

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський державний університет харчування та торгівлі



Кафедра товарознавства в митній справі

ТОВАРОЗНАВСТВО НЕПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ

РОЗДІЛ III «КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВІ ТА ГАЛАНТЕРЕЙНІ ТОВАРИ»

методичні вказівки та індивідуальні завдання
для самостійної роботи студентів
денної та заочної форм навчання
напряму підготовки 030510 «Товарознавство та торговельне підприємництво»

Харків
2016
ХДУХТ

Товарознавство непродовольчих товарів (розділ III «Культурно-побутові та галантерейні товари») [Електронний ресурс] : методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 030510 «Товарознавство та торговельне підприємництво» / укладачі В. О. Захаренко, В. О. Акмен. Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

Укладачі : д-р. техн. наук, проф. В. О. Захаренко,
канд. техн. наук, доц. В. О. Акмен

Рецензент: канд. техн. наук, доц. С. В. Сорокіна

Кафедра товарознавства в митній справі

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки (спеціальністю) «Товарознавство та торговельне підприємництво»

Протокол від «17» грудня 2015 року № 3

Схвалено вченою радою ХДУХТ
Протокол від «25» лютого 2016 року № 7

Схвалено редакційно-видавничою радою ХДУХТ
Протокол від «24» лютого 2016 року № 3

© Захаренко В. О., Акмен В.О.,
укладачі, 2016

© Харківський державний
університет харчування
та торгівлі, 2016

ВСТУП

Підвищення якості підготовки фахівців тісно пов'язано з постійним удосконаленням навчального процесу, пошуком нових шляхів підвищення ефективності навчання, які повинні активізувати пізнавальну діяльність, спонукати до безпосереднього розвитку знань.

Студенти напряму підготовки 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво» (спеціальностей) відповідно до навчальних планів виконують лабораторні заняття з курсу «Товарознавство непродовольчих товарів» (розділ III «культурно-побутові та галантерейні товари»).

Ослаблення контролю за якістю товарів на державному і на внутрішньому рівні фірми може привести до насичення ринку неякісними, фальсифікованими, а деколи небезпечними товарами вітчизняного і імпортного виробництва, що у повній мірі демонструє минулий досвід ослаблення контролю, що спостерігався на початку становлення нашої держави.

Оскільки всі продовольчі і непродовольчі товари значно розрізняються по властивостях і вимогах, що пред'являються до них, то і в товарознавстві застосовують знання і відомості з різних областей науки. Тому воно тісно пов'язане з багатьма природними, технічними і суспільними науковими дисциплінами: економікою, фізикою і хімією (дають загальні відомості про будову, властивості і харчову цінність продуктів), мікробіологією, біохімією (необхідні для правильного вибору режимів транспортування і зберігання харчових продуктів). Зв'язок товарознавства з економічною географією, статистикою, відділом менеджменту, економікою і організацією торгівлі дозволяє правильно організувати рух і облік товарів, визначати потребу населення в них тощо.

Товар – категорія, яка міняється, з часом губить свої властивості, якість і масу. По даним економічних експертів, прорахунки пов'язані з незнанням товару в десятки разів негативніше відбиваються на прибутку торгової організації, ніж прорахунки в організації товаропросування. Тому працівникам торгівлі і бізнесу необхідні знання про товар, шляхи збереження його якості та результатів проведення операцій з товаром, організації торгівлі, а також економічні підрахунки. Для отримання фахівців обізнаних у цих питаннях необхідно виховання в них навичок самостійного осмислення ситуації та самостійності міркування при прийнятті вірного рішення. Саме для того щоб сформований спеціаліст міг самостійно мислити необхідно як можна раніше привити студентам прагнення та готовність до самостійної роботи. Для цього вже з перших курсів значний час відведено на самостійне опанування навчального матеріалу.

В умовах, коли лекції мають суто проблемний характер, велика частина навчального матеріалу пересувається у бік самостійної роботи студентів. Вона повинна бути методично забезпечена і дидактично обгрунтована. Самостійна робота студентів – це один з видів навчання, що відбувається без викладача, на відміну від аудиторних занять, але викладачем чітко регламентується її обсяг і зміст, здійснюється безпосереднє керівництво та визначаються методи контролю.

1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Дані методичні вказівки є складовою частиною навчально-методичного комплексу з товарознавства непродовольчих товарів. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Товарознавство культурно-побутових та галантерейних товарів» розроблено для студентів товарознавчого факультету денної та заочної форми навчання.

Самостійна робота студентів – це тільки один з видів навчання, що зустрічається при навчанні у вузі, і відбувається без викладача, але останній здійснює безпосереднє керівництво та визначає методи контролю.

Одне із вмінь, яке студенти повинні придбати на протязі навчання у вузі є вміння самостійно мислити, тобто вміння самостійно розв'язувати складні питання товарознавчого характеру, які неодмінно виникають на практиці. А це можливо при достатній практиці самостійного вивчення деяких розділів з товарознавства непродовольчих товарів – найбільш простих за складністю, тобто вміння працювати з відповідною літературою.

Самостійна робота студентів з курсу дисципліни включає такі форми роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу деяких тем курсу;
- підготовку до лабораторних занять;
- виконання індивідуальних самостійних завдань;
- підготовку і роботу над рефератами;
- участь у науково-дослідній роботі;
- підготовку доповідей та участь у наукових студентських конференціях.

Готуючись до лекції, студенту слід опрацювати матеріал попередньої лекції за допомогою підручників та рекомендованої літератури. Це має важливе значення, оскільки в лекціях висвітлюється не весь матеріал, а лише основні практичні і теоретичні положення, найбільш актуальні проблеми, які стоять перед товарознавством. Тоді як більшість менш важливих (другорядних) і, відповідно, менш складних проблем, залишається для самостійного опрацювання.

Опанування матеріалу, що виноситься на практичне опрацювання починається з вивчення теоретичного матеріалу, що наведено у методичних рекомендаціях до проведення лабораторних робіт, при цьому необхідно звернути увагу на методики проведення досліджень.

Основною метою практичного заняття являються:

- закріплення теоретичних положень з курсу товарознавства;
- знайомство з нормативною документацією, зразками товарів;
- знайомство з асортиментом груп товарів;
- формування навичок проводити дослідження якості зразків товарів згідно

НТД;

– формування вміння надавати висновки стосовно якості, гатунку та конкурентоспроможності зразків товарів.

На індивідуальне самостійне опрацювання студентами винесено:

- вивчення окремих тем курсу;
- виконання індивідуального завдання;

– підготовка та написання реферату.

Згідно з тематичним планом курсу передбачено вивчення на аудиторних заняттях таких груп товарів: побутові електричні товари, папір і шкільно-письмові товари, побутові радіоелектронні товари, фото- і кінотовари, музичні товари, іграшки та ялинкові прикраси, спортивні товари, ювелірні товари, транспортні засоби, галантерейні товари, сувенірні товари.

Самостійну роботу студенти повинні сприймати як обов'язковий компонент навчальної, навчально-дослідної та науково-дослідної діяльності. Саме ефективність самостійної роботи в решті решт зумовлює якість професійної підготовки студентів.

В структурі методичних вказівок для самостійної роботи передбачаються наявність зв'язків і рекомендацій, використання яких може надати студентові інформацію, якої йому не вистачало, або дати консультацію відносно того, що треба зробити, щоб знайти відомості для ретельної підготовки до іспиту, або містити рекомендації з оволодіння засобами виконання.

Самостійна робота студентів пов'язана зі всіма формами учбового процесу і разом з тим специфічна за своїм змістом. Тому в даних методичних вказівках поєднано загальні методичні рекомендації до вивчення тем курсу «Товарознавство технічно-складних товарів», міні лексикон – поняття якими повинен володіти студент, питання для самопідготовки та тестові завдання для самоперевірки вивченого матеріалу. Розроблені завдання і питання для самоконтролю для всього курсу і дозволяють студенту закріпити і систематизувати одержані знання.

Також слід враховувати, що в даний час актуальним є питання підготовки фахівців із заочної форми навчання: розширюється мережа філіалів університету, що робить доступнішим отримання вищої освіти для тих, що працюють і проживають в різних регіонах України. Оскільки студенти мають постійний зв'язок з вузом поштою, телефоном, телефаксом, електронною поштою, самостійне навчання може здійснюватись дистанційно на основі вказівок, що спеціально розроблені до тем та за конспектом лекцій. Безпосередній особистий контакт студента і викладача здійснюється при видачі завдання для самостійної роботи: і модульно-рейтинговому контролю знань. Для кращого зв'язка «студент-викладач» організуються консультації протягом семестру.

Завдяки виділенню значної частки навчального часу з дисципліни на самостійну роботу, кожен студент має можливість організувати свій час найбільш раціонально і правильно.

Форми самостійної роботи студента

Універсальною та найбільш поширеною формою самостійної роботи є робота з конспектами, книгами, методичними розробками, посібниками, підручниками, з нормативною, періодичною чи монографічною науковою літературою, запис або конспектування необхідного матеріалу. До сучасних засобів самопідготовки належать опорні конспекти лекцій, електронні

підручники, комп'ютерні каталоги, комп'ютерні навчальні програми, Інтернет. Центром самостійної роботи студентів залишається бібліотека вищого навчального закладу та центральні міські бібліотеки.

Завдяки систематичній самостійній роботі студент може: 1) отримати глибокі знання; 2) набути практичних навичок організації самостійної роботи; 3) раціонально планувати та використовувати свій час; 4) виховати потребу поновлювати загальні й професійні знання у практичній роботі.

У процесі самостійної підготовки до занять студент зобов'язаний:

- вивчити за рекомендованою літературою та конспектом лекцій теоретичні питання, визначені до кожної теми курсу;

- у зошиті для занять виконати запропоновані завдання;

- розібратися в термінології та особливостях визначення показників даної групи товарів;

- вивчити та коротко законспектувати характеристику основних понять до розділів, які вивчаються.

Студент має знайти необхідні матеріали, опрацювати їх, підготувати реферативний огляд і таким чином відзвітувати за вивченими темами курсу.

Якщо студент під час самостійного вивчення теми курсу не зміг виконати те чи інше завдання методичних вказівок або у нього виникли додаткові питання і труднощі за матеріалами теми, він повинен звернутися до викладача за консультацією.

Використання тестів допомагає викладачу визначити ступінь теоретичної та практичної підготовки студентів з навчальної дисципліни.

Як показує практика, при розгляданні з викладачем конкретних ситуацій та проблемних питань, при опануванні яких виникли труднощі, досягається більш високий рівень засвоєння пройденого матеріалу.

Навчальний матеріал дисципліни, що передбачений програмою для засвоєння студентом шляхом самопідготовки, виноситься на поточний та підсумковий контроль поряд з іншими видами занять.

Перелік тем, часу відведеного на самостійну роботу за кожною темою та форми контролю наведено у таблиці 1.

Методичні рекомендації до вивчення тем, що надані у таблиці, наведено у другому розділі даних методичних вказівок. Там же наведено питання для самоконтролю, які дають можливість перевірити наскільки тему засвоєно. При вивченні матеріалу необхідно використовувати літературу по даному курсу, яку наведено наприкінці методичних вказівок.

Для контролю знань при самостійному вивченні курсу передбачена письмова індивідуальна робота та тестування. Зразки тестів для самоконтролю наведені наприкінці методичних вказівок у п. 4. Далі після списку літератури, у таблиці, наведено вірні відповіді, які допоможуть студенту визначити рівень своїх знань.

Для поглибленого опрацювання курсу, вивчення сучасного асортименту, особливо відмінностей в нових товарів, а також з метою придбання практичних навичок порівняльної характеристики споживчих властивостей товарів вітчизняного та закордонного виробництва, студентам рекомендовано

виконати індивідуальні завдання. Індивідуальні завдання (різного ступеня складності) для письмової роботи студентів наведено у п. 3. Кожен студент отримує варіант індивідуального завдання згідно списку академічної групи. Можливість заміни варіанту визначає викладач індивідуально. Оцінка за рішення завдання враховується при загальному оцінюванні рівня знань студентів за дисципліною.

Рекомендована література до самостійного вивчення дисципліни наведена у п. 5.

Таблиця 1– Тематичний план занять

№ з.п.	Назва теми	Форма контролю
1.	Побутові електротовари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
2.	Папір і шкільно-письмові товари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
3.	Радіоелектронні товари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
4.	Фото- і кінотовари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
5.	Музичні товари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
6	Іграшки й ялинкові прикраси	Рішення індивідуального завдання, опрацювання методик згідно санітарно-гігієнічних вимог, тестування, опитування
7	Спортивні товари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
8	Ювелірні товари	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
9	Транспортні засоби	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування
10	Галантерейні вироби	Рішення індивідуального завдання, опрацювання методик згідно санітарно-гігієнічних вимог, тестування, опитування
11	Сувенірні вироби	Рішення індивідуального завдання, тестування, опитування

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ТЕМ КУРСУ

Тема 1. Побутові електротовари

Мета теми: ознайомитись з групою побутових електротоварів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією побутових електротоварів. Вивчити порядок та методи визначення якості товарів, методи пакування і зберігання побутових електротоварів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Провідникові товар – це група товарів, що призначені для передачі електричної енергії, сигналів зв'язку, виготовлення обмотувань електричних машин і приладів.

