

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ**

**ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИТАНИЯ
И ТОРГОВЛИ**

Н. Г. УШАКОВА, И. И. ПОМИНОВА

Политическая экономика

Учебно-методическое пособие

**Харьков
2012**

УДК 330.101(072)
ББК 65.01
У 93

Рецензенты:
д-р экон. наук, проф. О. В. Носова,
канд. экон. наук, проф. Т. В. Андросова

Рекомендовано ученым советом ХГУПТ (протокол № 4 от 31 октября 2012 г.).

Ушакова Н. Г. Политическая экономия : учеб.-метод. пособ. У
93 / Н. Г. Ушакова, И. И. Поминова. – Х. : ХГУПТ, 2012. – 234 с.

Учебно-методическое пособие совершенствует методический инструментарий и позволяет реализовать системный подход в процессе самостоятельного изучения материала по дисциплине «Политическая экономия». Содержание учебного пособия включает элементы рабочей учебной программы по дисциплине, краткий конспект тем курса и визуальное сопровождение каждой темы, тестовый тренинг, практикум, задания и методические указания к выполнению всех видов индивидуальной работы.

Предназначен для студентов-иностранцев экономических специальностей любой формы обучения.

УДК 330.101(072)
ББК 65.01

© Н.Г. Ушакова,
И.И. Поминова, 2012
© Харьковский
государственный
университет питания
и торговли, 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современный процесс реформирования высшей школы предполагает индивидуализацию и дифференциацию учебной работы, ее направленность на организацию самообразования студента. Это обуславливает рост количества вопросов и тем самостоятельного изучения, увеличение объема индивидуальных заданий и требует от студентов умения работать самостоятельно, а от преподавателя – создания условий инициирования самостоятельной работы, использования методик обучения направленных на обеспечение самостоятельной работы студентов соответствующими информационно-методическими материалами с целью оптимизации аудиторной и внеаудиторной работы и повышения информационной емкости учебных занятий.

Изучение «Политэкономии» как центрального раздела экономической теории является важной составляющей подготовки специалистов-экономистов и **имеет целью** формирование фундаментальных знаний об экономической системе общества, законах ее функционирования и развития.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих **основных задач курса**

- раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; особенностей интеграции Украины в мировое хозяйство;

- формирование у студентов целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;

- обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

Решение перечисленных задач позволит студентам овладеть инструментарием экономического анализа, приемами оценки сложной и динамичной экономической ситуации. По окончании изучения курса студент **должен знать:**

- предметную область дисциплины и ее методологию;
- определение ключевых понятий курса;
- эволюцию концепций, направлений и школ экономической теории разных эпох;
- механизм функционирования разных экономических систем;

- особенности и проблемы развития отечественной экономики;
- отраслевые особенности функционирования капитала;
- сущность и структуру мирового хозяйства.

Кроме этого студент должен овладеть умениями:

- альтернативной трактовки основных политэкономических положений и обоснование собственной точки зрения;
- самостоятельной, творческой работы с экономической литературой, находить в ней общие положения изучаемой темы;
- творческого применения опыта развитых стран мира и положений экономических концепций для решения актуальных проблем в современной украинской экономике.

Учебно-методическое пособие является информационной основой изучения курса «Политэкономия» студентами экономических специальностей всех форм обучения. Структура пособия отвечает основным элементам учебно-методического комплекса дисциплины и содержит элементы рабочей учебной программы, краткий конспект тем курса, визуальное сопровождение каждой темы, тестовый тренинг, практикум, задания для индивидуальной работы студентов и методические указания к их выполнению, методические указания к выполнению курсовых работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1.1. Цель изучения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине “Политическая экономия” подготовлена согласно образовательно-профессиональной программе подготовки бакалавра направления 0501 - “Экономика и предпринимательство”. В программе курса "Политическая экономия" четко определено назначение курса как теоретической основы овладения профильными экономическими дисциплинами и более глубокого понимания социально-экономических процессов в современных условиях.

Программа учитывает вступительный характер курса "Политическая экономия", с которого начинается изучение блока фундаментальных экономических дисциплин. Программа нацелена на освещение взглядов альтернативных направлений и экономических концепций с их критическим осмыслением, объединение разнообразных вариантов теоретического анализа рыночной экономики. Программа ориентирована на овладение современным уровнем экономической мысли общества.

Овладение студентами вопросов данной программы позволяет овладеть предметом курса, обеспечить соответствующий бакалаврскому теоретический уровень подготовки студентов экономических факультетов Университета.

Цель изучения дисциплины «Политическая экономия» – формирование глубоких знаний об экономической системе общества, законов ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения, утверждения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей.

Предмет дисциплины – экономические отношения и экономические законы общественного производства.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения цели преподавания курса “Политическая экономия” поставлены следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем;
- формирование у студентов целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества;
- раскрытие природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, оборота и накопление капитала;

- формирование знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства;
- рассмотрение механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение происхождения и источников основных видов доходов;
- обоснование необходимости, направлений и средств государственного регулирования в условиях смешанной рыночной экономики;
- формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, процессах, которые происходят в условиях переходной экономики;
- раскрытие сущности эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства и особенностей интеграции Украины в мировое хозяйство;
- на методологических началах цивилизационной теории развития общественного производства - производительных сил и экономических отношений - формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;
- обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

По окончании изучения курса **студент должен знать:**

- предметную область дисциплины и ее методологию;
- определение ключевых понятий курса;
- эволюцию концепций, направлений и школ экономической теории разных эпох;
- механизм функционирования разных экономических систем;
- особенности и проблемы развития отечественной экономики;
- отраслевые особенности функционирования капитала;
- сущность и структуру мирового хозяйства.

Студент должен овладеть умениями:

- альтернативной трактовки основных политэкономических положений и обоснование собственной точки зрения;
- самостоятельной, творческой работы с экономической литературой, находить в ней общие положения к теме, которая изучается;
- творческого применения опыта развитых стран мира и положений экономических концепций для решения актуальных проблем в современной украинской экономике.

1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Курс “Политическая экономия” является теоретической основой овладения профильными экономическими дисциплинами и более глубокого понимания социальных процессов в обществе в современных условиях.

Курс «Политическая экономия» имеет вступительный характер, с него начинается изучение блока фундаментальных экономических дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономики и экономической мысли» и др.

Дисциплина, которая обеспечивает	Раздел	Дисциплина, которую обеспечивают
	«Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик», «Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы», «Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством», «Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции», «Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений», «Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины»	Макро-экономика
	«Капитал: процесс производства и накопление. Наемный труд и заработная плата», «Домохозяйства в системе экономических отношений»	Микро-экономика
	«Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством»	Экономика труда и социально-трудовые отношения
	«Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции»	Национальная экономика
	Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.	Международная экономика

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО МОДУЛЯМ, ВИДАМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ,

**С ОЦЕНКОЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
/ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/**

Зачетный кредит	Название и содержание содержательного модуля	Всего часов	В том числе				Оценка текущего контроля max-min баллов
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Инд-Конс. работа	
			Лекции	Семинары			
Модуль 1							
2,5	1.1. Предмет и метод политической экономии.	19	4	4	9	2	5-3
	1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	13	2	2	7	2	5-3
	1.3. Экономические потребности и интересы	12	2	2	7	1	5-3
	1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития	12	2	2	7	1	5-3
	1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.	16	2	2	10	2	5-4
	1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	18	4	4	8	2	5-4
	Модульный промежуточный контроль						30-20
	Итог	90	16	16	48	10	60-40
Модуль 2							
2,5	2.1. Издержки производства и прибыль.	7	2	2	2	1	2-1
	2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.	10	2	2	5	1	4-2
	2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений	8	-	-	8		
	2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль.	7	2	2	2	1	3-2
	2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.	11	4	4	2	1	4-3
	2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.	7	2	2	2	1	3-2
	2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.	7	2	2	2	1	3-2

	2.8. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	7	2	2	2	1	3-2
	2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.	9	2	2	4	1	4-3
	2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.	9	2	2	4	1	4-3
	2.11. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.	8	-	-	7	1	
	Модульный промежуточный контроль						30-20
	Всего	90	20	20	40	10	60-40
	Средний балл за модули						60-40
	Экзамен						40-20
	Всего по дисциплине	180	36	36	88	20	100-60
	Предусмотрено выполнение курсовой работы						100-60

2.1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО МОДУЛЯМ, ВИДАМ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНКОЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ /ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/

Зачетный кредит	Название и содержание модуля	Всего часов	В том числе				Оценка текущего контроля max-min баллов
			Аудиторные занятия		Самост. работа	Инд.-конс. работа	
			Лекции	Семинары			
Модуль 1							
2,5	1.1. Предмет и метод политической экономии.	21	2	1	16	2	7-5
	1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	25	2		21	2	8-5
	1.3. Экономические потребности и интересы	25	2	10	2	8-5	
	1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития						
	1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.						

1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	19		1	16	2	7-5
Модуль 1	90	6	2	72	10	30-20
Модуль2						
2.1. Издержки производства и прибыль.	27			7	1	7-5
2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.		1	1	8	1	
2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений		-	-	7	1	
2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль.	20	2	1	7	1	11-7
2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.				8	1	
2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.	23			11	2	
2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.						
2.8. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.	9	1	2	7	1	12-8
2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.	9			7	1	
2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.	29			7	1	
2.11. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.						
Модуль 2	87	4	4	69	10	30-20
Всего за 2 модуля	177	10	6	141	20	60-40
Экзамен	3					40-20
Всего по дисциплине	180	10	6	141	20	100-60
Предусмотрено выполнение курсовой работы						100-60

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержательная часть курса регламентируется учебной рабочей программой, разработанной кафедрой экономической теории Харьковского государственного университета питания и торговли в соответствии с образовательно-профессиональной программой подготовки бакалавра направления 0501 – «Экономика и предпринимательство». Представленный ниже материал охватывает весь курс «Политической экономии», включая отдельные вопросы и темы, вынесенные на самостоятельное изучение, ответы на которые студенты найдут, обратившись к материалам блоков «Опорный конспект тем курса» и «Визуальное сопровождение тем курса» данного учебника.

Модуль 1

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

Возникновение, основные этапы, направления политической экономии.

Альтернативные оценки места и роли политической экономии. Причины и основные проявления кризиса марксистской политэкономии современного капитализма и государственного социализма. Современные экономические направления. Развитие экономической мысли в Украине.

Предмет экономической теории, его трактование разными школами экономической теории. Содержание, формы и механизм экономической деятельности общества. Система экономических отношений и ее структура.

Экономические категории и экономические законы. Соотношение производства, распределения, обмена и потребления.

Принципы и методы политэкономического анализа. Общенаучные принципы и методы анализа. Конкретные методы познания полет экономических законов.

Материалистически-диалектический метод. Научная абстракция. Анализ и синтез. Качественный и количественный анализ. Осознание экономических законов на макро- и микроуровне.

Функции политической экономии. Дискуссионные подходы в трактовке политической экономии в системе экономических наук. Соотношение экономической теории в целом и политической экономии.

Творческий характер экономической теории. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления в условиях перехода к рыночной экономике.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 5-14, 23-27)]; [2, (с. 13-31, 439-469)]; [3, (с. 10-25)]; [4, (с. 4-24)], [5, (с. 8-11, 24-33, 286-395)].

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.

Экономическое содержание общественного производства. Структура производства. Материальное и нематериальное производство. Экономические и социальные условия производства. Высшая цель производства.

Экономические ресурсы как главный источник социально-экономического развития. Воспроизводимые и не воспроизводимые

производственные ресурсы. Поиск альтернативных вариантов использования ресурсов.

Факторы экономической деятельности общества, их взаимодействие и развитие. Средства производства. Рабочая сила. Наука. Информация. Человек как главный фактор современного общественного производства. Производственная функция. Эффективность производства.

Продукт и стадии его движения. Потребительские блага. Услуга. Характер работы.

Рекомендованная литература для изучения материала:

[1, (с. 23-32)]; [2, (с. 46-56)]; [4, (с. 28-34)], [5, (с. 11-17)].

Тема 1.3. Экономические потребности и интересы.

Экономические потребности и их классификация. Закон роста потребностей. Полезность продукта. Предельная полезность.

Цель экономической деятельности общества.

Потребление - цель и конечная стадия общественного производства. Ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей.

Экономический интерес, его объект, функция. Производство и проблемы удовлетворения возрастающих нужд общества.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 23-32)]; [2, (с. 38-45)]; [3, (с. 26-39)]; [5, (с. 35-38)].

Тема 1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития.

Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как основа экономической системы. Общественное разделение труда и структура производительных сил.

Экономические отношения как общественная форма и способ организации экономической системы. Структура экономической системы. Социально-экономические отношения, организационно-экономические и технико-экономические отношения.

Типы и эволюция экономических систем. Формационный и общецивилизационный подходы к типизации общества. Национальные модели экономических систем.

Отношения собственности на средства производства, их структура и место в системе производственных отношений. Отношения присвоения. Владение, пользование распоряжения собственностью. Формы собственности и их историческое развитие. Объективная необходимость разнообразных форм собственности в современной экономике. Взаимосвязь форм собственности.

Основные проблемы организации процесса производства в разных экономических системах. Многообразие типов и видов собственности - основа современной экономики.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 33-44, 52-59, 134-148)]; [2, (с. 60-77)]; [3, (с. 40-52, 57-89)]; [4, (с. 41-45, 56-68)], [5, (с. 34-52)].

Тема 1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство. Товарное хозяйство - развитая форма экономической деятельности, его роль в разных экономических системах. Причины возникновения товарного производства, его суть, черты. Субъекты и объекты товарных отношений.

Законы товарного хозяйства. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Двойственный характер труда, воплощенный в товаре. Противоречие между частным и общественным характером работы.

Стоимость и цена: альтернативные теории.

Развитие сферы обмена и форм стоимости. Возникновение и сущность денег. Эволюция функций денег. Денежные системы и их особенности в современных условиях.

Законы товарно-денежного обращения. Инфляция: сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия.

Рекомендованная литература к изучению материала: [1, (с. 66-70)]; [2, (с. 78-98)]; [3, (с. 80-102)]; [4, (с. 80-87, 284-296)], [5, (с. 53-67)].

Тема 1.6. Капитал: процесс производства и накопление. Наемный труд и заработная плата.

Первоначальное накопление капитала. Капитал как экономическая категория. Альтернативные теории капитала. Общая формула движения капитала.

Капитал и наемный труд. Рабочая сила как элемент рыночной экономики. Стоимость и потребительская стоимость рабочей силы: дискуссионные аспекты.

Структура промышленного капитала. Процесс работы и процесс создания стоимости. Постоянный и сменный капитал. Добавочная стоимость. Норма и масса добавочной стоимости. Формы добавочной стоимости.

Накопление капитала. Темпы и размеры накопления капитала.

Вознаграждение за труд. Зарботная плата: сущность, формы, системы. Теории заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Продукт труда и заработная плата. Минимальная заработная плата.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 175-179)]; [2, (с. 448-449)]; [4, (с. 20-21)], [5, (с. 331-339)].

Модуль 2

Тема 2.1. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства как предпосылка производства. Суть издержек производства. Издержки производства как основа конкуренции. Пути снижения издержек производства.

Теории издержек производства. Общественные издержки производства. Виды издержек производства. Валовые, средние и предельные издержки.

Издержки производства, стоимость товара и его цена. Альтернативные подходы.

Прибыль как экономическая категория. Теории прибыли. Норма прибыли и факторы, которые на нее влияют.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 181-186, 219-219)]; [2, (с. 233-239)]; [3, (с. 154-168)], [5, (с. 113-119)].

Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Рыночная экономика как система. Понятие "рынок", "рыночная экономика". Условия функционирования рынка. Функции рынка. Рыночный механизм: решение основных хозяйственных проблем.

Принципы классификации рынков. Рынок предметов потребления. Рынок средств производства. Общие проблемы формирования цен на ресурсы. Рынок капитала и его составляющие. Рынок труда и распределение трудовых ресурсов. Рынок недвижимости и его особенности. Проблемы формирования рынков труда, земли и капитала в Украине.

Сущность и основные черты инфраструктуры рынка. Банки, их роль и функции. Структурные элементы банковской системы. Центральный и коммерческие банки. Суть кредита и его формы. Банковская прибыль. Товарная биржа. Фондовая биржа. Роль рыночной инфраструктуры в регулировании экономических процессов.

Элементарные основы теории спроса и предложения. Рыночные цены. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Конкуренция: сущность, формы, виды и социально-экономические последствия. Конкуренция и монополия. Эволюция рыночного механизма. Особенности рыночных отношений в Украине.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 80-96, 104-122)]; [2, (с. 99-130, 192-211, 240-241)]; [3, (с. 103-115)]; [4, (с. 72-80, 88-105, 113-118)], [5, (с. 68-87, 127-138)].

Тема 2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений.

Домохозяйства как субъект рыночных отношений. Роль домохозяйств в экономике. Домохозяйства как поставщики ресурсов.

Доходы домохозяйства.

Расходы домохозяйства, распределение доходов на личное потребление, налоги и сбережения.

Расходы на потребление. Место домохозяйства в кругообороте продуктов, ресурсов и дохода.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 242-259)], [2, (с. 335-341)].

Тема 2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и

прибыль.

Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Условия предпринимательства. Особенности предпринимательства в Украине.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий.

Стимулы и механизм предпринимательской деятельности.

Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Масштабы предприятия. Концентрация капитала. Централизация капитала.

Кругооборот капитала, его сущность, стадии и функциональные формы. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, особенности их оборота. Износ основного капитала. Амортизация.

Валовый доход и прибыль. Влияние скорости оборота капитала на рост прибыли. Значение прибыли в развитии предприятия.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 149-166)]; [2, (с. 131-147)]; [3, (с. 116-134)]; [4, (с. 163-167)], [5, (с. 120-126)].

Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.

Капитал в сфере торговли. Издержки обращения. Чистые издержки обращения. Дополнительные издержки обращения. Торговая прибыль.

Ссудный капитал и ссудный процент. Суть кредита и его формы. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Банковская прибыль.

Сущность аграрных отношений. Особенности аграрного сектора экономики. Агропромышленный комплекс и система агробизнеса. Собственность на землю и владение землей в современном сельском хозяйстве. Государственная поддержка сельского хозяйства.

Рентные отношения. Сущность современной капиталистической земельной ренты. Рента и арендная плата. Сущность, причины, механизм образования и источник дифференциальной ренты. Рента в добывающей промышленности, рента на строительные участки. Цена земли и ее динамика.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 96-103, 260-266)]; [2, (стр. 274-294)]; [3, (стр. 169-182)]; [4, (стр. 140-167)], [5, (с. 102-114)].

Тема 2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.

Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы ее формирования и развития. Общественное воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство.

Общественный продукт и его формы. Структура общественного продукта. Необходимый продукт. Дополнительный продукт. Показатели измерения: СОП, ВОП, ЧП и ВНП.

Производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Национальное богатство. Экономический потенциал.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 304-317, 318-327)]; 3, (с. 217-233)]; [4, (с. 172-181)], [5, (с. 140-144)].

Тема 2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.

Экономическое развитие и экономический рост.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Взаимодействие экстенсивных и интенсивных факторов. Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в экономическом росте. НТП и современный тип экономического роста.

Циклические колебания экономики. Фазы цикла. Теории циклов. Экономические кризисы и их причины.

Занятость: суть и формы. Теории занятости. Полная занятость. Воспроизводство рабочей силы. Модели рынка рабочей силы.

Безработица. Разнообразные подходы к классификации форм и уровня безработицы. Биржа работы. Государственное регулирование занятости и его методы.

Проблемы занятости и воспроизводство рабочей силы в Украине.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 337-347, 385-393, 400-411)]; [2, (с. 389-391, 396-411)]; [3, (с. 256-273)]; [4, (с. 215-236, 313-319)], [5, (с. 154-159)].

Тема 2.8. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.

Экономические функции государства. Роль государства в кругообороте продукта, ресурсов и доходов. Государство как субъект экономических отношений. Государственный сектор в экономике. Государство как товаропроизводитель. Предпринимательство в государственном секторе. Общественные блага и услуги.

Государственное регулирование, формы и методы. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики. Хозяйственный механизм, его суть и элементы. Система управления экономикой. Планирование и программирование.

Финансовая система и финансовая политика государства. Государственные финансы. Фискальная политика. Способы сбалансирования государственного бюджета. Фискальные методы регулирования производства.

Механизм денежно-кредитного регулирования. Влияние денежно-кредитного регулирования на общественное производство.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 123-133, 451-465)]; [2, (с. 375-381)]; [3, (с. 287-293, 342-359)]; [4, (с. 242-250, 268-269, 278-281)], [5, (с. 160-190)].

Тема 2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.

Суть и черты современной смешанной экономической системы. Понятие смешанной рыночной экономики, ее генезис и эволюция. Социальное рыночное хозяйство.

Разнообразие форм собственности и форм хозяйствования - характерные особенности смешанной экономики. Два сектора экономики: частный и государственный, их взаимодействие и тенденции развития. Роль государства в смешанной экономической системе.

Тенденция социализации - характерная особенность современной экономики. Государственная политика в социальной сфере. Политика распределения доходов. Социализация на уровне предприятия. Отношения труда и капитала в современной экономике.

Содержание переходной экономики. Развитие всеохватывающего кризиса государственного социализма и необходимость трансформации административно-командной системы.

Концепции и модели перехода к рыночной экономике. Основные направления и практика перехода к рынку в Украине. Особая роль государства в этом процессе. Проблема разгосударствления и приватизации собственности при переходе к рынку.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 394-399)]; [2, (с. 122-130)]; [3, (с. 72-89)]; [4, (с. 42-45)], [5, (с.)]. [5, (с. 233-285)].

Тема 2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.

Современное мировое хозяйство: содержание, формы, механизм функционирования. Качественные разновидности и составные части мировой экономики.

Интернационализация хозяйственной жизни мирового общества. Всемирный характер продуктивных сил. Мировое разделение труда. Международные экономические отношения. Интеграция. Общий рынок. Интеграционные группировки мира.

Международная торговля и ее экономические основы. Международные товарные рынки. Протекционизм и свободная торговля. Таможенное и нетаможенное средства регулирования внешней торговли.

Сущность и формы международного движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международные кредиты. Международные валютно-финансовые отношения. Международная валютная система. Платежный баланс и его регулирование.

Международная миграция рабочей силы. Другие формы международных экономических отношений.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 394-399)]; [3, (с. 360-390)]; [4, (с. 322-335)], [5, (с. 213-221)].

Тема 2.11. Экономические аспекты глобальных проблем.

Глобализация, ее сущность и виды. Исторические корни глобализации. Глобализация и социально-экономические изменения.

Глобальные экономические проблемы современности, причины их возникновения. Черты и классификация глобальных проблем. Демографическая ситуация в мире. Экономические аспекты разоружения. Проблемы энергосырья. Продовольственная проблема в мире. Проблемы развития стран с новосоздаваемыми рынками. Экологические проблемы мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.

Тенденции интеграции экономики Украины в мировую экономику. Проблемы преодоления технологического разрыва, восстановления научного и культурного потенциала.

Рекомендованная литература для изучения материала: [1, (с. 536-547)]; [2, (с. 33-37)], [5, (с. 222-231)].

2.3. ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ для студентов дневного отделения

Лекция 1. Тема 1.1: Предмет и метод политической экономии

План лекции:

1. Предмет экономической теории, его трактовка разными школами экономической теории.
2. Система экономических отношений и ее структура.
3. Экономические категории и экономические законы.

Лекция 2. Тема 1.1: Предмет и метод политической экономии

План лекции:

1. Принципы и методы политэкономического анализа.
2. Функции политической экономии, ее место в системе экономических наук.
3. Творческий характер экономической теории. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления.

Лекция 3. Тема 1.2: Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.

План лекции:

1. Экономическое содержание общественного производства. Структура производства.
2. Экономические ресурсы как главный источник социально-экономического развития.
3. Факторы экономической деятельности общества, их взаимодействие и развитие.
4. Продукт и стадии его движения. Потребительские блага. Услуги.

Лекция 4. Тема 1.3: Экономические потребности и интересы.

План лекции:

1. Экономические потребности и их классификация. Закон роста потребностей.
2. Полезность продукта. Предельная полезность.
3. Цель экономической деятельности общества и ограниченность ресурсов.
4. Экономический интерес, его объект, функция.

Лекция 5. Тема 1.4: Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития.

План лекции:

1. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
2. Производительные силы как основа экономической системы.
3. Типы и эволюция экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к типизации общества.
4. Отношения собственности на средства производства, их структура и место в системе производственных отношений.

Лекция 6. Тема 1.5: Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

План лекции:

1. Формы общественного хозяйства.
2. Законы товарного хозяйства.
3. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
4. Стоимость и цена: альтернативные теории.
5. Развитие сферы обмена и форм стоимости. Возникновение и сущность денег.
6. Денежные системы и их особенности в современных условиях.
7. Законы товарно-денежного обращения. Сущность и социально-экономические последствия инфляции.

Лекция 7. Тема 1.6: Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.

План лекции:

1. Превращение денег в капитал. Альтернативные теории капитала.
2. Капитал и наемный труд. Рабочая сила как элемент рыночной экономики.
3. Заработная плата: сущность, формы, системы.

Лекция 8. Тема 1.6: Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.

План лекции:

1. Структура промышленного капитала. Процесс труда и процесс создания стоимости.
2. Прибавочная стоимость. Норма и масса прибавочной стоимости. Формы

прибавочной стоимости.

3. Накопление капитала. Темпы и размеры накопления капитала.

Лекция 9. Тема 2.1: Издержки производства и прибыль.

План лекции:

1. Издержки производства как предпосылка производства. Суть издержек производства.
2. Виды издержек производства. Издержки производства, стоимость товара и его цена.
3. Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и факторы, которые на нее влияют.

