ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІКТ В НАВЧАННІ

Апшай Н.І., канд. пед. наук, ст. викладач
Ужгородського Національного університету**,**
Апшай М.В., викладач
Ужгородського училища культури

Сучасний період розвитку цивілізації характеризується переходом до суспільства інформаційного. Широкомаштабне впровадження сучасних інформаційних технологій створює нові, унікальні можливості для більш активного й ефективного розвитку економіки, політики, суспільства, освіти, соціальної свідомості.

Інформаційні комп'ютерні технології (ІКТ) мають величезний потенціал, який веде до фундаментальних змін практично в усіх сферах людської діяльності, що в свою чергу потребує серйозної уваги не лише з боку вчених і фахівців, але й усіх членів суспільства.

У XXI столітті ІКТ технології розвиваються надзвичайно швидкими темпами. У комп'ютерній сфері з'являються нові методи і програмні продукти, змінюючи ті, що нещодавно увійшли до повсякденної практики.

Постійне вдосконалення комп'ютерної техніки, бурхливий розвиток програмного забезпечення стали підґрунтям для створення нових ефективних новітніх технологій, що дозволяє по новому вчити і вчитися, досліджувати недоступні до цього часу об'єкти і явища природи, отримувати інформацію з будь-якого куточка планети, не виходячи з квартири чи офісу.

Акцентування уваги на окремих привабливих сторонах організації процесу навчання з використанням новітніх інформаційних комп'ютерних технологій привело до проектування декількох моделей нових

технологій навчання, перехід від моделі навчання, орієнтованої на викладача, до моделі, орієнтованої на студента.

Застосування новітніх технологій у педагогіці - це практична реалізація існуючих комп'ютерних технологій і розробка власної освітньої мережі. Звичайна аудиторія з крейдою, дошкою, таблицями, картами перетворюється на комп'ютерний клас з IBM і належним програмним наповненням; підключенням до Всесвітньої мережі Інтернет, регіональних освітніх мереж; розробкою і використанням власних мереж.

Загальноцивілізаційний процес формування інформаційного суспільства зумовлює зміну моделі " Освіта на все життя " новим підходом " Освіта впродовж усього життя ". Якісно новими ознаками, що характеризують інноваційний характер освіти, є особистісно-орієнтований підхід; перехід від репродуктивної моделі освіти до гуманістичної, продуктивної; багатоукладність і варіативність; діяльнісний характер освіти.

В сучасному світі активно розвивається ідея безперервної освіти, яка охоплює всі її форми, типи і рівні, стимулює розвиток дистанційного навчання, що базується на новій техніко-технологічній базі та креативних методиках навчання. Безперервна освіта в поєднанні з інформатизацією навчального процесу спрямовані на вирішення протиріччя між стрімкими темпами зростання знань у сучасному світі та обмеженими можливостями їх засвоєння студентом в період здобуття вищої освіти. Це протиріччя змушує спонукати студентів до цілеспрямованої самостійної комплексної роботи з інформацією, пошуку інформації у всіх доступних джерелах, засвоєння методів обробки та зберігання інформації.

Таким чином постає завдання розробки нових моделів побудови інформаційно-технологічних комплексів

у відповідності із рівнями освоєння ІКТ вищими навчальними закладами: комп'ютеризація, комплексна інформатизація, медіатизація.