

УДК 001.1:1 (075.8)

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЛОГІКА»

Сухіх Л.О., кандидат філософських наук

(Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка)

Викладання курсу «Логіка» в умовах вищого навчального закладу має певні напрацьовані методики і, разом з тим, необхідні нові підходи до проблеми викладання, нові шляхи вирішення проблеми. Сучасна рівнева система освіти «бакалавр-магістр», в якій велике значення приділяється формуванню професійних знань студентів потребує знань з логіки. Логіка має зайняти вагому нішу в структурі дисциплін, що надаються у ВНЗ, на жаль, поки ще це не так. Відомий німецький філософ Імануїл Кант писав, що людей необхідно навчати не думкам, а тому, як потрібно мислити.

В тоталітарному, деспотичному суспільстві людина, що вміє мислити не потрібна. У таких суспільствах існують певні стандарти, які підпорядковані певній ідеології. В демократичному суспільстві людина може вільно мислити, без страху висловлювати свої думки, пропонувати варіанти вирішення проблем. Для цього людина має вміти мислити, а не просто повторювати завчені постулати. Логіка – наука, яка займається вирішенням саме цієї задачі. Володіння теоретичним матеріалом з логіки ще не означає, що людина зможе з успіхом його застосувати. Галілео Галілей у ХУІІІ столітті висловився так: «Як можна бути чудовим майстром у побудові інструменту, не вміючи з нього добути жодного звуку, так само можна бути великим логіком, не вміючи як належить користуватися логікою». Необхідно поєднання теорії з практикою. Викладання основних форм правильного мислення: понять, суджень і умовиводів є необхідним і обов'язковим матеріалом у викладанні, в той же час, необхідно вивчати докази і спростування, типи численних логічних помилок, що зустрічаються в мисленні, різновиди форм гіпотез, поняття істини і хиб, мистецтво аргументації, мистецтво ведення спору, матеріал з історії розвитку класичної логіки та основних напрямів розвитку сучасної математичної логіки.

Ідея інноваційного підходу у викладанні логіки як самостійної дисципліни полягає у тому, щоб читати цю дисципліну окремо, а не у курсі філософії. Саме зміна ідеологічної складової у мисленні сучасного студента, а також гостра необхідність розрізнити в інформаційному просторі неправдиву і справжню інформацію вимагає мислення не стандартного, тобто додаткових знань з логіки. Студентам логіка допоможе у процесі оволодіння ними різноманітної інформації, з якою вони зустрічаються при освоєнні різних наук і в своїй практичній діяльності.

Список літератури

1. Ивлев Ю.В. Логика. Краткий курс. – М, Проспект, 2017. – 144 с.
2. Конверский А.Э. Логика (Традиційна та сучасна). Підручник – Київ, Центр учбової літератури, 2008, 536 с.
3. Шопергауер А. Эристика или искусство спорить. – С.ПБ,1900.