Лекция 10. Тема 2.2: Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

План лекции:

1. Рыночная экономика как система.
2. Принципы классификации рынков.
3. Сущность и основные черты инфраструктуры рынка.
4. Элементарные основы теории спроса и предложения. Рыночные цены.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Конкуренция: сущность, формы, виды и социально-экономические следствия.

Лекция 11. Тема 2.4: Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль.

План лекции:

1. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Условия предпринимательства.
2. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий.
3. Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Концентрация и централизация капитала.
4. Кругооборот капитала, его сущность, стадии и функциональные формы. Оборот капитала.
5. Основной и оборотный капитал, особенности их оборота.
6. Валовой доход и прибыль.

Лекция 12. Тема 2.5: Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.

План лекции:

1. Капитал в сфере торговли. Издержки обращения.
2. Торговая прибыль как форма дохода.
3. Ссудный капитал и ссудный процент. Банковская прибыль.

Лекция 13. Тема 2.5: Отраслевые особенности производства и

функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.

План лекции:

1. Сущность и особенности аграрных отношений. Агропромышленный комплекс и система агробизнеса
2. Рентные отношения, их естественные и экономические условия.
3. Цена земли и ее динамика.

Лекция 14. Тема 2.6: Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.

План лекции:

1. Общественное воспроизводство и его виды.
2. Общественный продукт и его формы. Структура общественного продукта.
3. Производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Экономический потенциал.

Лекция 15. Тема 2.7: Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.

План лекции:

1. Экономическое развитие и экономический рост.
2. Циклические колебания экономики. Фазы цикла.
3. Занятость: суть и формы. Теории занятости. Воспроизводство рабочей силы. Модели рынка рабочей силы.
4. Безработица. Разнообразные подходы к классификации форм и уровня безработицы.
5. Государственное регулирование занятости и его методы.

Лекция 16. Тема 2.8: Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.

План лекции:

1. Экономические функции государства.
2. Государственный сектор в экономике. Государство как товаропроизводитель.
3. Государственное регулирование, формы и методы.
4. Хозяйственный механизм, его суть и элементы. Система управления экономикой.
5. Финансовая система и финансовая политика в государстве.

Лекция 17. Тема 2.9: Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.

План лекции:

1. Суть и признаки современной смешанной экономической системы.
2. Разнообразие форм собственности и форм хозяйствования - характерные особенности смешанной экономики.

- 3.Тенденция социализации - характерная особенность современной экономики. Государственная политика в социальной сфере.
4. Содержание переходной экономики.
5. Модели перехода к рыночной экономике. Практика перехода к рынку в Украине.

Лекция 18. Тема 2.10: Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.

План лекции:

1. Современное мировое хозяйство: содержание, механизм функционирования.
2. Интернационализация хозяйственной жизни мирового общества.
3. Международные экономические отношения.
4. Международная торговля и ее экономические основы.
5. Сущность и формы международного движения капитала.
6. Международная миграция рабочей силы. Другие формы международных экономических отношений.

**2.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Название темы	Объем часов	№ занятия	Вопросы для обсуждения	Формы текущего контроля	Оценка, max-min баллов
Модуль 1					
1.1. Предмет и метод политической экономии	4	1-2	1. Возникновение, основные этапы, направления политической экономии. 2. Предмет экономической теории, его трактовка разными школами экономической теории. 3. Система экономических отношений и ее структура. 4. Экономические категории и экономические законы. 5. Принципы и методы политэкономического анализа. 6. Функции политической экономии. 7. Творческий характер экономической теории. Экономическая теория и формирование современного экономического мышления.	Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование	4-3

1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда	2	3	<p>1. Экономическое содержание общественного производства. Структура производства.</p> <p>2. Экономические ресурсы как главный источник социально-экономического развития.</p> <p>3. Факторы экономической деятельности общества, их взаимодействие и развитие. Характер работы.</p> <p>4. Продукт и стадии его движения. Потребительские блага. Услуга.</p> <p>5. Экономическая эффективность и ее показатели. Социальная эффективность.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	3-1
1.3. Экономические потребности и интересы	2	4	<p>1. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей</p> <p>2. Полезность благ. Предельная полезность.</p> <p>3. Цель экономической деятельности общества.</p> <p>4. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p> <p>5. Экономический интерес, его объект, функция.</p> <p>6. Производство и проблемы удовлетворения возрастающих потребностей общества.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	

<p>1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития</p>	2	5	<p>1. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как основа экономической системы. 2. Экономические отношения как общественная форма и способ организации экономической системы. 3. Типы и эволюция экономических систем. Формационный и общецивилизационный подходы к типизации общества. 4. Национальные модели экономических систем. 5. Отношения собственности на средства производства, их структура и место в системе производственных отношений. 6. Юридический аспект собственности. 7. Основные проблемы организации процесса производства в разных экономических системах.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	4-3
--	---	---	--	---	-----

1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.	2	6	1. Формы общественного хозяйства. 2. Законы товарного хозяйства. 3. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. 4. Двойственный характер труда воплощенного в товаре. 5. Стоимость и цена: альтернативные теории. 6. Эволюция форм стоимости. Возникновение и сущность денег. 7. Функции денег и их эволюция. 8. Денежные системы и их особенности в современных условиях. 9. Законы товарно-денежного обращения. 10. Инфляция: сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия.	Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование	
1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	4	7-8	1. Капитал как экономическая категория. Трактовки сущности капитала. 2. Капитал и наемный труд. Рабочая сила как элемент рыночной экономики. 3. Стоимость и потребительская стоимость рабочей силы. 4. Структура промышленного капитала. Процесс работы и процесс создания стоимости. 5. Прибавочная стоимость. Норма и масса прибавочной стоимости. Формы прибавочной стоимости. 6. Накопление капитала. Темпы и размеры накопления капитала. 7. Сущность и теории заработной платы. 8. Системы и формы зарплаты.	Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование	4-3
Итого	16		15-10		
Модуль 2					

2.1. Издержки производства и прибыль	2	9	<p>Издержки производства как предпосылка производства. Суть издержек производства.</p> <p>2. Виды издержек производства. Издержки производства, стоимость товара и его цена.</p> <p>3. Прибыль как экономическая категория. Теории прибыли.</p> <p>4. Норма прибыли и факторы, которые на нее влияют.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	4-3
2.2. Рынок: его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование	2	10	<p>1. Рыночная экономика как система.</p> <p>2. Принципы классификации рынков.</p> <p>3. Сущность и основные черты инфраструктуры рынка. Банки. Товарная биржа. Фондовая биржа.</p> <p>4. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Цена равновесия.</p> <p>5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>6. Конкуренция: сущность, формы, виды и социально-экономические следствия.</p> <p>7. Конкуренция и монополия. Эволюция рыночного механизма.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	
2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений			<p>1. Домохозяйства как субъект рыночных отношений. Роль домохозяйств в экономике.</p> <p>2. Доходы домохозяйства.</p> <p>3. Расходы домохозяйства, их распределение.</p>		

<p>2.4. Предприятие как товар-производитель. Валовой доход и прибыль.</p>	2	11	<p>1. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Условия предпринимательства. Особенности предпринимательства в Украине.</p> <p>2. Трактовки предпринимательства представителями разных школ экономической теории.</p> <p>3. Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий.</p> <p>4. Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Накопление капитала предприятия.</p> <p>5. Кругооборот капитала, его сущность, стадии и функциональные формы. Оборот капитала.</p> <p>6. Основной и оборотный капитал, особенности их оборота.</p> <p>7. Валовой доход и прибыль. Влияние скорости оборота капитала на рост прибыли.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	4-3
<p>2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.</p>	4	12-13	<p>1. Капитал в сфере торговли. Издержки обращения. Торговая прибыль.</p> <p>2. Формы торговли и их эволюция.</p> <p>3. Ссудный капитал и ссудный процент.</p> <p>4. Сущность кредита и его формы.</p> <p>5. Сущность аграрных отношений.</p> <p>6. Агропромышленный комплекс и система агробизнеса.</p> <p>7. Рентные отношения, их естественное и экономическое условия. 8. Цена земли и ее динамика.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	

<p>2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.</p>	2	14	<p>1. Общественное воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. 2. Общественный продукт и его формы. Структура общественного продукта. 3. Показатели измерения общественного продукта: СОП, ВОП, ЧП и ВНП. 4. Производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. 5. Национальное богатство. Экономический потенциал.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	4-3
<p>2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.</p>	2	15	<p>1. Экономическое развитие и экономический рост. 2. Циклические колебания экономики. Фазы цикла. 3. Занятость: суть и формы. Теории занятости. 4. Воспроизводство рабочей силы. Модели рынка рабочей силы. 5. Разнообразные подходы к классификации форм и уровня безработицы. 6. Государственное регулирование занятости и его методы. Биржа труда.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	

<p>2.8. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>1. Экономические функции государства. 2. Государственный сектор в экономике. Государство как товаропроизводитель. Предпринимательство в государственном секторе. Общественные блага и услуги. 3. Государственное регулирование, формы и методы. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики. 4. Хозяйственный механизм, его суть и элементы. Система управления экономикой. Планирование и программирование. 5. Финансовая система и финансовая политика. 6. Механизм денежно-кредитного регулирования. Влияние денежно-кредитного регулирования на объемы общественного производства.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	
---	----------	-----------	---	---	--

<p>2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.</p>	2	17	<p>1. Суть и черты современной смешанной экономической системы. 2. Черты социально рыночного хозяйства. 3. Разнообразие форм собственности и форм хозяйствования - характерные особенности смешанной экономики. 4. Тенденция социализации как характерная особенность современной экономики. 5. Государственная политика в социальной сфере. 6. Содержание переходной экономики. Развитие всеохватывающего кризиса государственного социализма и необходимость трансформации административно-командной системы. 7. Концепции и модели перехода к рыночной экономике. 8. Основные направления и практика перехода к рынку в Украине. 9. Проблема разгосударствления и приватизации собственности при переходе к рынку.</p>	<p>Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование</p>	3-1
---	---	----	---	---	-----

<p>2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.</p>	2	18	<p>1. Современное мировое хозяйство: содержание, формы, механизм функционирования. 2. Интернационализация хозяйственной жизни мирового сообщества. Всемирный характер производительных сил. 3. Мировое разделение труда. 4. Международные экономические отношения. 5. Международная торговля и ее экономические основы. 6. Теории преимуществ во внешней торговле. 7. Сущность и формы международного движения капитала. 8. Международные валютно-финансовые отношения. Международная валютная система. 9. Международная миграция рабочей силы. Другие формы международных экономических отношений.</p>	Опрос, обсуждение вопросов для самостоятельного изучения, тестирование	
<p>2.11. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.</p>			<p>1. Глобализация, ее сущность и виды. Исторические корни глобализации. Глобализация и социально-экономические изменения. 2. Сущность и классификация глобальных проблем. 3. Экономические аспекты глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. 4. Тенденции интеграции экономики Украины в мировую экономику.</p>		
Итого	18				15-10
Всего	36				15-10

2.5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наименование тем	Объем часов	Содержание самостоятельной работы	Методы контроля	Оценка, max-min баллов
Модуль 1				
1.1. Предмет и метод политической экономии.	9	<p>Обработка лекционного материала</p> <p>Раскрыть вопрос:</p> <p>1. Возможная ли результативная и эффективная хозяйственная практика без экономической теории?</p> <p>2. Обоснуйте вклад величайших, на ваш взгляд, экономистов в экономическую теорию.</p> <p>Подготовьте самостоятельно вопрос: Этапы развития политической экономии, основные направления современной экономической мысли. [1, (с. 5-14, 23-27)]; [2, (с. 5-20)]; [3, (с. 8-41)]; [4, (с. 9-33)]; [5, (с. 45-54)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	5-3
1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер работы.	7	<p>Обработка лекционного материала</p> <p>Раскрыть вопрос:</p> <p>1. Какие черты характерные для структуры постиндустриальной экономики?</p> <p>2. В чем заключается проблема выбора в экономической теории?</p> <p>Подготовьте самостоятельно вопрос: Экономическая и социальная эффективность [1, (с. 23-32)]; [2, (с. 21-44)]; [4, (с. 41-48)]; [5, (с. 55-60)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
1.3. Экономические потребности и интересы	7	<p>Обработка лекционного материала</p> <p>Раскрыть вопрос:</p> <p>1. Какие потребности общества являются производными?</p> <p>2. Должны ли люди ради наиполнейшего удовлетворения личных потребностей отказываться от производственных нужд? Почему абсолютно возрастают производственные потребности?</p> <p>Подготовьте самостоятельно вопрос: Кривая производственных возможностей как графическое изображение проблемы экономического выбора [1, (с. 23-32)]; [2, (с. 21-44)]; [4, (с. 41-48)]; [5, (с. 55-60)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	5-4

1.4. Социально-экономическое устройство общества Экономическая система и законы ее развития.	7	Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Что такое производительные силы? 2.Основные положения цивилизационной теории современного мира. Подготовьте самостоятельно вопрос: Национальные модели экономических систем [1, (с. 33-44, 52-59, 134-148)]; [2, (с. 45-74)]; [3, (с. 52-64, 67-83)]; [4, (с. 62-83, 94-107)]; [5, (с. 60-64)].	Письменный Устный	
1.5. Товарная форма организации производства Товар и деньги.	10	Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1. Какие правила поведения товаропроизводителей, исходя из действия закона стоимости? 2.Покажите отличие между категориями «стоимость» и «величина стоимости» Подготовьте самостоятельно вопрос: Инфляция: сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия [1, (с. 66-70)]; [2, (с. 94-101)]; [3, (с. 98-105, 123-144)]; [4, (с. 119-127)]; [5, (с. 64-67)].	Письменный Устный	
1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	8	Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1. Что представляет собой капитал как материальный, стоимостной, социально-экономический фактор? 2. Какие произошли изменения в понимании эксплуатации со времен К.Маркса? Подготовьте самостоятельно вопрос: Стоимость рабочей силы и факторы ее изменения [1, (с. 175-179)]; [3, (с. 268-278)]; [5, (с. 93-96)].	Письменный Устный	
Вместе	48			10-7
Модуль 2				
2.1. Издержки производства и прибыль	2	Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1. Раскройте разные трактовки сущности издержек производства в марксистской и неоклассической теории. Подготовьте самостоятельно вопрос: Понятие «прибыли» в теориях экономических школ [1, (с. 181-186, 219-219)]; [2, Т.2 (с. 3-13)]; [3, (с. 318-334)]; [4, (с. 195-199)]; [5, (с. 70-73)].	Письменный Устный	5-3

<p>2.2. Рынок: его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование</p>	<p>5</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Согласны ли Вы: «Рынок наилучшим образом решает все экономические проблемы?» 2.Можно ли дать математическую интерпретацию категории «эластичность спроса»? Подготовьте самостоятельно вопрос: Неценовые факторы влияния на спрос и предложение [1, (с. 80-96, 104-122)]; [2, (с. 131-144)]; [3, (с. 145-155, 175-189)]; [4, (с. 159-162, 185-189)]; [5, (с. 74-78)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений</p>	<p>8</p>	<p>Раскрыть вопрос: 1. Какие факторы побуждают домохозяйства осуществлять сбережение? 2. Каким образом домохозяйство как покупатель может осуществлять максимизацию предельной полезности? Подготовьте самостоятельно вопрос: 1. Домохозяйства как субъект рыночных отношений. Роль домохозяйств в экономике. Домохозяйства как поставщики ресурсов. 2. Доходы домохозяйства. 3. Расходы домохозяйства, распределение расходов на личное потребление, налоги и сбережения. Место домохозяйства в кругообороте продуктов, ресурсов и дохода. [1, (с. 242-259)]; [2, (с. 145-190, 217-256)]; [3, (с. 257-267)]; [4, (с. 172-185)]; [5, (с. 87-89)]</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.4. Предприятие как товаро-производитель. Валовой доход и прибыль.</p>	<p>2</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Образовывается ли прибыль на полностью автоматизированных предприятиях? 2.Есть ли прибыль предпринимателя его заработной платой? Подготовьте самостоятельно вопрос: Трактовки «предпринимательства» в экономической теории [1, (с. 149-166)]; [2, (с. 14-65)]; [3, (с. 236-256)]; [4, (с. 195-217)]; [5, (с. 89-93)]</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	<p>5-4</p>

<p>2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.</p>	<p>2</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Какие источники обогащения торгового предпринимателя? 2.В чем содержание аграрной политики стран рыночной экономики? Подготовьте самостоятельно вопрос: Движение ссудного капитала. Формы кредита. [1, (с. 96-103, 260-266)]; [2, (стр. 66-77, 145-190, 217-256)]; [3, (стр. 163-174, 350-373)]; [4, (стр. 172-185, 218-245)]; [5, (стр. 78-87, 96-99)]</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.</p>	<p>2</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.В чем экономическое назначение добавочного продукта? 2. Почему в экономике существует промежуточный продукт? Назовите предприятия, которые специализируются на производстве промежуточного продукта. Подготовьте самостоятельно вопрос: Составляющие национального богатства. [1, (с. 304-317, 318-327)]; 3, (с. 379-394)]; [4, (с. 284-301)]; [5, (с. 100-102)]</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.</p>	<p>2</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Объясните содержание нового качества экономического роста. Есть ли оно характерным для Украины? 2.Объясните роль негибких ставок заработной платы в существовании безработицы. Подготовьте самостоятельно вопрос: Основные виды экономических циклов [1, (с. 337-347, 385-393, 400-411)]; [2, (с. 75-93)]; [3, (с. 391-396, 477-494)]; [4, (с. 284-298, 302-328)]; [5, (с. 106-113)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	

<p>2.8.Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.</p>	<p>2</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Какие методы использует государство для обеспечения экономического роста. 2.Сравните государственное планирование в смешанной экономической системе и командно-административной. Подготовьте самостоятельно вопрос: Общие методы денежно-кредитного регулирования [1, (с. 123-133, 451-465)]; [2, (с. 15-16, 145-190)]; [3, (с. 42-51, 422-476)]; [4, (с. 245-257)]; [5, (с. 99-100, 113-114)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.</p>	<p>4</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Какие из национальных моделей экономических систем в современных условиях есть наиболее эффективными и конкурентноспособными? 2.Назовите черты трансформационного кризиса при переходе к рынку. Подготовьте самостоятельно вопрос: Теоретические концепции перехода к рынку [1, (с. 394-399)]; [3, (с. 84-97, 190-235)]; [4, (с. 97-118)]; [5, (с. 116-129)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
<p>2.10. Суть и структура мирового хозяйства Формы международных экономических отношений.</p>	<p>4</p>	<p>Обработка лекционного материала Раскрыть вопрос: 1.Назовите важнейшие закономерности развития современного мирового хозяйства. 2.Какие экономические преимущества дает странам участие в международном разделении труда? Подготовьте самостоятельно вопрос: Международные валютные отношения [1, (с. 394-399)]; [3, (с. 212-235)]; [5, (с. 124-129)].</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	

2.11. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.	7	<p>Раскрыть вопрос:</p> <p>1. Назовите факторы, которые порождают глобальные проблемы.</p> <p>2. Какое участие принимает Украина в решении глобальных проблем человечества?</p> <p>Подготовьте самостоятельно вопрос:</p> <p>1. Глобализация, ее сущность и виды.</p> <p>2. Глобальные экономические проблемы современности. Черты и классификация глобальных проблем. Экономические аспекты глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>3. Тенденции интеграции экономики Украины в мировую экономику. Проблемы преодоления технологического разрыва, восстановления научного и культурного потенциала.</p> <p>[1, (с. 536-547)]; [3, (с. 572-596)]; [4, (с. 381-396)]; [5, (с. 134-135)].</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Письменный</p> <p>Устный</p>	
Итого	40			10-7
Всего	88			10-7

2.6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование тем	Объем часов	Содержание индивидуальной работы	Формы текущего контроля	Оценка, max-min баллов
Модуль 1				
1.1. Предмет и метод политической экономии.	2	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем:</p> <p>1. Экономическая теория как наука: возникновение и этапы развития.</p> <p>2. Трактовки предмета экономической теории.</p> <p>3. Специфика социально-экономических исследований. Макро- и микроуровень исследований.</p>	Защита на семинарском занятии	5-3
1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	2	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем:</p> <p>1. Основные направления более полного использования производственного потенциала Украины.</p> <p>2. Эволюция факторов общественного производства.</p>	Защита на семинарском занятии	

1.3. Экономические потребности и интересы	1	Подготовка реферата на тему: Пути обеспечения условий для непрерывного развития потребностей.	Защита на семинарском занятии
1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития	1	Составьте экономическое эссе на тему: «В стране, которой хорошо руководят, стыдятся бедности. В стране, которой руководят плохо, стыдятся богатства» (Конфуций), или подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Национальные модели экономических систем. 2. Сопоставьте регулирующие функции государства в командно-административной и рыночной экономической системе.	Письменный Защита на семинарском занятии
1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.	2	А.В. Аникин в книге «Золото» рассказывает о золоте и деньгах от средних веков до наших дней. Сделайте аннотацию к любой главе этой книги, или подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Роль общественного разделения труда в развитии товарного производства. 2. Эволюция товарной формы организации хозяйства в посттоварную. 3. Виды и природа современных денег.	Письменный Защита на семинарском занятии
1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	2	Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Альтернативные трактовки сущности капитала в экономической теории. 2. Эволюция отношений труда и капитала. 3. Накопление капитала в переходной экономике. 4. Организация оплаты труда и его усовершенствование.	Защита на семинарском занятии
Всего	10		
Модуль 2			

2.1. Издержки производства и прибыль.	1	Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Теории прибыли. 2. Прибыль как показатель успеха хозяйственной деятельности предприятия.	Защита на семинарском занятии	5-3
2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.	1	Составьте экономическое эссе на тему: «Конкуренция - жизнь торговли и смерть торговцев», или подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Рынок недвижимости и его особенности. 2. Проблемы формирования рынков труда, земли и капитала в Украине.	Письменный Защита на семинарском занятии	
2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений.		Приведите примеры распределения издержек домохозяйств на личное потребление, налоги и сбережения.	письменный	
2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль.	1	Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1.Корпорации как основная форма организации предприятия в современных условиях. 2.Стимулы и механизмы предпринимательской деятельности. 3.Политика ускоренной амортизации и ее роль в современной экономике.	Защита на семинарском занятии	
2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента	1	Составьте экономический кроссворд по терминам данной темы, или Подготовка реферата на тему: Роль личных крестьянских хозяйств в аграрной экономике современной Украины.	Защита на семинарском занятии	

<p>2.6. Общественное воспроизведение. Общественный продукт и его основные формы</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Система национальных счетов: сущность и структура. 2. Валовой внутренний продукт Украины. 3. Проблема оценки национального богатства.</p>	<p>Защита на семинарском занятии</p>	
<p>2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Пути формирования рациональной и эффективной занятости в Украине. 2. Скрытая безработица в Украине: сущность и социальные следствия.</p>	<p>Защита на семинарском занятии</p>	
<p>2.8. Хозяйственный механизм в системе общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Сравнительная характеристика основных концепций макроэкономической политики. 2. Основные недостатки рыночного саморегулирования и направления их преодоления в экономической системе.</p>	<p>Защита на семинарском занятии</p>	
<p>2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Повышение роли государства в смешанной экономике: необходимость и экономические функции. 2. Характеристика «Вашингтонского консенсуса», что заложил основы «гайдаровской экономики». 3. Теория и практика системы государственного социализма</p>	<p>Защита на семинарском занятии</p>	

2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.	1	Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1. Место и роль ТНК в мировом хозяйстве. 1. Основные составляющие и направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Украине. 2. Таможенное и нетаможенное средства регулирования внешней торговли. 3. Проблемы привлечения инвестиций в украинскую экономику.	Защита на семинарском занятии	
2.11. Экономические аспекты глобальных проблем и их влияние на экономическое развитие Украины.	1	Подготовка реферата на тему: Украина в контексте глобальных проблем добычи и потребления природных ресурсов.	Защита на семинарском занятии	
Вместе	10			5-3
Всего	20			5-3

Индивидуально-консультационная работа осуществляется по графику индивидуально-консультативной работы в форме индивидуальных занятий, консультаций, проверки и защиты заданий, которые вынесены на текущий контроль и т.п.

Индивидуально-консультативная работа по теоретической части дисциплины проводится в виде:

1) индивидуальных консультаций (вопрос-ответ относительно проблемных вопросов теоретического материала дисциплины);

2) групповых консультаций

Индивидуально-консультативная работа по практической части дисциплины проводится в виде:

1) индивидуальных консультаций (рассмотрение задач, относительно которых возникли вопросы);

2) групповых консультаций (рассмотрение ситуаций, которые нуждаются в коллективном обсуждении).

Индивидуально-консультативная работа для комплексной оценки усвоения программного материала проводится в виде:

1) для дневного отделения - индивидуальной защиты реферата, проверки выполнения других видов индивидуальной работы;

2) для заочного отделения - написание контрольной работы.

Составляющей индивидуальных заданий является подготовка **курсовых работ**.

3. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование темы	Вид занятий	Объем часов	Наименование метода обучения и его короткое содержание
Все темы курса	Лекции, Семинарские занятия		Анализ конкретной ситуации. Разбор, анализ и решение конкретных экономических ситуаций и задач
Предмет и метод политической экономии. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.	Семинарские занятия		Метод „ круглого стола” Всестороннее обсуждение (с высказыванием разнообразных точек зрения) тем и вопросов, прежде всего тех, которые имеют актуальное государственное, общественное значение.
Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы.	Лекции		Метод схематического представления учебного материала. Представление материала учебной дисциплины в виде наглядных форм: схем, таблиц, графиков и т.п.

