

**KÁROLY IHRIG DOCTORAL SCHOOL OF
MANAGEMENT AND BUSINESS**

Anna Gereles,
PhD Candidate, Research Assistant,
Stipendium Hungaricum Scholar
University of Debrecen faculty of economics and
business institute of Applied Economics

- Hungary is a European Union member country located in Central Europe. It has borders with Austria, Slovakia, Ukraine, Romania, Serbia, Croatia and Slovenia.

- The country's population is nearly 10 million people.

- Hungary is divided into 19 counties with the capital city of Budapest.

Hungary is among the top tourist destinations in Europe with the capital Budapest regarded as one of the most beautiful cities worldwide. Despite its relatively small size, the country is home to numerous World Heritage Sites, UNESCO Biosphere Reserves, the second largest thermal lake in the world (Hévíz), the largest lake in Central Europe (Balaton), and the largest natural grassland in Europe (Hortobágy).

Ever since its foundation almost 500 years ago, the University of Debrecen has been **one of the Central Europe's top educational institutions**, one of the excellent education centers in the country and one of **the top 500 universities in the world** (QS World University Ranking, 2020-2021).

The University of Debrecen offers the widest disciplinary **range of undergraduate, master's and doctoral programmes** among Hungarian institutions of higher education and carries out high-quality basic and applied research activities.

There are **24 doctoral schools**. Future scholars are educated in **6 disciplines and 25 fields**. Every year close to **200 candidates** receive a Ph.D. degree and university honorary doctors include prominent scholars from all around the world.

- ✓ The research areas of the Doctoral School are agribusiness, macro- and microeconomics, and rural development, and therefore, in a broader sense, the doctoral school operates in the fields of business, management, organisation sciences.

- ✓ The PhD education consists of eight semesters while the PhD student has to perform 240 credits.

- ✓ PhD students are attached to a research supervisor from the very beginning of the programme.

- ✓ The curriculum of the PhD School consists of a three-pillar-system.

Stipendium Hungaricum, being the most prestigious higher education scholarship programme of the Hungarian Government since 2013, offers a wide range of courses for international students of excellent academic track record. The scholarship **aims** to support the internationalization of the Hungarian higher education and its constant development, to strengthen the international relations of the academic and research community, and to promote the good reputation and competitiveness of the Hungarian higher education throughout the world.

It is **based on bilateral education agreements** between Hungary and the governments of the sending countries, and is already available on five continents in almost 80 countries and territories, attracting more than 5000 international students each year. Applicants are offered more than 600 full degree programmes, covering all higher education fields at all degree levels, including part-time and doctoral programmes.

For Doctoral Programmes:

- Tuition-free education – exemption from the payment of tuition fee.

- Monthly stipend – doctoral level: according to the current Hungarian legislation, the monthly amount of scholarship is HUF 140,000 (EUR 390 for the first phase of education (4 semesters) and HUF 180,000 (EUR 500) for the second phase (4 semesters) – for 12 months a year, until completion of studies.
 - Accommodation contribution – free dormitory place or a contribution of HUF 40,000/month to accommodation costs for the whole duration of the scholarship period.
 - Medical insurance – health care services according to the relevant Hungarian legislation.
- <https://stipendiumhungaricum.hu/>

ОСВІТА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

Левкіна Руслана Володимирівна
д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності
Левкін Артур Володимирович
к.т.н., доцент кафедри технічної кібернетики
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка
Levkina@3g.ua

У стратегічних тенденціях розвитку і спрямування соціальної складової сталого розвитку акцентується увага на важливості збереження стабільності існуючих суспільних систем, у тому числі, недопущення руйнівних соціальних конфліктів, шляхом справедливого розподілу матеріальних і нематеріальних благ між людьми. У доповіді ПРООН на тему: "Сталий розвиток і рівність можливостей: краще майбутнє для всіх" (2011 р.) визначаються сучасні світові стратегічні тенденції політики сталого розвитку у соціальній сфері й наголошується на нерозривності взаємозв'язку між сталістю й основними питаннями рівності можливостей щодо продуктивної зайнятості, освіти, охорони здоров'я тощо [1].

Соціальні доміанти сталого розвитку пов'язані із одним із найактуальніших завдань сучасності – пошуком інструментарію подолання обмежень так званого суспільства споживання, у якому дедалі більше пригнічується особистість: втрачається раціональність споживчого попиту, відбувається розрив між споживанням і задоволенням реальних потреб людини, формуються "хибні" потреби, визначальним мотивом яких стає неконтрольоване бажання "мати". Культура споживання повинна знайти вираження у недопущенні засмічення природного середовища, прагненні відмовитись від тих видів транспортних засобів і побутових матеріалів, що істотно забруднюють навколишнє природне середовище.

Як відомо, чинниками, що забезпечують формування стійкого економічного розвитку, є наявність потужного середнього класу та високий рівень громадянської самоорганізації. Останній чинник характеризується здатністю громадян формувати самоврядні асоціації для реалізації суспільно значущих цілей.

Значна увага, на наш погляд, повинна приділятися освіті. Саме освіта у сучасних умовах активного розвитку суспільства, інтеграційних та глобалізаційних тенденцій є передумовою та, водночас, пріоритетним засобом досягнення мети сталого розвитку. Підвищення інформованості населення та професійна підготовка є процесом, за допомогою якого людина і суспільство можуть розкрити свій потенціал. Освіта має вирішальне значення для забезпечення інформованості з питань екології та етики, формування цінностей і підходів, прищеплення навиків і заохочення поведінки, сумісної зі сталим розвитком.