

### **Інформаційні джерела:**

1. Фейто-Руїс І., Фернандес А. І., Менендес-Рекехо С. Оцінка злиттів і поглинань: вибір готівки як методу оплати. *Іспанський журнал фінансів і бухгалтерського обліку*. 2015. Вип. 1. С. 326-351.

2. Верхоглядова Н. І. Методичний підхід до визначення синергетичних ефектів інтеграційних угод. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2016. Вип. 1. URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/1002>

УДК 314/316:37:004

## **ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА ТА ОСВІТИ**

**Макарова А.М.**, здоб. вищ. осв. ОС «магістр»

Науковий керівник – канд. екон. наук, проф. **Т.В. Андросова**

*Державний біотехнологічний університет*

Для сучасного суспільства отримання нових знань, освоєння нових технологій, методів управління суспільними та науковими процесами набуває важливого значення. Будь-який вид діяльності повинен проходити певні етапи, які безпосередньо пов'язані зі збиранням інформації, її аналізом, вибором пріоритетних завдань, знаходженням оптимальних варіантів розв'язання цих завдань, формуванням підходів до здійснення задуманих цілей [1].

Процес інформатизації нерозривно пов'язаний зі статусом сьогодишнього суспільства, а саме зі статусом інформаційного суспільства, в якому панує інформація, її якість, свобода, гласність та доступність. Інформатизація – це масштабний процес, що стосується всіх сфер суспільного життя, спрямований на задоволення потреб людей в інформації, а також на побудову потужної телекомунікаційної інфраструктури. Процес інформатизації освіти включає систему заходів, представлену на рисунку 1. Процес інформатизації освіти має відображення не тільки як застосування в школах, університетах та інших навчальних закладах новітніх інформаційних технологій, а й удосконалення системи організації навчальної діяльності шляхом трансформації методів та форм піднесення інформації з метою пробудження у них, хто навчається інтересу до отримання нових знань, розвитку у них творчої активності. Безперечно, насамперед необхідним є створення інформаційно-технологічного середовища з використанням новітніх проекторів, екранів, комп'ютерів та іншої техніки, що дозволяє розкрити інформацію через презентації, конференції, семінари. Але зараз ситуація склалася таким чином, що молоде покоління все більше цікавить

використання інформаційних технологій як розваг, а не з метою навчання та отримання нових знань. Для того щоб розвинути в учнів інтерес використовувати інформаційні технології в наукових цілях повинен бути компетентний вчитель, викладач, який здатний навчити це покоління жити у віці та інформаційних технологій і дати основу володіння цими технологіями. Тобто процес інформатизації освіти неможливий без участі грамотного та кваліфікованого фахівця, що глибоко знає процеси, що відбуваються в освіті, вміє використовувати ІТ у своїй професійній діяльності, що володіє грамотністю, ерудицією тощо.



**Рисунок 1 – Заходи, що формують процес інформатизації суспільства і освіти (розроблено на основі [2,3])**

#### **Інформаційні джерела:**

1. Зверева, Ю. С. Інформатизація освіти. *Молодий вчений*. 2016. № 6.3 (110.3). С. 23-26. URL: <https://moluch.ru/archive/110/27234/>
2. Кулініч О.А., Федосеева Г.О. Вплив диджиталізації на розвиток підприємництва. *Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність*: Міжнар. наук.-практ. конф. 18.05.2021р. ХДУХТ. Харків. 2021. Ч. 1. С. 154-156
3. Кулініч О.А., Зарецька Л.М. Інтерактивні технології як засіб інтенсифікації процесу навчання. *Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Сучасна парадигма вищої освіти*. XIII Всеукр. наук.-метод. конф. (30.09.2016р.) ХДУХТ. Харків. 2016. С.64-66