

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

**Методичні вказівки з організації семінарських
занять студентів з навчальної дисципліни**
Спеціалізований туризм

Затверджено
на засіданні кафедри ЮНЕСКО
«Філософія людського
спілкування»
та соціально-гуманітарних
дисциплін
ХНТУСГ імені Петра Василенка
Протокол №12 від 10.06.2019 року

ХАРКІВ 2020

Автор – укладач:

Воронянський О.В. – професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат історичних наук;

Рецензенти:

Рябченко О.Л., – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри всесвітньої історії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Аксьонова Н.В., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна

Методичні вказівки з організації семінарських занять студентів з навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм». – Харків, 2020. – 20с.

Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни: загальні методичні рекомендації; опис навчальної дисципліни; структуру навчальної дисципліни; методи оцінювання та розподіл балів; теми для самостійного опрацювання.

Розрахована на студентів вищих навчальних закладів.

© Харківський національний
технічний університет сільського
господарства
імені Петра Василенка, 2020
©Воронянський О.В., 2020

ЗМІСТ

Опис навчальної дисципліни	
Мета та завдання навчальної дисципліни	
Структура навчальної дисципліни	
Методи оцінювання та розподіл балів	
Методичні вказівки з організації семінарських занять та виконання самостійної роботи	
Рекомендована література	

1 Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітня програма Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів <u>5</u>	Галузь знань _____	Статус дисципліни:			
	Спеціальність <u>242 «Туризм»</u>	<i>Обов'язкова/вибіркова</i>			
Змістових модулів – <u>5</u>	Освітня програма _____	Мова викладання:			
		<i>українська</i>			
Загальна кількість годин - 270	Освітня програма _____	Рік підготовки:			
		__-й	__-й	<u>3</u> -й	__-й
		Семестр			
		__-й	__-й	__-й	__-й
		Лекції			
		__ год.	__ год.	<u>60</u> год	__ год
		Практичні, (семінарські)			
		__ год.	__ год.	60год.	__ год.
		Лабораторні			
		__ год.	__ год.		
Самостійна робота					
__ год.	__ год.	<u>150</u> год.	__ год.		

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – ____; самостійної роботи студента – ____	Рівень вищої освіти: _Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти _____	Вид контролю:			
		_____	_____	<u>іспит</u>	_____

2 Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни "Спеціалізований туризм" є формування у студентів системи теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь організації і супроводу спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.

Завдання вивчення дисципліни полягають у підготовці студентів до створення спеціалізованих турів з урахуванням мотивації туристів, ресурсного та інфраструктурного забезпечення спеціалізованих видів туризму.

В результаті вивчення дисципліни " Спеціалізований туризм_" студенти:

- **повинні знати**

- підходи до визначення та класифікації спеціалізованих видів туризму;
- принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- и сучасні тенденції та регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості спеціалізованих видів туризму.

- повинні уміти**

- застосовувати фахові знання на практиці;
- аналізувати туристичний потенціал територій;
- розрізняти туристську мотивацію;
- розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт для різних видів спеціалізованого туризму.

3 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Види спеціалізованого туризму для розвитку туристичної дестинації

Лекція 1 Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи __

Лекція 2. Діловий туризм

Лекція 3. Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів

Лекція 4. Культурно-розважальний туризм

Лекція 5. Релігійний туризм та паломництво

Лекція 6. Подієвий туризм

Лекція 7. Індустріальний туризм.