Методы обучения – способы совместной работы преподавателя и студентов, с помощью которых у тех, кто учится формируются нужные знания, привычки, умения. Каждый метод - это стройная система взаимосвязанных приемов: устное изложение учебного материала, обсуждение материала, показ (демонстрация) упражнения, практические работы, индивидуальные работы. Используются следующие методы обучения:

- методы организации и проведение учебной деятельности: словесные (рассказ, беседа, лекция), наглядные (показ, демонстрация), практические, репродуктивные и проблемные; самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

- методы стимулирования и мотивации обучения: методы формирования интереса (анализ проблемных ситуаций), методы формирования ответственности в обучении (разъяснение общественной и личной значимости обучения, предъявление педагогических требований);

- методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый)

Во время преподавания дисциплины “Политэкономия” для активизации

учебного процесса предусмотрено применение современных учебных технологий, таких как проблемные лекции, работа в малых группах, семинары-дискуссии, кейс-метод.

4. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Во время обучения одним из важных моментов является оценивание знаний студентов.

4.1. К контрольным мероприятиям по дисциплине “Политэкономия” принадлежат текущий, модульный (промежуточный) и семестровый (итоговый) контроли, которые проводятся с целью оценивания результатов на определенном этапе обучения.

Текущий контроль – это оценивание уровня усвоения студентом учебного материала во время проведения лекций; семинарских занятий, оценивание знаний с использованием текущих тематических тестов; самостоятельной работы, индивидуальной работы.

Модульный (промежуточный) контроль – это оценивание усвоения студентом учебного материала, блоков содержательных модулей, вынесенных на это контрольное мероприятие. Модульный контроль проводится во время недель модульного контроля по расписанию учебных занятий.

Семестровый (итоговый) контроль – это экзамен в объеме учебного материала, определенного этой рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка включает суммарное оценивание всех видов работ студента на протяжении семестра.

4.2. Каждый блок содержательных модулей обязательно должен быть оценен. Студент должен положительно сдать модульный (промежуточный) контроль. Неудовлетворительные оценки сдачи модульного контроля считаются академической задолженностью, которая не может быть компенсированной за счет положительной сдачи других блоков содержательных модулей.

4.3. Согласно условиям кредитно-модульной системы организации учебного процесса предполагается оценивание успешности студентов в баллах.

4.4. Академические успехи студента определяются при помощи системы оценивания, которая используется в университете, а именно: оценки выставляются согласно таблице сопоставления шкал:

Таблица 4.1 - Шкала перерасчета оценок результатов контроля знаний студентов

<i>Национальная</i>	<i>Университе</i>	<i>ECTS</i>
5 (отлично)	90-100	A (отлично)
4 (хорошо)	85-89 баллов	B (очень хорошо)
	75-84 баллов	C (хорошо)
3 (удовлетворительно)	70-74 баллов	B (удовлетворительно)
	60-69 баллов	E (достаточно)

2 (неудовлетворительно)	35-59 баллов	РХ (неудовлетворительно) – с возможностью повторной сдачи блока содержательных модулей
	1-34 баллов	Р (неудовлетворительно) – с обязательным повторным изучением блока содержательных модулей

4.5. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины разного характера и уровня сложности, усвоение которого проверяется во время текущего контроля.

4.6. Задачами текущего контроля является проверка понимания и усвоение определенного материала, умений самостоятельно обрабатывать тексты, способности осмыслить содержание темы или раздела, умений публично или письменно представить определенный материал (презентация).

Оценивание знаний студентов во время семинарских занятий проводится по следующими критериями:

- 1) понимание, степень усвоения теории и методологии проблем, которые рассматриваются;
- 2) степень усвоения фактического материала курса;
- 3) осведомленность с основной (обязательной) и дополнительной литературой, а также с современной отечественной и зарубежной литературой по вопросам, которые рассматриваются;
- 4) умение объединять теорию с практикой при решении ситуационных задач, вынесенных на рассмотрение в аудитории;
- 5) логика, структура, стиль преподавания материала при выступлении в аудитории, умение защищать свою позицию и осуществлять обобщение информации, полученной из докладов других лиц.

Максимальное количество баллов получает студент за соответствующее его участие в аудиторных занятиях всем пятерым указанным критериям. Отсутствие той или другой составляющей снижает оценку на соответствующее количество баллов.

При проведении текущего тематического тестирования определяется уровень знаний студентов по теоретическим вопросам курса. Минимальное количество правильных ответов студента на тестовую задачу из темы курса, которое разрешает оценить результаты тестирования положительно, должны быть больше 70% от общего количества вопросов тестовой задачи.

Выполнение домашних задач является неотъемлемой частью усвоения курса. При оценивании выполнения домашних задач особое внимание отводится качеству и самостоятельности выполнения задачи, своевременности сдачи задания преподавателю (согласно графику учебного процесса).

4.7. Оценивание осуществляется по 100-балльной шкале в диапазоне от 0 до 100 баллов (включительно).

4.8. Для организации текущего контроля в данной рабочей программе распределено общее количество баллов, по которым оценивается вся текущая работа, между соответствующими объектами контроля.

Результаты текущего контроля знаний студентов в целом (с учетом

систематичности и активности работы и выполнения модульных заданий) оцениваются в диапазоне от 40 до 60 баллов, из которых :

- за работу на семинарских занятиях - от 10 до 15 баллов (отдельно оцениваются по пятибалльной шкале выступления и общая активность в ходе семинарских занятий);
- за самостоятельную работу - от 7 до 10 баллов (отдельно оцениваются по пятибалльной шкале подготовка тем, вопросов для самостоятельного изучения и выполнение домашних задач);
- за индивидуальную работу (написание рефератов, эссе и т.п.) - от 3 до 5 баллов;
- выполнение модульной контрольной работы оценивается от 20 до 30 баллов.

4.9. По решению кафедры студентам, которые принимали участие во внеучебной научной деятельности - в работе конференций, подготовке научных публикаций, олимпиадах, конкурсах и т.п. - могут присуждаться дополнительные баллы по результату текущего контроля. При этом общее количество баллов, которое вносится в ведомость за текущую работу не может превышать 60 баллов.

4.10. Объектами текущего контроля знаний студентов являются:

- а) систематичность и активность работы на семинарских занятиях;
- б) выполнение задач для самостоятельной обработки;
- в) выполнение индивидуальных задач;
- г) выполнение модульных (контрольных) задач.

Оценивание проводится по таким критериям:

- понимание, степень усвоения теории и методологии проблем, которые рассматриваются;
- степень усвоения материала дисциплины;
- ознакомление с рекомендованной литературой, а также с современной литературой по вопросам, которые рассматриваются;
- умение объединять теорию с практикой при рассмотрении производственных ситуаций, решении задач, проводке расчетов при выполнении задач, вынесенных для самостоятельной работы и задач, вынесенных на рассмотрение в аудитории;
- логика, структура, стиль изложения материала в письменных работах и при выступлениях в аудитории, умение обосновывать свою позицию, осуществлять обобщение информации и строить заключения.

4.11. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях оценке подлежат уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, которые вынесены на семинарские занятия.

4.12. При контроле выполнения задач для самостоятельной обработки оценке подлежат самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов; написание рефератов, подготовка конспектов учебных или научных текстов, подготовка реферативных материалов из публикаций.

4.13. При выполнении модульных (контрольных) заданий оценке подлежат теоретические знания и практические умения, приобретенные студентами после овладения определенного модуля. Написание контрольной работы является обязательным для каждого студента. Критериями, которые разрешают оценить выполнение модульной (контрольной) работы положительно, являются следующие:

- ответы на вопросы должны быть достаточно полными и показывать глубокое усвоение студентом программного материала дисциплины;
- решение практических задач должно быть методически правильным и с надлежащими поэтапными объяснениями.

Оценивание письменных контрольных работ осуществляется по 30-балльной шкале (от 0 до 30 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов.

4.14. В случае невыполнения определенных задач текущего контроля по объективным причинам, студенты имеют право, по разрешению декана, сдать их к последнему семинарскому занятию. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

4.15. Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля оформляется во время последнего семинарского занятия соответствующего семестра.

4.16. Для определения оценки во время модульного контроля учитываются результаты текущего контроля семинарских занятий, самостоятельной работы и результаты защиты индивидуальных заданий, предусмотренных данной учебной дисциплиной.

4.17. На неделях модульного контроля студент может защитить индивидуальные задания, получить консультацию, а также выполнить другие виды работ, необходимые для положительного оценивания выполнения им индивидуального учебного плана.

4.18. Студент считается допущенным к модульному (промежуточному) контролю, если он выполнил все виды работ, которые предусмотрены этой рабочей программой по изучению соответствующего блока содержательных модулей этой дисциплины.

4.19. В случае недопущения студента к модульному (промежуточному) контролю или отсутствия на нем преподаватель проставляет ему в ведомости 0 (нуль) баллов. В случае уважительной причины отсутствия декан факультета предоставляет студенту разрешение на прохождение соответствующего модульного контроля в индивидуальном порядке. Оценки модульного контроля по определенной дисциплине могут выставляться по результатам текущего контроля учебной работы студента.

4.20. Результаты модульного контроля доводятся до сведения студентов не позднее следующего рабочего дня после даты его проведения.

4.21. Студент, который не соглашается с полученной оценкой, имеет право обратиться к преподавателю и получить обоснованное объяснение. В случае несогласия с решением преподавателя студент имеет право обратиться с письменной апелляцией к заведующему кафедрой не позднее следующего

рабочего дня после объявления результатов модульного контроля.

4.22. Оценки первого и второго модульного контроля выставляются по университетской шкале.

4.23. Оценивание знаний студентов по учебной дисциплине “Политэкономия”, формой итогового контроля которой является экзамен, осуществляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамена).

Задачами экзамена являются проверка понимания студентом программного материала в целом, логики и взаимосвязей между отдельными разделами, способности творческого использования накопленных знаний, умение сформировать свое отношение к определенной проблеме учебной дисциплины и т.п.

4.24. Экзамены проводятся в форме выполнения письменных экзаменационных заданий.

4.25. На экзамен выносятся узловые вопросы, тестовые задачи, типичные и комплексные задачи, задачи, которые нуждаются в творческом ответе и умении синтезировать отдельные знания и т.п.

4.26. Перечень вопросов, которые охватывают содержание программ дисциплины, критерии оценивания экзаменационных задач определяются кафедрой, включаются в рабочую программу дисциплины и освещаются студентам в начале семестра.

4.27. Результаты экзамена оцениваются в диапазоне от 0 до 40 баллов (включительно).

В случае, когда ответ студента оценен меньше чем в 20 баллов, он получает неудовлетворительную оценку (т.е. 0 баллов).

4.28. Общая итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов за результаты текущего контроля знаний и за выполнение заданий, которые выносятся на экзамен (при условии, что на экзамене студент набрал не меньше 20 баллов).

Если на экзамене студент набрал меньше 20 баллов, а значит получил неудовлетворительную оценку, общая итоговая оценка включает лишь результаты текущего контроля.

4.29. В ведомости учета текущей и итоговой успешности включаются суммарные результаты в баллах текущего контроля и экзамена.

ПРИМЕРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модуль 1.

Вариант 1.

Правильный ответ на задания № 1-5 дает 2 балла.

1. Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;

- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

2. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) диктат государства.

3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все

экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) ограниченность ресурсов.

4. Какое из определений полной, или развернутой, формы стоимости правильное:

- а) одному товару, который находится в относительной форме стоимости, соответствует множество других товаров в эквивалентной форме стоимости;
- б) одному товару, который находится в относительной форме стоимости, соответствует только один товар;
- в) множеству товаров, которые находятся в относительной форме стоимости, соответствует один товар.

5. Как называется прибавочная стоимость, которая получается в результате внедрения новой техники и носит временный характер:

- а) относительная;
- б) избыточная;
- в) абсолютная.

Правильный ответ на задания № 6, №7 дает 3 балла

6. Общество в своем развитии последовательно проходит следующие экономические формации (по К. Марксу):

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____;
- г) капиталистическая;
- д) _____.

7. Из приведенных положений укажите те, что характеризуют конкретный труд, и те, что характеризуют абстрактный труд:

- а) труд, который создает стоимость;
- б) труд как целенаправленная деятельность для изготовления потребительских стоимостей;
- в) определяет количество израсходованного труда рабочим временем;
- г) характеризует определенный вид деятельности работника;
- д) сводится к простой работе;
- е) умственный труд.

Правильный ответ на задание №8 дает 4 балла

8. Предположим, что фирма считает свою прибыль максимальной, когда она вырабатывает 60 млн. единиц продукции. Каждая из предоставленных в таблице технологий позволяет вырабатывать желательный объем продукции.

Ресурсы	Цена за единицу ресурса, тыс. грн	Технология		
		№1	№2	№3
Труд	3	5	2	2
Земля	4	2	4	2
Капитал	2	2	4	6
Предпринимательские способности	2	4	2	3

Какую технологию и почему выберет фирма при данных ценах на ресурсы?

Правильный ответ на задание №9 дает 10 баллов.

9. Раскройте теории, которые характеризуют причины инфляции.

Модуль 2

Вариант 1.

Правильный ответ на задание №1-5 дает 2 балла.

1. Какая форма кредита ограничена направлением, величиной, суммой резервов кредитора:

- а) коммерческий;
- б) банковский;
- в) государственный;
- г) потребительский.

2. От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты;
- б) ставки ссудного процента;
- в) спроса на землю;
- г) предложения земли.

3. Основные фонды - это:

- а) часть фондов, которая переносит свою стоимость на изготовленную продукцию на протяжении одного цикла;
- б) часть фондов, которая состоит из средств труда;
- в) часть капитала, которая не изменяет своей стоимости в процессе создания новой стоимости.

4. Уменьшение цен на материалы, необходимые для производства товара

А, вызовет:

- а) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
- б) сдвиг кривых спроса и предложения вверх;
- в) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

5. Выберите показатель естественного уровня безработицы:

- а) 6 %;
- б) 1 %;
- в) 10 %.

Правильный ответ на задание № 6 дает 4 балла.

6. Существует три участка земли одинаковой площади. На лучшем участке получен урожай зерна 12 ц, на среднем - 11 ц, а на наихудшем - 8 ц. Рыночная цена за 1ц - 15 денежных единиц. Рассчитать дифференциальную ренту на каждом участке.

Правильный ответ на задание № 7 дает 6 баллов.

7. Постоянные расходы на производство продукции составляют 20 тыс. грн., средние переменные - 50 грн. Рассчитать будет себестоимость единицы продукции, если планируется выпустить 240 штук этой продукции?

Правильный ответ на задание № 8 дает 10 баллов.

8. Предоставить краткую характеристику основных моделей (путей) рыночной трансформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Возникновение, основные этапы развития политической экономии.
2. Предмет экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Принципы и методы политэкономического анализа.
5. Политэкономия в системе экономических наук.
6. Функции политэкономии.
7. Сущность и цели общественного производства.
8. Экономические ресурсы, их виды.
9. Факторы производства, их взаимодействие.
10. Производственная функция.
11. Продукт и стадии его движения.
12. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
13. Экономические потребности, их роль в развитии общественного производства.
14. Экономические интересы: сущность, виды.
15. Экономическая эффективность и ее показатели. Социальная эффективность.
16. Экономические системы, их типы.
17. Формационный и эволюционный подходы к классификации экономических систем.
18. Смешанная рыночная экономика: характерные особенности и национальные модели.
19. Рыночная экономическая система, ее черты.

20. Командная экономика, ее характерные особенности.
21. Социальное рыночное хозяйство, его сущность.
22. Собственность как экономическая и правовая категория.
23. Типы и виды собственности.
24. Многообразие типов и видов собственности - основа функционирования современной экономики.
25. Формы общественного производства.
26. Товарное производство: сущность и характерные особенности.
27. Товар и его свойства.
28. Закон стоимости и его функции.
29. Сущность и функции денег.
30. Денежное обращение и его эволюция. Денежная система.
31. Закон товарно-денежного обращения.
32. Инфляция: сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия.
33. Рынок: сущность и функции.
34. Рыночный механизм: составные и действие.
35. Рыночная инфраструктура, ее элементы.
36. Конкуренция: сущность, формы, виды и социально-экономические последствия.
37. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
38. Доходы домохозяйств и их распределение.
39. Альтернативные концепции капитала в экономической науке.
40. Всеобщая формула движения капитала.
41. Постоянный и переменный капитал, их участие в создании стоимости.
42. Прибавочная стоимость, ее сущность и виды.
43. Сущность, системы и формы заработной платы.
44. Капитал и наемный труд. Рабочая сила, ее свойства.
45. Труд, его характер, виды.
46. Издержки производства, их разновидности.
47. Себестоимость продукции и факторы ее снижения.
48. Кругооборот капитала, стадии и функциональные формы.
49. Оборот капитала, основной и оборотный капитал. Прибыль: сущность и источники.
50. Цена производства и образование средней нормы прибыли.
51. Альтернативные трактовки природы прибыли в экономической науке.
52. Предпринимательство, его трактовки.
53. Предприятие: сущность, виды, организационные формы.
54. Основной и оборотный капитал предприятия.
55. Торговый капитал, его сущность.
56. Торговая прибыль: источники и механизм образования.
57. Формы торговли и их эволюция.
58. Чистые и дополнительные издержки обращения.
59. Ссудный капитал: источники и роль в рыночной экономике.
60. Ссудный процент: его природа, факторы, которые определяют его величину.

61. Кредит, его функции и формы.
62. Банки как главные кредитные учреждения, их виды, функции, операции.
63. Фондовый рынок. Ценные бумаги, их сущность и виды.
64. Система аграрных отношений.
65. Земельная рента, ее экономическая природа и виды.
66. Цена земли.
67. АПК и система агробизнеса.
68. Сущность и типы воспроизводства.
69. Общественный продукт, его формы и структура.
70. Экономический рост и его типы.
71. Природа и фазы циклических колебаний экономики.
72. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы ее формирования и развития.
73. Национальное богатство. Экономический потенциал.
74. Безработица, типы и последствия.
75. Роль инвестиций в экономическом росте.
76. Циклические колебания экономики. Фазы цикла.
77. Теории циклов. Экономические кризисы и их причины.
78. Занятость: суть и формы. Теории занятости.
79. Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в Украине.
80. Хозяйственный механизм, его составные и функции.
81. Формы и методы государственного регулирования экономики.
82. Экономические функции государства в смешанной экономике.
83. Государственный сектор экономики.
84. Финансовая система и финансовая политика в государстве. Государственные финансы.
85. Фискальная политика. Фискальные методы регулирования производства.
86. Механизм денежно-кредитного регулирования.
87. Теоретическая модель социалистической экономики и реальность.
88. Концепции и модели перехода к рыночной экономике.
89. Переходная экономика. Особенности и цели переходной экономики..
90. Необходимость разгосударствления и приватизации при переходе к рынку в постсоциалистических странах.
91. Экономические реформы в Украине: этапы и особенности.
92. Мировое хозяйство: содержание, формы, механизм.
93. Интернационализация хозяйственной жизни мирового общества. Формы международной экономической интеграции.
94. Современные формы международных экономических отношений.
95. Внешняя торговля и внешнеторговая политика.
96. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
97. Сущность и формы международного движения капитала.
98. Международные валютно-финансовые отношения.
99. Глобализация, ее сущность и виды.
100. Тенденции интеграции экономики Украины в мировую экономику.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Форма № В-5,09
Затв. Приказом
Минвузу УССР от
3.09 1984 г. №253

ХДУХТ

Название высшего учебного заведения

Направление подготовки: 6.030503 “Международная экономика”

Семестр: 1

Учебный предмет: Политическая экономия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Правильный ответ на задания № 1-10 дает 1 балл.

1. Какое из определений точнее передает сущность индуктивного метода познания?
 - а) движение от общей картины к отдельным фактам;
 - б) движение от отдельных фактов к общим выводам;
 - в) выдвижение гипотез и дальнейшая их проверка на фактах;
 - г) предварительное формулирование экономических законов и их дальнейшая проверка на фактах.
2. Олигополия - это:
 - а) большое количество фирм, которые конкурируют, вырабатывая однородную продукцию;
 - б) большое количество фирм, которые конкурируют и выпускают дифференцированную продукцию;
 - в) небольшое количество фирм, которые конкурируют;
 - г) лишь одна крупная фирма.
3. Граница производственных возможностей общества показывает:
 - а) полную занятость производственных ресурсов и не полный объем продукции;
 - б) максимальное количество продукции, которое может выработать экономика при данном уровне технологического развития и имеющихся факторов производства;
 - в) все ответы верны.
4. Издержки обращения - это:
 - а) издержки сферы обращения, связанные с производством и продажей товара;
 - б) издержки сферы производства, связанные с реализацией товара;
 - в) издержки сферы обращения, связанные с реализацией товара.
5. Правильно установленные экономические законы показывают:
 - а) лишь довольно приблизительный ход экономических событий;
 - б) наиболее верный ход экономических событий;
 - в) единственно возможный ход экономических событий;
 - г) не характеризуют возможного развития экономических событий.
6. Какой показатель, по выражению К. Маркса, является “точным выражением степени эксплуатации рабочей силы капиталом”:
 - а) прибавочная стоимость; б) прибыль; в) норма прибавочной стоимости.
7. Потребитель редчайших сельскохозяйственных продуктов, которые производятся на землях с особыми естественными условиями, платит:
 - а) абсолютную ренту; б) дифференциальную ренту; в) монопольную ренту.
8. Скорость оборота капитала, если время одного оборота два месяца, будет составлять:
 - а) 2; б) 6; в) 4; г) нельзя рассчитать.
9. При увеличении объемов производства будут обязательно возрастать:
 - а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) явные издержки;
 - г) вмененные издержки.
10. Последовательность фаз экономического цикла:

- а) депрессия, подъем, оживление, кризис;
- б) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- г) подъем, депрессия, кризис, оживление.

Правильный ответ на задания № 11-15 дает 2 балла.

11. Труд, который затрачивается в определенной качественно отличной от других видов труда форме, называется _____.
12. Задача. Рассчитайте изменение реальной зарплаты, если известно, что номинальная зарплата выросла в 1,2 раза, а цены - на 30 %.
13. Предположим, что фирма считает свою прибыль максимальной, когда она вырабатывает 60 млн. единиц продукции. Каждая из предоставленных в таблице технологий позволяет вырабатывать желательный объем продукции.

Ресурсы	Цена за единицу ресурса, тыс. грн	Технология		
		№1	№2	№3
Труд	3	3	2	5
Земля	4	2	6	2
Капитал	2	2	4	6
Предпринимательские способности	2	4	2	3

Какую технологию и почему изберет фирма при данных ценах на ресурсы?

14. Пользуясь данными таблицы установите:
- а) Какая равновесная цена на рынке миксеров?
 - б) Какой равновесный объем купли-продажи миксеров?

Цена (грн.)	Величина спроса	Величина предложения
15	28	7
16	24	10
18	20	20
20	16	26
23	12	29

15. На фондовой бирже продаются две акции по номинальной цене 50 долл. каждая. Первая акция приносит собственнику 5 долл. ежегодно, вторая - 4 долл. Банк на вложенные 50 долл. платит 10% годовых. Рассчитать курс, по которому будут продаваться первая и вторая акции.

Правильный ответ на задания № 16, № 17 дает 5 баллов.

16. Задача. Спрос на землю описывается уравнением $Q=5R+80$, где Q - площадь земельного участка (га); R - арендная плата (млн грн). Если $Q=90$ га, а величина банковского процента = 15% годовых, определите цену 1 га земли.
17. Почему в экономике существует промежуточный продукт? Назовите предприятия, которые специализируются на производстве промежуточного продукта.

Правильный ответ на задание № 18 дает 10 баллов.

18. Возникновение, основные этапы развития, школы и направления экономической теории.

Утверждено на заседании кафедр экономической теории
протокол № от “ ” 201__ г.
 Зав. кафедрой _____
 Экзаменатор _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Основная литература

1. *Экономическая теория: (политэкономия): Учеб./Под ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 560 с.*
2. *Экономическая теория: Учеб. пос. /В.В. Амосова, Г.М. Гукасьян. – СПб.: Питер, 2002. - 480 с.*
3. *Экономическая теория: Учеб. пос. /Под ред. Е.М. Воробйова, А.А. Гриценко. – Х.: ФОП Чиженко С.Ю., 2006. - 396 с.*
4. *Экономическая теория: Учебник для колледжей /Под ред. Г.Б. Казначевской. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.*
5. *Елецкий Н.Д., Корниенко О.В. Экономическая теория: Уч. пос. для студентов вузов. – Ростов н/Д: «МарТ», 2002. – 400 с.*

5.2. Дополнительная литература

Акимов Н.И. Политэкономия современного способа производства. – М.: Экономика, 2002. – 230 с.