Джерела світла – група електротоварів до якої відносяться лампи розпалювальні та люмінесцентні лампи.

Марміти- металеві або керамічні підставки із вмонтованим нагрівальним елементом. Призначені для підтримання певної температури їжі.

Заглибні кип'ятильники – це вигнутий тен із пластмасовою ручкою, через яку проходить зєднувальний шнур.

Конвектори – холодне повітря надходить до електронагрівача через отвори знизу, а нагріваючись, виходить через верхні отвори.

Прилади для обігріву тіла людини – це гнучкі вироби, у яких використовуються малопотужні безпечні нагрівачі.

Пральні машини барабанного типу – машини, які мають бак, до якого підключені системи подання та зливання води. У ньому обертається барабан, що має безліч отворів з перфорованими ребрами всередині.

Активатори машини – це бак для прання з приєднаним до нього електродвигуном, що приводить в рух активатор (лопатекий диск).

Холодильники – прилади, які призначені для зберігання продуктів на деякий час.

Морозильники – прилади, які призначені для швидкого заморожування і тривалого зберігання продуктів.

Побутові прибиральні товари – це пилососи та натирачі підлог.

Пилососи – це побутові вакуумні машини для прибирання пилу, бруду, принцип роботи яких полягає в створенні часткового вакууму на вході приладу.

Полотери (полотерні машини) – прилади, які використовуються для натирання підлог з метою додання їм блиску, а також для нанесення на нього рідкої мастики, відсмоктування пилу, мийки та шліфування.

Кондиціонери – це багатофункціональні прилади, призначені для очищення повітря від пилу, надмірної вологості, для підтримання заданої температури. Кондиціонери здійснюють не тільки охолодження, нагрівання і осушення повітря, але й очищення його від пилу.

Зволожувачі повітря – прилади, які застосовуються в приміщенні під час опалювального сезону чи влітку коли різко знижується вологість повітря.

Повітроочисники – прилади, які являють собою надплитні фільтри для очищення повітря від аерозолів, жиру, сажі та ін..

Кліматизери – прилади для стабілізації температури і відносної вологості повітря в приміщенні. Вони поєднують в собі вентилятор і зволожувач.

Швейні машини – машина, які призначені для пошиття швейних і трикотажних виробів, вишивання і штопання.

Електронасоси – прилади, які використовують для подавання води з криниці чи водоймища в приміщення чи для поливання рослин або перекачування з однієї ємкості в іншу.

Електропаяльники – це пристрої які застосовують для з'єднання металевих деталей виробів припоями.

Гальванічні батареї – це кілька елементів, що з'єднані між собою послідовно (збільшується напруга), чи паралельно (зростає сила струму)

Акумулятори – віддають електроенергію після попереднього зарядження від іншого джерела струму.

Ключові слова та терміни:

Провід, шнур, запобіжники, лампи, тени, інфрачервоний нагрів, потужність, ПМА, компресор, конденсатор, мотор, фільтр, сушка, мийка, продуктивність, надійність, привод, механічні, універсальність, амперметри, вольтметри, омметри.

Методичні вказівки до вивчення теми

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до побутових електротоварів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва електротоварів на сьогоднішній день.

Вивчити, як поділяються електричні освітлювальні лампи за асортиментом та за принципом дії, а також розглянути характеристику ламп розжарювання; люмінесцентних та галогенних ламп.

Вивчити, як класифікуються залежно від призначення, електроприлади для приготування і нагріву їжі, коротко розглянути їх характеристики (потужність, додаткові пристрої, що підвищують функціональні властивості, ступінь нагріву, можливість регулювання температур тощо.)

Вивчити конструктивні особливості і асортимент холодильних приладів (компресорні, термоелектричні, абсорбційні), пральних машин, пилососів, телевізорів, комп'ютерів. Ознайомитись з показником «ступінь комфортності», що описує їх можливості.

При вивченні холодильних приладів звернути увагу на принципи роботи компресійних, абсорбційних та термоелектричних холодильників.

Розглянути машини для механізації кухонних робіт (обробки продуктів) та відзначити характеристики спеціалізованих і універсальних машин. Мати уявлення про універсальну побутову техніку та її функціональні

характеристики. Розібрати сутність понять «роботоздатність», «ремонтпригодність», «наробка до відмови»

Уявити, які товари відносять до побутових електротоварів, за якими ознаками їх класифікують, основні показники якості, порядок пакування, транспортування та зберігання цих товарів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику побутових електротоварів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Як класифікуються прилади для прибирання приміщень?
2. Які вимоги до споживчих властивостей пилососів?
3. Як поділяються пилососи за принципом дії?
4. Які бувають фільтри для пилососів сухого очищення?
5. Як класифікується електроосвітлювальна апаратура?
6. Які матеріали використовуються для виготовлення фільтрів?
7. Яке підґрунтя вакуумного способу очищення поверхонь(сухе чищення)?
8. Як поділяються пилососи за організацією потоку повітря?

Тема 2. Папір і шкільно-письмові товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва паперу та з групою шкільно-письмових товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією паперу та шкільно-письмових товарів. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання паперу та шкільно-письмових товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Папір – це листи або стрічки, що складаються в основному з целюлозних волокон, деревної целюлози і деревної маси, бавовни, льону і деяких інших, з масою на 1 м² до 250 г.

Картон – паперовий листовий матеріал масою більше 250 г/м².

Офсетний папір – папір, який призначений для друку газет, книг та рекламної продукції.

Самокопіювальний папір – особливий сорт паперу, який дозволяє копіювати оригінал при листі ручкою або на друкарській машинці (матричному принтері) без використання копіювального паперу.

Спеціальні сорти паперу – це різноманітні сорти паперу з мікровключеннями (фланель, тенгрис), спеціальною структурою поверхні (кашемір) і т.д. Застосовуються для отримання спеціальних художніх ефектів.

Гофрокартон – матеріал, який складається з декількох шарів картону для плоских шарів, де між плоскими шарами знаходяться гофровані.

Зошит шкільний (грец. tetradion, буклет складений вчетверо) – паперовий виріб без нумерації сторінок із білого паперу для писання, на якій нанесено лінії стандартного виду і, використовуються із навчальною метою. Це листи чистого паперу, в обкладинці або палітурці, для будь-яких записів.

Механічний олівець – має змінний стрижень, що вільно переміщається уздовж осі олівця.

Авторучки (автоматичні) – це всі ручки, у яких чорнило із внутрішнього резервуара автоматично надходять до пишучого вузла (їм може бути як перо, так і кулька, і волокно).

Чорнила – це водний або спиртовий розчин барвника з додаванням згущувача (декстрин, гліцерин, гуміарабік) й антисептика (фенол чи ацетилсаліцилова кислота).

Фломастери – олівці з капілярним стрижнем; бувають одноразового й багаторазового заправлення.

Фарби – це пігменти, затерті на в'язучі плівкоутворюючі речовини.

Пензлі – використовують для нанесення ґрунту і його рівномірного розподілу на полотні, картоні або інших матеріалах.

Діркопробивачі – прилади, які призначені для пробиття отворів в листах паперу.

Коректор – засіб, який використовують для виправлення помилок рукописних і машинописних текстів.

Циркулі – креслярський інструмент для креслення кіл або дуг.

Рейсфедер – креслярський інструмент для проведення ліній і знаків на папері тушшю або фарбою.

Скріпка – металеве пристосування для скріплення паперу.

Ключові слова та терміни:

Целюлоза, лігнін, фарбуючі речовини, проклейка, відлив паперу, пористість, лоск (глянець), підрізання, фальцювання, графіт, гуаш, темперні фарби, каучук, корозійна стійкість, штемпельне приладдя.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, загальні поняття про папір та картон їх класифікацію та асортимент та також розглянути, які саме товари відносяться до шкільно-письмових товарів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва шкільно-письмових товарів.

Слід уявити, які види сировини використовують для виготовлення паперової маси. Знати основні характеристики паперу, крафт-паперу, картону технічного, крафт-картону, гофрокартону, мікрогофрокартону.

Звернути увагу на відмінні ознаки гофрокартону та мікрогофрокартону; на ступінь впливу початкової сировини на споживчі властивості готового картону та паперу; на спеціальні вимоги до якості паперу; на виявлення характерних для картону та паперу дефектів.

Ознайомитись з фізико-технічними характеристиками виробів з паперу:

міцність, щільність, намочуваність, пухкість, маса 1м^2 , ступінь проклейки, білість, гладкість.

Вивчити основні характеристики паперу, що використовується для виготовлення шкільних зошитів; вимоги до зберігання зошитів, знарядь для письма (олівці, ручки) та скріплювальних матеріалів; вимоги до маркування зошитів та оформлення обкладинок.

Необхідно розглянути питання щодо вимог психологів стосовно нанесення інформації рекламного характеру. Знати показники якості зошитів, знарядь для письма (олівці, ручки) та скріплювальних матеріалів.

Наприкінці вивчення теми студент має чітко знати споживні властивості шкільно-письмових товарів, класифікацію та асортимент, вимоги до якості.

Запитання для самоперевірки

1. Як класифікуються папір та картон?
2. Які фактори впливають на якість паперу, картону та виробів з них?
3. Які споживчі властивості паперу та картону?
4. Як класифікуються прилади для креслення та малювання?
5. Які вимоги до якості шкільно-письмових та канцелярських товарів?
6. Як класифікуються прилади для креслення та малювання?
7. Які умови необхідно виконувати при збереженні шкільно-письмових та канцелярських товарів.
8. Як поділяються олівці по складу пишучого стрижня?

Тема 3. Побутові радіоелектронні товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва побутових радіоелектронних товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання побутових радіоелектронних товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Побутовий радіоелектронний апарат – це радіоелектронний пристрій, призначений для виконання однієї чи декількох функцій: приймання, перетворення, записування, підсилення та відтворення радіомовних і телевізійних програм, програмпровідного мовлення, відео – і звукових сигналів, а також спеціальних сигналів.

Побутова радіоелектронна апаратура (ПРЕА) – це сукупність побутових радіоелектронних апаратів.

Універсальне живлення – це живлення від мережі змінного струму та від одного чи кількох інших джерел.

Деталь – це виріб, виготовлений без застосування складальних операцій.

Складальна одиниця – виріб, складові частини якого підлягають з'єднанню між собою на підприємстві.

Напівпровідникові – це речовини, що займають по своїх електричних властивостях проміжне положення між провідниками і діелектриками.

Діоди – це ті напівпровідники, що пропускають струм в одному напрямі і складаються з двох напівпровідників із різними типами провідності.

Тиристор – називається кремнієвий перемикаючий прилад, який протягом тривалого часу може перебувати в одному з двох стійких станів: увімкненим або вимкненим.

Діоди – електронна лампа з двома електродами: анодом і катодом. Діоди характеризуються однобічною провідністю.

Триоди – трьохелектродна лампа, у якій між катодом і анодом розміщений третій електрод – керуюча сітка, що регулює анодовий струм у великих межах.

Тетроди – чотирьохелектродні лампи, у яких між керуючою сіткою й анодом є четвертий електрод – сітка, що екранує тетроди. Застосовуються для посилення високої частоти.

Пентоди – п'ятиелектродні лампи, між сіткою що екранує і анодом мається додатковий електрод – захисна сітка.

Гептоди – сьоміелектродна лампа, що складається з анода, катода і п'яти сіток, дві з яких є керуючими.

Тюнер – пристрій, якій призначений для прийому радіопередач і прослуховування їх за допомогою навушників (головних телефонів) або автономних акустичних систем.

Роздільна здатність – це здатність телевізора відтворювати роздільно дрібні деталі зображення.

Телебачення – це галузь науки, техніки і культури, що пов'язана з передачею на відстані інформативно зв'язаних зображень об'єктів і звуків з допомогою радіосигналів (ефірне телебачення) або електричних сигналів, які передають з допомогою кабелів (кабельне телебачення).

Ключові слова та терміни:

Резистор, конденсатори, діоди, транзистор, звукознімачі, мікрофони, гучномовці, радіопередавач, магнітофони, електропрогравач, електрофони, відеомагнітофони, касета.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до побутових радіоелектронних товарів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва радіоелектронних товарів на сьогоднішній день.

Слід уяснити, загальні поняття про побутові радіоелектронні товари та також з яких деталей та вузлів складається радіоапаратура.

При вивченні побутових радіоелектронних товарів слід звернути увагу на вивчення комплектуючих виробів, до яких відносяться: радіодеталі,

напівпровідникові прилади і інтегральні схеми та модулі, електровакуумні прилади, хімічні джерела струму; принципи перетворення звукових коливань у електричні, процес модуляції.

Ознайомитись з асортиментом напівпровідникових виробів, електровакуумних та електроакустичних приладів, радіоприймальної апаратури, апаратури для запису і відтворення звуку і зображення; з апаратурою для відтворення механічного і оптичного запису звука.

Вивчити основні характеристики побутових радіоелектронних товарів, їх призначення, функціональні можливості, види джерел живлення радіоелектронних товарів.