Лекція 8. Медичний туризм

Лекція 9. Етнографічний туризм

Змістовий модуль 2 . Спортивний туризм та його види

Лекція 10. Спортивний туризм як спосіб життя

Лекція 11. Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру

Лекція 12. Основи планування походів та експедицій

Лекція 13. Пішохідний туризм

Лекція 14. Велосипедний туризм

Лекція 15. Лижний туризм

Лекція 16. Водний туризм: байдарка, каяк

Лекція 17. Водний туризм: парусні судна

Лекція 18. Водний туризм: катамаран, рафт

Лекція 19. Гірський туризм

Лекція 20. Екстремальний туризм. Тури виживання

Лекція 21. Дайвінг та спелеологія в туризмі

Змістовий модуль 3. Види рекреаційного туризму

Лекція 22. Екологічний туризм

Лекція 23. Сільський туризм

Лекція 24. Етногастрономічний туризм

Лекція 25. Готельний відпочинок

Лекція 26. Курортно-оздоровчий туризм

Лекція 27. Круїзний туризм

Лекція 28. Основи планування та організації рекреаційних турів

Лекція 29. Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище

Лекція 30. Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму

4 Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів та тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота	Загальний обсяг	аудиторних				Самостійна робота
		усього	в тому числі					усього	в тому числі			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1 Види спеціалізованого туризму для розвитку туристичної дестинації												
Тема 1 Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи			2		2	4						
Тема 2 Діловий туризм			2		2	4						
Тема 3. Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів			2		2	4						
Тема 4. Культурно- розважальний туризм			2		2	4						
Тема 5. Релігійний туризм та паломництво			2		2	2						
Тема 6. Подієвий туризм			2		2	2						
Тема 7. Індустріальний туризм.			2		2	2						
Тема 8. Медичний туризм			2		2	4						
Тема 9. Етнографічний туризм			2		2	4						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>			18		18	30						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2. Спортивний туризм та його види)												
Тема 10. Спортивний туризм як спосіб життя			2		2	4						
Тема 11. Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру			2		2	8						
Тема 12. Основи планування походів та експедицій			2		2	8						
Тема 13. Пішохідний туризм			2		2	4						
Тема 14. Велосипедний туризм			2		2	8						
Тема 15. Лижний туризм			2		2	4						
Тема 16. Водний туризм: байдарка, каяк			2		2	8						
Тема 17. Водний туризм: парусні судна			2		2	8						
Тема 18. Водний туризм: катамаран, рафт			2		2	4						
Тема 19. Гірський туризм			2		2	8						
Тема 20. Екстремальний туризм. Тури виживання			2		2	8						
Тема 21. Дайвінг та спелеологія в туризмі			2		2	8						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>			24		24	80						
Змістовий модуль 3. Види рекреаційного туризму												
Тема 22. Екологічний туризм			2		2	4						
Тема 23. Сільський туризм			2		2	4						
Тема 24. Етногастрономічний			2		2	4						

туризм												
Тема 25. Готельний відпочинок			2		2	4						
Тема 26. Курортно-оздоровчий туризм			2		2	4						
Тема 27. Круїзний туризм			2		2	4						
Тема 28 Основи планування та організації рекреаційних турів			2		2	8						
Тема 29. Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище			2		2	4						
Тема 30. Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму			2		2	4						
<i>Разом за змістовим модулем ...</i>			18		18	40						
Всього годин			60		60	150						

5 Теми семінарських занять (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф

	Разом		

6 Теми практичних занять (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

		д/ф	з/ф
1	Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи	2	
2	Діловий туризм	2	
3	Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів	2	
4	Культурно-розважальний туризм	2	
5	Релігійний туризм та паломництво	2	
6	Подієвий туризм	2	
7	Індустріальний туризм.	2	
8	Медичний туризм	2	
9	Етнографічний туризм	2	
10	Спортивний туризм як спосіб життя	2	
11	Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру	2	
12	Основи планування походів та експедицій	2	
13	Пішохідний туризм	2	
14	Велосипедний туризм	2	
15	Лижний туризм	2	
16	Водний туризм: байдарка, каяк	2	
17	Водний туризм: парусні судна		
18	Водний туризм: катамаран, рафт	2	
19	Гірський туризм	2	
20	Екстремальний туризм. Тури виживання	2	
21	Дайвінг та спелеологія в туризмі	2	
22	Екологічний туризм	2	
23	Сільський туризм	2	
24	Етногастрономічний туризм	2	
25	Готельний відпочинок	2	
26	Курортно-оздоровчий туризм	2	
27	Круїзний туризм	2	
28	Основи планування та організації рекреаційних турів	2	
29	Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище	2	
30	Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму	2	
	Разом	60	

7 Теми лабораторних занять (якщо передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
	Разом		