- Барр Р. Политическая экономия: в 2-х т./Пер. с фр.- М.: Международные отношения, 1995.
- Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2005. – 652 с.
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций для студентов. – М.: Знание, 1996.
- Бревнов А.А. Основы экономической теории: Учеб. пособ. / Х.: Одиссей, 2006. – 511 с.
- Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії. - К.: Либідь, 1995.
- Давидова І. О. Політична економія: Інформаційно-методична збірка. – Х.: ДОД ХДУХТ, 2006. – 120 с.
- Давидова І.О., Федоренко Н.М., Чвала Н.А. Основи економічної теорії: інформ.-метод. збірка. – Х.: ХДУХТ, 2008. – 140 с.
- Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посіб./ С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. – К.: Знання, 2006. – 481 с.
- Заблоцький Б. Ф. Перехідна економіка: Пос. – К.: Академія, 2004. – 511 с.
- Економічна теорія: політекономія: Підручник /За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання, 2006. – 631 с
- Економічна теорія: Політекономія: Підручник /За ред. В.Д.Базилевича. – 6 вид., перероб. і доп.– К.:Знання-Прес, 2007.– 719 с.
- Економічна теорія: Навч. пос. /За ред. Воробйова Є. М. – Харків-Київ, 2003. – 703 с.
- Економічна теорія: Підручник /За ред.. В. М. Тарасевича. – К.: ЦНЛ, 2006. – 784 с.
- Экономическая теория: Уч. для вузов /Под ред. И. П. Николаевой. - М.: ЮНИТИ – ДАН, 2002. – 510 с.
- Єщенко П. С. Сучасна економіка: Навч. пос. – К.: Вища школа, 2005. – 327 с.
- Кулішов В.В. Основи економічної теорії: Підручник. – 3 вид., випр. і доп. – Львів:Магнолія 2006, 2007.– 516 с.
- Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: проблемы и политика. В 2т.: М: Республика, 1992. – 399 с.
- Ніколенко Ю. В. Політекономія: Підручник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 412 с.
- Общая экономическая теория (политэкономия): Учеб. /Под ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. – М.: Промо-Медиа, 1995. – 608 с.
- Основи економічної теорії. Посібник / За ред. С.В. Мочерного. - Київ: Академія, 1998 - 464 с.
- Основи економічної теорії: політекономічний аспект. Підручник. / За ред, Г. Н. Климка, В. Н. Нестеренка. – К.: Вища школа, 1997. – 743 с.
- Основи економічної теорії: Навч.-метод. пос. – Х.: ХДУХТ, 2004. – 143 с.
- Перехідна економіка: Підручник /За ред. В. М. Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.
- Політична економія: Навч.-метод. пос. / За ред К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2003.
- Політекономія: Навч.-метод. пос. – Х.: ХДУХТ, 2004. – 170 с.

Політекономія: Навч. пос. / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2003. – 353 с.
Політична економія: Навч. посіб./ за ред. Проф. Г.І. Башнянина, доц. Е.С. Шевчука. – Львів: Магнолія плюс, 2006. 308 с.
Фишер С., Дорнбуш Р. Экономика: Пер. с англ. – М.: «Дело ЛТД», 1993 – 864 с.
Федоренко Н.М., Чвала Н.А. Основы экономической теории: Курс лекций. – Х.: ХДУХТ, 2007. – 115 с.
Шевчук О.Б. Глобально-інформаційна економіка та синергетичний підхід до її дослідження. – К.: Фенікс, 2004. – 111 с.

5.3. Методические материалы и указания к использованию в учебном процессе

Методичні вказівки до написання курсових робіт з курсу “Політекономія” /Н.Л. Савицька, І.І. Помінова. – Харків: вид-во ХДУХТ, 2008. – 38с.
Морган Дж. М. Руководство по изучению учебника “Экономика” С.Фишера, Р. Дорнбуша: Пер. с англ. – М.: Дело, 1997. – 512с.
Навчальний тренінг з економічної теорії для підготовки до державного іспиту. – Х.: ХДУХТ, 2004. – 114 с.
Помінова І.І. Політична економія: Інформаційно-методичний збірник для сам. вивчення курсу /І.І.Помінова, Н.М.Федоренко.– Х.:ХДУХТ, 2007.– 57 с.
Плани семінарських занять з курсу «Політична економія» /І.І. Помінова. – Харків: вид-во ХДУХТ, 2008. – 35с.
Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО “АСА”, 2000. – 264 с.
Экономическая теория. Задачи, логические схемы /Под ред. А.И. Добрынина: Учебник для вузов. – СПб.: Изд-во “Питер”, 1999. – 448 с.

Курсивом выделены источники, которые находятся в библиотеке Университета

КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ТЕМ КУРСА

Краткий конспект раскрывает основные вопросы каждой темы курса, очерченные рабочей учебной программой; содержит как вопросы, освещаемые на лекциях, так и вопросы для самостоятельного изучения.

Модуль 1

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

С момента своего возникновения человек, чтобы выжить, должен был активно действовать, приспособлять окружающую среду к своим нуждам. Чтобы делать это успешно, необходимы знания о том, как нужно действовать. Основами хозяйственных знаний владели еще первобытные люди.

Сначала экономические взгляды не выделялись в специальную область знаний. В них описывался хозяйственный учет, давались советы об организации работы. Потом появляются элементы экономического мышления с попытками

анализа и обобщений хозяйственных явлений. Это были предвестники формирования научных знаний, которые положили начало развития экономической науки.

Экономическая наука сегодня – это разветвленная система различных сфер экономического знания, в центре которого находится политическая экономия.

Неоцененный материал в области экономической мысли оставили нам мыслители античной Греции и Рима. Особенность средневековой экономической мысли – рассмотрение хозяйственной практики через призму морально-этической оценки.

Утверждение экономической системы, основанной на более сложных формах взаимосвязей субъектов, породило проблему в выделении экономической науки в самостоятельную область знаний.

На базе новых экономических процессов и явлений формируется учение меркантилизма, которое, во-первых, рассматривает деньги как абсолютную форму богатства, во-вторых, за объект исследования берет исключительно сферу обращения, а, в-третьих, источником богатства считает внешнюю торговлю и добычу благородных металлов.

Глубокий анализ функционирования экономической системы дала классическая школа (Западная Европа, XVIII ст. – нач. XIX ст.). Главная мысль экономистов этой школы – действие естественного порядка в экономике, который складывается стихийно независимо от воли и желаний людей. Этот порядок якобы обеспечивает достижение общественного и личного благосостояния. Эта школа первой поставила вопрос равновесия системы.

Во второй половине XIX ст. классическая школа была поддана серьезной критике со стороны исторической школы, так как рассматривала экономические явления как постоянные и универсальные. Свое название это направление получило благодаря историческому методу, который ее теоретики старались ввести в политическую экономию. Но эта школа использовала факты из истории народного хозяйства, ограничивалась описанием конкретно-исторических форм экономического развития отдельных стран. С середины XIX ст. начинает развиваться марксистская политэкономия. Возникновение марксизма имело социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки. Главная работа Маркса – “Капитал”, в которой он характеризует процесс производства капитала, создание прибавочной стоимости наемными работниками и присвоение ее владельцами средств производства. Марксистская теория продолжалась Лениным, который доказывал неизбежность гибели капиталистического способа производства. Была создана политэкономия социализма. Результатом многолетнего эксперимента стал кризис социалистической системы и политэкономии социализма.

Конец XIX – начало XX ст. сопровождалось значительными изменениями в социально-экономической и политической жизни стран Западной Европы и США. В этот период австрийская школа положила начало так называемому неоклассическому направлению в политэкономии – маржинализму, который со временем был воспринят и модифицирован кембриджской и американской

школами. Проблема экономического равновесия была сведена ими на микроуровень, в основу стоимости была положена теория предельной полезности. Неоклассики искали оптимальные варианты столкновения спроса и предложения (потребителя и производителя). Условием рационального хозяйствования, по их мнению, является свободная, ничем не ограниченная конкуренция.

Однако экономический кризис 1929-1933 годов выявил иллюзорность такого представления. Создать теорию, которая наибольшей мерой удовлетворяла теоретические и практические запросы удалось Джону Мейнарду Кейнсу. Учение Кейнса сделало переворот в современной экономической науке, он перевел решение экономических проблем на макроуровень. Кейнс доказал необходимость вмешательства государства в экономическую жизнь, сформулировал новое направление в экономической науке – теорию государственного регулирования.

Однако падение темпов роста производства, проблема инфляции привели к возврату неоклассических идей в форме неолиберализма (В. Репке, О. Ойкен, Л. Ерхард), монетаризма (М. Фридмен), теории “рациональных ожиданий” (Лукас).

Идейный поединок между кейнсианством и неоклассицизмом происходит и до сих пор в разных вопросах экономической теории и практики.

Предмет политэкономии. Наиболее распространенное определение предмета этой науки такое: политическая экономия изучает производственные отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления разнообразных товаров и услуг.

Современная экономическая теория выполняет такие основные функции: во-первых, *практическую*, которая состоит в разработке научных основ управления хозяйственной практикой, в нахождении наиболее адекватных форм решения экономических разногласий; во-вторых, *познавательную*, которая состоит в раскрытии сути экономических законов и категорий, форм их проявления, присущих им внутренних разногласий, механизма их действия; в-третьих, *методологическую*, благодаря чему политэкономия разрабатывает общие методологические принципы, без которых нельзя обойтись при проведении основательного конкретно-экономического анализа; в-четвертых, политэкономия призвана *вырабатывать новый тип экономического мышления*, а тем самым формировать современное мировоззрение человека.

Экономическая категория – это теоретическое выражение, умственная форма производственных отношений, экономических явлений и процессов, которые реально существуют.

Экономическими процессами в обществе управляют внутренние, присущие им законы – законы общественных действий людей, или экономические законы. Экономические законы – внутренне необходимые, постоянные и сущностные связи между явлениями, процессами экономической жизни, элементами материальной системы.

Исследовательский прием политической экономии включает разные элементы: общенаучные и философские принципы, законы диалектики, метод

абстракции (очищение от несущественных сторон, свойств явлений и выделение главного, наиболее существенного в нем); исторический и логический методы; моделирование будущих поступков людей, и т.п. Нужно отметить, что современная экономическая теория использует субъективную, психологическую оценку индивидом явлений и процессов.

Место политэкономии в системе экономических наук. Экономическая теория является методологическим фундаментом целого комплекса наук: отраслевых, функциональных, межотраслевых.

Сегодня интерес просвещенных людей к экономической теории все больше возрастает. Объясняется это теми глобальными изменениями, которые происходят в мире и в Украине.

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.

Создание потребительских благ для удовлетворения потребностей людей – главнейшая цель общественного производства. Производство материальных благ и услуг составляет основу жизни и развития любого общества. Производство – целесообразная деятельность человека, направленная на удовлетворение их нужд.

Производство – сложная взаимосвязь непосредственного производства с определенными его технологиями, распределением, обменом и потреблением ресурсов. Непосредственное производство и потребление различаются своими функциями, но взаимосвязаны.

Общественное производство имеет определенную структуру: материальное производство (охватывает предприятия и отрасли, которые создают материальные блага и материальные услуги), нематериальное производство (отрасли, которые создают нематериальные блага и предоставляют нематериальные услуги).

Совокупность отраслей, которые обслуживают производство, – производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура – отрасли, которые предоставляют личные услуги человеку и удовлетворяют его социальные и духовные потребности.

Для удовлетворения потребностей необходимы ресурсы: природные, производственные, трудовые. Они ограничены. Ограниченность ресурсов понимают следующим образом: 1) в каждый миг на данной территории ресурсы имеют количественную величину; 2) ресурсы истощаются.

Основой ограниченности ресурсов является действие закона редкости, который предопределяет возникновение проблемы выбора применения ресурсов.

Естественные факторы хозяйствования, которыми владеет каждая страна, представляют ее **эколого-экономический потенциал**, который выступает в двух формах:

- Ресурсный – совокупность элементов природы, которая берет или может принять непосредственное участие в общественном производстве;

- Регенерационный – основывается на возможности природных систем перерабатывать следствия человеческой жизнедеятельности и восстанавливать оборот веществ в окружающей среде.

Процесс производства жизненных благ допускает наличие таких факторов: рабочей силы, предметов труда и средств труда.

Рабочая сила – это способность человека к труду, совокупность физических и духовных сил, которые используются в процессе производства. Труд – сознательная, целесообразная деятельность человека, направленная на производство жизненных благ. Предметы труда – все то, на что направлен человеческий труд. Средства труда – вещь, или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предмет труда. Среди них решающая роль принадлежит орудиям труда. Предметы и средства труда вместе составляют средства производства.

Факторы производства постоянно развиваются и усложняются: усиливается роль энергии как самостоятельного средства труда, предметы труда обогатились синтетическими материалами, важным фактором стала информация.

Характер соединения факторов производства определяется господствующим типом собственности на материально-вещественные условия труда. Он может быть добровольным и принудительным.

Эффективность – отношение между результатом и затратами на этот результат. Экономическая эффективность – категория, которая используется для оценки результатов всего общественного производства. С точки зрения народного хозяйства эффективным будет такое положение, когда наиболее полно удовлетворены потребности всех членов общества при существующих ограниченных ресурсах. Экономический прогресс связан с ростом экономической эффективности.

Показатели экономической эффективности: производительность труда, фондоотдача, материалоотдача.

Социальная эффективность выражает степень удовлетворения личных потребностей общества. Она характеризуется условиями труда, ее творческим характером, содержательностью, влиянием на экологическую среду.

Между экономической и социальной эффективностью существует тесная связь. Улучшение удовлетворения личных потребностей всех членов общества объективно требует роста экономической эффективности. А экономическая эффективность выступает могущественным рычагом решения социальных проблем.

Продукт труда – элементарная форма экономического богатства общества. Продукт, работа и человек не существуют друг без друга. Продукт – объективно существующий результат труда. Труд – творческая деятельность. Человек – субъект труда, который сам изменяется в процессе работы.

В широком смысле слова продукт труда может выступать в качестве: 1) общественной формы труда; 2) способностей человека, которые являются результатом его собственной деятельности; 3) непосредственного или опосредованного полезного эффекта труда. Последний может выступать в трех

формах:

- натуральный продукт – созданная трудом вещь, которую используют для собственного потребления;
- товар – продукт труда, созданный для обмена;
- услуга – полезный эффект, представленный самой деятельностью человека.

Тема 1.3. Экономические потребности и интересы

Экономические потребности возникают прежде всего в производстве, в процессе труда. Удовлетворение их происходит в потреблении, которое создает потребность.

Потребность – внутренний побудительный мотив деятельности людей, необходимость в определенных вещах, чувство неудовлетворенности при их отсутствии.

Классификация потребностей:

- 1) базовые и вызванные развитием цивилизации;
- 2) первоочередные и непервоочередные;
- 3) личные, потребности фирм, государственные (по субъектам);
- 4) материальные и нематериальные (по объектам).

Материальные:

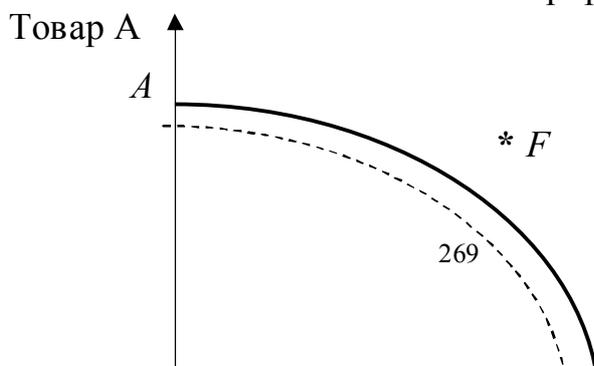
- по времени – временного пользования и текущего;
- по роли в общественном воспроизводстве – предметы потребления и средства производства;
- по рациональности – рациональные и нерациональные.

На структуру потребностей влияют национальные традиции, региональные, природно-климатические особенности.

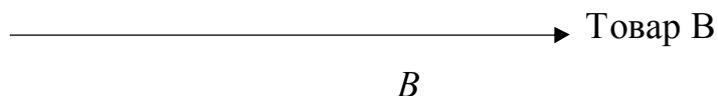
Объективный закон роста потребностей отображает непрерывный рост массы и разнообразия потребительских стоимостей в результате роста производительных сил.

Основное противоречие экономического развития – противоречие между постоянно возрастающими потребностями и ограниченностью производственных ресурсов. Формы преодоления противоречия: экономический рост, развитие обмена ресурсами, создание заменителей ресурсов, экономия ресурсов.

Кривая производственных возможностей показывает максимально возможный объем производства определенного конкретного товара или вида услуг при имеющихся в распоряжении общества ресурсах и знаниях и определенных объемах производства других товаров и услуг. Границу производственных возможностей можно иллюстрировать графиком.



* *E*



Объединение точек “максимумов” (*A* и *B*) – это “кривая производственных возможностей”. Она обозначает объемы максимально возможного одновременного производства товаров *A* и *B* при полном использовании ограниченных производственных ресурсов. Экономика стремится к полному и эффективному использованию производственных ресурсов, вследствие чего между разными ее элементами устанавливаются оптимальные или наиболее целесообразные пропорции.

Экономические интересы – объективные побудительные мотивы хозяйственной деятельности людей, обусловленные их местом в системе общественного разделения труда и находящиеся под влиянием исторически определенных производственных отношений.

Экономический интерес – выгода, которой достигают в процессе реализации экономических отношений. Если экономические отношения не реализуют экономических интересов, субъекты стараются достичь своей выгоды вне экономических отношений.

Классификация экономических интересов: по субъектам – личные, коллективные, общественные; по важности – главные и второстепенные; по объектам – имущественные, финансовые, интеллектуальные, интересы режима труда и т.п.

Система интересов всегда противоречива. Разногласие связано с проявлениями субъективизма. В любом обществе имеет место сложное переплетение экономических интересов. В значительной степени они действуют как социальные противоречия.

Тема 1.4. Социально-экономическое устройство общества.

Экономическая система и законы ее развития

Экономическая система – это совокупность отношений между людьми в процессе их экономической деятельности (производство, обмен, распределение, потребление товаров и услуг), и регулирование деятельностью в соответствии с целями общества.

К основным элементам экономической системы относят:

1. Производительные силы
2. Техничко-экономические отношения
3. Социально-экономические отношения
4. Хозяйственный механизм

Современная экономическая система не является совокупностью индивидуальных хозяйств одного уровня, это сложная субординированная

система нескольких уровней, которые взаимодействуют (глобальный экономический уровень – мировая экономика, экономика межгосударственных объединений; макроэкономический уровень – национальные экономики, экономика территориально-экономических комплексов, отраслевая экономика; метаэкономический уровень – экономика отдельных рынков и рыночных инфраструктурных подсистем; микроэкономический уровень – экономика отдельных хозяйств).

Наибольшее распространение в мировой экономической литературе получила классификация хозяйственных систем по двум признакам: 1) по форме собственности на средства производства; 2) по способам координации и управления экономической деятельностью.

По этим признакам различают:

Командную или тоталитарную экономику, в которой большинство предприятий находится в государственной собственности, они осуществляют свою деятельность на основе государственных директив, все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством.

Рыночную экономику, которая характеризуется частной собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления нею. В экономике свободного рынка государство не играет никакой роли в распределении ресурсов, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, на свой страх и риск.

Смешанная экономика, где и государство, и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ страны, где государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы свести к нулю регулирующую роль рынка.

Традиционная экономика, где всеми средствами сохраняются устаревшие элементы культурной программы, которая приводит к культуре личности.

Национальная модель экономического развития – это совокупность элементов, которые формируют целостность национального хозяйства, и механизм, который обеспечивает тесную связь и взаимодействие этих элементов. По своему характеру они являются естественными, технологическими, экономическими, социальными, политическими, психологическими, социокультурными, историческими.

Среди развитых стран выделяют три группы национальных моделей рыночной экономики: либеральную, социально ориентированную и социал-демократическую.

Для **либеральной, или корпоративной модели (США)** характерны следующие черты: абсолютное преобладание частной собственности; законодательное обеспечение максимальной свободы субъектов рынка; ограничение сферы государственного регулирования проведением макроэкономической политики; относительно небольшая доля госбюджета в ВВП и удельный вес государственных инвестиций и выплат по линии

социального обеспечения в структуре государственных расходов.

Типичная модель социально ориентированной экономики (Германия) отличается следующими параметрами: “смешанная экономика”, в которой достаточно высокий вес государственной собственности; макроэкономическое регулирование осуществляется не только средствами кредитно-денежной и бюджетной политики, но и охватывает другие сферы экономики (структурная, инвестиционная политика) и трудовых отношений (регулирование занятости); особое значение для государственных органов имеет поддержка конкурентных отношений в экономике, которая обеспечивается средствами структурной политики и поддержкой малого и среднего бизнеса; высокий удельный вес госбюджета в ВВП (“государство благосостояния”); развитая система социальной поддержки населения по ведущей роли в ней государства, расходы которого по этой линии составляют значительную часть госбюджета.

Социал-демократическая модель (страны Скандинавии) близка к предыдущей, тем не менее ее особенность – предельная социализация, которая возможна только в рыночной экономике: значительная роль госсектора, в структуре которого преобладают объекты социального назначения; судьба госбюджета в ВВП превышает 50%, в расходах доминируют статьи, из которых финансируется социальная сфера; регулирование трудовых отношений не на уровне предприятий и областей, а на национальном уровне; государственная социальная политика включает средства, которые минимизируют уровень безработицы и дифференциацию населения по уровню доходов.

Собственность как экономическая категория – отношения между людьми по поводу присвоения материальных благ, условий и результатов производства. Собственность – основное, определяющее производственное отношение. Собственность определяет характер функционирования не только социально-экономических, но и организационно-экономических отношений; определяет цели и мотивы развития производства.

Юридический аспект собственности раскрывает статья 2 Закона Украины “О собственности”, где трактуется право собственности через владение, пользование, распоряжение и т.п.

Существует два типа собственности: частный и общественный. Общественный и частный типы нельзя противопоставлять. Опыт стран с развитой рыночной экономикой убедительно доказывает, что разные типы и формы дополняют друг друга.

Собственность функционирует в особых формах. В Законе Украины “О собственности” выделены индивидуальная (частная), коллективная, государственная. Мировой опыт показывает, что развитая рыночная экономика опирается на полиморфизм собственности.

Тема 1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Развитие общества свидетельствует о том, что на протяжении продолжительных исторических периодов, которые охватывают ряд

качественно разных способов производства, сохраняются отдельные общие формы экономической жизни, в частности хозяйствования.

Исторически первым было **натуральное производство**, при котором продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производства, для потребления внутри хозяйства, которое их создало.

Товарное производство появилось приблизительно в 4 тыс. до н.э., однако стало господствующим с переходом к рынку. Условия возникновения: производство прибавочного продукта; общественное разделение труда – специализация производителей на изготовлении отдельных видов продуктов или на определенной производственной деятельности.

С точки зрения общественной формы причиной возникновения товарных отношений является социально-экономическая обособленность производителей, которая из первоначально выступает в форме частной собственности на средства и результаты производства.

Простое товарное производство основывается на труде самого товаропроизводителя, которому и принадлежит произведенный им продукт. Производство является мелким, разрозненным. Конечная цель производителя – удовлетворение собственных потребностей. Купля-продажа осуществляется через свободное ценообразование и стихийное развитие. Капиталистическое товарное производство базируется на присвоении результатов производства владельцем средств производства, который прямо не изготавливает продукт. Предполагается общий труд наемных работников. Главная цель производства – получение прибыли собственником средств производства.

Специфические черты современного товарного производства – электронная промышленность, программное обеспечение, информационные услуги. Оно основывается на разнообразных формах собственности, интеллектуальном труде, носители которого выступают и как собственники.

Товар – продукт труда, произведенный для продажи. Свойства товара: 1) способность удовлетворять потребность человека; 2) пригодность для обмена на другие товары. Полезность вещи дает ей потребительную стоимость. Как потребительные стоимости товары весьма разнообразны и должны удовлетворять разные потребности. Однако при всем отличии товары могут обмениваться. Это свойство товара получило название “меновая стоимость” – количественная пропорция, в которой одна потребительная стоимость обменивается на другую. Общим и таким образом возможным для обмена товары делает то, что они являются воплощением труда человека (продукты труда). Воплощенный в товаре общественный труд – стоимость товара, величина которой определяется количеством труда или рабочего времени, необходимого для его производства.

Причина двойственности сторон товара – двойственный характер труда, воплощенного в товаре (абстрактный и конкретный труд).

Закон, регулирующий эквивалентный обмен товаров согласно количеству воплощенного в них общественно-необходимого рабочего времени, называют законом стоимости.

Через механизм цен закон стоимости выполняет следующие функции.

1. Стихийный регулятор производства.
2. Движущая сила развития производительных сил.
3. Влияет на социальную дифференциацию производителей.

Эволюция форм стоимости.

Первая форма стоимости – простая, единичная или случайная: эпизодичный характер обмена, роль эквивалента выполняли разные товары. Вторая форма – развернутая (полная). Каждый товар может обмениваться не на какой-либо один, а на много разных товаров. Трудности обмена исчезают, когда роль эквивалента закрепляется за одним товаром, который принимается всеми в процессе обмена (общая форма). Четвертая – денежная – форма преодолевает недостатки предыдущей формы, роль эквивалента закрепляется за золотом. Будущее – за идеальной формой (безналичные расчеты, электронные деньги).

Деньги – особый товар, который выступает общим эквивалентом.

Деньги должны иметь общее признание, быть средством сбережения стоимости и на этой основе использоваться как посредник обмена товаров и услуг. Суть денег развернуто раскрывается в их функциях.

Денежная система – форма организации денежного обращения, которая складывалась исторически в данной стране и закреплена национальным законодательством. В ее составе денежная единица, масштаб цен, виды дензнаков, порядок выпуска (эмиссия) и регулирование денег.

Количество денег, необходимых для обращения, т.е. для реализации товаров, определяется законом денежного обращения. Когда нарушается пропорция между товарной и денежной массами, возникает инфляция. На рубеже XIX-XX ст. она приобрела постоянный характер. **Инфляция** – это обесценение денег, снижение их покупательной способности. **Основные причины инфляции:** денежная эмиссия, необеспеченная товарной массой; кредитная эмиссия; кризис валютно-финансовой системы; рост бюджетного дефицита и государственного долга; диспропорции в народном хозяйстве.

Инфляцию различают: по **типам** (в зависимости от темпов роста инфляционных процессов): ползучая, галопирующая, гиперинфляция; по **видам** (в зависимости от причин возникновения инфляции): инфляция спроса (которая является причиной избыточный спроса) и инфляция расходов (связанная с ростом издержек производства на единицу продукции).

Теории инфляции: чрезмерного спроса, денежных издержек производства и теория инфляции, как многофакторного явления.

Тема 1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата

Первоначальное значение слова “капитал” происходит от латинского *capitalis* - главный. Классики политэкономии Смит и Рикардо отождествляли капитал с накопленным трудом, запасом машин, инструментов, денег и т.п.

Маркс называл капиталом самовозрастающую стоимость, или

стоимость, которая приносит прибавочную стоимость.