Необхідно розглянути показники якості побутових радіоелектронних товарів та їх деталей. Студент має чітко знати споживні властивості товарів, класифікацію та асортимент, вимоги до якості.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику побутових радіоелектронних товарів, їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Як класифікуються радіоприймачі?
2. Які основні електроакустичні параметри радіоприймальних пристроїв?
3. Який принцип роботи у напівпровідникових виробів?
4. Як класифікуються відеомагнітофони?
5. Які принципи передачі радіохвиль на відстані?
6. Яке призначення мультимедійних комплексів?
7. Які діапазони приймаючих частот в радіоприймачах?
8. Які переваги має транзистор над тріодом?

Тема 4. Фото- і кіно товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва фото- і кіно товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання фото- і кіно товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Відносний отвір – це характеристика, що визначає освітленість формованого об'єктивом зображення на світлочутливому матеріалі.

Світлочутливість – це здатність фотографічного матеріалу (фотоплівки) під дією світла і подальшого прояву утворювати зображення.

Фотографічна вуаль – це потемніння плівки, що утворюється після прояву в місцях, на які не впливало світло при експонуванні.

Фотографічна широта – здатність фотоматеріалу передавати на знімку з однаковим ступенем контрастності певний інтервал яркостей об'єкту зйомки.

Оптична щільність – характеризує ступінь почорніння експонованого і виявленого фото шару.

Контрастність – це властивість емульсії передавати розходження в яскравості об'єкта, що знімається.

Фотографія – це отримання фотозображень об'єктів знімання на фотографічних матеріалах.

Голографія – це спосіб отримання об'ємних зображень з використанням світлочутливих матеріалів.

Фотографічний об'єктив – це система лінз, яка призначена для одержання дійсного зображення об'єкта, що знімається на світлочутливому шарі.

Пікселі – це найдрібніша одиниця цифрового зображення в растровій графіці, який являє собою неподільний об'єкт прямокутної форми, що має певний колір.

Шкальний фотоапарат – це фотоапарати, в яких фокусування об'єктива здійснюється за шкалою відстаней або символів.

Далекомірний – це фотоапарат, який для фокусування об'єктива укомплектований далекоміром.

Дзеркальні – це фотоапарати які мають дзеркальні видошукачі з можливістю контролю точності наведення на фокус об'єктива за якістю зображення на колективній лінзі видошукача.

Діаскопи – це портативні пристрої, що складаються з лупи, гнізда і білого екрана.

Діапроектори – це проєкційні апарати, призначені для демонстрації зображення з прозорих оригінальних діапозитивів.

Витримка – час, на який відкривається затвор для експонування плівки, визначається кількістю світла, що потрапляє на фотоплівку.

Діапозитив (слайд) – це позитивне зображення на прозорій основі, яке можна розглядати на просвіт.

Діаскопи – портативні пристрої, що складаються з лупи, гнізда для встановлення діапозитиву і білого екрана, на фоні якого роздивляються діапозитиви.

Ключові слова та терміни:

Фотоапарат, фотографія, видошукач, корпус, намотував, проявляючі речовини, фото чутливість, кіно аматорські проєктори, фотоекспонometr, формат, плівка, фотохімічні речовини, кінознімальна апаратура.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до фото- і кіно товарів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва товарів на сьогоднішній день.

Знати, які товари відносять до фото- і кіно товарів, за якими ознаками їх класифікують, коротко розглянути основні фізичні характеристики світлочутливих матеріалів (оптичну густину фото шару, оптичну густину вуалі, загальну світлочутливість, спектральну світлочутливість, контрастність,

фотографічну широту, розділяючи здатність, зернистість та способи їх визначення).

При вивченні фото-товарів слід звернути увагу на будову фотоапарату, а особливо на їх тип, призначення, відзначивши найбільш досконалі конструкції; на різні способи визначення світлочутливості плівок.

Також студент повинен опанувати питання стосовно видів плівок для фотоапаратів, їх основних характеристик та за якими параметрами вибирається фотоплівка.

Вивчити, як поділяються фотоапарати за асортиментом та за принципом дії та розглянути характеристику фото- та кіно товарів, їх класифікацію залежно від призначення фото- і кіноапаратура та класифікацію світлочутливих матеріалів, коротко розглянути їх характеристики.

Розглянути переваги сучасних цифрових фотоапаратів в порівнянні з аналоговими (плівковими).

Мати уявлення про автоматизацію знімальних процесів, про кінознімальні та кінопроекційні апарати.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику фото- і кіно товарів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Яка класифікація світлочутливих матеріалів по призначенню?
2. Які особливості будови фотоапаратів?
3. Як класифікується фото- та кіно апаратура?
4. Яке призначення складових частин кінознімального апарату?
5. У чому сутність автоматизації знімальних процесів?
6. Які фотохімічні речовини використовують для чорно-білої фотографії?
7. Для чого використовують репродукційні фотопластинки?
8. Для чого використовують обернені світлочутливі матеріали?

Тема 5. Музичні товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва музичних товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання музичних товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Якість звуку – характеризується висотою, силою і тембром звучання.

Висота звуку – залежить від частоти коливання звучного тіла.

Сила звуку – визначається інтенсивністю коливань, їх амплітудою, чим сильніший коливальний рух, тим гучніший звук.

Тембр звуку – один з основних показників інструмента, що дає можливість вільно розрізняти звучання одного інструмента від іншого, не бачачи їх.

Музичні інструменти – це складно–технічні товари тривалого використання, призначені для відтворення ритмічно організованих, фіксованих по висоті звуків або чітко визначеного ритму, а також шумів, що застосовуються в музиці.

Півтон – це співвідношення між звуками, що дорівнює 1,06.

Акорд – це сполучення декількох звуків, узятих одночасно.

Акорд тризвука – це акорд, що складається зі звуків трьох назв, які можна розташувати по терціях.

Якісна ідентифікація музичних товарів – це встановлення відповідності зразку-еталону вимогам стандартів.

Якість звучання – це фактор який залежить від акустичних властивостей інструменту і визначається при програванні музичних творів кваліфікованим продавцем або товарознавцем.

Ігрові можливості – це фактор який оцінюють при програванні на інструменті, при якому аналізуються: легкість звуковидобування, динамічний діапазон гучності звучання, чуйність інструменту при тихій грі, відсутність сторонніх призвуків

Ключові слова та терміни:

Звук, струнні, язичкові, духові, фарні, електромозичні, амбушюрні, шипкові, самозвучні, перетинкові, адаптеризовані, язичкові(лінгвальні), лабіальні, октава, септакорд.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до музичних товарів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва музичних товарів на сьогоднішній день.

Знати, які товари відносять до музичних товарів, за якими ознаками їх класифікують.

При вивченні музичних товарів слід звернути увагу на фізичні характеристики звуку, його відмінності від шуму; на способи одержання звуку, на джерело звуку.

Вивчити, як поділяються музичні товари за асортиментом та за принципом дії та розглянути характеристику музичних товарів, коротко розглянути як класифікуються залежно від призначення музичні товари, їх характеристики та особливості.

Мати уявлення про струнні, язичкові, духові, фарні та електромозичні інструменти, їх характеристики та асортимент.

Необхідно розглянути матеріали з яких виготовлені музичні інструменти, їх акустичні якості.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику музичних товарів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості

Запитання для самоперевірки

1. Від чого залежить висота звуку?
2. Чим визначається тембр звуку?
3. Як класифікуються музичні товари?
4. Які вимоги до якості музичних товарів?
5. Які матеріали використовують для виготовлення музичних товарів?
6. У чому особливість будови язичкових інструментів?
7. Які функції в язичкових інструментах виконують праві та ліві клавіші?
8. Які властивості звуку?

Тема 6. Іграшки й ялинкові прикраси

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва іграшок та ялинкових. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання іграшок та ялинкових прикрас.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Іграшки – це особливий вид товарів, призначених для виховання дітей, який сприяє їх розумовому і фізичному розвитку, допомагає пізнавати навколишній світ, привчає до праці, формує характер.

Металеві іграшки – це іграшки, які виробляють з вуглецевої і легованої сталі, сплавів алюмінію.

М'яконабивні іграшки – це іграшки, які призначені для дітей ясельного та дошкільного молодшого та середнього віку, їх не рекомендується долати дітям до одного року, так як вони не гігієнічні, їх не можна мити і важко дезинфікувати.

Керамічні іграшки – це іграшки, які виготовляють з глини, а потім обпалюють до кам'яноподібного стану для додання міцності, мають блискучу глазуровану поверхню, яка охороняє іграшки від забруднення і дає можливість їх мити.

Гумові іграшки – це іграшки, для виробництва яких використовують натуральний та синтетичний каучук, а також наповнювачі та барвники. Відсутність гострих кутів і задирок робить гумові іграшки абсолютно безпечними для дітей.

Пап'є-маше – це композитний матеріал, що складається з паперових шматків або спеціальної пластичної целюлозної маси, іноді армований текстилем, і зв'язаний з допомогою адгезиву, наприклад, клеєм, крохмальним клейстером або клеєм для шпалер. З пап'є-маше виготовляють іграшки, маски, новорічні прикраси, муляжі овочів і фруктів в цілях навчальних наглядних матеріалів, голівки ляльок, театральні постаменти тощо.

Дидактичні іграшки – це іграшки які сприяють розумовому розвитку дітей, розширенню їх загального кругозору.

Конструктори – це комплекти взаємодоповнюваних деталей, з яких можна зібрати різні моделі або готові іграшки за спеціально додатковою інструкцією.

Ялинкові прикраси – виробляють зі скла, пластмаси, картону і металу, кожний виріб має підвіску, що складається з вушка і ковпачка або спеціального затиску.

Гірлянда – це декоративна прикраса, ланцюжок з'єднаний між собою ниткою/дротом предметів (гілок, квітів, лампочок, ліхтариків тощо), що застосовується в якості дизайну інтер'єру, сервірування столу, для прикрашення святкових предметів.

Ігри-забави – це смішні, танцюючі і стрибаючі фігурки тварин, казкові персонажі, у яких є елемент несподіванки, а також головоломки та фокуси.

Ключові слова та терміни:

Штамповані, литі, слюсарно-механічні, механізм, формові, надувні, призначення, паперово-деревина маса, фігурки, обробка, лампочки, конфетти, маски, серпантин, деформація, розваги, розвиток.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до іграшок та ялинкових прикрас та ознайомитись з станом і перспективою розвитку виробництва іграшок та ялинкових прикрас на сьогоднішній день.

Вивчити, як поділяються іграшки за асортиментом, а також розглянути їх характеристику; як класифікуються залежно від виховного та педагогічного призначення.

Ознайомитись з показниками «ергономічні властивості», «соціальне призначення», «надійність», «безпека», «естетичні властивості» що описують їх можливості.

При вивченні іграшок слід звернути увагу на вплив сировинних матеріалів та технологічних процесів виготовлення на властивості іграшок; на особливості споживчих властивостей іграшок.

Вивчити питання контролю та оцінки якості іграшок і ялинкових прикрас, особливості споживчих властивостей іграшок.

Уявити, які товари відносять до ялинкових прикрас, за якими ознаками їх класифікують, основні показники якості, порядок пакування, транспортування та зберігання цих товарів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику іграшок та ялинкових прикрас та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Які основні вимоги ставляться при виготовленні іграшок?
2. Яким чином іграшки сприяють естетичному вихованню дитини?

3. Яка сировина використовується при виробництві іграшок?
4. Які гігієнічні вимоги до якості іграшок?
5. Як групуються ялинкові прикраси за видами обробки?
6. Які матеріали використовують для виготовлення ялинкових прикрас?
7. Які іграшки використовують діти в 3 роки?
8. Які вимоги до зберігання іграшок?

Тема 7. Спортивні товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва спортивних товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання спортивних товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Професійні м'ячі – це м'ячі, які призначені для гри в будь-яку погоду (а також на снігу) і на будь-якій поверхні.

Матчеві м'ячі – це міцні м'ячі для більшого зчеплення в грі.

Гімнастика – включає комплекс фізичних вправ, що сприяють різнобічному фізичному розвитку і зміцненню організму.

Легка атлетика – це один з наймасових видів спорту, який об'єднує ходьбу і біг на різні дистанції, стрибки в довжину і висоту, метання диска, списа, молота, гранати, штовхання ядра, а також легкоатлетичні багатоборства.

Акваланг – це пристрій, який забезпечує автономне дихання пловця під водою, він складається з балонів із стисненим повітрям, дихального автомата (редуктора), що знижує тиск повітря до нормального, двох шлангів з мундштучною коробкою для вдихання і видихання.

Скейтборд – це дошка (дека) на колесах для катання по поверхні з твердим покриттям або для ковзання по поверхні з різним профілем (трубах, поручнях тощо).

Ролики, або ковзани роликові, – це рами на 4—5 колесах з прикріпленими до них черевиками, які призначені для катання по поверхні з твердим покриттям.

Еспандери – це прилади, які необхідні для розвитку м'язів рук, плечового поясу і спини. Принцип їх дії ґрунтується на прикладанні певних зусиль для стискання або розтягування пружних пружин, гумових джгутів або твердих гумових кілець.

Шашки — настільна гра круглими фішками-шашками на дошці, що складається з 64 клітинок (для російських шашок) або із 100 клітинок (для міжнародних шашок).

