

**МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ
ОСВІТИ І НАУКИ**

Нанка Олександр Володимирович
*к.т.н., професор кафедри «Технічних систем і
технологій тваринництва»,
академік Української Національної Академії
наук екологічних технологій, академік
Інженерної Академії України, ректор ХНТУСГ*
Левкіна Руслана Володимирівна
*д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності*
Кускова Світлана Вікторівна
*к.е.н., доцент, доцент кафедри організація виробництва,
бізнесу та менеджменту*
*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Вирішення проблеми підвищення конкуренто-спроможності підприємств агропродовольчої сфери тісно пов'язана із забезпеченням їх високо кваліфікованими фахівцями, які отримали відповідну за фахом освіту та підготовлені до вирішення нових нетрадиційних завдань, що періодично виникають протягом їх функціонування. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у різних сферах економіки країни, що передбачає застосування відповідних теорій, методів та інструментів організації і функціонування підприємницьких структур, передбачає проведення комплексних досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності і ризику є вимогою сьогодення для випускників закладів вищої освіти. З метою забезпечення відповідності рівня освіти у Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка розроблено концепцію підвищення якості вищої освіти на основі методології сталого розвитку університету. Дана методологія є базисом філософії його успішності на ринку освітніх послуг, що має форму Програми сталого розвитку. Метою такої Програми є перехід Університету на новий рівень функціонування, забезпечення відповідності його діяльності вимогам міжнародних стандартів якості. Місією Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка є просвітництво; визначення і формування сфер нових знань, свобода в їх одержанні; генерація соціально і суспільно значимих ініціатив, заходів; пошук і реалізація інтеграційних форм інноваційної діяльності аграрної освіти, науки і виробництва; виховання на загальнолюдських цінностях успішної, конкурентоздатної, національно свідомої, духовно збагаченої, освіченої особистості; забезпечення високопрофесійною випереджаючою освітою протягом життя громадян України та іноземців; розвиток академічної мобільності студентства і викладачів; підготовка нових поколінь фахівців і вчених - лідерів-організаторів сталого, інноваційного розвитку суспільства; утвердження провідного місця університету в світовому освітянському просторі; служіння інтересам України.

Відповідно формується політика університету, що спрямована на забезпечення його успішності, як самоорганізуючого, самовдосконалюючого, автономного освітянсько-науково-виробничого комплексу III-го тисячоліття. Важливу роль у даних процесах відіграють лідерські позиції на ринку освітянських послуг, що дозволяє забезпечити міцні позиції у конкурентному середовищі та зайняти провідне місце у розвитку потенціалу і можливостей для самореалізації студентів і співробітників. Орієнтація на запити здобувачів освіти дозволяє

здійснити підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоздатних на ринку праці; сформувати гармонійно розвинуті особистості нового покоління – лідерів, здатних сприймати та використовувати у своїй діяльності сучасні досягнення науки і техніки, здатних впливати на інноваційний розвиток держави. Залучення працівників і студентів до формування політики університету створює засади для мотивації колективу до ефективної праці, стимулює до розвитку та самовдосконалення; а створення команди однодумців, націлених на результат дозволяє бути впевненими у результаті. Застосування системного підходу через інтеграцію освіти, науки та виробництва та взаємопов'язана критеріальність системного аналізу процесів СМЯ та діяльності дозволяє приймати оптимальні рішення на основі самоаналізу. Якість освіти обумовлюється орієнтацією на стандарти якості завтрашнього дня, де якість – норма діяльності університету, а особиста відповідальність і взаємодопомога у дотриманні високих етичних стандартів, повага до наших здобувачів, партнерів, співробітників перед усе. Використання процесного підходу у реалізації Місії, Політики і Стратегії університету через мережу взаємопов'язаних процесів спрямоване на створення додаткових цінностей для здобувачів та інших зацікавлених сторін; де прозорість діяльності є головною, а усі процеси рівнозначні. Співробітники університету є джерелами ідей та генераторами дій, направлених на постійне вдосконалення усіх процесів діяльності з метою підвищення якості освітніх послуг та наукових розробок; а креативність, використання інноваційних ідей – основне джерело успіху.

Серед цілей ХНТУСГ на 2021 р. такі:

- забезпечення виконання вимоги Закону України «Про освіту» (2017 р.) щодо дотримання академічної доброчесності і публічності діяльності закладу вищої освіти;
- забезпечення випереджаючої функції університетської освіти;
- покращення навчально-просвітницької діяльності;
- забезпечення випереджаючої функції патріотичного виховання;
- проведення активної кадрово-корпоративної політики в університеті шляхом покращення якості кадрового потенціалу;
- підвищення ефективності наукових досліджень;
- забезпечення міжнародного визнання та підвищення світового рейтингу університету.

Очікуваними результатами управління системою менеджменту якості ХНТУСГ є: позитивна динаміка показників якості освіти та освітніх послуг; стабільне зростання задоволеності здобувачів вищої освіти і комерціалізація наукових розробок; підвищення конкурентоспроможності і стабільне зростання іміджу та рейтингів.

Отже, зростання ролі освіти і науки в розвитку суспільства, що останніми роками супроводжується змінами у методології освітньо-наукової діяльності, визначається якісними показниками її впливу на інші сфери життєдіяльності населення країни і формує засади для стійкого розвитку економіки країни.