Подавляющее большинство современных научных работников расширяет диапазон вещественного содержания капитала (включают здания, дороги, человеческий капитал, фактор времени).

Рабочая сила – особый специфический товар, имеет стоимость и потребительскую стоимость. Стоимость рабочей силы – стоимость жизненных благ и услуг, необходимых для ее воспроизводства.

Составляющие стоимости рабочей силы:

- стоимость средств существования;
- стоимость средств удовлетворения социально-культурных потребностей;
- стоимость средств содержания семьи;
- стоимость профессионального обучения.

После купли-продажи рабочей силы, в результате чего соединяются вещественный и личный факторы производства, осуществляется потребление рабочей силы (труд).

Зарплата – это, с точки зрения А. Смита и Д. Рикардо, цена труда, ее величина равняется физическому минимуму средств существования рабочего.

К. Маркс считал, что “труд нельзя продать, поскольку его не существует к моменту купли-продажи”. Капиталист покупает у рабочего временное распоряжение трудом. Зарплата – это денежное выражение стоимости рабочей силы.

Современные экономисты считают, что продаются услуги, которые предоставляются рабочей силой, или услуги труда (люди за определенную цену “сдают свои услуги в аренду”), а заработная плата – форма дохода, цена одного из факторов производства.

Виды зарплаты. **Основная** зависит от результатов труда и определяется тарифными ставками, сдельными расценками, должностными окладами, надбавками и доплатами. **Дополнительная** зависит от результатов хозяйственной деятельности предприятия и устанавливается в виде вознаграждений, премий, доплат, не предусмотренных законодательством.

Системы заработной платы: тарифная, коллективная, премиальная.

Основные формы зарплаты: **повременная и сдельная.**

Повременная зарплата – оплата за функционирование рабочей силы на протяжении определенного рабочего времени – дня, недели, месяца. Ее размер зависит от продолжительности отработанного рабочего времени, возникла раньше всех других форм. **Сдельная** зарплата – это оплата в зависимости от размера выработки в единицу времени.

С развитием рыночной экономики в организации оплаты труда видное место должны занять факторы, которые, во-первых, обеспечивают реализацию личного и коллективного интереса, во-вторых, оказывают содействие повышению эффективности труда, в-третьих, тесно связывают оплату с конечными результатами производства.

Различают **номинальную** и **реальную** зарплату. Величина реальной

зарплаты зависит от величины номинальной зарплаты, налоговой нагрузки, цен на потребительские товары.

Разный уровень зарплаты в разных странах связан с национальными, культурными традициями, климатическими условиями, экономическим уровнем развития страны, социальными функциями государства, состоянием рынка труда.

С точки зрения теории К. Маркса средства производства не создают новой стоимости. Поэтому та часть капитала, которая тратится на их приобретение и не изменяет в процессе производства свою величину, он назвал постоянным капиталом. Другая часть капитала тратится на приобретение рабочей силы и изменяет в процессе производства свою величину – это переменный капитал. С точки зрения Маркса, в процессе производства увеличение стоимости создается не всем авансированным капиталом, а только той частью, которая тратится на покупку рабочей силы.

Прибавочная стоимость создается на протяжении прибавочного рабочего времени переменным капиталом. Маркс назвал отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу **нормой прибавочной стоимости**.

Увеличение прибавочной стоимости возможно двумя путями. Первый путь основан на абсолютном увеличении продолжительности рабочего дня. Второй путь основан на относительном увеличении дополнительного времени по сравнению с необходимым.

Накопление капитала – процесс преобразования прибавочной стоимости в капитал. Темпы и размеры накопления капитала зависят от величины прибавочной стоимости и от пропорции, в которой прибавочная стоимость делится на капитал и доход.

Формы накопления капитала:

- **концентрация** (увеличение размеров функционирующего капитала путем капитализации прибавочной стоимости);

- **централизация** (слияние нескольких индивидуальных капиталов в один более крупный, или поглощение малых одним крупным).

Модуль 2

Тема 2.1. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства – затраты капитала на производство товаров. Они раздваиваются на издержки общественные и индивидуальные.

Общественные (общественно необходимые) – издержки абстрактного (безотносительно к специальности) прошлого и живого труда, который необходим обществу для изготовления единицы определенного вида товара нужного качества при достигнутом уровне развития производства.

Индивидуальные – издержки одного предпринимателя, действительные материальные затраты на изготовление товара.

Издержки производства – минимальная граница цены.

Производитель сопоставляет собственные издержки с общественными. Для этого издержки производства переводят в денежную оценку – себестоимость продукции.

В краткосрочном периоде **постоянные** издержки производства – затраты, на общую величину которых не влияют объемы производства. **Переменные** – затраты, которые прямо зависят от объемов производства, хотя в расчете на единицу продукции они при прочих равных условиях остаются неизменными.

Явные издержки производства – все расходы на оплату используемых факторов производства.

Вмененные издержки производства – альтернативные затраты использования ресурсов, которые являются собственностью фирмы.

Учет не только явных, а и вмененных издержек позволяет точнее оценить прибыль фирмы.

Пути снижения издержек производства:

- 1) внедрение технико-технологических новаций в производство, в частности, безотходных технологий;
- 2) замена традиционных сырьевых материалов искусственными, длительного действия;
- 3) улучшение качества машин;
- 4) усовершенствование организации производства;
- 5) повышение трудовой и исполнительской дисциплины, экономического интереса и т.п.

Теории прибыли.

Один из американских экономистов Ф. Найт в середине XX ст. указал, что ни одна экономическая категория не используется в таком невоображаемом количестве общеупотребительных значений, как прибыль. Сегодня положение не изменилось, так как и ныне слово «прибыль» используется в разных значениях. В самом общем виде **прибыль** — это избыток над издержками производства, или общий доход (выручка) предприятия или фирмы за вычетом издержек производства. Поскольку последние делятся на явные и вмененные (скрытые), то различают бухгалтерскую и экономическую прибыли (ее еще называют чистой прибылью, или сверхприбылью). *Бухгалтерская прибыль* — это выручка фирмы за вычетом явных, внешних издержек производства (в советской экономической литературе ее называли балансовой прибылью, так как она отображалась на балансе предприятия). Экономическая прибыль учитывает все издержки включая и скрытые издержки.

Относительно источника прибыли среди экономистов разных школ и направлений нет единого мнения. Одной из первых была теория прибыли меркантилистов, согласно которой прибыль возникает во внешней торговле в результате продажи товаров за пределами страны по высшим ценам, чем те, по которым товар куплен.

Классическая политическая экономия в лице А. Смита и Д. Рикардо источник прибыли усматривала в производстве. А. Смит прибыль трактовал как вычет предпринимателем из продукта труда наемного работника. Д. Рикардо

вскрыл зависимость между прибылью и заработной платой, которая заключается в том, что увеличение прибыли приводит к уменьшению заработной платы и наоборот. Этим были обоснованы экономические основы разногласий интересов предпринимателей и наемных работников.

Марксистская экономическая теория определяет прибыль как преобразованную форму прибавочной стоимости, которая искажает сущность капиталистических отношений, маскируя настоящий источник прибыли, которым есть неоплаченный труд наемных работников.

Современная немарксистская экономическая теория чаще всего связывает прибыль с капиталом, трактуя его как вознаграждение за предпринимательскую деятельность, т.е. связывает его с таким фактором производства как предпринимательский талант, предпринимательские способности.

Не анализируя детально теории прибыли следует отметить, что ближе к истине те теории, которые источник прибыли усматривают в непосредственном производстве и связывают его с прибавочным продуктом. Действительно, на поверхности экономических явлений прибыль выступает как избыток над издержками производства товара. Реализуя товар, предприниматель получает определенную сумму денег, которые представляют валовую выручку или сумму продажи. Если из этой суммы вычесть общие издержки производства, то это и будет прибыль, или чистая выручка. Поскольку эта выручка поступает лишь после того, как реализуется изготовленный товар, создается впечатление, что именно процесс реализации (обращения) и создает прибыль. Тем не менее это поверхностное представление о прибыли. Лишь в сфере обращения прибыль возникнуть не может. При продаже товара воплощенная в нем стоимость прибавочного продукта реализуется как избыток денег над издержками на производство товара, т.е. выступает как прибыль. Недополученную одним субъектом часть стоимости дополнительной прибыли рынок перераспределит другому, на продукцию которого на это время сложился высокий спрос.

Степень прибыльности определяет норма прибыли.

Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Рынок – совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи товаров и услуг по ценам, образующимся на основе взаимодействия спроса и предложения в результате конкуренции.

Этапы эволюции рынка: 1) развитие рынка на основе развития товарного производства (нерегулируемая система); 2) с конца XIX ст. рынок несовершенной конкуренции (рынок регулируется).

Рынок – открытая система, которая характеризуется целостностью, организованностью, управляемостью, способностью приспосабливаться к изменениям внешней среды.

Условия существования рынка:

1) наличие свободного товаропроизводителя, в собственности

которого находятся средства и результаты производства, что дает свободу в принятии решений;

2) конкуренция как форма взаимосвязи свободных товаропроизводителей в борьбе за реализацию своих экономических интересов. Она побуждает уменьшить издержки, повысить производительность труда, качество продукции;

3) свободные равновесные цены (удовлетворяют интересам производителя и потребителя). Их установление возможно лишь в условиях свободного предпринимательства и конкуренции.

Рыночная экономика максимально удовлетворяет потребности потребителей и общества в благах и услугах. Рынок выполняет следующие функции:

- 1) Информационная.
- 2) Регулирующая.
- 3) Стимулирующая.
- 4) Интегрирующая.

По степени зрелости рыночных отношений различают:

Развитый рынок – это система товарно-денежных отношений, которые являются определяющей формой связи между субъектами хозяйственной деятельности, покупателями и продавцами, которая осуществляется на основе экономической самостоятельности, равноправия и конкуренции товаропроизводителей и потребителя. Главный регулятор экономической жизни на таком рынке – цена.

Рынок, который формируется – находится на стадии становления. Для него характерно наличие элементов нерыночных отношений (натуральный обмен, или бартер, чрезмерное вмешательство государства в хозяйственную жизнь), неразработанность законодательных документов, антирыночная психология многих слоев населения. Два варианта такого рынка: 1) при переходе от натурального к товарному хозяйству; 2) при переходе от директивно-плановой формы связей к рыночным.

Рынок с разной степенью ограничения конкуренции (монопольный, олигопольный).

Согласно действующему законодательству различают нелегальный (теневой) рынок (несанкционированная хозяйственная деятельность) и легальный (официальный).

По охвату территории (по административно-территориальным признакам) различают местный, региональный, национальный и мировой рынки.

Познать рынок как экономическую категорию невозможно без глубокого анализа его структуры, т.е. элементов, из которых он составляется и которые взаимодействуют между собой.

Базовые структурные элементы рынка с точки зрения субъектов: производитель и потребитель.

По экономическому назначению объектов рыночных отношений различают: рынок рабочей силы, финансовый, валютный, рынок средств производства, потребительский, рынок услуг, рынок технологий,

недвижимости, духовных благ.

Все элементы рыночной экономики постоянно взаимодействуют, взаимодополняют друг друга, находятся во взаимозависимости. Отсутствие или неправильное функционирование хотя бы одного из структурных элементов приводит к тому, что вся рыночная система функционирует неправильно.

Инфраструктура рынка – система предприятий и организаций, которые обеспечивают движение товаров, услуг, денег, ценных бумаг, рабочей силы (банки, биржи, службы, фонды, общества и т.п.).

Элементы рыночной инфраструктуры, на основе которых реализуются ее функции, можно сгруппировать в три блока:

- организационно-техническая (товарные биржи и аукционы, торговые дома и торговые палаты, холдинговые и брокерские компании, информационные центры...)

- финансово-кредитная (банки, фондовые и валютные биржи, страховые и инвестиционные компании...);

- организационно-исследовательская (научные институты, информационно-консультативные фирмы, аудиторские организации, специальные учебные заведения).

Кроме общей инфраструктуры, которая обслуживает рыночные отношения, существует специализированная инфраструктура, которая обеспечивает функционирование отдельных рынков: товаров, капиталов, работы...

Банк – финансово-кредитное учреждение, которое обслуживает движение денег и капиталов.

Операции банка:

- активные (кредитование предприятий, государства, частных лиц);
- пассивные (привлечение средств, создание собственного капитала);
- комиссионные (посредническая деятельность – осуществление денежных расчетов клиентов, консультации и предоставление экономической и финансовой информации, хранение ценных бумаг).

По формам собственности различают банки частные, акционерные, муниципальные, государственные, смешанные при участии государства, международные (МБР).

По функциям и характеру операций различают: Центральный банк, коммерческие и специализированные банки.

К кредитной системе относятся также **финансово-кредитные посредники**: инвестиционные фонды, трастовые товарищества, страховые компании и пенсионные фонды.

Форма централизованного рынка ценных бумаг – фондовая биржа.

Функции фондовых бирж:

- 1) мобилизация и концентрация временно свободных денежных накоплений и сбережений;
- 2) финансирование и кредитование государства и частного сектора;
- 3) концентрация операций с ценными бумагами.

Товарная биржа (возникла в XVII ст.) – ассоциация торговцев, объединенных с целью упорядочения торговли и облегчения торговых операций. Черты: урегулированная торговля в одном месте; продажа по установленным образцам или стандартам.

Виды бирж: по сфере деятельности - международные, национальные; по номенклатуре – узкоспециализированные, специализированные, универсальные.

Функционирование рыночного механизма основано на спросе и предложении, между которыми наступает равновесие, а товары и услуги продаются и покупаются по равновесным ценам.

Сердцевинной механизма саморегулирования рынка выступает механизм ценообразования. Для анализа этого механизма нужно рассмотреть спрос, предложение, конъюнктуру, цену, равновесие, конкуренцию.

Спрос – это платежеспособная потребность покупателя в данном товаре или услуге при данной цене. Другими словами, спросом является не всякая потребность в данном товаре, а лишь та, которая обеспечена платежными средствами (деньгами) у покупателя.

Закон спроса утверждает, что при прочих равных условиях, количество продукта, который желают и имеют возможность приобрести потребители, изменяется в обратной зависимости относительно цены на данный продукт.

Кривая спроса – это кривая, которая показывает, какое количество экономического блага готовы приобрести по разным ценам в данный момент времени.

Анализируя рыночную ситуацию, нужно отличать *спрос индивидуальный*, который отображает поведение отдельного потребителя, и *рыночный* – реакция всей совокупности на данном рынке.

Неценовые факторы спроса:

1. *Денежные доходы потребителей.* Рост доходов потребителей, как правило, ведет к повышению покупательной способности потребителей и, в большинстве случаев, они при тех же ценах имеют возможность купить больше, таким образом, увеличить спрос.

2. *Цены на товары-субституты и товары-комплементы.* В случае, когда товары взаимозаменяемые, изменение цены на один из них ведет к изменению спроса на второй в том же направлении. Если товары дополняют друг друга, то изменение в цене одного имеет, как следствие, изменение спроса на другого в противоположном направлении.

3. *Вкусы и желания потребителей.* Изменения в желаниях потребителей, вызванные колебаниями моды, рекламой, появлением новых товаров, могут существенно изменять спрос.

4. *Количество потребителей на рынке или вместительность рынка.* Увеличение количества потребителей приводит к повышению спроса.

5. *Ожидание потребителей относительно будущих цен и доходов.* Если потребители ожидают увеличения цены на определенный товар в будущем, то они будут запасаться этим товаром и спрос на него возрастет.

Изменения этих факторов ведут к изменению самого спроса, его

увеличению или сокращению. Эту ситуацию можно отобразить на графике путем смещения кривой спроса вправо или влево.

Предложение – это готовность фирм, производителей и продавцов товаров предъявлять на рынок определенное количество товаров по данной цене.

Прямо пропорциональная зависимость между ценой и объемом товаров называется **законом предложения**.

Кривая предложения – это кривая, которая показывает, какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени.

Главной детерминантой предложения является *цена*. К **неценовым факторам** можно отнести: изменение цен на ресурсы (факторы производства); технический прогресс; ожидание производителей; цены на альтернативную продукцию; организация рынка; стабильность законодательства и определенность правового поля.

Установление равновесной цены происходит на конкурентном рынке под влиянием общих тенденций и специфических особенностей как спроса так и предложения.

Экономическая свобода означает наличие у товаропроизводителя средств и результатов производства в собственности, а это конституирует свободу его экономической деятельности и хозяйственной инициативы в принятии решений.

Экономическая конкуренция – соревнование экономических агентов на рынке за преимущества потребителей с целью получения наибольшей выгоды. Она необходимый и важнейший элемент рыночного механизма.

Конкуренция действует на всех этапах и уровнях рыночных отношений: на равные продавцов – за реализацию продукции по максимально возможной цене; на уровне покупателей – за покупку продукции по минимальной цене; на контруровне – конкуренция продавцов и покупателей относительно цены с противоположных позиций.

Рынок **совершенной конкуренции** состоит из большого количества продавцов, конкурирующих между собой. Каждый из них предлагает стандартную продукцию многим покупателям. Объемы производства и предложения отдельных производителей составляет незначительную долю общего выпуска, поэтому одна фирма не может повлиять на рыночную цену, тем не менее должны соглашаться с ценой рынка. Участники конкурентного рынка имеют равный доступ к информации, т.е. все продавцы имеют равный доступ к информации, т.е. все продавцы имеют представление о цене, технологии производства, возможной прибыли. В свою очередь покупатели осведомлены о ценах и их колебании. На практике совершенная конкуренция практически не встречается. Но существуют некоторые отраслевые рынки, которые имеют эту структуру (сельскохозяйственный рынок).

Под **несовершенной конкуренцией** понимают рынок, на котором не выполняется хотя бы одно из условий совершенной. Она делится на монополистическую конкуренцию, олигополию, абсолютную монополию.

Монополистическая конкуренция – конкуренция между фирмами, которые изготавливают похожие, но разные с точки зрения покупателя товары (заменители). Дифференциация товаров позволяет производителю самостоятельно устанавливать цену без зависимости от действия конкурентов. Вход на рынок достаточно свободный и определяется размерами капитала.

Олигополия – характеризуется наличием на рынке небольшого количества крупных фирм, которые продают однородные и дифференцированные товары по взаимозависимым ценам и объемам продаж. Доступ на рынок трудный.

Абсолютная монополия – предложение представлено одним производителем продукта, который самостоятельно устанавливает цены и блокирует появление конкурентов.

Тема 2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений

Наиболее прогрессивной общественной системой в современных цивилизованных странах мира считается смешанная экономика, которая предусматривает сосуществование разных экономических секторов, одним из которых являются домашние хозяйства.

Домохозяйство – лицо или группа лиц, объединенных общим ведением хозяйства. Понятие не тождественное “семье” (совокупность лиц, которые живут вместе, связанных родственностью и общим бюджетом).

Функции домохозяйства: поставщики ресурсов: прежде всего рабочей силы; капитала (используют в своем производстве мастерские, малые предприятия, имущество); денежных ресурсов (покупают акции больших компаний и банков, кладут деньги на сберегательные счета, приобретают облигации).

Источник доходов – это доходы от ресурсов, которые домохозяйства поставляют общественному производству (или же доходы от факторов производства) + трансферты. **Трансфертные платежи** – это все выплаты, которые отвечают реальному экономическому взносу домохозяйства, но не эквивалентные производственным издержкам.

Совокупный доход домохозяйства – это вся сумма доходов, которую оно получает в денежной или натуральной форме из любых источников. Доходы населения включают: оплату труда членов семьи; пенсии, стипендии, помощи, субсидии; поступление от ОФП; другие доходы.

Совокупный доход не должен быть ниже **прожиточного минимума** – набора товаров и услуг, рассчитанного по нормам и нормативам потребления и обеспеченности населения первоочередными жизненными средствами. Для оценки доходов населения учитывают и **оптимальный потребительский бюджет** – стоимость набора жизненных средств, рассчитанная по нормам и нормативам потребления, которые удовлетворяют рациональные потребности людей.

Часть дохода домохозяйства поступает государству (налог), а остаток распределяется на **расходы на потребление и сбережение. Потребление**

домохозяйства – это приобретение товаров личного пользования, расходы на социально-культурные и бытовые услуги. Расходы домохозяйства на потребление связаны со спросом и с эффектом дохода (влияние изменения цены на реальный доход потребителя), эффектом замещения (когда цена на товар возрастает, то потребители стараются заменить этот товар другим, лишь бы получить желаемое за наиболее низкую цену), максимизацией полезности блага (максимальным удовлетворение будет тогда, когда предельная полезность последней гривны, израсходованной на определенный товар, является такой же, как и предельная полезность последней гривны, израсходованной на другой товар).

Сбережение – та часть дохода домохозяйства, которая не платится в виде налога и не тратится на куплю товаров личного потребления (причины – защита доходов, увеличение доходов в будущем).

Тема 2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль.

Предпринимательство можно определить как умение начинать и вести дело, генерировать и использовать инициативу, решаться на риск, преодолевать противодействие и т.п.

Предпринимательство – это самостоятельное организационно-хозяйственное новаторство на основе использования разных возможностей для выпуска новых или старых товаров новыми методами, открытие новых источников сырья, рынков сбыта и др., с целью получения прибыли и самореализации собственной цели.

Понятие “предпринимательство” впервые ввел в научное обращение английский ученый Р. Кантильон. Он рассматривал его как личную функцию, важной чертой которой является риск. Французский экономист Ж.-Б. Сей связывал предпринимательство с организацией людей в пределах хозяйственной единицы. А. Смит рассматривал предпринимателя как собственника, связывал предпринимательскую деятельность с собственным интересом предпринимателя (личным обогащением), в процессе которого предприниматели оказывают содействие наиболее эффективному удовлетворению потребностей общества.

По мнению Шумпетера, сущность предпринимательства раскрывается в его функциях, таких как: 1) реформирование и коренная перестройка производства вследствие осуществления новых комбинаций относительно техники и технологии, создание новых товаров; 2) предпринимательство является функцией любой системы, выполнение которой необходимо объединять с научными разработками, маркетингом; 3) выполнение функций предпринимательства зависит от хозяйственно-политической среды, которая определяет его возможности, виды, мотивацию. Поэтому основными функциями предпринимателя Шумпетер называет изготовление нового или старого товара нового качества; освоение нового рынка сбыта, источника сырья или полуфабриката; внедрение нового метода производства...

Ф. Хайек связывал предпринимательство, прежде всего, с личной свободой, которая дает человеку возможность рационально распоряжаться своими способностями, знаниями, информацией, доходами. Предприниматель старается, прежде всего, оптимально соединить эти компоненты с ситуацией на рынке.

Основные условия предпринимательства: реальный плюрализм форм собственности, научная правовая база, стабильная политическая ситуация, взвешенная экономическая политика государства относительно предпринимательства, положительная общественная мысль.

Предприятие – первичное звено общественного разделения труда, которое является товаропроизводителем и обеспечивает процесс воспроизводства на основе самостоятельности и самокупаемости.

Функции предприятия: организационная (обеспечение производства товаров и услуг, реализация их); воспроизводственная (инвестирование капитала на развитие, обновление, расширение всех его подразделов); социальная (удовлетворение потребностей потребителей).

Условия функционирования предприятия.

- 1) экономически самостоятельный товаропроизводитель;
- 2) стимул деятельности – прибыль;
- 3) экономическая ответственность за результаты деятельности.

Согласно форм организации:

- партнерство, или общество – базируется на объединении (паевом, частичном) имущества разных собственников;
- ассоциации – объединения, созданные с целью постоянной координации хозяйственной деятельности;
- корпорации (АО) – созданные на основе объединения производственных, научных или коммерческих интересов;
- консорциумы – объединения промышленного и банковского капитала на определенное время для достижения единой цели;
- концерны – объединения предприятий промышленности, научных организаций, транспорта, банков, торговли и т.п. на основе полной финансовой зависимости от одного или группы предпринимателей.

По размерам предприятия разделяют на малые, средние, большие.

По видам деятельности: производственные, финансовые, посреднические, страховые.

Капитал предприятия – это средства производства, другое имущество и ценности, которые обслуживают процесс производства.

Капитал всегда нужно рассматривать в движении.

Формула кругооборота капитала:

Д - Т (рабочая сила и средства производства)...П...Т* - Д'.

Кругооборот капитала – круговое движение производственных фондов, в процессе которого они проходят три стадии, меняют три формы и в каждой из них выполняют соответствующую функцию.

Оборот капитала – кругооборот, взятый не как отдельный акт, а как постоянно возобновляемый процесс. Он характеризуется скоростью и временем

оборота.

Время **оборота** – это время от момента авансирования фондов в денежной форме к моменту возвращения их в той же форме.

Скорость оборота капитала – число оборотов в год. Скорость оборота производственных фондов разная и зависит от многих факторов. Каждый предприниматель стремится повысить скорость оборота.

Производительная часть производственных фондов, которая функционирует в сфере производства, делится на основные и оборотные производственные фонды.

Основной капитал – та часть производительного капитала, которая состоит из средств труда и переносит свою стоимость на продукт частями, на протяжении нескольких циклов производства по мере изнашивания.

Основной капитал физически и морально изнашивается. Физический износ – постепенная потеря стоимости по мере потери потребительской стоимости до самой непригодности.

Амортизация – процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на готовый продукт по мере физического износа.

Моральный износ – потеря основными фондами части стоимости в результате технического прогресса.

Оборотный капитал – та часть производительного капитала, которая состоит из предметов труда (сырье, топливо, вспомогательные материалы) и фонда зарплаты.

Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.

Торговый капитал – это обособившаяся часть промышленного капитала, которая функционирует исключительно в сфере обращения и является посредником между производителем и потребителем.

1) Торговый капитал превращает товарный капитал в денежный; повышает социальную и экономическую эффективность; функционирует с целью получения торговой прибыли.