Шахи — настільна гра спеціальними фігурами на дошці, що має 64 клітинки. Комплект шахів зазвичай налічує 32 фігури (16 білих і 16 чорних) – 2 королі, 2 ферзі, 4 тури, 4 коней, 4 слони і 16 пішаків.

Більярд — це гра кулями на спеціальному столі, покритому сукном, стіл (більярд) має борти з шістьма отворами — лузами, щоб кулі не випадали з луз на підлогу, знизу під лузами прикріплюють сітчасті сумки.

Серфи – це дошки, які виготовлені з пінопласту, розміри і форма цих дошок залежать від виду змагань на них.

Поплавцеві вудлища – це прилад який застосовується для ловлі риби з берега, та складається з : вудилища, ліски, поплавка, грузика, повідка, гачка.

Ключові слова та терміни:

Змагання, ігри, туризм, вправи, інвентар, тренажери, гантелі, ваги, рибальські снасті, поплавці, сіткові спорядження, рибацтво.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до спортивних товарів та ознайомитись з принципом їх дії, станом і перспективою розвитку виробництва спортивних товарів на сьогоднішній день.

Вивчити, як поділяються спортивні товари за асортиментом, а також розглянути їх характеристики.

Вивчити асортимент та споживчі властивості інвентарю для спортивних ігор – м'ячів; характеристики товарознавчих показників якості спортивних товарів, характеристики асортименту інвентарю для основної гімнастики; характеристики інвентарю для легкої та важкої атлетики.

Вивчаючи асортимент товарів для зимових видів спорту звернути увагу на конструктивні особливості та видовий асортимент знаряддя для зимового рибальства, лиж та ковзанів.

При вивченні спортивних товарів слід звернути увагу на інвентар для гімнастики, туризму та альпінізму. При вивченні асортименту товарів для гімнастики необхідно зупинитися на конструктивних особливостях знаряддя для виконання гімнастичних вправ (кільця, брусья, стоялки, гімнастична драбина, канат).

Розглянути характеристики асортименту мисливських товарів, товарів для рибної ловлі, їх асортимент та споживчі властивості;

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристики спортивних товарів, мисливських товарів та товарів для рибної ловлі та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Як класифікуються спортивні товари?
2. Які споживчі властивості інвентарю для легкої та важкої атлетики?
3. Які особливості конструкції товарів для рибної ловлі?
4. Як відрізняються між собою поплавкова та провідна вудочки?
5. Які матеріали використовують для виготовлення інвентарю для гімнастики?
6. Які основні вимоги до якості м'ячів?

7. Який інвентар використовується у водному спорті?
8. Як класифікується інвентар для спортивних поєдинків?

Тема 8. Ювелірні товари.

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва ювелірних товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання ювелірних товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Ювелірні вироби – предмети прикраси і побуту з благородних металів в поєднанні з коштовними, напівкоштовними і виробами каменями, а також художніх виробів з недорогоцінних матеріалів, що виконаних з великою майстерністю і відповідають високим естетичним вимогам.

Лігатура – це склад сплавів, який строго регламентується державними стандартами.

Золото – це важкий, блискучий, м'який метал з щільністю 19,3 г/см, твердість за шкалою Мооса 2,5, температура плавлення хімічно чистого золота – 1063°C.

Родій – це метал блідо-голубого кольору, що на вигляд нагадує алюміній. Він застосовується для покриття якнайтоншим шаром срібних виробів для захисту їх від потьмяніння, а також виробів і окремих деталей із сплаву білого золота для збереження блиску.

Смарагд – це різновид берилу зеленого кольору, який звичайно піддають ступінчастому (смарагдової) огранюванню, рідше шліфують формою «кабошон». Смарагд на відміну від інших зелених каменів зберігає забарвлення при штучному освітленні.

Рутеній – це метал сріблясто-білого кольору, одержується в процесі переробки і очищення сирової платини і зовні схожий з нею.

Сережки – дуже поширений вид прикрас, який виготовляють з різних матеріалів - золота, платини, срібла і сплавів кольорових металів; з підвісками або без них, різної форми, конфігурації і розмірів, для проколених і непроколених вух.

Кільце – це вид прикрас з дорогоцінного металу, може бути прикрашене дрібними діамантами або іншими не кольоровими каміннями.

Кулони – це вид прикрас, є однією підвіскою (можливі різноманітні художні композиції) на тонкому ланцюжку, шнурі або чорній оксамитовій стрічці.

Сервізи – це комплект посуду одного призначення, розрахований на певну кількість людей.

Кування – це зміна поперечного перетину заготовки в гарячому або холодному стані без зняття стружки.

Галтування – це очищення поверхні виробів шляхом обертання їх в барабанах, завантажених сталевими кульками, шкіряними обрізаннями, піском і іншими абразивними матеріалами.

Державне пробірне клеймо – це спеціальний знак, що чеканиться на виробах або накладається немеханічним способом державними інспекціями пробірного контролю. Воно означає, що виріб перевірений в державній інспекції і має пробу не нижче вказаної в клеймі.

Іменинник – відтиснення клейма виготівника, який ставиться на всіх виробах, містить індивідуальні знаки і знаки, вказуючі на рік таврування.

Шатленки – це прикраси до кишенькового годинника, золото, що виготовляються із сплавів, срібло, кольорових металів.

Спайність – властивість легко розколюватися у одному чи декількох напрямках.

Твердість – визначає зносостійкість цінного каміння, визначається за шкалою Мооса; внаслідок анізотропії кристалів твердість у різних напрямках буває різко відмінною.

Ключові слова та терміни:

Метал, золото, срібло, платина, дорогоцінне каміння, огранка, декорування, каміння, брошки, прикраси, предмети туалету, прилади для куріння, запонки, портсигари, сервірування, інтер'єр, пропорційність, щільність, прозорість, хімічна стійкість, блиск, артикул.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, які саме товари відносяться до ювелірних виробів та ознайомитись з станом і перспективою розвитку виробництва ювелірних виробів на сьогоднішній день.

Вивчити характеристику властивостей благородних металів, основні процеси виробництва ювелірних виробів, коротко розглянути класифікації та асортимент ювелірних товарів;

Ознайомитись з показником «коефіцієнт пропорційності», «маса діаманту», «твердість», що описує їх можливості.

При вивченні ювелірних виробів слід звернути увагу на особливості споживчих властивостей ювелірних товарів (естетичні, функціональні, ергономічні, гігієнічні, надійність і безпека, соціальне призначення) та їх формування; на чинники, які впливають на формування споживчих властивостей ювелірних товарів.

Розглянути матеріали, які використовуються у виробництві ювелірних товарів, дорогоцінні метали та їх сплави, ювелірне каміння.

Уявити, які існують методи розпізнавання каменів, особливості виробництва ювелірних товарів, їх клеймування, розібрати основні показники якості, порядок пакування, транспортування та зберігання ювелірних виробів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику ювелірних виробів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Які матеріали використовуються для виготовлення ювелірних товарів?
2. Що таке "лігатурні метали"?
3. Які існують засоби закріплення дорогоцінних каменів у виробах?
4. На які групи поділяються ювелірні товари?
5. Які вимоги пред'являються до якості ювелірних виробів?
6. Які існують типи огранки діамантів?
7. На які групи поділяють пробні клейма?
8. Які основні процеси виробництва ювелірних виробів?

Тема 9. Транспортні засоби

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва транспортних засобів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання транспортних засобів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Автомобіль – це самохідна машина, яка приводиться в рух встановленим на ній двигуном і призначена для перевезення людей, вантажу, буксирування транспортних засобів, виконання спеціальних робіт та перевезення спеціального устаткування безрейковими дорогами.

Легковий автомобіль – це автомобіль з кількістю місць для сидіння не більше дев'яти, з місцем водія включно, який за своєю конструкцією та обладнанням призначений для перевезення пасажирів та їхнього багажу із забезпеченням необхідного комфорту та безпеки.

Вантажний автомобіль – це автомобіль, який за своєю конструкцією та обладнанням призначений для перевезення вантажів.

Кузов – це частина автомобіля, призначена для розміщення пасажирів та вантажу, яка кріпиться до рами автомобіля.

Двигун – це джерело механічної енергії, завдяки якій автомобіль здатний пересуватися, це - життєвий центр, «серце» будь-якого транспортного засобу.

Шасі – це сукупність агрегатів, передавальна механічну енергію від двигуна до провідних коліс.

Седан (Sedan) – це найпоширеніший тип кузова для легкових автомобілів з двома або трьома рядами сидінь, що має двоє або чотири дверей, багажник відокремлений від пасажирського салону. Даний тип кузова є найбільш поширеним серед кузовів легкових автомобілів.

Кабріолет – це тип відкритого трьохоб'ємного пасажирського кузова з верхом, що забирається, і бічними вікнами, що опускаються.

Фаєтон – це пасажирський кузов з верхом, що складається та бічні стекла знімні. Вся решта параметрів співпадає з конфігурацією кузова типу кабриолет.

Фургон – це закритий кузов з перегородкою, що відокремлює приміщення для водія від приміщення для перевезення вантажів.

Баркетта – це пасажирський кузов без даху, з одним поряд сидінь і двома бічними дверима.

Хардтоп – це трьохоб'ємний або двохоб'ємний пасажирський кузов без центральної бічної стійки, з двома або чотирма бічними дверима і двома рядами сидінь.

Хетчбек (Комби) – це двохоб'ємний вантажопасажирський кузов з двома або чотирма бічними дверима і однією вантажною в задній частині кузова (загальне число дверей три або п'ять).

Ландо – це пасажирський кузов із складною або з'ємною частиною даху над заднім рядом сидінь і чотирма бічними дверима.

Тарта – це пасажирський кузов типу купе з доладною або знімною частиною даху над першим рядом сидінь.

Купе – це двохоб'ємний або трьохоб'ємний пасажирський кузов з двома боковими дверима і з обмеженими посадочними розмірами задніх сидінь

Бензин – це природна (одержують з нафти) або штучно одержана суміш вуглеводнів різної будови, які киплять найчастіше між 40° С і 205° С.

Ключові слова та терміни:

Швидкість, вантажопідйомність, габарити, колесо, генератор, трансмісія, управління, марка, моделі, дефекти, глушник, гальма.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, що саме відноситься до транспортних засобів та ознайомитись з станом і перспективою розвитку виробництва транспортних засобів на сьогодні.

Вивчити основні характеристики автомобілів, основні процеси виробництва транспортних засобів, коротко розглянути класифікації кузовів транспортних засобів та моделі автомобілів, що випускаються основними автомобільними компаніями згідно відповідного модельного ряду.

Ознайомитись з показником «кількість посадочних місць», «витрати бензину», «габарити», «робочий об'єм двигуна», «вантажопідйомність», що описує їх можливості.

При вивченні транспортних засобів слід звернути увагу на три основних вузли, які забезпечують роботу автомобіля; на класифікацію та особливості типів кузовів; на аналіз можливих дефектів в автомобілях.

Розглянути матеріали, які використовуються у виробництві транспортних засобів; сучасні вимоги до трансмісії; основні типи пристроїв, з яких складається підвіска у легкових автомобілях; класифікацію сучасних марок авто бензинів та характеристика їх фізико-хімічних показників якості.

Уяснити, які існують методи розпізнавання можливих дефектів транспортних засобів, особливості виробництва автомобілів, розібрати основні показники якості, порядок транспортування автомобілів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику транспортних засобів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Які матеріали використовуються для виготовлення автомобілів?
2. Які основні вузли автомобілів?
3. Яке основне призначення ходової частини автомобілю?
4. Яке основне призначення кузова?
5. Як класифікуються типи кузовів?
6. Які основні показники сили тяги?
7. У чому полягає роль шасі?
8. З яких основних типів пристроїв складається підвіска у легкових автомобілях?

Тема 10. Галантерейні товари

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва галантерейних товарів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання галантерейних товарів.

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Галантерейні товари – це товари, що застосовуються для туалету, прикраси людини, одягу та домашнього вжитку.

Текстильна галантерея – це вироби, виготовлені з різних видів тканин і ниток крутінням, в'язанням, ткацтвом, розписом тощо.

Стрічко-ткацькі вироби – це стрічки, тобто довгі вузькі смужки тканини, що мають оброблений край – пружок, який не дає можливості ниткам розпускатися.

Гардинове полотно – це в'язане або ткане текстильне полотно ажурної структури, що використовується для оформлення вікон житлових і громадських приміщень.

Мережива – це вузькі ажурні вироби, виготовлені в'язаним способом із пряжі та ниток, що утворюють візерунковий застил.

Сумка – це ємність, вироблена зі шкіри чи тканини, що має форму торбинки, футляра з ручками і служить для перенесення чого-небудь.

Галантерея з пластичних мас – це вироби виготовлені з пластичних мас (поліетилену, ПВХ, поліамідів, поліуретану, пінопластів, амінопластів, целулоїду тощо) і матеріалів виробів (кістки, перламутру, роги, копит, порцеляни, деревини та ін.).

Металева галантерея – це вироби, які виготовляють з чорних, кольорових металів та їх сплавів різними методами.

Гудзик – це елемент одягу, який використовується для фіксації відлоги, коміра, манжети тощо.

