

РОЛЬ БІБЛІОТЕКИ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ЛЕКЦІЙНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З ПОЛІТОЛОГІЇ

Бабічев Є.Р. кандидат філософських наук, доцент

Харківський Національний Технічний Університет
сільського господарства ім. Петра Василенка

Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні вимагають звернути увагу на самостійну та індивідуальну роботу наших студентів. В умовах сьогодення питома вага цих видів роботи в структурі залікового кредиту курсу дорівнює більше 70 відсотків [1. С 10-11]. Індивідуальна та самостійна робота привчає студентів до мислення, співвідношення фактів, стимулює до самостійного створення висновків і, таким чином, формує творче відношення до гуманітарних наук и політології зокрема. Ці два види работ студентів є дуже актуальними в умовах входження України в Болонську систему, бо саме через них сучасний студент поглиблює свої знання, особливо в гуманітарних дисциплінах. І тому абсолютно логічно, що роль бібліотеки в організації та забезпеченні високого рівня підготовки студентів значно зростає.

Не дивлячись на невеликий обсяг даних тез, хотілося хоча б перерахувати основні напрямки впливу бібліотеки вищого навчального закладу на процес підготовки студентів з політології, а за великим рахунком і по іншим гуманітарним дисциплінам, особливо суспільно-політичного напрямку.

В сучасних умовах, коли тільки 30-35% навчального матеріалу студент пізнає в рамках аудиторних форм навчання (лекції и семінари), а весь інший обсяг в умовах поза аудиторного навчання, самостійна робота студентів з літературою, яка орієнтована за фахом, набирає аби якого

значення. Головним завданням бібліотеки вбачається підбір, за допомогою викладачів відповідальних кафедр, сучасної учбової літератури.

В першу чергу, мова йде про підручники, посібники та словники з політології. Коли наші вихованці мають труднощі з визначенням дефініцій та категорій, це заважає засвоєнню навчального матеріалу в аудиторії і поза нею. Для ліквідації таких труднощів неможливо переоцінити індивідуальну та самостійну роботу студентів з підручниками, посібниками та словниками, які хотілося б придбати в бібліотеці.

По друге, важливо, щоб студенти мали можливість ознайомитися з друкованими виданнями минулого для поглиблення своїх знань у обраній галузі. Також дуже важливо, щоб у студентів була можливість доступу до періодики и до новітніх видань, тобто наші вихованці повинні мати реальну можливість ознайомитися з науковими працями видатних філософів та політологів в процесі самостійної та індивідуальної роботи.

По третє, окрім забезпечення навчальною літературою наших вихованців необхідно забезпечити методичною літературою відповідальних кафедр. Методичні матеріали, які розробляються максимально приближеними до програм і умов, що затверджено кафедрою та Вченою Радою навчального закладу.

Виходячи з вищезгаданого і підсумовуючи особистий досвід викладання політології та історії України, вважаю можливим висловити ряд думок та пропозицій щодо зростання ролі бібліотеки і підвищення ефективності її діяльності в забезпеченні якості навчального процесу.

Пропозиція перша. Доцільним було, щоб керівництво бібліотеки разом із секцією історії України та політології узгодили перелік підручників, словників, хрестоматій, монографій та журналів, необхідних для підтримки навчального процесу і подали в ректорат

відповідну заявку на фінансування закупівлі цих видань. Придбання нової літератури важливо з багатьох причин. Політологія та історія України це науки сучасні та динамічні, тому підручники з політології та історії України скоріше за інші стають застарілими не тільки фізично, а й морально. Студент повинен знати точку зору інших науковців і особливо провідних фахівців, бо якщо вони будуть користуватися колом обмеженої літератури, то досягнути високого рівня підготовки з політології буде проблематичним. Треба усвідомлювати, що чим більше точок зору стане доступним для наших вихованців, тим більш якісними будуть їхні знання.

Пропозиція друга. В зв'язку з тим, що рівень інформатизації та комп'ютеризації нашої освіти постійно зростає, студенти, готуючись до семінарів та практичних занять, все частіше використовують сучасні електронні джерела, то викладачам і бібліотеці треба це мати на увазі. Тому доцільним було б бібліотеці в співпраці з кафедрами, відповідальним службам за комп'ютеризацію в нашому навчальному закладі забезпечити вихід через Інтернет на відповідні джерела інформації. Забезпечити можливість розміщення електронних версій бібліотечних фондів на доступних студентам електронних ресурсах (окремих комп'ютерах або сайті бібліотеки).

Можливо буде корисним, якщо бібліотека зможе поповнювати літературою (або електронними версіями) свої філії при гуртожитках. Як що це неможливо на постійній основі, то хоча б на час сесій.

В цілому можна констатувати, що навіть зараз, в цих нелегких умовах, колектив нашої бібліотеки робить дуже багато для покращення якості освіти взагалі, та викладання політології зокрема. Є сподівання, що пропозиції, які озвучені в даній статті будуть реалізовані, а рівень підготовки і знань наших студентів подальше буде зростати.

ЛІТЕРАТУРА

1. Москальов Б.Г. Москальова Н.П. Політична наука, Навчальний посібник з організації самостійної роботи студентів. – Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2007 –240с.
2. Основи політології. Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, ХДТУСГ імені Петра Василенка, 2004-252с.
3. Політологія. Програма курсу, плани семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів у відповідності з предметно-модульною системою організації навчання. Харків, ХДТУСГ імені Петра Василенка, 2007-37с.
4. Політологія. Програма курсу, плани семінарських занять, тематика контрольних робіт та рекомендована література для студентів заочної форми навчання. Харків, ХДТУСГ імені Петра Василенка, 2005-28с.