Торговая прибыль – преобразованная форма части прибавочной стоимости, которую промышленник передает торговцу за то, что последний осуществляет функцию реализации.

Величина торговой прибыли отвечает средней, т.е. равновеликой прибыли на равновеликий авансированный промышленный или торговый капитал. Это выравнивание происходит на основе межотраслевой конкуренции. Получение торговым капиталом торговой прибыли связано с трудом наемных работников в сфере торговли.

Издержки обращения – затраты на проведение торговых операций; это расходы капитала, направленные на реализацию созданной товарной продукции.

По экономическому назначению издержки обращения делятся на два вида: дополнительные и чистые.

Дополнительные издержки связаны с видами деятельности, которые продолжают процесс производства в сфере обращения (доработка, сортировка, фасовка, транспортировка и прочее). **Чистые** издержки – затраты, связанные с изменением форм стоимости: превращение денежной в товарную и товарной в денежную (оплата труда работников торговли, реклама, денежные операции и т.д.).

Ссудный капитал – обособившаяся часть промышленного капитала, которая его обслуживает. Это капитал, который отдается взаем и приносит владельцу доход в форме процента.

Предшественником ссудного капитала в истории является ростовщический капитал.

Движение ссудного капитала – **кредит**.

Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, международный, потребительский.

Черты коммерческого кредита:

1. Кредитование товарами, а не деньгами.
2. Предоставляется функционирующими предпринимателями друг другу.
3. Имеет определенное направление.
4. Происходит с отсрочкой платежа с помощью кредитных денег – векселей. Вексель – долговое обязательство одного субъекта уплатить определенную сумму другому субъекту в определенный срок.
5. Размеры ограничены количеством резервных капиталов, которые имеют предприниматели.

Черты банковского кредита:

- 1) Объект – денежный капитал.
- 2) Предоставляются денежными предпринимателями, банками и другими кредитными учреждениями.
- 3) Получатели: не обязательно предприниматели, а и государство, население, другие субъекты.
- 4) Не ограничивается направлением, сроком, суммами кредита.

С точки зрения возмещения общественного капитала банковский кредит делится на займы капитала (кредит используется для роста функционирующего капитала) и займы денег (для уплаты векселей).

Государственный – получает государство от населения, банков через выпуск облигаций внутреннего займа.

Потребительский – денежный займ населению на расходы индивидуального строительства, отсрочку платежа при купле товаров длительного использования, которое предоставляется банками и другими кредитными учреждениями.

Международный – в виде денежно-материальных ресурсов одних стран другим во временное пользование.

Роль кредита:

- осуществляет мобилизацию временно свободных средств и превращает их в ссудный капитал;
- оказывает содействие выравниванию нормы прибыли, направляет

средства в более прибыльные области;

- оказывает содействие экономии расходов обращения с помощью развития безналичных расчетов, ускоряет обращение денег;

- оказывает содействие концентрации и централизации капитала, один из факторов появления акционерных обществ.

Сельское хозяйство – одна из ведущих сфер народного хозяйства, в которой процессы производства, распределения, обмена и потребления имеют свои особенности, где действуют особые экономические законы, а действие присущих всему общественному способу производства законов приобретает специфические формы. Эти особенности в значительной мере зависят от естественных факторов.

Аграрные отношения – особая система экономических отношений, которые устанавливаются в обществе относительно земельной собственности, землевладения, и землепользования в сельском хозяйстве. АПК – это совокупность отраслей, которые осуществляют производство, переработку, доведение до потребителя продукции из сельскохозяйственного сырья.

Рента непосредственно связана с появлением и развитием земельной собственности. Это любой регулярно получаемый доход с капитала, недвижимости, земли, который не требует от своего получателя предпринимательской деятельности.

Наиболее распространенная форма ренты – плата землевладельцам за передачу ими права землепользования на определенный срок.

Дифференциальная земельная рента – избыточный доход в земледелии, который имеет фиксированный долгосрочный характер. Условие ее образования – различие в естественном плодородии земли и неодинаковое месторасположение относительно рынка сбыта сельскохозяйственной продукции.

На лучших и средних участках индивидуальная стоимость единицы продукции ниже, поэтому разница между общественной и индивидуальной стоимостью превращается в **дифференциальную ренту 1**. Ее получает владелец этой земли.

Дифференциальная рента 2 связана с искусственным плодородием. Это результат дополнительных капиталовложений в землю.

Абсолютная земельная рента. Опыт показывает, что землевладелец получает доход не только на лучшем и среднем по качеству участке, а и на худшем. Причина – монополия на землю как объект хозяйствования. Ее источник – избыток прибавочной стоимости над средней прибылью (разница между рыночной стоимостью сельскохозяйственной продукции и общественной ценой производства).

Монопольная земельная рента платится потребителем редчайших сельскохозяйственных продуктов, которые производятся на землях с особыми естественными условиями, так как цена на эти продукты высокая (превышение спроса над предложением вызывает цены, которые превышают стоимость товара).

Земля – особый товар, на нее не затрачен труд (не имея стоимости земля

имеет цену). Цена земли основана на доходе, который она приносит своему владельцу, – ренте.

Тема 2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы

Народное хозяйство любой страны является продуктом продолжительного исторического развития. Национальная экономика – это система экономических субъектов и связей между ними, которая имеет пространственно определенную и специфично национальную организационную структуру.

Национальную экономику отличают среди других экономик такие признаки: экономические связи между хозяйствующими субъектами, обусловленные общественным разделением труда; хозяйственная целостность; общая экономическая среда, в котором действуют субъекты хозяйствования; общая система экономической безопасности и т.п.

Общественное воспроизводство – это процесс производства в непрерывном потоке своего возобновления, который еще включает распределение, обмен, потребление.

Простое воспроизводство – производство в неизменных масштабах.

Расширенное – производство в возрастающих масштабах.

Результат общественного производства – **совокупный общественный продукт** – сумма материальных благ, созданных за год. По своей экономической роли совокупный общественный продукт делится на предметы потребления и средства производства. С точки зрения воспроизводства СОП делится на материальные затраты (долгосрочные и текущие) – фонд возмещения и чистый продукт (необходимый и дополнительный) – фонд потребления и фонд накопления.

Валовый общественный продукт – совокупность всех материальных благ и услуг, созданных в стране за год.

Наиболее общий показатель – **валовый национальный продукт** – характеризует результаты экономической деятельности как материального, так и нематериального производства.

Валовый внутренний продукт – стоимость конечных товаров, произведенных на территории страны.

В макроэкономической статистике категория «национальное богатство» используется для оценки уровня экономического развития страны и характеризует начальную и конечную стадии процесса общественного воспроизводства.

Национальное богатство является совокупностью накопленных материальных ресурсов (благ), которые имеет в своем распоряжении общество в данный момент времени, которые создают необходимые условия производства товаров, предоставление услуг и обеспечение жизни людей.

Основные принципы оценки важнейших элементов национального богатства были сформулированы в работах У. Петти, А. Смита и других экономистов. После их первых оценок настал более чем двухстолетний период

разработки и накопления информации о национальном доходе и распределении его на потребляемую и накапливаемую части, без чего сложно определять масштабы накопления элементов национального богатства. Практически лишь в двадцатом столетии начали предлагаться методы расчетов соответствующих показателей в разных странах и перерасчете их в единые денежные единицы, чтобы проводить межотраслевые сопоставления. Широкую популярность получили оценки итальянского экономиста Д. Джини, который по просьбе Лиги Наций оценил национальное богатство главных участников первой мировой войны и причиненного убытка. Дальнейшее развитие методов оценок национального богатства проводилось отдельными учеными, а также статистиками Японии, США, СССР и ряда других стран, но разрозненно и по разным концепциям.

Национальное богатство состоит из трех принципиально разных частей:

I. Природные ресурсы, учтенные и привлеченные в оборот. Это невозпроизводимые блага:

а) земля;

б) полезные ископаемые - минеральные ресурсы;

в) вода - энергетические ресурсы;

г) лес и животный мир;

II. Материальные ресурсы, полученные в результате накопленного труда.

Воспроизводимые ресурсы.

III. Интеллектуальный потенциал общества или накопленный научно-технический потенциал.

IV. Национальное имущество (денежная и натуральная формы учета).

Важнейшим показателем национального богатства и необходимым условием процветания любой нации есть состояние здоровья населения.

В развитых странах главным показателем национального богатства уже сегодня считается образовательный уровень населения. Поэтому целиком обосновано усиленное внимание к образовательной системе и ее модернизации с целью достижения большей эффективности. Вместо традиционной базовой образовательной модели делаются установки на непрерывное образование на протяжении жизни.

В современной экономической теории одним из важнейших факторов накопления национального богатства считаются *человеческие ресурсы*. В связи с неравномерным размещением и исчерпанностью естественных запасов, с тем, что страны с одинаковым уровнем развития имеют приблизительно равную относительную производственную и финансовую обеспеченность, все большее внимание отводится повышению качества рабочей силы. Изменение требований к работнику связано и с научно-техническим прогрессом, темпы которого ускоряются и требуют соответствующую гибкость знаний, умений, привычек работника. Поэтому подготовка и выпуск на рынок работы просвещенной и творчески активной рабочей силы, обеспечение ее квалификационной и территориальной мобильности является одной из первооснов жизнедеятельности народного хозяйства. И чем выше общий уровень развития экономики, тем более сложные задачи ей приходится решать,

тем важнее потребность в рабочей силе высшей квалификации.

Тема 2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством

Экономический рост – количественное и качественное изменения в производстве, которые отражаются в увеличении его конечных результатов.

Существует два типа экономического роста: экстенсивный (достигается за счет количественного увеличения факторов производства на той же самой технической, квалификационной и организационной основе); интенсивный (достигается за счет качественного совершенствования факторов, новых технологий).

Определяющую роль в обусловленности типов и темпов экономического роста играет процесс накопления капитала. В ходе накопления происходят существенные изменения в структуре капитала, которые связаны с научно-техническим прогрессом.

Процесс накопления капитала органически связан с процессами сбережения и инвестирования. Последние осуществляется как юридическими, так и физическими лицами по разным причинам, независимо друг от друга.

Чистое инвестирование имеет место тогда, когда создается новый реальный капитал. Это преимущественно характерно для промышленных, строительных, торговых предприятий. Таким образом, инвестиции – это совокупность расходов, которые реализуются в форме долгосрочных вложений капитала в разные области и сферы экономики. Главная цель инвестирования – получение в перспективе большего предпринимательского дохода, прибыли, процента, ренты.

В общем плане роль инвестиций отражается в темпах и масштабах экономического роста. Существует несколько моделей (Харрода-Домара; производственной функции; Кобба-Дугласа и ее модификации; “расходы-выпуск” Леонтьева) и теорий роста (классическая, марксистская, кейнсианская, неоклассическая, неокейнсианская, социологическая). Цель всех моделей роста – нахождение оптимального соотношения между его факторами; определение условий его стабильности; исследование важнейших пропорций: между накоплением и потреблением, совокупным спросом и совокупным предложением.

Экономический цикл представляет собой периодические спады и подъемы деловой активности на протяжении нескольких лет и включает следующие фазы: спад или кризис, депрессию, оживление и подъем. Его интенсивность и продолжительность зависят от тех конкретных условий, в которых он развивается, т.е. от внешних и внутренних факторов.

По критерию продолжительности в экономической литературе различают три вида циклических колебаний: 1) **большие экономические циклы**, которые длятся 48-55 лет; 2) **средние экономические циклы** продолжительностью 7-11 лет; 3) **малые экономические циклы**, которые протекают на протяжении 3-5 лет. Первую попытку их осмысления сделал английский экономист У. Джевонс.

Наличие долгодействующих и средних циклов исследовали в своих работах М. Туган-Барановский, А. Афталъон, М. Ленуар.

Научно обоснованную теорию продолжительных циклических колебаний (длинных волн) создал русский ученый Н. Кондратьев. Обобщив статистический материал (начиная с конца XVIII ст. до начала XX ст.) относительно динамики среднего уровня товарных цен, процента на капитал, номинальной заработной платы, оборота внешней торговли, добычи сырья в Великобритании, Франции и США, Н. Кондратьев впервые пришел к выводу, что параллельно с другими циклами воспроизводства (8-10 лет) существуют «большие циклы», средняя продолжительность которых 48-55 лет. «Большие циклы» состоят с двух фаз (волн) – повышающей и понижающей, что приходится на периоды подъема и кризисов и депрессий. Поскольку «малые циклы» словно нанизываются на «длинные волны», характер обычного экономического цикла во многом зависит от того, на которую волну «большого цикла» приходится этот «малый цикл»: если на понижающую – фазы оживления и подъема ослабевают, а кризиса и депрессии усиливаются. Противоположная ситуация создается на повышающей волне. Эта взаимосвязь предопределяет переплетение циклических и структурных факторов воспроизводства, во многом определяет специфику экономического развития в конкретных исторических условиях. На протяжении приблизительно двух десятилетий перед началом повышающей фазы наблюдается оживление в сфере технических изобретений, а потом в годы хозяйственного подъема – их широкое применения. Периоды повышающих волн значительно более богаты на социальные потрясения в жизни развитого общества, чем периоды понижающих.

Н. Кондратьев впервые дал развернутое статистическое обоснование существования и повторяемости «длинных волн» экономического воспроизводства.

В «большом цикле», в отличие от обычного «малого цикла», можно выделить три основные фазы: 1) структурный кризис – понижающая фаза; 2) период структурной стабилизации, или адаптации; 3) структурный подъем в виде повышающей волны «большого цикла». Все эти фазы являются разными степенями замены модели капиталистического накопления в процессе постепенного развития производительных сил.

Приблизительно к началу 80-х годов XX ст. происходила понижительная фаза четвертого «большого цикла». С этих пор развернулся своеобразный стабилизационный период адаптации экономики к следствиям разных форм структурных кризисов – энергетического, сырьевого, валютного. Экономика развитых стран начинает ориентироваться на развитие новейших наукоемких производств на основе электронизации, гибкой автоматизации, применения достижений альтернативных источников энергетики, биотехнологии и т.п.

Таким образом, учет «длинных волн» экономического развития является важным условием повышения уровня научной обоснованности долгосрочных прогнозов и разработки хозяйственных планов, адекватных реальным закономерностям развития рыночного производства.

В основе продолжительных циклических колебаний лежит процесс качественных изменений базисных поколений машин и технологий, транспортных

средств, больших сооружений и др. в ведущих областях экономики. В частности, перед началом и в начале длинной волны происходит значительный прогресс в технологии, перед которым происходят значительные технические открытия. В Англии такими открытиями перед волной подъема (в длинной волне выделяют восходящую и нисходящую фазы) были механическая прялка «Дженни» Д. Харгривса (1765), ватер машина Т. Хайса для прядения (1767), паровая машина Д. Уайта (1769) и др.

Выделенная Н. Кондратьевым волна повышения (конец 80-х гг. XVII ст. до 1810-1817 гг.) совпадает с периодом развертывания промышленной революции конца XVIII - первой половины XIX ст. В XIX ст. колебания в пределах первого большого экономического цикла были в значительной мере связаны с объемами строительства железных дорог. Так, в Англии первая железная дорога появилась в 1825 г., а с 1840 по 1850 гг. протяженность железных дорог выросла с 1,4 до 10,6 тыс. км. В результате этого происходило ускоренное развитие металлургической, металлообрабатывающей промышленности. В конце XIX ст. центром экономических колебаний становится обрабатывающая промышленность. Этот период совпадает с волной повышения третьего цикла, который начался в 1891-1896 гг. и длился до 1914-1920 гг. В экономической литературе утверждается, что третий цикл завершился перед началом развертывания научно-технической революции (к середине 50-х гг. XX ст.) и начался четвертый цикл.

Но при этом не учитывается, что в течение трех долго действующих циклических колебаний существовал технологический способ производства, который основывался на машинной работе. Все три волны целесообразно объединить в один общий технологический цикл продолжительностью свыше 160 лет. Его материальной основой являются три этапа развития технологического способа производства: 1) становление и формирование; 2) функционирование; 3) постепенный упадок и создание предпосылок для появления нового общего технологического цикла, который начался с середины 50-х гг. (времени развертывания НТР) и основывается на автоматизированном труде. Если в пределах отдельных этапов происходят качественные изменения базисных поколений техники и технологии, транспортных средств и т.п., то на протяжении общего технологического цикла осуществляются кардинальные (или важные) изменения вещественных факторов производства всех областей народного хозяйства.

Материальной основой средних циклов является массовое обновление основного капитала, а малых – массовое обновление товаров продолжительного пользования. Среди всех типов циклических колебаний важнейшую роль играют средние циклы (их еще называют базисными).

Вместе с тем с кардинальными изменениями техники, технологии, транспортных средств, больших сооружений и т.п. в пределах общего технологического цикла происходят аналогичные изменения каждого структурного элемента технологического способа производства: рабочей силы, используемых людьми сил природы, техники экономических отношений (прежде всего общественного разделения труда). Больше того, на протяжении трех этапов общего

технологического цикла в пределах технологического способа производства появляются новые элементы, такие, как формы и методы организации производства (в конце XIX - начале XX ст.), преобразование науки в непосредственную производительную силу (началось во время промышленной революции и закончилось временем развертывания НТР). Это означает, что в пределах технологического способа производства состоялась революция, которая охватила систему производительных сил, технико-экономических и организационно-экономических отношений.

Для предотвращения сильного влияния циклических колебаний на состояние экономики государство проводит антициклическое регулирование. *Антициклическую* политику государства можно охарактеризовать как политику противодействия. В фазе спада все усилия государства направлены на усиление деловой активности, а в фазе подъема, наоборот, - на сдерживание.

Занятость – это определенная совокупность экономических, правовых, социальных, национальных и других отношений, связанных с обеспечением трудоспособного населения рабочими местами. Она характеризуется не только количественными показателями, а и характером ее структуры, уровнем качества рабочей силы, степенью ее использования.

Различают три основных вида занятости:

Полная – это предоставление обществом всему трудоспособному населению возможности заниматься общественно полезным трудом, на основе которого осуществляется индивидуальное и коллективное воспроизводство рабочей силы.

Рациональная – занятость, которая имеет место в обществе с учетом целесообразности перераспределения и использование трудовых ресурсов, их половозрастной и образовательной структуры.

Эффективная – осуществляется согласно требованиям интенсивного типа воспроизводства и критериев экономической целесообразности и социальной результативности, ориентированная на сокращение ручного, не престижного труда.

Различают **основную и специальную** формы занятости. **ОСНОВНАЯ** – регулируется трудовым законодательством и типовыми правилами внутреннего распорядка относительно разных категорий работников. **СПЕЦИАЛЬНЫЕ** – осуществляются согласно специальным правовым нормам (работа дома, по совместительству, индивидуальная трудовая деятельность).

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, становится относительно избыточной, пополняя резервную армию труда. Формы безработицы: *фрикционная* (связана с поисками и ожиданиями работы тех, кто или потерял бывшее место работы, или желает его изменить на выше оплачиваемое, или ищет ее впервые); *структурная* (связана с изменением структуры общего спроса на рабочую силу из-за изменений в потребительском спросе и технологиях. Рабочая сила медленно реагирует на изменения, нужна переподготовка или изменение места проживания); *циклическая* (возникает при экономическом спаде).

Обеспечение занятости должно опираться на комплекс государственных

гарантий, который предусматривает: добровольность работы и выбора деятельности, защита от незаконного увольнения, выплату выходного пособия и сохранение средней зарплаты в предусмотренных законодательством условиях, бесплатное овладение безработными новыми профессиями, переподготовка, выплата пособий безработным и т.п.

Для реализации политики занятости населения и обеспечения гражданам соответствующих гарантий на всей территории Украины создана государственная служба занятости. Ее функции: анализ и прогноз спроса и предложения на рабочую силу; консультации граждан, владельцев предприятий о возможности получения работы и обеспечения рабочей силой; учет свободных рабочих мест и безработных; помощь в подборе работы; организация профессиональной подготовки и переподготовки и т.п.

В реализации государственной политики занятости принимают также участие предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности, обязываясь трудоустраивать людей, которые нуждаются в социальной защите и неспособны конкурировать на рынке работы.

Влияние налоговой политики государства на стимулирование занятости: предоставление льгот относительно уплаты в социальные фонды, компенсации расходов на профессиональную подготовку и повышение квалификации работников и уменьшение уровня налогообложения за создание новых рабочих мест, за трудоустройство неконкурентоспособных категорий граждан).

Тема 2.8. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.

Современная экономика является смешанной системой, в которой элементы государственного контроля переплетаются с элементами рынка. Экономическая роль государства чрезвычайно велика.

Функции государства: обеспечение эффективности функционирования рыночной экономики; стабильность развития экономики; справедливость распределения национального дохода.

В современной смешанной экономике государство

- 1) создает государственный сектор и руководит им;
- 2) регулирует экономику коротко- (цель – влиять на воспроизводство в текущей стадии экономического цикла) и долгосрочными методами (цель – влияние на производство, рассчитанное на результат в будущем).

Государственное регулирование экономики – система типовых мероприятий законодательного, исполнительного и контролирующего характера, которые осуществляют правомочные государственные учреждения и общественные организации с целью стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к условиям, которые изменяются.

Главные способы государственного регулирования:

- 1) административные (правовые) регуляторы (запрет, разрешение,

принуждение);

2) экономические (прямого и косвенного влияния – бюджетно-финансовая, денежно-кредитная, амортизационная, валютная...).

Основные инструменты прямого влияния: нормативно-правовые акты, целевые комплексные программы, государственные заказы, централизованно установленные цены, лицензии, квоты, лимиты, и т.п.

Задача государственного экономического программирования – комплексное использование в глобальных целях всех элементов государственного регулирования экономики.

Государственная экономическая программа – это комплекс иерархически подчиненных целей, важных для развития народного хозяйства, средств их достижения, органов, ответственных за их выполнение и за контроль. Разработка и реализация таких программ называется государственным экономическим программированием.

Для частного сектора программы имеют рекомендательный характер. Они ориентированы на обеспечение предпринимателей экономической информацией, которая позволяет выбрать лучший путь реализации текущих и перспективных задач.

Финансовая политика включает совокупность мероприятий, осуществляемых путем манипулирования государственным бюджетом, правительственными доходами и расходами для достижения полной занятости, роста производства и снижения инфляции.

Формы финансовой политики: дискреционная (регулируемая) и недискреционная (автоматическая). Дискреционная – сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами с целью изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста. В период экономического спада используется стимулирующая дискреционная финансовая политика, в период экономического роста – сдерживающая.

При использовании недискреционной финансовой политики необходимые изменения относительных уровней государственных расходов и налогов вводятся автоматически. Встроенный стабилизатор автоматически срабатывает сдерживающим образом в период подъема и стимулирующим – в период спада экономической активности.

К инструментам финансовой политики относятся:

-политика государственных расходов;

-политика государственных доходов;

-бюджетная политика;

-влияние на частные капиталовложения.

Денежно-кредитная политика (монетарная) – это совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на смену денежного кредита. Общие методы денежно-кредитной политики, которые влияют на рынок ссудных капиталов в целом: установление норм обязательных резервов коммерческих банков; операции на открытом рынке; дисконтная политика.

Тема 2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик

Современная смешанная экономика имеет такие черты: на замену доминирования одного экономического уклада, который преобладает над другими, приходит взаимодействие и конкуренция разных социальных типов хозяйства и секторов экономики (частного, коллективного, государственного); государственное регулирование экономических и социальных процессов с изменением его типов и форм, усилением и послаблением регулирующих функций; осуществление государством тех или других форм национального экономического планирования.

Возникновение смешанной экономики связано с развитием общественного характера производства, эволюцией коллективного характера присвоения, необходимостью решения социальных проблем.

Смешанная экономика предусматривает объединение частной и государственной форм собственности, плана и рынка, проведение институциональных и социальных реформ с целью построения более прогрессивного порядка.

Современное смешанное общество характеризуется социальной ориентированностью экономики. **Социальное рыночное хозяйство** – современная форма экономической организации рыночного типа с налаженным механизмом государственного регулирования, соответствующей институциональной структурой и системой социальной защиты населения.

Направления социализации:

- производство становится социально ориентированным;
- социализация в сфере отношений собственности;
- постепенная ликвидация отчуждения от средств производства, прибыли; участие работников в управлении;
- социализация отношений труда и капитала;
- активная социальная политика.

В трактовании содержания переходного (трансформационного) периода можно выделить следующие концептуальные подходы.

Приверженцы шокотерапии трактуют его как период перехода от отклонения к равновесию, где весь период планового развития и переход от него к рынку – это не более чем временное отклонение от нормы. Нормой же является рыночная экономика.

Градуализм определяет плановую экономику как явление, логически "равновеликое" рынку, еще один устойчивый способ организации общественного производства, соответственно переходной период трактуется как изменение одного равновесного режима другим (если равновесие понимать в более широком плане, чем состояние конъюнктуры). Допускается, что проблемы переходного периода сложны и долгодействующи.

Если предположить, что рыночная трансформация является не революционным переходом от социализма к капитализму, как принято считать,

а историческим феноменом в рамках развития западной цивилизации: альтернативная форма классическому капитализму и первый в истории опыт включения фактора труда в систему субъектных отношений общества, т.е. исторически первый опыт массовой субъектности. Это позволяет определить особенности экономики социализма с точки зрения формирования его трансформационного потенциала и связанного с ним алгоритма движения к рынку.

Большим потенциалом для объяснения проблем трансформации владеют неинституциональные теории. Переходная экономика, с их точки зрения, является классическим примером существования трансакционных издержек. Отсутствие или труднодоступность совершенной информации, невозможность выполнения контракта легальным путем, (в связи с отсутствием надежного механизма выполнения судебных решений), оппортунистическое поведение, т.е. обман контрагента на основе асимметрично распределенной информации, - не исключение, а правило существования переходной экономики.

