

Критичне мислення допомагає у професійному зростанні. Наприклад, для моєї майбутньої спеціальності важливо:

- швидко реагувати та вирішувати проблеми;
- чітко відповідати на поставленні питання;
- аналізувати інформацію яка надходить, щоб далі прийняти рішення та обґрунтувати його;
- дивитись на ситуацію з різних боків, порівнювати та фільтрувати інформацію для себе.

Висновок. Отже, я вважаю, що критичне мислення є невід'ємним елементом професійного зростання, тому що в наш час технологій та дуже великої кількості інформації треба її цінувати та водночас остерігатись. Вміння швидко орієнтуватися в великій кількості інформації, правильно фільтрувати, обирати важливе та застосувати, долати проблеми з різних боків, піддавати сумніву та аналізу будь-яку інформацію, це відмінний спосіб захистити себе від обману та маніпуляцій, є головною задачею людини та майбутнього працівника будь якої професії.

*Кулакевич Ангеліна Русланівна  
Державний біотехнологічний університет  
Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.*

## ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ

Потенціал особистості - це сукупність нерозкритих або невикористаних здібностей, умінь, навичок, знань, нахилів, рис характеру і темпераменту. Особистісний потенціал можна визначити як здатність управляти психологічними ресурсами у власних інтересах.

Потенціали особистості та їх характеристика типології:

• Гносеологічний (пізнавальний). Це обсяг та якість інформації, якою володіє людина. Причому мова йде про всі знання: про світ, суспільство, самого себе і т. д. Якість і обсяг залежать від життєвого досвіду, освіченості та природного складу розуму індивіда.

• Аксіологічний (ціннісний). Це ідеали, цілі, переконання, прагнення, якими людина обзавівся в процесі життєдіяльності. Все це входить в структуру свідомості та самосвідомості особистості.

• Креативний (творчий). Це знання, вміння і навички людини, допомагають йому створювати, творити, виконувати якусь діяльність. Мова йде як про відтворення за зразком (репродуктивний праця), так і про створення чогось унікального (продуктивна праця).

• Комунікативний (потенціал міжособистісного спілкування). Це форми, засоби і обсяг комунікацій, які є у людини. А також це зміст спілкування людини в кожній із соціальних ролей.

• Естетичний (художній). Це сила і зміст художніх потреб людини, а також засоби та особливості їх задоволення. Говорячи простими словами, це потреба у творчому самовираженні, демонстрації своєї унікальності.

Кожен з названих типів потенціалу розвивається тільки у процесі активної діяльності. Однак одного бажання і прагнення мало, повинні ще бути природні задатки і відповідні зовнішні умови (психолого-педагогічне середовище розвитку індивіда).

Особистісний потенціал включає в себе дві головні підструктури і допоміжні якості, на яких вона базується і які допомагають у його розкритті: реалізовані здібності, тобто те, що людина вже знає, вміє, використовує, робить та нереалізовані здібності, тобто те, чого людина ще сама про себе не знає, тому що поки не було потреби в цьому, приховані здібності не були затребувані.

Як реалізувати свій особистісний потенціал?

• Визначтеся з ключовою метою в житті. Тільки так ви зможете зрозуміти, які здібності вам потрібно розвивати, якими знаннями, вміннями та навичками обзаводитися.

- Визначте проміжні цілі і завдання. Подумайте, що потрібно для кожної з них. Складіть покрокові плани для досягнення кожної. Виберіть першу, саму найближчу мету.
  - Визначтеся з головним видом діяльності та сферою, в яких ви можете розкрити свій потенціал. Подумайте, наскільки цьому відповідає те, чим ви займаєтеся зараз. Можливо, настав час змінити професію, вибрати нове хобі і т. д.
  - Прямо зараз зробіть перший крок. Наприклад, якщо ви вирішили освоїти одну з інтернет-професій, то знайдіть курси і запишіться. Почніть з безкоштовних вебінарів, вступних занять або відео-лекцій.
  - Ведіть особистий щоденник. Це може бути щоденник емоцій, досягнень, невдач – що завгодно.
  - Опануйте техніки тайм-менеджменту і організуйте свій час. Багато людей навіть не помічають, скільки годин у них забирають пожирачі часу. А адже всі ці хвилини можна витратити на розвиток особистісного потенціалу.
  - Дозвольте собі помилятися. Вчіться визнавати помилки і витягати з них уроки. Сприймайте труднощі як можливості для зростання. Шукайте інші шляхи вирішення проблемних ситуацій.
- Позбавляйтеся від комплексів і інших проблем. Працюйте над підвищенням самооцінки, розвитком оптимізму, впевненості у собі та інших якостей, які важливі для самореалізації. Через відсутність єдиного визначення поняття виникають труднощі з позначенням плану з розвитку потенціалу. Однак вчені сходяться на думці, що існує три вектори розвитку потенціалу особистості:
- Розвиток людини як біологічної істоти. Мова йде про фізичне, психологічне здоров'я та розвитку у відповідності з усіма віковими нормами. Підсумок такого розвитку – здоровий, зрілий і справно працюючий організм.
  - Розвиток людини як соціальної одиниці. Під цим мається на увазі процес соціалізації – входження в суспільство. Підсумок такого розвитку – соціальний індивід, тобто людина, який зміг пристосуватися до життя в суспільстві, підлаштуватися під його вимоги і прийняти на себе висувуються соціальні ролі.
  - Розвиток людини як особистості. Під цим мається на увазі відстоювання особистістю своєї унікальності без відмови від прийнятих норм суспільства і соціальних ролей. Підсумок – незалежна особистість, успішно взаємодіє з іншими людьми.

*Лагоша В.С.  
Державний біотехнологічний університет  
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варнаєв О.М.*

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Робота педагога одна з найважливіших для людей та їх розвитку. Головним у цій професії є передача знань, умінь тим, хто навчається.

Коли людина стає дорослою, вона, на відміну від дитини чи підлітка, краще знає, що їй потрібно робити, щоб досягти бажаного в житті. Зрозуміло, що без гарного навчання неможливо бути успішним у чомусь, тому справжній вчитель не тільки дає певну інформацію, бо з цим може впоратися комп'ютер, а й може зацікавити тих, хто ще не зовсім розуміє це, пояснити, допомогти опанувати знання та навички.

Педагогіка (від др.-грец. “мистецтво виховання”, буквально – “дитиноведіння”) – наука про виховання та навчання людини, передусім у дитячо-юнацькому віці.

Люди завжди прагнули пізнати навколишній світ і себе та ділилися своїми відкриттями з іншими. Відбувалося становлення різних наук та їх розвиток. Поступово знань ставало дедалі більше, тому для їх передачі та активного засвоєння виникали різні методи, системи освіти. У різні часи на території України існували братські школи, колегії, школи єзуїтів, гімназії, ліцеї, єпархіальні училища та багато ін.