Вішалка – це поличка або стояк з кілочками або гачками, а також окремий гачок чи переклада для вішання одягу, капелюхів, парасольок тощо.

Парасоля – це пристрій, що призначений для захисту від опадів (дощу чи снігу) або від сонячних променів.

П'яльця – це пристосування для вишивання, дерев'яна розсувна рама.

Спиці – це інструмент для ручного в'язання, зазвичай довгі з загостреним кінцем, але не таким гострим як у швацької голки.

Голки – це довгий тонкий гострокінцевий інструмент з твердого матеріалу, який використовується для руйнування або деформації об'єкта з метою здобуття яких-небудь нових властивостей об'єкта або його подолання.

Голки для сліпих – мають верхнє початкове вушко з прорізом, що дозволяє протягувати нитку з натиском з торця головки, і нижнє, робоче, звичайної форми, куди нитка проходить з верхнього вушка голки. Випускаються голки для сліпих чотирьох номерів, з позолоченим вушком.

Ключові слова та терміни:

Нитки, полотна, лиття, ковка, волочіння, штампування, прикраси, моделювання, різання, обробка, декорування, металізація, очистка, міцність, щетина, пластмаси.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, що саме відноситься до галантерейних товарів та ознайомитись з станом і перспективою розвитку виробництва галантерейних товарів на сьогоднішній день.

Вивчити класифікацію товарів текстильної, металевої, шкіряної галантереї за основними ознаками; фактори що впливають на формування властивостей, класифікацію, асортимент.

Ознайомитись з вимогами до якості, оцінкою і контролем якості галантерейних товарів, з маркуванням, пакуванням, вимогами до якості зберігання, транспортування.

При вивченні галантерейних товарів слід звернути увагу на фактори, що впливають на споживні властивості виробів; на вимоги до якості галантерейних товарів; на способи виробництва галантерейних товарів.

Розглянути матеріали, які використовуються у виробництві усіх груп галантерейних товарів; етапи виробництва та оброблення галантерейних товарів.

Уяснити, які існують методи розпізнавання можливих дефектів галантерейних товарів, розібрати основні показники якості, порядок транспортування, маркування, зберігання галантерейних виробів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику галантерейних виробів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості.

Запитання для самоперевірки

1. Як класифікується текстильна галантерея?
2. Яке призначення парасольок?
3. Як проходить процес виготовлення швейних голок?

4. Які вимоги висуваються до якості металевих галантерейних виробів?
5. Які вимоги щодо оцінки якості щіткових виробів?
6. Які фізичні властивості дзеркал?
7. З яких основних етапів складається виробництво дзеркал?
8. Як класифікуються швейні голки?

Тема 11. Сувенірні вироби

Мета теми: ознайомитись з відомостями про виробництва сувенірних виробів. Ознайомитись з асортиментом, класифікацією товарів які входять до цієї групи. Вивчити методи визначення якості товарів, методи зберігання сувенірних виробів

Основні поняття, визначення яких повинен знати студент після опанування теми:

Сувеніри – це пам'ятна річ, що пов'язана із спогадами і зберігається на згадку про кого-небудь, про що-небудь.

Годинник – це пристрій для вимірювання часу, часто є художніми та ювелірними виробами, що мають значну цінність завдяки унікальному дизайну.

Художні промисли – це одна з форм народної творчості, виробництво товарів декоративно-ужиткового мистецтва.

Дзеркало – це гладка поверхня, яка відбиває світло, дозволяє отримати зображення предмета.

Щіткові вироби – це інструменти, що складаються із зібраних воєдино тонких довгих прутів з пружнього матеріалу і рукояті.

Зброя – це сукупність технічних пристроїв та засобів, що застосовується для ураження живої сили противника, його техніки, спорудження та інших цілей під час ведення бойових дій.

Пневматична зброя – це ручна зброя, в якій для викидання кулі використовується сила тиску стисненого повітря або іншого газу.

Колібр – це діаметр каналу стовбура, який є головною конструктивною особливістю рушниць, за якою їх розрізняють.

Ключові слова та терміни:

Декорування, годинники, зброя, гравірування, прикраси, механіка, мисливство, снаряди, боєприпаси, порох, гільзи.

Методичні вказівки

На початку вивчення теми студенти мають розглянути, що саме відноситься до сувенірних виробів та ознайомитись з станом і перспективою розвитку виробництва сувенірних виробів на сьогоднішній день.

Вивчити класифікацію сувенірних виробів, зброї та товарів народних художніх промислів; фактори що впливають на формування властивостей, асортимент.

Ознайомитись з вимогами до якості, оцінкою і контролем якості сувенірних виробів, з маркуванням, пакуванням, вимогами до якості зберігання, транспортування; коротко розглянути основні технічні параметри й принцип дії годинників та поняття товарної групи народних художніх промислів.

При вивченні сувенірних виробів слід звернути увагу на фактори, що впливають на споживні властивості виробів; на вимоги до якості сувенірних виробів; на особливості виробництва сувенірних виробів. Особливу увагу звернути на годинники, їх класифікацію та асортимент.

Розглянути матеріали, які використовуються у виробництві сувенірних виробів та етапи виробництва й оброблення як сувенірних виробів так і товарів народних художніх промислів.

Уяснити, які існують методи розпізнавання можливих дефектів сувенірних виробів, розібрати основні показники якості, порядок транспортування, маркування, зберігання галантерейних виробів.

Наприкінці вивчення теми студент повинен знати характеристику сувенірних виробів та їх експлуатаційні та функціональні характеристики; класифікацію та відмінні ознаки; показники якості, загальні тенденції розвитку.

Запитання для самоперевірки:

1. Як класифікуються годинники?
2. Які вимоги до якості побутових годинників?
3. Що характеризує чокове звужування рушниць?
4. Які основні вимоги до якості мисливських рушниць?
5. Яка конструкція електричних побутових годинників?
6. Які вимоги до якості зброї?
7. Як класифікуються товари народних художніх промислів?
8. Які види оздоблення використовують при виробництві сувенірних виробів?

3. КОНТРОЛЬНІ ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Приклад рішення індивідуального завдання

Завдання

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Вивчення функціональних можливостей фотоапаратів в історичній ретроспективі.
2. Вивчення конструктивних особливостей та сервісних можливостей кондиціонерів вітчизняного та закордонного виробництва.

Розв'яжіть практичне завдання

До супермаркету «Класс» надійшла партія зубних щіток для дорослих та дітей виробника «Oral-B». Для впевненості в якості товарів директор наказав провести дослідження товару. При проведенні досліджень отримано наступні показники:

- довжина колодки дорослої щітки – 189 мм, дитячої – 150 мм;
- жорсткість зубної щітки дорослої – середня, дитячої – м'яка щітка;
- маркування не містить попереджувальну пам'ятку щодо догляду за щіткою;
- на ручках усіх зубних щіток вказана назва торговельної марки;
- на упаковках вказаний клас жорсткості, але відсутній номер діючого стандарту.

Зробіть висновок стосовно можливості продажу товару та його відповідності нормативній документації.

Відповідь на запитання 1

Сучасна технічно- складна побутова техніка постійно оновлюється, асортимент розширюється, зростають функціональні можливості товарів, ускладнюються технології їх виготовлення і термінологія, яку використовують провідні виробітники культтоварів.

На основі літературних джерел, нормативних документів, каталогів, проспектів проаналізували розвиток дзеркальних фотоапаратів однією з провідних фірм-виробітників.

Розглянемо розвиток дзеркальних 35-мм.фотоапаратів (на прикладі фірми CANON)

1959 р. – CANON Flex. CANON випустив першу дзеркальну фотокамеру. Це була дзеркалка класичного зразка зі шторним затвором (діапазон витримок від 1 до 1/1000 с і синхронізацією і спалахом на 1/55с), пентапризмою, механізмом автоматичної діафрагми і байонетним кріпленням об'єктива.

1965 р. – CANON Dellik. Перша дзеркала TL- експонетром. Покроковий експонетр заміряв освітленість за об'єктивом – його границі були позначені в центрі видошукача 12% кружком. Іншою особливістю цієї моделі було

нерухоме дзеркало, що дозволяє уникнути затемнення при спрацьовуванні затвора. Воно було плівковим і тонким – товщина усього 0,02 мм.

1976 р.- CANON AE –1 найбільш популярний у світі дзеркальний фотоапарат. Автоматична експозиція(пріоритет витримки, керований TTL – експонометром). Він має п'ять головних і 25 допоміжних вузлів, які контролювалися мікрокомп'ютером. Повний автомат.

1983 р. - CANON T 80 – перша авто фокусна фотокамера. Система приводу авто фокуса знаходилася в об'єктиві.

1987 р. - CANON EOS-750 – перший дзеркальний фотоапарат фірми з убудованим спалахом. Нова авто фокусна система EOS абсолютно не сумісна ні зі старими камерами, ні з об'єктивом FO. Мотор автофокусування так само знаходився в об'єктиві, але реалізований на дуже високому рівні(компактний, швидкий і безшумний ультразвуковий мотор USM).

1992р. - CANON EOS 5 – перша у світі авто фокусна фотокамера з керованим поглядом фокусування.

З Інтернета дописати до нашого часу ще 3 роки, наприклад 2000, 2007, 2014.

Як ми бачимо, формування сучасного дзеркального фотоапарата відбувалося в кілька етапів:

1. Поява видошукача призмного типу (пентапризма). Винахід компактного і чутливого CDS-експонометра, що вбудовувався в камеру.
2. Поява системи TTL-виміру.
3. Народження електронно керованих затворів.
4. Часткова автоматика експозиції (пріоритет витримки чи діафрагми).
5. Пристрою автоматичного (у тому числі і швидкісного) транспортування плівки.
6. Повна автоматика експозиції.
7. Системи многозонного TTL-виміру рівня висвітлення.
8. Мікропроцесорне багатфункціональне керування всіма пристроями фотоапарата з використанням інформаційних дисплеї
9. Поява TTL-спалахів.
10. TTL-спалах вбудовується в корпус фотокамери.
11. Поява автофокуса.
12. Різке експонентне поліпшення і модернізація всіх перерахованих вище пристроїв фотоапарата.

Відповідь на запитання 2

На основі літературних джерел, нормативних документів, каталогів, проспектів було вивчено, проаналізовано та відмічено конструктивні особливості та сервісні можливості кондиціонерів, що виготовляються різними фірмами – виробниками, і які реалізується в торговельній мережі магазинів України(не менше 5 пунктів).

1. У звичайній сплит-системі двигун компресора має тільки два режими: включений і виключений. Такий кондиціонер працює короткими імпульсами: впрягається на повну потужність, доводить температуру до оптимальної і засинає. Трохи інакше діє інвертор: після того, як повітря придбало приємну прохолодь, кондиціонер не виключається, а знижує обороти і підтримує температуру на заданому рівні. У результаті відсутні постійні включення/вимикання компресора, що благотворно позначається на його довговічності.

2. Кондиціонери інвертованого типу на 20-30 відсотків економніші традиційних, тому там, де електроенергія коштує дорого, наприклад, у Японії, вони давно домінують на ринку

3. Практично всі сучасні сплит-системи оснащені автоматичними жалюзі, здатними розсіювати повітряний потік униз. У 1998 році Fujitsu General випустила моделі, здатні автоматично роздавати охолоджене повітря ще вправо і у ліво. У результаті - максимально рівномірний розподіл потоку по всій площі, що кондиціонується. Сьогодні такі кондиціонери поставляють в Україну три фірми: Daikin, Daewoo і Airwell.

4. Компанії Airwell, Daikin і Electra знайшли ще один спосіб зробити розподіл повітря більш рівномірним. Вони внутрішні блоки настінної установки, що всмоктує повітря з боку передньої панелі, прохолоджують і подають його нагору, униз, вправо і вліво.

5. Підвищує комфортність і наявність функції "I Feel". Вона дозволяє перенести крапку виміру температури на пульт ДУ. У результаті потрібна температура створюється безпосередньо по місцеві дислокації хазяїна.

Розв'язання практичного завдання

Перевірку товару проводили відповідно до ГОСТ 6388-91. Встановлено, що довжина колодки в обох видах щіток відповідає нормі (оскільки для дитячих вона має бути у межах 135-170 мм, у дорослих у межах 140-192 мм). За ступенем жорсткості дитяча щітка відноситься до м'яких, як і повинно бути за нормою; щітка для дорослих має маркування «середньої жорсткості», що відповідає дійсності.

Як і повинно бути на ручках щіток вказана назва торговельної марки, на маркуванні вказано клас жорсткості, але відсутній номер діючого стандарту та попереджувальна пам'ятка щодо догляду за щіткою.

Даний недолік відноситься до невідповідності маркування товару, але при належних показниках якості товар може бути прийнятим до продажу.

Варіанти індивідуальних завдань

Варіант 1

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Яка сировина використовується при виготовленні ниток. Напишіть асортимент ниток.
2. Класифікація та асортимент парасольок.

Розв'яжіть практичне завдання

До супермаркету «РОСТ» надійшла партія жіночих парасольок-тростин фірми «Opnella». Для впевненості в якості товарів директор наказав провести дослідження якості товару. При проведенні досліджень отримано наступні показники:

- зовнішній діаметр розкритого купола парасольки становить 850 мм,
- маса парасольки – 400 г;
- на розкритому куполі парасольки не виявлено зморшок і складок,
- ручка парасольки хитається у розкритому вигляді.