Переходная экономика богата на трансакционные издержки, и если бы не «опека» государственных чиновников, возможности арбитражных соглашений, изъятие сверхприбылей рентного типа и прочее, рыночные соглашения в переходной экономике были бы непозволительно дорогими. Не случайно для периода трансформации характерно создание относительно замкнутых финансовых империй с собственными банками, страховыми компаниями, предприятиями, которые добывают на экспорт сырье, телеканалами, и т.п.

Главные задачи переходного периода: разгосударствление и приватизация, развитие предпринимательства; создание рыночной инфраструктуры; демонополизация экономики; либерализация цен; финансово-экономическая стабилизация; социальная поддержка населения во время приспособления к условиям рыночной экономики; обеспечение открытости национальной экономики.

Изготовление конкретных практических процедур трансформации командно-административной системы опирается на три основных теоретических подхода относительно изучения причин макроэкономической нестабильности в странах с переходной экономикой:

1) структурный; 2) умеренно-реформистский; 3) радикально-реформистский.

Каждый из приведенных подходов имеет несколько вариантов. Наблюдаются определенные соответствия между определением причин макроэкономической нестабильности и типом предложенных политических рецептов, хотя и нельзя констатировать однозначного совпадения. Так, приверженцы структурного подхода предлагают или популистские мероприятия, или государственное вмешательство в экономику, тогда как реформисты проповедуют разные виды государственного регулирования (т.е. регулирование, которое направлено или на развитие рынка, или на торможение рыночных процессов), или эволюционизм. Радикальные реформисты, как правило, поддерживают ту или другую разновидность "шоковой терапии", хотя снова же не для всех секторов экономики.

Постепенный переход предусматривает следующие этапы:

- 1) общая нацеленность на создание смешанной экономики, где частный сектор и индивидуальное принятие хозяйственных решений сосуществуют с государственным сектором;
- 2) провозглашение политики «открытых дверей» относительно к товарообмену и обмену технологиями с другими странами;
- 3) создание специальных экономических зон;
- 4) проведение экономических реформ раньше реформ политических;
- 5) переход к современному экономическому образованию.

Сторонники модели перехода путем поддержки макроэкономической нестабильности, в основном, стараются объяснить это необходимостью недопущения значительного падения производства (которое, на их взгляд, есть реальным, а не статистическим феноменом), а потому поддержка достаточно высоких темпов роста инфляции часто не является фактором, который ограничивает макроэкономическую политику. Центральный постулат заключается в том, что падение производства (причем, как утверждается, катастрофическое) произошло в результате собственно антиинфляционной государственной стратегии, поскольку подобная стратегия приводит к стремительному сужению совокупного спроса, который и вызывает падение производства.

Умеренно-реформистская модель, или градуализм. Данный подход – скорее политический рецепт, чем объяснение причин, хотя от последнего зависит и первый. Наиболее крайние представители данного подхода практически не отличаются от представителей структурного. Они часто утверждают, что стабилизация, которая базируется на кредитно-денежных и налогово-бюджетных решениях, невозможна, так как в экономике переходного типа «рынок еще не работает». Поэтому, прежде всего, необходим продолжительный подготовительный период построения рыночных институтов. Умеренные градуалисты допускают необходимость стабилизации в начале переходного периода. Однако падение объема производства (что, как они считают, представляет собой в значительной мере реальный феномен) вызывается серьезными просчетами в экономической политике. Речь идет как об ошибках в макроэкономической политике, так и об отсутствии довольно быстрой реализации ряда структурных и институциональных реформ. На первый взгляд – весьма умный подход, однако проблема заключается в том, что конкретные обстоятельства очень отличаются в разных странах, хотя во всех странах с переходной экономикой наблюдаются некоторые общие закономерности. Если для того, чтобы предотвратить серьезное падение объема промышленного производства необходимо лишь правильно проводить конкретную политику – почему ни одной из двадцати восьми стран с переходной экономикой не удалось этого сделать?

Эволюционный градуализм базируется на экономических представлениях, практически диаметрально противоположных к идеям большинства умеренных градуалистов, которые склоняются к конструктивизму (фактически – к политике государственного вмешательства). Постепенность

экономического перехода обусловлена не тем, что либерализация должна предшествовать институциональной реформе, а скорее тем, что все структуры, которые существуют уже продолжительное время, укоренились в обществе, а также некоторую легитимность и эффективность. Поэтому их не следует реформировать, им нужно предоставить возможность эволюционировать. С такой позиции институциональная реформа, которая мгновенно уберет искривления и неэластичные элементы старой системы, уничтожит тем самым экономические связи между хозяйствующими субъектами и вызовет стремительное падение производства, должна быть признана весьма резкой и, как следствие, такой, которая отрицательно влияет на ход макроэкономической стабилизации.

Радикально-реформистская модель. Сторонники быстрого проведения реформ и стабилизации предлагают три объяснения сокращения объема производства.

- Объяснение с позиции экономики спроса – необходимость повысить уровень безработицы к отметке или над отметкой уровня незанятости.

- С позиции экономики предложения – необходимость изменить ассортимент продукции, которая производится.

- С позиции статистики – предположение, что падение производства было на самом деле намного меньшим, чем утверждает официальная статистика, а в том объеме, в котором оно действительно имело место, возникло в основном вследствие внешних факторов, таких, например, как распад Совета Экономической Взаимопомощи.

Практика постсоциалистических стран демонстрирует две главные модели перехода к рынку: *эволюционный путь и шоковую терапию*.

Выбор эволюционного или шокового пути зависит от политических, экономических, социальных, исторических факторов.

В процессе трансформации переходных обществ реализуются следующие направления системных рыночных преобразований:

1. Пересмотр роли государства, который среди прочего предусматривает:

а) проведение законодательной реформы, составляющими которой есть конституционная, имущественная, банковская, контрактная и другие реформы;

б) реформирование законодательных институтов;

в) регулирование деятельности естественных монополий;

г) реализация необходимых инструментов и институциональных механизмов косвенного управления экономикой, а именно – налоговой системы, контроля за бюджетом и расходами, институтов косвенного кредитно-денежного регулирования;

д) соответствующие изменения в социальной сфере, т.е. создание системы страхования от безработицы при нетрудоспособности, реформирование системы социальных услуг (здравоохранения, образования и т.п.), пенсионного обеспечения.

2. Макроэкономическая стабилизация, основными инструментами которой являются проведение жесткой налоговой и кредитной политики, решение проблемы избыточной денежной массы, пересмотр показателей

расходов с целью урегулирования внешних расчетов.

3. Развитие частного сектора, приватизация, реформа производственной структуры, которые предусматривают упрощение процедур закрытия и открытия предприятий; оформление права частной собственности; четкое формирование и распределение права собственности; отраслевую и производственную реформу, ликвидацию монополий.

4. Реформа цен и рынков (рынка товаров и услуг, работы, финансового рынка и т.п.), либерализация цен, либерализация внешней торговли, высвобождение структуры заработной платы, реформирование процентных ставок.

Тема 2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.

Мировое хозяйство - это система национальных хозяйств отдельных стран, объединенных международным разделением труда, торгово-производственными, финансовыми и научно-техническими связями.

Черты современного мирового хозяйства – целостность и разнообразие.

Субъекты мирового хозяйства: 1) предприятия и организации, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность; 2) государственные органы, которые проводят внешнеэкономическую политику; 3) объединения стран; 4) международные организации и учреждения.

Мировое хозяйство – результат продолжительного исторического развития. Объективная основа создания мирового хозяйства – общественное разделение труда, который превратил страны в звенья единого мирового процесса воспроизводства.

Исторически первыми формами международных экономических отношений были мировая торговля, миграция рабочей силы, валютно-кредитные отношения.

Интернационализация – процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости между субъектами международных экономических отношений и национальными хозяйствами или экономиками разных стран.

Интернационализация обусловлена развитием и углублением международного разделения труда – простой обмен товарами превратился в стойкие международные торговые отношения, которые переросли в интернациональное перемещение капитала и создание новых производств – национальные экономики “проникают” друг в друга.

Международное разделение труда – обособление видов трудовой деятельности с дальнейшим обменом результатами между странами.

Международная экономическая интеграция – процесс хозяйственно-политического объединения стран за счет развития глубоких постоянных взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами.

Международная торговля – обмен товарами и услугами, первая в истории форма экономических отношений между странами, которая в современный период является наиболее развитой формой международного разделения труда.

Международная торговля развивалась исторически. Главная цель

международной торговли – получение прибыли (преувеличение экспорта над импортом). Осуществляется по мировым ценам, которые определяются общественно-необходимыми условиями производства того или другого товара. Внешнеторговая политика государства может осуществляться в двух формах:

1) **протекционизм** – политика защиты отраслей национальной экономики от иностранных конкурентов на основе ограничения импорта с помощью разных торговых препятствий (таможенная пошлина, квота) с целью укрепления позиций национальных компаний и предприятий;

2) **фритредерство** – политика свободной торговли, направленная на устранение торговых препятствий, свободный и неограниченный международный товарооборот.

Миграция рабочей силы – перемещение трудоспособного населения с одной страны в другую в поисках работы, лучших условий жизни. Причины: общие (интернационализация хозяйственной жизни; неравномерность социально-экономического развития отдельных стран; экономическая политика ТНК) и специфические (отличия в уровне развития стран – отличия в оплате труда, условиях проживания, развития социальной сферы; недостаток рабочих определенных специальностей; отличия в условиях профессионального роста).

Вывоз капитала – это изъятие капитала из оборота одной страны и введение в обращение в другой стране в товарной или денежной форме. Исходная причина – относительная избыточность на национальном рынке, т.е. невозможность применения его с желательным уровнем прибыльности. Происходит в двух формах: предпринимательской (прямые инвестиции – вложение капитала в производственный процесс с участием в управлении предприятием; портфельные – вложение капитала в ценные бумаги) и ссудной (предоставление международных займов или экономической помощи).

На рубеже 60-х гг. XX ст. сформировался наднациональный кредитный рынок – рынок евровалют – международный рынок коротко- и среднесрочных кредитов, основанный на операциях, которые осуществляются с национальной валютой за пределами страны ее возникновения. Международный кредит различают по источниками – государственный и частный; по форме предоставления – товарный и валютный; по целевому назначению – связанный и финансовый.

Международные валютные отношения – совокупность отношений, связанных с функционированием денег как мировых. Осуществляются на национальном и международном уровнях – национальные и международная валютные системы.

Основные элементы международной валютной системы: национальные резервные валюты; механизм валютных паритетов и курсов; условия конвертации валют; режим международных валютных рынков и т.п.

Валюта – денежная единица, которая используется для измерения стоимости товаров. Конвертируемость валюты – это возможность ее обмена (конверсии) на валюты. Свободноконвертируемыми являются валюты стран, где отменены всяческие валютные ограничения как для резидентов (физических и юридических лиц этой страны), так и для нерезидентов

(иностранных физических и юридических лиц).

Проведение торговых и финансовых операций между странами предусматривает существование системы валютных отношений. Обмен валют и расчеты между государствами осуществляются на основании валютного курса. Валютный курс устанавливается на валютном рынке в процессе торгов валютами разных стран.

Валютный курс — это цена денежной единицы страны, выраженная в денежных единицах других стран.

В зависимости от режима формирования валютного курса различают такие его виды: фиксированный; гибкий (плавающий); управляемый плавающий.

Факторы, которые определяют валютный курс: экономические события; цены, процентные ставки; политические и психологические факторы, ожидания; спрос и предложение иностранных валют.

Международная валютно-кредитная система представляет собой совокупность правил, законов, учреждений, которые регулируют деятельность Центральных эмиссионных банков на внешних валютных рынках.

Тема 2.11. Экономические аспекты глобальных проблем.

Глобализацией называется процесс формирования интегрированной и взаимозависимой мировой экономики, распространение определенных экономических явлений в хозяйствах всех стран.

На наших глазах в мировой экономике происходят большие изменения. Человечество последовательно отходит от модели мира, в которой национальные экономики отдельных стран были так или иначе изолированными через барьеры для международной торговли и внешних инвестиций. Теперь человечество движется к такой модели, где экономики отдельных стран функционируют в пределах единой, взаимозависимой экономической системы.

Глобальные экономические проблемы современности. Понятие „глобальные проблемы” происходит от французского слова „global“, что означает „всеобщий”, „охватывающий весь земной шар”.

Каждая из глобальных проблем порождена специфическими причинами, обусловленными спецификой развития производительных сил, географической средой, природноклиматическими условиями, общественными формами, особенностями развития отношений собственности. При всем разнообразии причин глобальных проблем существуют общие для них причинно-следственные связи, присущие развитию технологического способа производства.

Самой общей причиной обострения глобальных проблем, которая характеризует технологический способ производства, является быстрый рост народонаселения в последние десятилетие, или демографический взрыв, который сопровождается неравномерностью роста населения в разных странах и регионах (в странах с высочайшим приростом населения производительные силы развиваются недостаточно). Демографический взрыв стал причиной

обострения таких глобальных проблем, как продовольственная, экологическая, сырьевая, энергетическая. Важной причиной обострения проблем является низкий уровень внедрения ресурсо- и энергосберегающих, экологически чистых технологий. В Украине ежегодно добывается большой объем минерального сырья, но многое из этого идет в отходы, которые сделали непригодными для пользования часть зеленых угодий. Некоторые хранилища отходов не отвечают экологическим нормативам.

Применение несовершенных технологий, в частности сжигания нефти, угля и природного газа, приводят к тому, что в атмосферу ежегодно выбрасываются тонны углекислого газа промышленного происхождения. Большой вред приносят тепловые электростанции. Содержимое двуокиси углерода в атмосфере возрастает, поэтому повышается температура земной поверхности, уровень мирового океана, скорость наступления океана на сушу.

Причиной обострения глобальных проблем является быстрая урбанизация населения, рост гигантских мегаполисов, что сопровождается сокращением сельскохозяйственных угодий, повсеместной автомобилизацией, загрязнением окружающей среды выхлопными газами. Особенно сложна экологическая ситуация в Украине, которая вызвана чрезмерной концентрацией экологически опасных производств. Большую часть электроэнергии вырабатывают ТЭЦ, которые, во-первых, традиционно конструировались на низком технологическом уровне, во-вторых, эксплуатировались продолжительное время без достаточного обновления производственного аппарата, в-третьих, работали на низкосортном каменном угле. Поскольку Украина значительно отстает от развитых государств мира в формировании рациональной структуры топливного баланса, то в будущем при сохранении такой технологии и структуры топливного баланса экологическая ситуация будет ухудшаться.

Важной причиной обострения глобальных проблем является также варварское отношение человека к природе, что более всего проявляется в хищническом вырубывании лесов, уничтожении естественных рек, создании искусственных водоемов, загрязнении вредными веществами пресной воды. Проблема воды становится первоочередной. В Украине много городов и сел пользуются привозной водой. К тому же в водный бассейн Украины предприятия сбрасывают миллиарды кубометров сточных вод. Это приводит к концентрации в них солей тяжелых металлов и фенолов, в несколько раз превышающий предельно допустимые нормы.

Нерациональное отношение к природе проявляется в потере огромных массивов земли. Чрезмерная загазованность, отравление химикатами привели к тому, что в костях современного человека чрезмерное количество свинца. Увеличивается отравление ртутью, кадмием, который служит причиной катастрофически быстрого роста количества сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний.

Выясняя сущность глобальных проблем, по-разному трактуют причины их обострения и природу этих явлений. Сущность глобальных проблем – это комплекс связей и отношений между государствами и социальными системами,

обществом и природой в общепланетарном масштабе, которые задевают жизненные интересы народов всех стран и могут быть разрешимы их общими усилиями. Американские научные работники В. Войскопер, Д. Блейни главными причинами роста милитаризации считают естественно-исторические условия развития человека, ее психологию, стремление к насилию. Причину кризиса окружающей среды американский ученый Ф. Слейтер, швейцарский ученый Ж. Дерст усматривают в присущем человеку инстинкте к разрушению. Большинство западных идеологов такой причиной называют лишь рост населения, современную НТР, увеличение промышленного производства.

Проблемы интеграции экономики Украины в мировую экономику.

На сегодня интеграция Украины в мировое экономическое пространство является обязательной задачей развития государственности и экономики, но для того, чтобы этот процесс действительно принес ожидаемые результаты, необходимо осознать некоторые особенности экономической интеграции Украины:

- Украина еще не определилась в полной мере с основными направлениями и механизмами структурной перестройки экономики, критерии для которых должны выработываться с учетом особенностей развития мировой системы хозяйствования, а также реальных возможностей и направлений интегрирования в ней Украины;

- очень остро стоят вопросы как безопасности в сфере внешнеэкономических отношений, так и вообще экономической безопасности, которые необходимо решать с позиций активного конкурентного противостояния на мировом рынке;

- существуют определенные разногласия регионального характера, устранение которых возможно только на долгосрочных договорных основах путем активного включения в интеграционные процессы с определением глобальных национальных приоритетов и их сбалансированием с другими, которые существуют в мировом экономическом пространстве;

- попытки активного диалога с международными финансовыми институтами – как гарантами вхождения Украины в мировой рынок и обновление экономики – пока что служат причиной неадекватной реакции широких кругов украинской общественности, поскольку до сих пор не определены четко ориентиры нашего государства ни в развитии ее внутренней экономики, ни в поисках ее будущего места в мировом хозяйстве.

Кроме того, объективной причиной, которая мешает ныне вхождению Украины как полноправного партнера в мировое хозяйство, является низкая конкурентоспособность ее продукции на мировых рынках. Из промышленных товаров на рынках дальнего зарубежья может конкурировать не больше 1% товаров. Кроме того, даже те товары, на которые есть спрос на внешних рынках, не отвечают международным стандартам. Удельный вес экспорта в ВВП развитых стран колеблется от 10 до 70%.

Выход Украины на мировые рынки как равноправного партнера возможен лишь при *условии* ее членства в ГАТТ/СОТ. СОТ – это многостороннее соглашение между 132 странами, которая охватывает 90% мировой торговли.

Необходимость коренной технической и технологической модернизации

промышленного и сельскохозяйственного производства Украины, его переориентации на высшие мировые стандарты с целью обеспечения конкурентоспособности отечественной продукции требует максимально эффективного использования имеющихся научно-технического и экономического потенциала страны, широкого развития международной кооперации в области науки, образования и производства.

Если по количественным научным показателям наша страна находится в первых рядах цивилизованных стран, то по другим составляющим научно-технического потенциала – передовые позиции в мировой науке, уровень финансирования научных исследований и их материально-техническая база, организация системы внедрения результатов науки в производство и, в конце концов, профессиональный уровень кадров, их квалификация – она заметно отстает. Неадекватность показателей экономического и научно-технического развития Украины и развитых стран не может быть непреодолимым препятствием на пути создания кооперационных связей, хотя в определенной мере является сдерживающим этот процесс фактором.

Развитие международной научно-технической кооперации Украины возможно в таких формах:

- заимствование опыта и знаний путем приглашения иностранных специалистов, а также подготовка и повышение квалификации национальных кадров за границей;

- взаимодействие в создании, расширении и обеспечении нормальной деятельности учебных заведений, научно-исследовательских и консультативных центров;

- сотрудничество в области науки и техники при строительстве, модернизации и эксплуатации предприятия и других объектов производственного назначения и социальной инфраструктуры;

- обмен технологиями, лицензиями, конструкторскими и проектными материалами, содействие их использованию;

- сотрудничество в сборе, обработке и использовании научно-технической и экономической информации.

ВИЗУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТЕМ КУРСА

Визуальное сопровождение представлено в виде таблиц и структурно-логических схем, которые раскрывают основные вопросы каждой темы курса «Политическая экономия»

Модуль 1

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

<i>Политическая экономия</i>	Экономическая теория
<i>Макроэкономика</i>	
<i>Микроэкономика</i>	
<i>История экономической мысли</i>	

Рисунок 1.1.1 - Система экономико-теоретических наук



Отраслевые	Функциональные	Межотраслевые
-------------------	-----------------------	----------------------

экономические науки	экономические науки	экономические науки
экономика промышленности, экономика строительства, экономика транспорта и т.п.	финансы, статистика, денежное обращение, прогнозирование и т.п.	экономическая география теория управления и регулирувания и т.п.

Рисунок 1.1.2 - Связь экономической теории с другими экономическими науками

Меркантилизм	А. Монкретьен, Т. Мен	Богатство – это прежде всего золото, его создает торговля. Цель государственной политики – стимулирование экспорта товаров, запрет вывоза золота, ограничение ввоза товаров из других стран.
Физиократия	Ф. Кенэ, А. Тюрго	Реальное богатство происходит от земли. Его источник – продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы. Цель государственной политики – поддержка сельского хозяйства, невмешательство в предпринимательскую деятельность.
Классическая школа	А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Милль, Ж.-Б. Сэй	Богатство нации создается в процессе производства. Решающим фактором экономического развития является производительный труд. Эффективное распределение ресурсов, товаров и доходов производит рыночный механизм. Минимальное вмешательство в экономику.
Неоклассическое направление	К. Менгер, Ф. Визер, Дж. Б. Кларк, Е. Бем-Баверк, А. Маршалл, Г. Госсен	Основная цель экономического развития – удовлетворение потребностей человека. На первом плане – полезность товаров и услуг. В процессе ценообразования большая роль принадлежит покупателю. Вводятся понятия спроса, предложения, равновесной цены. Отрицается экономическая роль государства
Марксизм	К. Маркс, Ф. Энгельс	Основа развития общества – материальное производство. Конкурентная рыночная экономика – нестабильная, воплощение хаоса. Эксплуатация наемного труда. Богатство должно принадлежать тем, кто его создает.
Кейнсианство	Дж. Кейнс, Р. Харрод, Э. Домар	Активное участие государства в регулировании экономических процессов, проведение стабилизационной экономической политики. Финансовая политика государства стимулирует спрос и таким образом решает проблему безработицы. Основы теории смешанной экономики – системы взаимодействия рынка и государства.