8 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д/ф	з/ф
1	Спеціалізований туризм: сутність, класифікація, перспективи	4	
2	Діловий туризм	4	
3	Інтенсив-тури в корпоративному обслуговуванні ділових туристів	4	
4	Культурно-розважальний туризм	4	
5	Релігійний туризм та паломництво	2	
6	Подієвий туризм	2	
7	Індустріальний туризм.	4	
8	Медичний туризм	4	
9	Етнографічний туризм	4	
10	Спортивний туризм як спосіб життя	4	
11	Забезпечення безпеки при проведенні спортивного туру	8	
12	Основи планування походів та експедицій	8	
13	Пішохідний туризм	4	
14	Велосипедний туризм	8	
15	Лижний туризм	4	
16	Водний туризм: байдарка, каяк	8	
17	Водний туризм: парусні судна	8	
18	Водний туризм: катамаран, рафт	4	
19	Гірський туризм	8	
20	Екстремальний туризм. Тури виживання	8	
21	Дайвінг та спелеологія в туризмі	8	
22	Екологічний туризм	4	
23	Сільський туризм	4	
24	Етногастрономічний туризм	4	
25	Готельний відпочинок	4	
26	Курортно-оздоровчий туризм	4	

27	Круїзний туризм	4	
28	Основи планування та організації рекреаційних турів	8	
29	Проблема впливу рекреаційного туризму на навколишнє середовище	4	
30	Проблема співробітництва з місцевими громадами при забезпеченні сталого розвитку спеціалізованого туризму	4	
	Разом	150	

9 Методи навчання

1. Лекційні заняття.
2. Практичні заняття.
3. Самостійні заняття.
4. Дистанційні заняття.

10 Методи контролю

Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом програми дисципліни враховано виконання програми і засвоєння матеріалу в частині лекційних і лабораторно-практичних занять, а також виконання передбаченої програмою самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Після закінчення вивчення курсу (частини курсу) підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку і студент може набрати протягом семестру в точках контролю від 60 до 100 балів включно.

11 Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Всього балів
Змістовий модуль		Змістовий модуль		Змістовий модуль		
T	T	T	T	T	T	100

T__, T__... T__ – теми змістових модулів.

Після закінчення вивчення курсу підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі іспиту і студент може набрати протягом семестру в точках контролю до 60 балів включно.

12 Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Всього балів	
Змістовий модуль		Змістовий модуль		Змістовий модуль			Модулі	Іспит
T__	T__	T__	T__	T__	T__	T__	—	—
Загальна рейтингова оцінка							100	

T__, T__... T__ – теми змістових модулів.

13 Виконання курсового проекту (роботи), (курсове комплексне тестове завдання) (якщо передбачено)

Виконання курсового проекту (роботи) або курсового комплексного тестового завдання регламентується навчальним планом зі спеціальності. Вимоги до змісту та оформлення встановлюються методичними рекомендаціями відповідної кафедри, які, в свою чергу, орієнтуються на чинні державні стандарти до документації та звітів в сфері науки і техніки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Теоретична частина	Практична частина	Тестова частина	Захист ККТЗ	Сума балів
—	—	—	—	100

14 Шкала: національна та ECTS і критерії оцінювання до визначення рівня знань і навичок

14.1 Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14.2 Критерії оцінювання:

1) "Відмінно" (90-100 балів) – студент виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) "Дуже добре" (82-89 бали) – студент виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) "Добре" (74-81 бали) – студент виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) "Задовільно" (64-73 бали) – студент виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) "Достатньо" (60-63 бали) – студент виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

6) "Незадовільно" (35-59 бали) – студент виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

42.20016. – 52 с.

Електронні інформаційні ресурси

- ... 3.<http://www.countries.ru/index.cgi?pid=5> – сайт про країни світу.
- 34.<http://www.geo2000.nm.ru/> – сайт «Географія країн світу».
- 35.http://www.votpusk.ru/america_n.asp – сайт «Туристський атлас світу».
- 36.<http://www.best-of-africa.ru/> - сайт «Країни та острови світу».
- 37.<http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - сайт «Енциклопедія країн світу».
- 38.<http://geo.historic.ru/> сайт про країни світу (фізична карта, довідкові матеріали).
- 39.<http://maxrj.ru/> - сайт «Країнознавство» (все про країни світу).