Зробіть висновок стосовно можливості продажу товару та його відповідності нормативній документації.

Варіант 2

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Маркування, пакування та зберігання текстильної галантереї.
2. Основні споживчі властивості пральних машин.

Розв'яжіть практичне завдання

До відділу виробів для шиття магазину «Восторг» надійшла партія голок для шиття вручну. Для впевненості в якості товарів директор наказав провести дослідження якості товару. При проведенні досліджень отримано наступні характеристики:

- голки прямі, відхилень від прямолінійності немає;
- відсутні заусенеці у вушці голки;
- поверхня голок гладка, однорідна по кольору;
- голки упаковані у конверти з оберточного паперу;
- маркування не містить деяких даних, а саме: найменування міністерства та об'єднання, позначення діючого стандарту, дата випуску.

Варіант 3

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Загальні відомості про виробництво та показники якості паперу та картону.

2. Основні споживчі властивості і вимоги до якості холодильних приладів.

Розв'яжіть практичне завдання

В ЦУМ м. Харкова надійшла партія пилососів вітчизняного виробництва. Товарознавцем відділу електропобутових товарів в результаті приймально – здавальних випробувань пилососів було встановлено, що кількість циклів чистки на підлозі дорівнює 5, а кількість циклів чистки на килимі – 6. При цьому випробувальна площа килиму складає $0,5 \text{ м}^2$, ширина ходу насадки $0,1 \text{ м}$, швидкість руху насадки – $0,5 \text{ м/с}$. Дайте відповідь на наступні запитання. Який типорозмір має пилосос та вкажіть його основні функціональні (споживчі) властивості, його роботу до відмови та ресурс.

Варіант 4

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація побутових нагрівальних приладів.
2. Основні вимоги до якості приладів для прасування.

Розв'яжіть практичне завдання

При проведенні періодичних випробувань на етапі сталого серійного (масового) виробництва на відповідність усім вимогам держстандарту України проводять руйнівний контроль партії іграшок, яка становить 300 одиниць. Яку кількість іграшок (обсяг вибірки) необхідно відібрати для одноступеневого нормального плану контролю ? 2. Чи являється придатною для продажу партія іграшок, якщо кількість дефектних одиниць деталей дорівнює одиниці ?

Варіант 5

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація пральних машин.
2. Конструкція фотоапарата. Основні характеристики.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину електроніки «Фокстрот» надійшли безмішкові пилососи фірми Philips моделей FC 9264 і моделі FC 8738. Порівняйте ці дві моделі і запишіть відмінності у характеристиках цих пилососів.

Показники	FC 9264	FC 8738
Потужність	2000 Вт	1800 Вт
Потужність всмоктування	400 Вт	300 Вт
Довжина шнура	8 м	8 м
Місткість пилозбірника	1,5 л	2 л
Трубки	Телескопічна металева	Телескопічна металева

Варіант 6

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Телебачення. Принцип прийому і передачі сигнального зображення
2. Основні споживчі властивості письмово-канцелярських виробів.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину спортивних товарів «Мегаспорт» надійшла партія м'ячів для настільного тенісу марки «Спорт». Для впевненості в якості товарів, директор магазину наказав провести дослідження якості товару. При проведенні дослідження отримані наступні показники:

маса м'яча – 2,43 см;

- діаметр м'яча - 40 мм;
- висота відскоку - 24,5 см;
- ширина шву - 2 мм;
- зовнішній вигляд - білий колір з матовим відтінком.

Чи відповідає товар вимогам ГОСТ 17395-78 «М'ячи для настільного тенніса . ТУ»?

Варіант 7

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Асортимент електричних товарів.
2. Люмінесцентні лампи. Відмінності люмінесцентних ламп від ламп розжарювання.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину електроніки «Фокстрот» надійшли пральні машини фірми Samsung моделі s621 і моделі s821. Згідно інструкції по експлуатації та даним нормативної документації порівняйте ці дві моделі пральних машин. Напишіть чим вони відрізняються?

Показники	s821	s621
Максимальна загрузка	3,5 кг	3,5 кг
Швидкість обертання	800 об/хв	600 об/хв
Тривалість 1 циклу	128 хв	128 хв
Цифровий дисплей	LED	LED
Кнопка відкриття дверцят	-	-
Вага	55 кг	55 кг
Глибина	34 см	34 см

Варіант 8

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація прасок та їх конструкція.
2. Маркування та пакування зубних щіток.

Розв'яжіть практичне завдання

В універмаг «Харків», відділ електропобутових товарів надійшла партія двокамерних холодильників (модель 14) із м. Донецька, виготовлених у вигляді шафи, кліматичного виконання Т. В результаті приймально-здавальних випробувань товарознавцем відділу було встановлено, що холодильники мають наступні технічні характеристики: загальний об'єм холодильника – 270дм^3 , об'єм морозильної камери 80дм^3 . Температура зберігання заморожених продуктів не вище - 18°C . Крім того, холодильник обладнаний напівавтоматичним активним відтаюванням випаровувача низькотемпературного відділення. Дайте відповідь на наступні запитання: 1. До якої групи складності належать холодильники? 2. Запишіть умовне позначення холодильників.

Варіант 9

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація джерел світла.
2. Характеристика асортименту картону.

Розв'яжіть практичне завдання

В магазин «Мисливство» надійшла партія мисливської дробі вітчизняного виробництва, виготовленої ливарним засобом. Товарознавцем відділу в процесі приймально – здавальних випробувань розмірів та твердості дробі були одержані такі результати: розмір дробі становить $3,5 \pm 0,3\text{мм}$., а при визначенні твердості дробі на приладі ПМТ-3 «Мікротвердомір» одержали відбиток $D = 0,078\text{ мм}$.

Дайте відповідь на наступні запитання : 1. Яку кількість дробі (об'єм вибірки) необхідно використати при перевірці розмірів дробі? 2. Яка твердість дробі ? 3. Чи пройшла дріб приймально-здавальні випробування ?

Варіант 10

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Асортимент дитячих іграшок.
2. Основні споживчі властивості і вимоги до якості пилососів.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину електроніки « Фокстрот» надійшли праски фірми Rowenta моделі DE 623 і моделі DE 653. Вивчить данні інструкції по експлуатації і дані

нормативної документації та проведіть порівняння споживних властивостей цих двох моделей і запишіть відмінності у характеристиках цих прасок.

Показники	DE 623	DE 653
Потужність	1800 Вт	1800 Вт
Місткість резервуару	320 мл	320 мл
Регульований пар	0-30 г/хв	0-30 г/хв
Система захисту від протікання	+	+
Система відключення	-	+
Картридж проти накипу	-	+

Варіант 11

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Побутові білизнообробні машини і прилади. Загальний комплекс прання.
2. Поняття про фотопроцес.

Розв'яжіть практичне завдання

В ЦУМ м. Харкова у відділ фототоварів надійшла партія фотозбільшувачів. Товарознавцем відділу в результаті приймально-здавальних випробувань було встановлено: допуск паралельності площини негатива до опорної поверхні тримача об'єктива не більше 22 кут. хвил. Допуск паралельності опорної площини тримача об'єктива і площини екрана основи не більше 37 кут. хвил. Роздільна властивість фотозбільшувачів у центрі поля зображення не менше: при ручному наведенні на чіткість 100%, при автоматичному - 66%. Зміщення зображення на екрані фотозбільшувача не більше 0,17 мм.

Дайте відповідь на наступні запитання: 1. До якого класу групи складності слідує віднести фотозбільшувач? 2. Запишіть його умовне позначення.

Варіант 12

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація та асортимент побутової радіоапаратури.
2. Конструкції холодильних агрегатів.

Розв'яжіть практичне завдання

Згідно з ГОСТ 26678-85 запишіть визначення комбінованого холодильника-морозильника і запишіть у вигляді таблиці параметри висоти, об'єму холодильника, об'єму морозильника, потужності замороження продуктів

та температуру зберігання заморожених продуктів холодильника-морозильника КШМХ-420/120?

Варіант 13

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація музичних інструментів.
2. Основні положення механізму збирання та утримання пилу в пирососах.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину канцелярських товарів надійшла партія шкільних зошитів у лінію на 12 аркушів «Polisvit». Для визначення якості товару та придатності до продажу було проведено дослідження і отримано такі результати:

Кількість станів (робочих рядків) – 23;

Відстань між станами – 8,0 мм;

Ширина берегів:

Верхній – 15 мм;

Нижній – 12 мм;

Боковий – 23 мм.

Зовнішній вигляд аркушу: основні лінії блакитного кольору, бокова лінія – червоного кольору.

Маркування містить: найменування виробника і товарний знак, об'єм зошита в листах, артикул, ціна.

Визначити, чи відповідає даний товар вимогам стандарту?

Варіант 14

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Перерахуйте усі автомобільні бренди, які випускає Німеччина та Японія?
2. Класифікація та асортимент електромеханічних приладів для переробки продуктів і приготування з них їжі.

Розв'яжіть практичне завдання

До ЦУ надійшла партія холодильників – морозильників «Стінол» – 125 КШМХ 350/120 ТУ. Чи є у холодильників – морозильників спеціальний пристрій для розморожування продуктів? Як відбувається відтаювання випаровувача холодної камери: автоматично, напівавтоматично, природно? Які питомі добові витрати електроенергії холодильника- морозильника, якщо температура навколишнього середовища 25° С?

Варіант 15

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Термоелектричні холодильники.
2. Конструктивні особливості цифрових фотокамер.

Розв'яжіть практичне завдання
Згідно з ГОСТ 9094-85 запишіть основні параметри і розміри паперу. Далі розшифруйте за умовними позначеннями:
Папір № 1 ВС 70 мг ООВ ГОСТ 9094-89.

Варіант 16

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Асортимент металевої галантереї.
2. Основні вузли автомобілів.

Розв'яжіть практичне завдання
Згідно з ГОСТ 24972-93 запишіть, на які іграшки маркування наноситься безпосередньо на іграшку? Далі зазначте, які додаткові маркіровані дані наносяться на іграшку або їх споживчу тару? Вкажіть основні види пакування іграшок.

Варіант 17

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація спортивних товарів.
2. Зберігання галантерейних товарів.

Розв'яжіть практичне завдання
У порочесі прийнятно – здавальних випробувань прасок було встановлено: споживана потужність 1000 Вт, час розігріву подошви праски складає 3,5 хв. До якого типорозміру слідує віднести електропраску? Запишіть умовне позначення електропраски.

Варіант 18

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Вимоги до якості музичних товарів.
2. Ювелірні вироби: матеріали і показники якості.

Розв'яжіть практичне завдання
Запишіть, що повинно містити маркування дзеркал та маркування тари, в яку упаковані дзеркала згідно з ГОСТ 17716-91. Далі зазначте, які існують основні дефекти дзеркал.

Варіант 19

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Класифікація приладів для креслення і малювання.
2. Вимоги до якості зброї.

Розв'яжіть практичне завдання

У результаті вибіркової перевірки якості пилососів було встановлено: 1) при визначенні пилеочишувальної здатності пилососа при випробуваннях на підлозі було одержано. Що кількість пилу, яка залишилася на підлозі після п'яти циклів чистки дорівнює 9,8 г, а при випробуваннях на килимі маса пилу, яка зібрана в пилезбірнику пилососа складає 19,6г. Запишіть типорозмір пилососа. Його код ОКП, його роботу до відмови, його ресурс. Коли процес чистки можна рахувати закінченим при випробуваннях на килимі?

Варіант 20

Дайте відповідь на теоретичні запитання

1. Споживчі властивості транспортних засобів.
2. Вимоги до якості пластмасової галантереї.

Розв'яжіть практичне завдання

До магазину аксесуарів надійшла партія металевих розчісок. Для підтвердження їх якості та придатності до продажу було проведено дослідження показників якості розчісок. При проведенні оцінки якості, отримані наступні результати:

- кінці зубців розчіски закруглені;
- зубці та корпус розчіски рівні;
- зубці паралельні;
- довжина розчіски – 19 см;
- ширина розчіски – 2,5 см;
- довжина зубців – 2,0 см.

Визначте за РСТ УССР 1677-8, чи відповідає даний товар вимогам стандарту?

4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗАСВОЄНИХ ЗНАНЬ

1. *До рослинної сировини для виготовлення паперу і картону не належить?*
 - 1) деревина;
 - 2) льон;
 - 3) бавовна;
 - 4) вовна.
2. *Копіювальні апарати це:*
 - 1) пристрої для швидкої передачі інформації попередньо нанесеної на паперовий носій;
 - 2) пристрої призначений для приведення документів в не прочитаний вигляд;
 - 3) пристрої які призначені для виконання копіювання документів;
 - 4) пристрої які призначені для друкування документів.
3. *Які сухі фарби використовують для малювання?*
 - 1) пастель, вугілля, темпера;
 - 2) вугілля, темпера, соус;
 - 3) темпера, пастель, сангіна;
 - 4) пастель, соус, вугілля, сангіна.
4. *Які з перелічених деталей, відносять до моточних радіодеталей?*
 - 1) котушки інтенсивності;
 - 2) напівпровідники;
 - 3) резистори;
 - 4) транзистор.
5. *Які документи відносяться до нормативних?*
 - 1) стандарти;
 - 2) технічні описи;
 - 3) зразки-еталони;
 - 4) все що вказано в 1, 2, 3.
6. *Що не належить до технологічного процесу декорування дитячих іграшок?*
 - 1) розмальовування;
 - 2) шліфування;
 - 3) шовкографія;
 - 4) металізація.
7. *До показників надійності легкових автомобілів відносять?*
 - 1) тип кузова;
 - 2) кількість бокових дверцят;
 - 3) напрацювання на відмову;
 - 4) максимально допустимі зусилля.
8. *Як класифікуються радіоприймачі по умовам експлуатування?*
 - 1) стаціонарні, переносні;
 - 2) стаціонарні, переносні, автомобільні;
 - 3) автомобільні, переносні;
 - 4) стаціонарні, автомобільні.

9. Що не ходить до особистого спорядження туриста?

- 1) захисні окуляри;
- 2) туристський одяг та взуття;
- 3) рюкзак;
- 4) компас.

10. Яку кількість підгруп нараховує асортимент годинників для показу поточного часу?

- 1) наручні, кармані, настільні;
- 2) наручні, кармані, настільні, настінні;
- 3) наручні, кармані, настільні, напільні;
- 4) наручні, кармані, настільні, напільні, настінні.

11. Як називається властивість непродовольчих товарів довгострокового використання?

- 1) довговічність;
- 2) ремонтоздатність;
- 3) естетичність;
- 4) ергономічність.

12. До якої системи механізмів в автомобілі відносяться колеса?

- 1) ходової;
- 2) гальмової;
- 3) рульової.

13. Що із перелічених приладів не відносять до асортименту приладів для письма?

- 1) олівці;
- 2) креслярські інструменти;
- 3) ручки;
- 4) чорнило.

14. В чому полягає універсальне вивчення попиту населення на товари?

- 1) відраховують кількість реалізованих товарів;
- 2) виясняють попит у покупців товарів у магазинах;
- 3) використовують 1, 2.;
- 4) проводять опитування при допомозі анкет.

15. Щипкові музичні інструменти відносять до групи?

- 1) струнних;
- 2) язичкових;
- 3) духових;
- 4) ударних.

16. Що не входить до складу рушниці?

- 1) ствол;
- 2) ударно-спусковий механізм;
- 3) ложі з цев'єм;
- 4) патронташ.

17. До якої групи відносяться такі іграшки: мотки, ножниці, відерки, слюсарні інструменти?

- 1) іграшки, які знайомлять дітей з трудовими процесами і які прищеплюють

початкові трудові навички;

2) іграшки, які сприяють художньому і музикальному розвитку дітей;

3) іграшки, які знайомлять дітей з елементами науки та техніки;

іграшки, які знайомлять дітей з навколишнім середовищем та природою.

18. Для чого призначена електроосвітлювальна арматура?

1) для закріплення джерел світла;

2) перерозподілу світлового потоку;

3) захисту очей від дії світла;

4) для закріплення джерела світла, перерозподілу світлового потоку та інше.

19. На яких суднах займаються вітрильним спортом?

1) академічних суднах і байдарках;

2) академічних суднах, каное і байдарках;

3) на парних та академічних суднах;

4) на парних, академічних суднах, байдарках і каное.

20. Який виріб галантереї складається з двох тканих ланцюжків, що з'єднані між собою металевими або пластмасовими ланками і був винайдений наприкінці минулого століття одночасно трьома винахідниками: Вольф із Росії, Подушка в Австрії та Джудсон в США?

1) гудзик;

2) блискавка;

3) крючки;

4) спиці.

21. Які види гребінців випускаються для продажу у роздрібній мережі?

1) чоловічі;

2) жіночі;

3) дитячі;

4) усі види.

22. Що таке бінокль?

1) це оптичний прилад, який призначений для розглядання великих, але дуже віддалених предметів;

2) оптичний прилад, який призначено для спостереження віддалених предметів одночасно обома очима;

3) оптичний прилад, який призначено для розгляду близьких і дуже дрібних предметів, коли потрібні значні збільшення;

4) оптичний прилад, який призначено для розглядання дрібних предметів у точних роботах.

23. Як поділяються пральні машини за кількістю баків?

1) на однобакові;

2) на двобакові;

3) на одно- та двобакові;

4) на одно-, дво та багато бакові.

24. За рахунок чого відбувається приготування їжі у НВЧ – печах?

1) за рахунок поглинання електромагнітної енергії НВЧ – поля.

2) за рахунок поляризації молекул продукту – сировини.

3) за рахунок поляризації молекул води, яка є в продуктах – сировині.

4) за рахунок 2) та 3).

25. Для якої цілі використовують креслярський циркуль?
- 1) для проведення кіл і їх дуг олівцем або тушшю;
 - 2) для вимірювання та відкладання відрізків;
 - 3) для нанесення кругів великого радіусу;
 - 4) для розмітки креслень і накреслення кругів.
26. Методи оцінки якості музичних інструментів поділяють на:
- 1) органолептичні;
 - 2) інструментальні;
 - 3) органолептичні та інструментальні;
 - 4) органолептичні, фізико-хімічні.
27. Які технологічні процеси використовують для виготовлення пластмасових дитячих іграшок?
- 1) штампування, лиття, витяжка;
 - 2) лиття, штампування, видування, гаряче пресування;
 - 3) штампування, склеювання;
 - 4) випилювання, вирізання, плетення.
28. Які вироби відносять до асортименту напівпровідникових виробів?
- 1) конденсатори;
 - 2) резистори;
 - 3) транзистори;
 - 4) радіолампи.
29. З чим повинна співпадати середня лінія вушка швейної ручної голки?
- 1) з довжиною голки;
 - 2) з шириною голки;
 - 3) з віссю голки;
 - 4) усі відповіді вірні.
30. Яку форму повинно мати вушко швейної голки?
- 1) овальну продовговату;
 - 2) трапецеподібну;
 - 3) яйцеподібну;
 - 4) круглу.
31. В яких одиницях вимірювання визначається номінальна напруга?
- 1) Вольт;
 - 2) %;
 - 3) Фарад;
 - 4) 1/°C.
32. Які з перелічених музичних інструментів належить до духових?
- 1) фаготи;
 - 2) скрипки;
 - 3) бубни;
 - 4) гітари.
33. До групи вимірювального креслярського приладдя не включається:
- 1) лінійка;
 - 2) циркуль;
 - 3) кутники;
 - 4) транспортири.

34. В якому фрагменті кузова автомобіля знаходиться двигун?
- 1) моторний відсік;
 - 2) трансмісія;
 - 3) шасі;
 - 4) капот.
35. Для дітей якого віку призначені іграшки: санки, городки, набори для вишивання?
- 1) для дітей дошкільного віку;
 - 2) для молодших школярів;
 - 3) для старшокласників;
 - 4) для школярів середнього віку.
36. Яку вторинну сировину використовують для виробництва паперу і картону?
- 1) солома;
 - 2) целюлоза;
 - 3) відходи текстильного виробництва;
 - 4) каолін.
37. Що означає маркірування праски ПТР?
- 1) праска з терморегулятором;
 - 2) праска з терморегулятором обважена;
 - 3) праска з терморегулятором і розбризкувачем;
 - 4) праска з терморегулятором і парозволожувачем.
38. До якого приладдя відносять змінні об'єктиви?
- 1) допоміжного приладдя;
 - 2) основного фото - і кіноприладдя;
 - 3) джерела світла;
 - 4) еспометричного приладдя.
39. Що відноситься до основних матеріалів, які використовуються для виготовлення ювелірних виробів?
- 1) ювелірне каміння, декоративні і поделочні матеріали, вогнетривкі матеріали;
 - 2) ювелірне каміння, декоративні і поделочні матеріали;
 - 3) ювелірне каміння, декоративні і поделочні матеріали, метали та сплави;
 - 4) ювелірне.
40. До естетичних властивостей картону і паперу відносять наступні показники:
- 1) Лінійна щільність;
 - 2) опір розриву;
 - 3) колір;
 - 4) білизна, ступінь засміченості.
41. Які нагрівальні електроприлади відносяться до приладів для теплової обробки продуктів?
- 1) електроплити;
 - 2) жарові шафи;
 - 3) електроплитки;
 - 4) електрокастрюлі.

42. *Що не відносять до асортименту товарів для легкої атлетики?*
- 1) лижі;
 - 2) стійки для стрибків у висоту;
 - 3) естафетні палички;
 - 4) ядра.
43. *Що відноситься до допоміжних матеріалів при виготовленні сплавів для ювелірних виробів?*
- 1) солі, реактиви, вогнетривкі матеріали;
 - 2) ювелірне каміння, вогнетривкі матеріали;
 - 3) солі, реактиви, ювелірне каміння;
 - 4) вогнетривкі матеріали, золото, срібло.
44. *Які види булавок мають головку з пластмаси «під жемчуг»?*
- 1) декоративні;
 - 2) звичайні;
 - 3) булавки для шляп;
 - 4) швейні.
45. *До показників безпеки іграшок не відносять наступний показник:*
- 1) протиударна стійкість;
 - 2) температура спалаху;
 - 3) збереженість;
 - 4) електрична міцність.
46. *Як підрозділяються електромозичні інструменти?*
- 1) ударно-клавішні, смичкові;
 - 2) лабіальні, амбушюрні;
 - 3) самозвучні, перетинкові;
 - 4) електронні, адаптерні.
47. *До недоліків цифрової камери належить:*
- 1) можливість підключення до ПК;
 - 2) висока оперативність одержання та передачі зображення;
 - 3) нові можливості для творчості;
 - 4) висока ціна.
48. *В яких одиницях вимірювання визначається величина опору резистора?*
- 1) Омах;
 - 2) Фарадах;
 - 3) Вольтах;
 - 4) Амперах.
49. *Що не належить до асортименту інвентарю для ігор з малим м'ячем?*
- 1) суддівські свистки;
 - 2) м'ячі тенісні;
 - 3) ракетки;
 - 4) столи.
50. *Які фарби відносяться до клесних видів фарб?*
- 1) акварельні, гуаш, темпера;
 - 2) пастель, акварель, гуаш;
 - 3) пастель, темпера, гуаш;
 - 4) пастель, темпера, акварель.

51. *Із якого матеріалу виготовляють прикраси для ялинки?*
- 1) із скла та пластмас;
 - 2) із скла та мішури;
 - 3) із скла, пластмас та мішури;
 - 4) мішури, скла та паперу.
52. *Електронагрівачі випускають наступних видів:*
- 1) відкриті;
 - 2) захищені;
 - 3) закриті;
 - 4) відкриті, захищені, закриті.
53. *Чим відрізняється діамант від алмаза?*
- 1) показником заломлення світла;
 - 2) твердістю;
 - 3) блиском;
 - 4) діамант – це оброблений алмаз, що має огранку.
54. *Для чого призначені автомобілі для перегонів?*
- 1) для перевезення вантажів та пасажирів;
 - 2) для різних спеціальних цілей;
 - 3) для спортивних змагань;
 - 4) не має вірної відповіді.
55. *Яке позначення не відносять до форматів паперу?*
- 1) АО;
 - 2) СО;
 - 3) ДО;
 - 4) ДО.
56. *Що відносять до асортименту товарів для акробатики?*
- 1) батути;
 - 2) гімнастичні палки;
 - 3) гімнастичні стрічки;
 - 4) канати.
57. *Що означає маркірування праски ПТР?*
- 1) праска з терморегулятором;
 - 2) праска з терморегулятором обважена;
 - 3) праска з терморегулятором і розбризкувачем;
 - 4) праска з терморегулятором і парозволожувачем.
58. *Механічні олівці класифікують залежно від:*
- 1) особливості конструкції;
 - 2) стрижня твердості;
 - 3) матеріалу стрижня;
 - 4) конструкції пишучого вузла.
59. *До допоміжних матеріалів для виготовлення музичних інструментів належить?*
- 1) клеї;
 - 2) шкіра;
 - 3) шліфувальні матеріали;
 - 4) лаки.

60. Для запобігання корозії виробу металевої галантереї покривають:
- 1) фарбою;
 - 2) лаком, фарбою, нікелірують;
 - 3) мастикою;
 - 4) декором.
61. До якого віку дітей призначені такі іграшки як набір з фізики та хімії, шахи, шашки?
- 1) для молодших школярів;
 - 2) для середнього та старшого шкільного віку;
 - 3) для дітей дошкільного віку;
 - 4) для старшокласників.
62. Електронагрівачі можуть бути:
- 1) відкритими;
 - 2) захищеними;
 - 3) закритими.
 - 4) відкритими, захищеними, закритими.
63. У якому автомобілі закладено одночасно понижену та підвищену передачі, кліренс не менш ніж 20 см, підвищений рівень прохідності?
- 1) джип-позашляховик;
 - 2) пікап;
 - 3) джип-кросовер;
 - 4) універсал.
64. Вимоги, що характеризують зовнішній вигляд, види декорування виробів – це:
- 1) ергономічні вимоги;
 - 2) естетичні вимоги;
 - 3) функціональні вимоги;
 - 4) гігієнічні вимоги;
65. До якої галантереї відносять товари, що вироблені з пряжі, ниток і тканини?.
- 1) текстильної;
 - 2) металевої;
 - 3) шкіряної;
 - 4) немає вірної відповіді.
66. Номінальний опір визначають у наступних одиницях вимірювання:
- 1) %;
 - 2) Ом;
 - 3) Ватт;
 - 4) 1/°C.
67. До якої групи належить ударно-клавійні музичні інструменти?
- 1) струнних;
 - 2) духових;
 - 3) ударні;
 - 4) електромозичні.

68. Які параметри впливають на якість паперових виробів при їх зберіганні?

- 1) температура, рівень освітленості;
- 2) вологість повітря у приміщенні;
- 3) рівень освітленості;
- 4) відстань від отоплювальних приладів, температура і вологість повітря.

69. До функціональних властивостей легкових автомобілів не відносять:

- 1) тип кузова;
- 2) габарити;
- 3) вага;
- 4) здатність набірати швидкість за зазначений час, допустимий рівень шуму.

70. До якої групи відносяться такі іграшки: санки, скакалки, м'ячі, велосипеди, лижі?

- 1) іграшки, які розвивають початкові рухи і сприймання;
- 2) іграшки, які сприяють фізичному розвитку і координації рухів;
- 3) іграшки – забави, які сприяють вихованню у дітей почуття гумору;
- 4) іграшки, які знайомлять дітей з елементами науки та техніки.

71. Які основні параметри вимірюються у конденсаторів?

- 1) ємність;
- 2) робоча напруга;
- 3) температурний коефіцієнт ємності (ТКЕ);
- 4) ємність, робоча напруга, ТКЕ, клас точності.

72. Які складові використовуються для виготовлення стержнів для олівців?

- 1) графіт;
- 2) графіт, сажа;
- 3) графіт, глина;
- 4) графіт, глина та сажа.

73. В яких кліматичних умовах оточуючого середовища працює холодильний прилад з поміткою T?

- 1) помірно-континентального клімату;
- 2) континентального клімату;
- 3) субтропічного клімату;
- 4) тропічного клімату.

74. Хто випускає автомобіль «дзідозя»?

- 1) японці;
- 2) американці;
- 3) німці;
- 4) росіяни.

75. Намети для літнього відпочинку повинні мати:

- 1) забезпечувати прохолоду, комфорт, захищати від комарів і нічної прохолоди;
- 2) непромокальність, добру вентиляцію;
- 3) легкість, простота при установці, високі теплозахисні властивості, стійкість до вітру та морозу;
- 4) високі теплозахисні властивості, високу міцність, надійність, вібростійкість, водонепроникність.

76. *Що належить до ергономічних властивостей іграшок?*

- 1) зручність користування;
- 2) безвідмовність;
- 3) раціональність форми, відповідність ваги;
- 4) відсутність гострих кутів.

77. *Волокнистий напівфабрикат це –*

- 1) матеріал синтетичного походження підготовлений для виготовлення паперу, картону;
- 2) матеріал тваринного походження підготовлений для виготовлення паперу, картону;
- 3) матеріал рослинного походження підготовлений для виготовлення паперу, картону;
- 4) матеріал мінерального походження підготовлений для виготовлення паперу, картону.

78. *Для чого призначені акварельні фарби?*

- 1) для декоративних робіт на полотні;
- 2) для розпису тканин;
- 3) для живописних робіт на папері;
- 4) для живописних робіт по деревині.

79. *З якої проволочки виготовляють шпильки?*

- 1) сталюї;
- 2) мідюї;
- 3) алюмініюї;
- 4) заліюї.

80. *З чого складається лампа діод?*

- 1) катода і анода;
- 2) катода, анода і трьох сіток;
- 3) катода, а нода і двох сіток;
- 4) катода, анода і однієї сітки.

81. *Як впливає присутність лігніну на якість паперу?*

- 1) негативно;
- 2) позитивно;
- 3) негативно, якщо в значних кількостях;
- 4) залежності від складу паперу – або негативно, а інколи позитивно.

82. *Який колір має ізумруд?*

- 1) світло-прозорий;
- 2) трав'яно-зелений;
- 3) червоний;
- 4) васильково-синій.

83. *Кого вважають «батьками» автомобілів?*

- 1) американських інженерів (Карл Майбах)
- 2) німецьких інженерів (Готлиб Даймлер і Карл Бенц)
- 3) шведські інженери (Сикстен Сасон)
- 4) російські (Ползунов Иван)

84. Для чого виробники використовують товарний знак?
- 1) для ідентифікації своїх товарів;
 - 2) він захищає права виробника на використання марочної назви або знака;
 - 3) для визначення підробки товару;
 - 4) для ідентифікації товарів та кращого їх впізнавання споживачами
85. В яких з перелічених видів ігор не застосовується м'яч?
- 1) теніс;
 - 2) настільний теніс;
 - 3) бадмінтон;
 - 4) стрибки у воду.
86. Який з перелічених музичних інструментів відноситься до лінгвальних?
- 1) баян;
 - 2) саксафон;
 - 3) рояль;
 - 4) домбра.
87. Які з перелічених видів приладдя не відносять до приладдя для діловодства ?
- 1) файли;
 - 2) папки;
 - 3) степлер;
 - 4) візитниці.
88. Діапазон частот звукових коливань знаходиться у межах:
- 1) 12 - 20000 Гц;
 - 2) 15 - 20000 Гц;
 - 3) 16 - 20000 Гц;
 - 4) 20000 Гц.
89. Які нагрівальні електроприлади відносяться до приладів загального призначення?
- 1) електроприлади;
 - 2) сковороди;
 - 3) грилі;
 - 4) тостери.
90. Що відносять до механізму керування мотоцикла?
- 1) гнучкі троси;
 - 2) генератор;
 - 3) електричний акумулятор;
 - 4) колінвал.
91. Що із перелічених приладів відноситься до електроустановочних виробів?
- 1) патрони, вимикачі, виделки;
 - 2) патрони, перемикачі, вимикачі, виделки та ін;
 - 3) патрони, штепсельні розетки, виделки;
 - 4) патрони, штепсельні розетки, виделки, вимикачі.
92. Які метали являються дорогоцінними:
- 1) золото, срібло, алмаз;
 - 2) золото, срібло, ізумруд;
 - 3) золото, срібло, метали платинової групи;
 - 4) золото, срібло, перлина.

93. Для чого призначені спортивно-бігові лижі?
- 1) для прогулянок і туристичних походів;
 - 2) для пересування пухким снігом в лісі і по поресічній місцевості;
 - 3) для стрибків с тапліну;
 - 4) для бігу по лижні.
94. Які види вентиляції використовують у сховищах для підтримання належних умов збереження непродовольчих товарів?
- 1) природні;
 - 2) вимушені;
 - 3) активні;
 - 4) можуть використовуватися: 1,2,3.
95. Яка класифікація музикальних інструментів?
- 1) струнні, язичкові, духовні, ударні, електромюзикальні;
 - 2) щипкові, язичкові, духові;
 - 3) щипкові, духові, ударні, електромюзикальні;
 - 4) струнні, щипкові, язичкові, духові.
96. Технологічні процеси для виготовлення металевих іграшок включають такі процеси:
- 1) штампування, склеювання;
 - 2) випилювання, вирізання, плетіння;
 - 3) штампування, видування, гаряче пресування;
 - 4) штампування, лиття, витяжка.
97. Як класифікуються радіоприймачі по способу живлення?
- 1) живлення від мережі, з універсальним живленням;
 - 2) живлення від мережі, живлення від батареї;
 - 3) живлення від мережі, живлення від зовнішнього або внутрішнього випрямляча;
 - 4) живлення від батарей, випрямляча
98. До асортименту товарів для водного туризму не належить:
- 1) судна;
 - 2) байдарки;
 - 3) човни моторні;
 - 4) греблі для прогулянок.
99. Що являє собою шабля?
- 1) важку рубаючу зброю з клинком трапецевидного перерізу довжиною 110 см.
 - 2) легку колючу зброю з клинком прямокутного перерізу, довжиною 110 см;
 - 3) важку колючу зброю з клинком тригранного перерізу, довжиною 110 см;
 - 4) важку холодну зброю з клинком прямокутного перерізу, довжиною від 40 см.
100. Які із перелічених нагрівальних електроприладів використовуються для розігрівання продуктів?
- 1) морміти;
 - 2) кавеварки;
 - 3) чаєварки;
 - 4) кавоварки та чаєварки, самовари.

5. СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Захаренко В. О. Товарознавство господарських, будівельних та товарів культурно-побутового призначення : конспект лекцій / В. О. Захаренко, В. О. Акмен. – Харків : ХДУХТ, 2014 – 235.
2. Михайлов В.І. Непродовольчі товари: підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О.І. Зельніченко. – К. : Книга, 2005. – 550 с.
3. Михайлов В.І. Товарознавство електропобутових товарів : підручник / В.І. Михайлов.– К. : ВЦ КДТЕУ, 2005. – 232 с.
4. Шепелев А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / А.Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. – М. : ИКЦ «МарТ», 2003 – 672 с.
5. Товарознавство непродовольчих товарів / Л. Г. Войнаш, Л. І. Байдакова, Д. І. Козьмич, М. В. Приходько : підручник. – Частина 2. – К. : НМЦ “Укоопосвіта”, 2004. – 531 с.
6. Шишкина И. В. Товароведение и экспертиза галантерейных товаров / И. В. Шишкина : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : ИЦ «Академия», 2003. – 192 с.

Допоміжна література

7. Глушкова Т. Г. Товари культурно-побутового призначення / Т. Г. Глушкова.– К.:КНТЕУ, 2007. – 538.
8. Петрищев Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров : учебник / Ф. А. Петрищев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 512 с.
9. Оснач О. Ф. Товарознавство : навчальний посібник / О. Ф. Оснач. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 219 с.
10. Товарознавство. Непродовольчі товари: виробы господарського та культурно-побутового призначення / І.С. Полікарпов, В. С. Лукашов, І. І. Шийко та ін. Навчальний посібник – Львів: «Магнолія 2006», 2011. – 296 с.
11. Байдакова Л. І. Товарознавство : підручник / Л. І. Байдакова, О. І. Передрій. – К. : Вища школа, 2009. – 327 с.

Електронні ресурси

12. М. П. Зрезарцев. Товарознавство непродовольчих товарів [Електронний ресурс] / М. П. Зрезарцев. – Режим доступу : <http://googleads.g.doubleclick.net/pagead/ads?>
13. Наказ № 98 від 29 березня 2004 р. «Про затвердження Правил роздрібної торгівлі непродовольчими товарами» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0379-04>
14. Товарознавство непродовольчих товарів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://svitohlyad.com.ua/biznes/tovarovnavstvo-neprodovolchyh-tovariv/>>

Правильні відповіді на тестові завдання

Номер теста	Вірна відповідь	Номер теста	Вірна відповідь	Номер теста	Правильна відповідь
1	4	41	4	81	1
2	3	42	1	82	2
3	4	43	1	83	2
4	1	44	1	84	4
5	4	45	3	85	4
6	2	46	4	86	2
7	3	47	4	87	3
8	2	48	1	88	3
9	3	49	1	89	1
10	4	50	1	90	1
11	1	51	3	91	2
12	1	52	4	92	3
13	2	53	4	93	4
14	4	54	3	94	4
15	1	55	3	95	1
16	4	56	1	96	4
17	1	57	3	97	1
18	4	58	1	98	2
19	4	59	3	99	1
20	2	60	2	100	1
21	4	61	2		
22	1	62	4		
23	3	63	1		
24	2	64	2		
25	1	65	1		
26	3	66	2		
27	2	67	1		
28	3	68	4		
29	3	69	4		
30	1	70	2		
31	1	71	4		
32	1	72	3		
33	2	73	4		
34	1	74	1		
35	2	75	1		
36	3	76	3		
37	3	77	3		
38	2	78	3		
39	3	79	1		
40	4	80	1		

Навчальне електронне видання
комбінованого використання
Можна використовувати в локальному та мережному режимах

ТОВАРОЗНАВСТВО НЕПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ
РОЗДІЛ III «КУЛЬТУРНО-ПОБУТОВІ ТА ГАЛАНТЕРЕЙНІ ТОВАРИ»

методичні вказівки та індивідуальні завдання
для самостійної роботи студентів
денної та заочної форм навчання
напряму підготовки 030510 «Товарознавство та торговельне підприємництво»

Укладачі:
ЗАХАРЕНКО Віталій Олександрович
АКМЕН Вікторія Олександрівна

Відповідальний за випуск зав. кафедри загальної та харчової хімії
д-р техн. наук, проф. М. П. Головка

Техн. Редактор В.П. Вавіліна

План 2016 р., поз. 87/

Підп. до друку 25.05.2016 р. Один електронний оптичний диск (CD-ROM);
супровідна документація. Об'єм даних 32 Мб. Тираж 100 прим.

Видавець і виготівник
Харківський державний університет харчування та торгівлі
вул. Клочківська, 333, м. Харків, 61051.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4417 від 10.10.2012 р.