Рисунок 1.1.3 - Этапы развития политической экономики

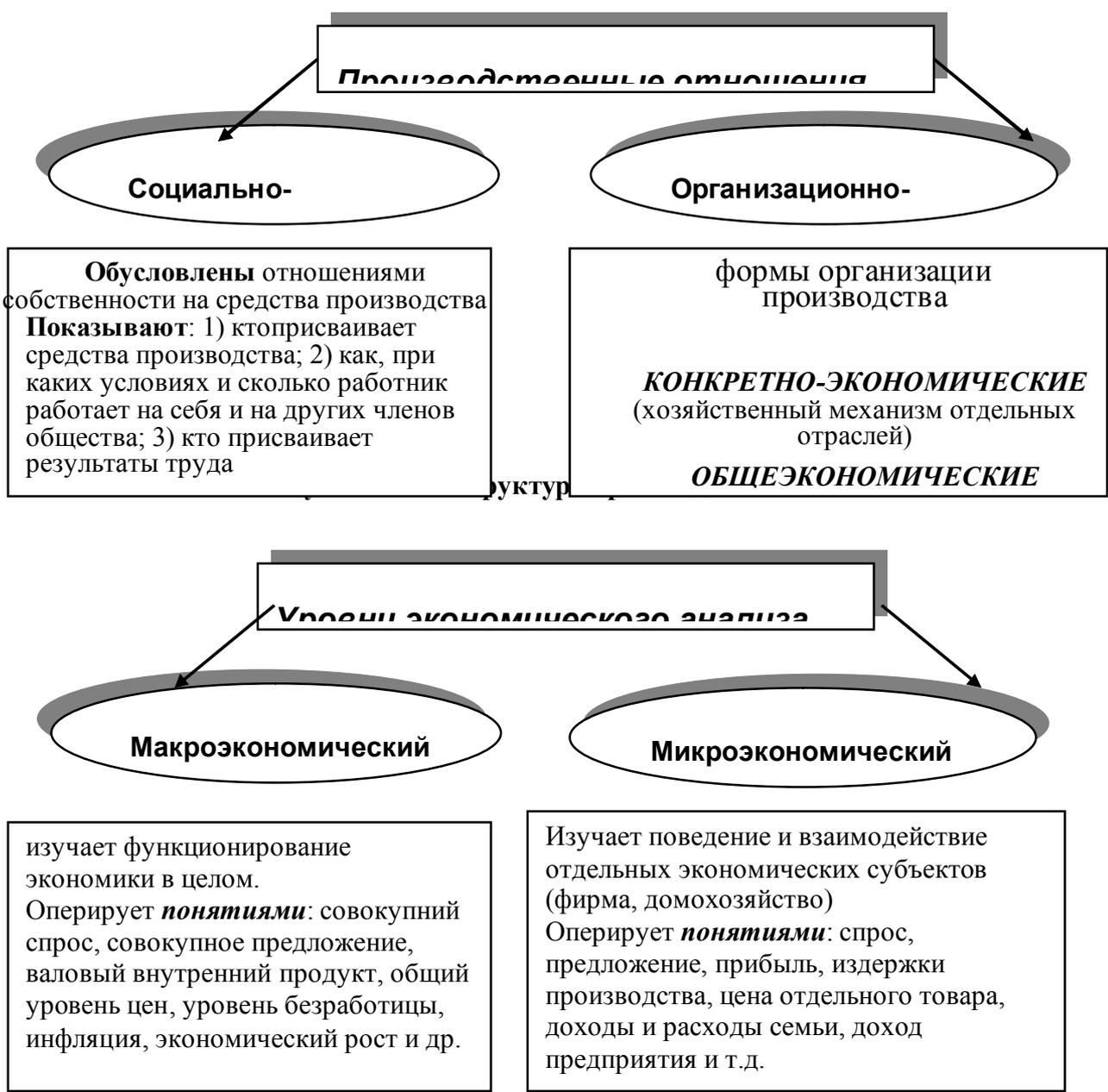


Рисунок 1.1.5 - Уровни экономического анализа



Рисунок 1.1.6 - Особенности экономических законов

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер работы



Рисунок 1.2.1 - Сферы общественного производства

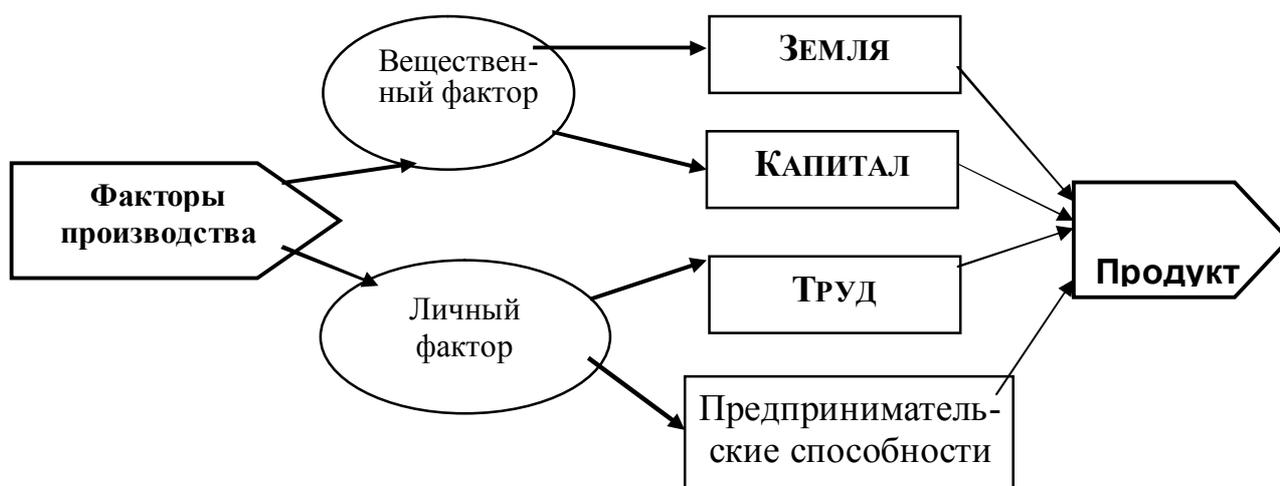


Рисунок 1.2.2 - Производство как преобразовательная система

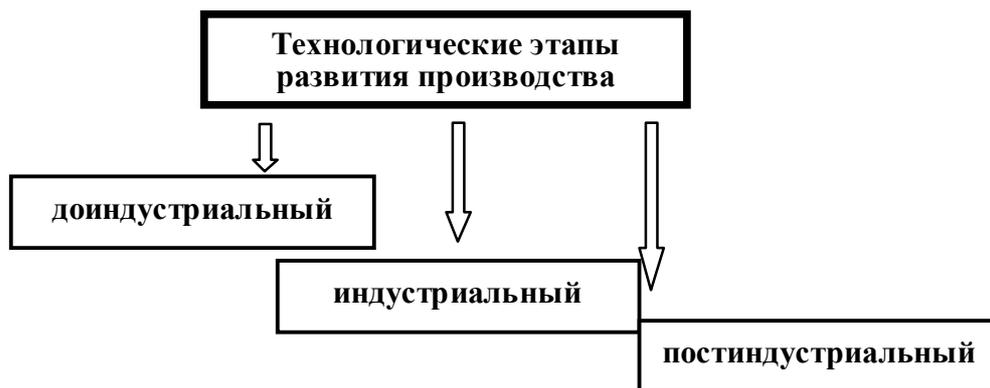


Рисунок 1.2.3 - Технологические этапы развития производства

Тема 1.3. Экономические потребности и интересы

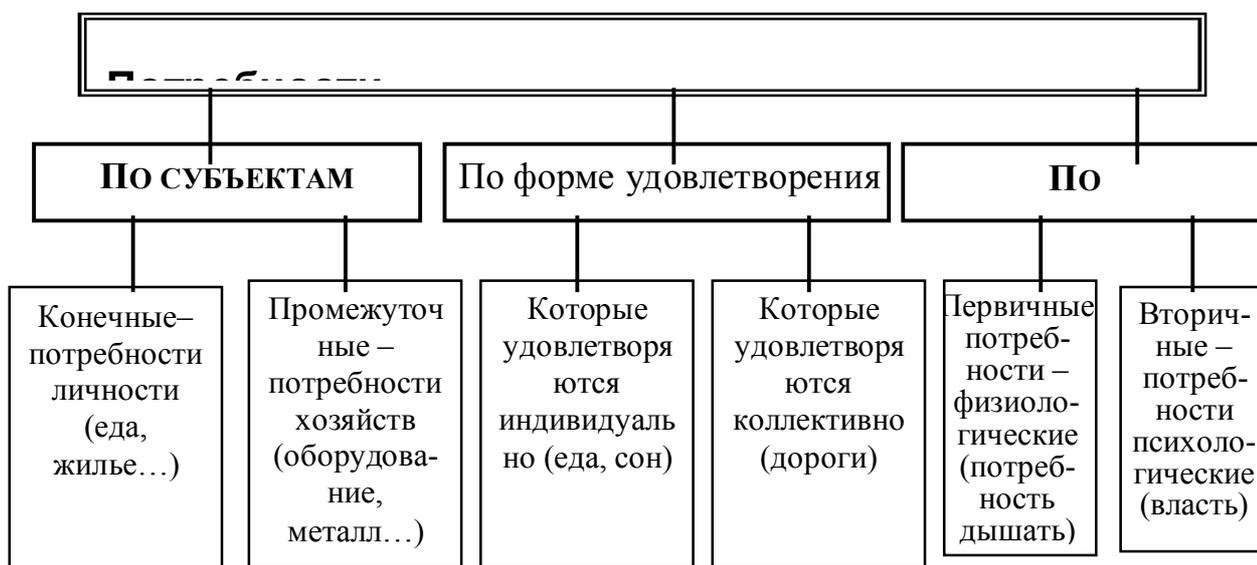


Рисунок 1.3.1 - Классификация экономических потребностей



Рисунок 1.3.2 - Виды личных экономических потребностей



**Рис
уно
к
1.3.
3 -
Сис**

тема экономических интересов

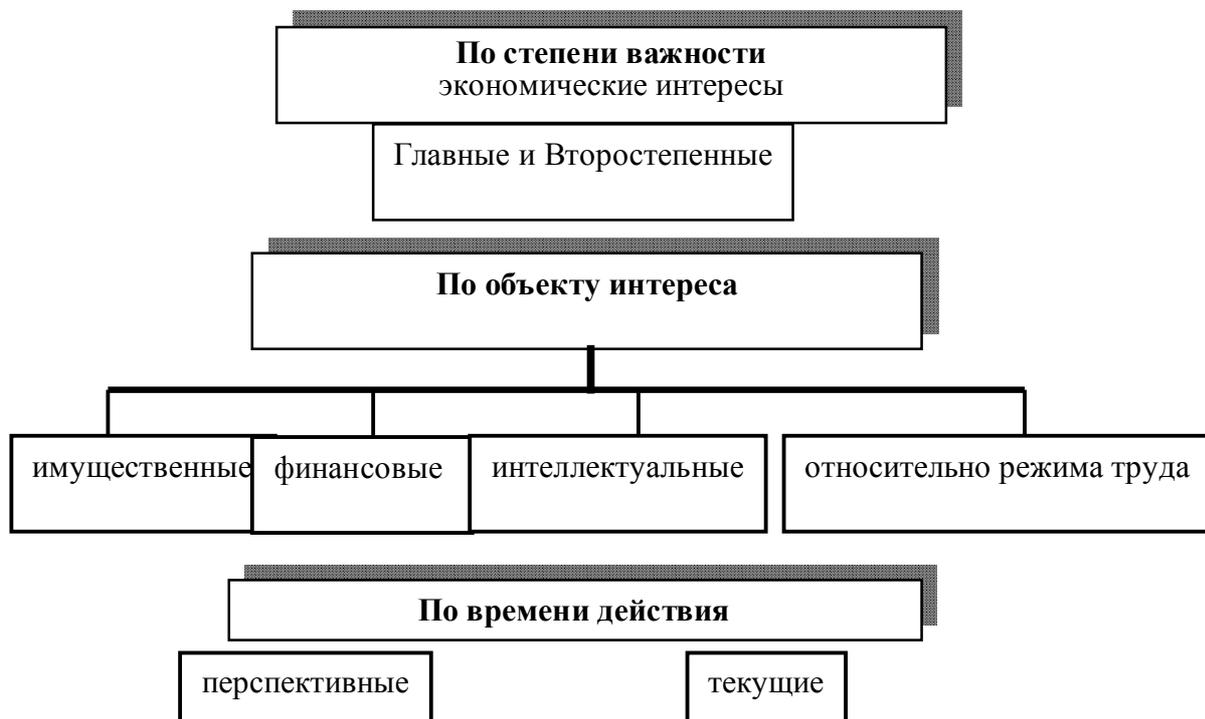


Рисунок 1.3.4 - Классификация экономических интересов

**Тема 1.4. Социально-экономическое устройство общества.
Экономическая система и законы ее развития**

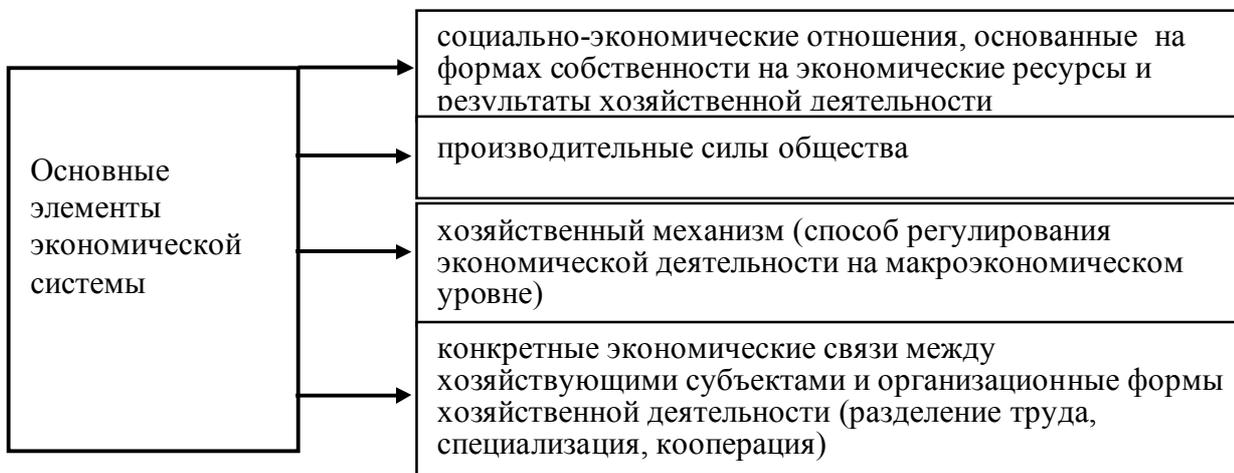


Рисунок 1.4.1 - Структура экономической системы

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ОБЩЕСТВА		
РАБОЧАЯ СИЛА	ПРЕДМЕТЫ ТРУДА	СРЕДСТВА ТРУДА
	СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА	

Рисунок 1.4.2 - Элементы производительных сил



Рисунок 1.4.3 - Критерии классификации экономических систем



Сохраняет черты, присущие свободному рынку: частная собственность, свободная инициатива, личный интерес, рыночный механизм.

Новые черты:

- доминирует несовершенная конкуренция;
- государственное регулирование экономических процессов;

Экономическая система смешанного типа сегодня доминирующая

Рисунок 1.4.5 - Типы экономических систем

Рисунок 1.4.4 - Классификация экономических систем



Рисунок 1.4.5 -
Периодизация

исторического процесса развития человечества

Тема 1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.



Рисунок 1.5.1 - Формы организации общественного производства





Рисунок 1.5.2 - Классификация товаров за сферами производства и сроком их использование



Рисунок 1.5.3 - Элементы денежной системы

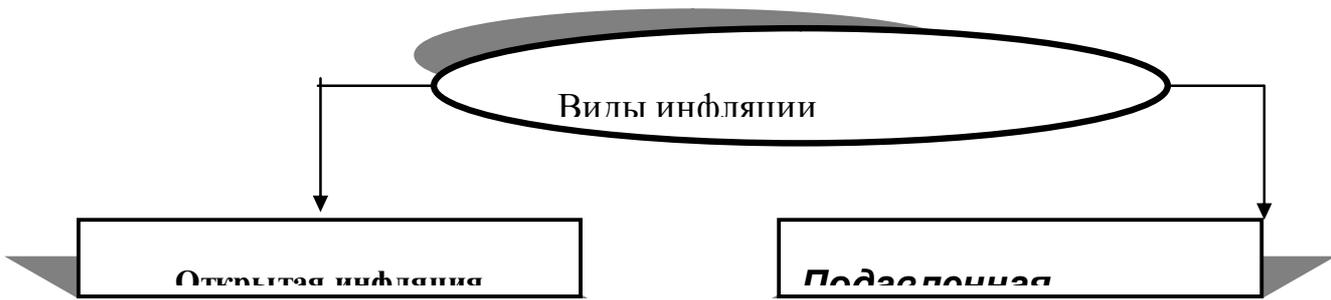


Рисунок 1.5.4 – Виды инфляции

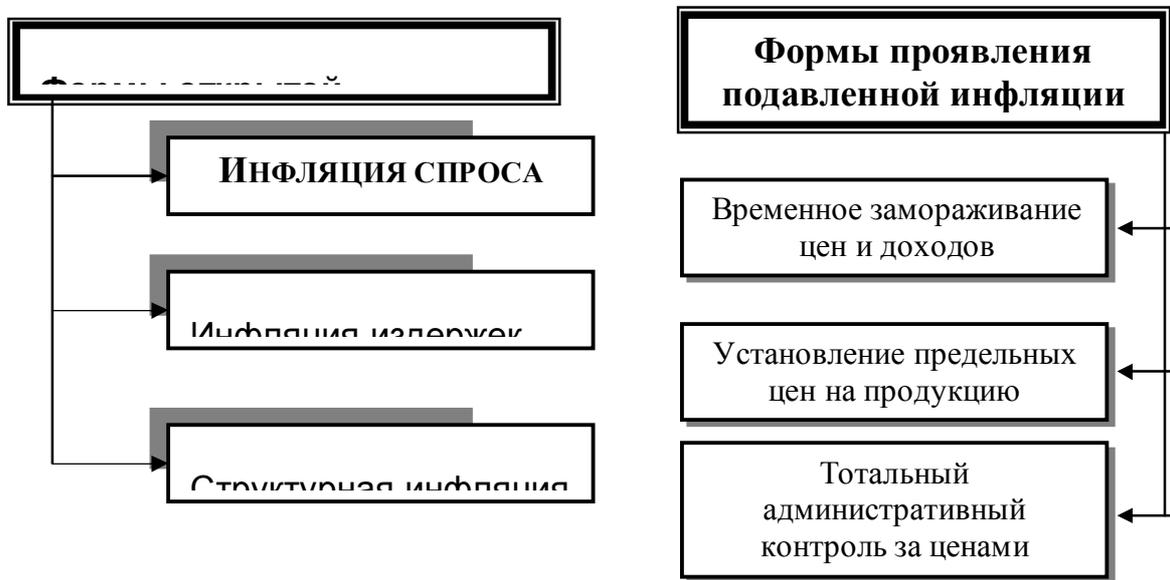
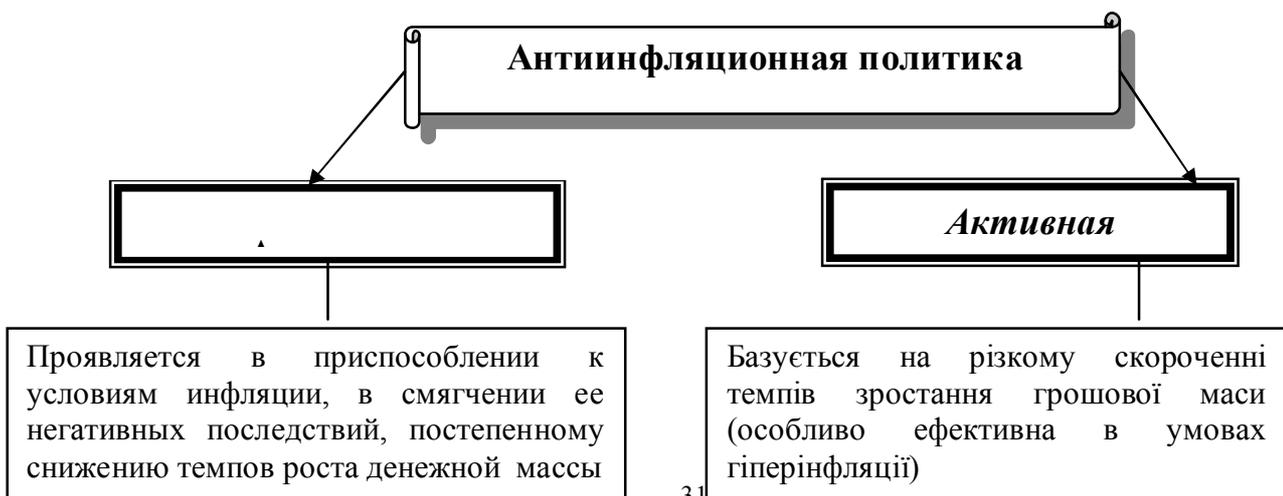


Рисунок 1.5.5 – Формы инфляции



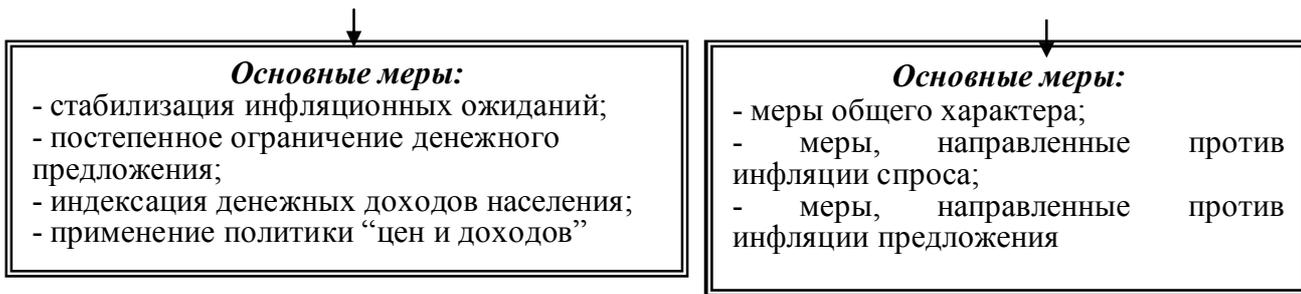


Рисунок 1.5.6 - Формы антиинфляционной политики



Рисунок 1.5.7 - Теории стоимости товара



Производственного назначения

<p>А. Основные товары ежедневного обихода: продукты питания, одежда, обувь, мебель, книги, косметика и т.д.</p> <p>Б. Услуги постоянного характера: водообеспечение, водоотведение, энергообеспечение, парикмахерская и т.д.</p> <p>В. Другие услуги: юриста, репетитора, страхования и т.д.</p>	<p>А. Материалы и детали: сырье, полуфабрикаты, детали и т.д.</p> <p>Б. Капитальное имущество: сооружения, оборудование, вспомогательное оборудование и т.д.</p> <p>В. Деловые услуги, услуги по техническому обслуживанию оборудования, консультационные услуги</p>
---	---

Рисунок 1.5.8 – Классификация товаров по назначению

Тема 1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата



Рисунок 1.6.1 - Трактовки сущности капитала

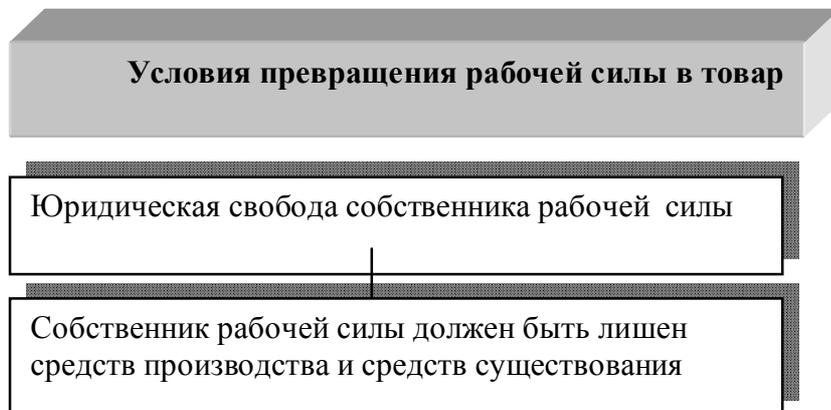


Рисунок 1.6.2 - Условия превращения рабочей силы в товар



Рисунок 1.6.3 - Структура промышленного капитала

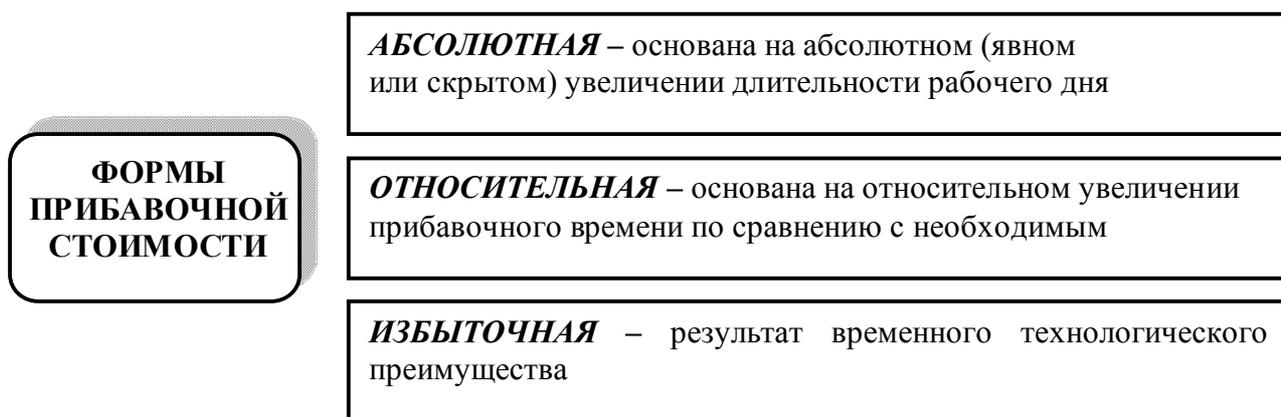


Рисунок 1.6.4 - Формы прибавочной стоимости

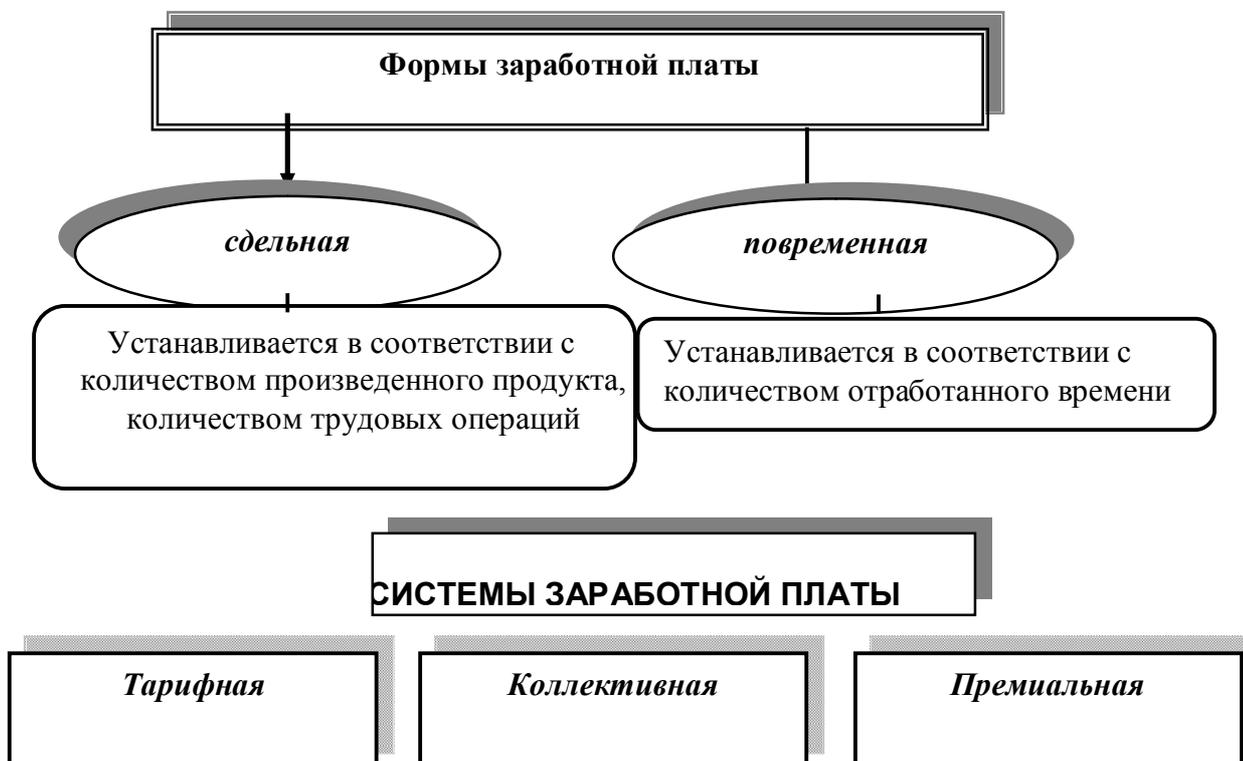


Рисунок 1.6.5 - Формы и системы заработной платы



Рисунок 1.6.6 - Формы накопления капитала

Модуль 2

Тема 2.1. Издержки производства и прибыль.

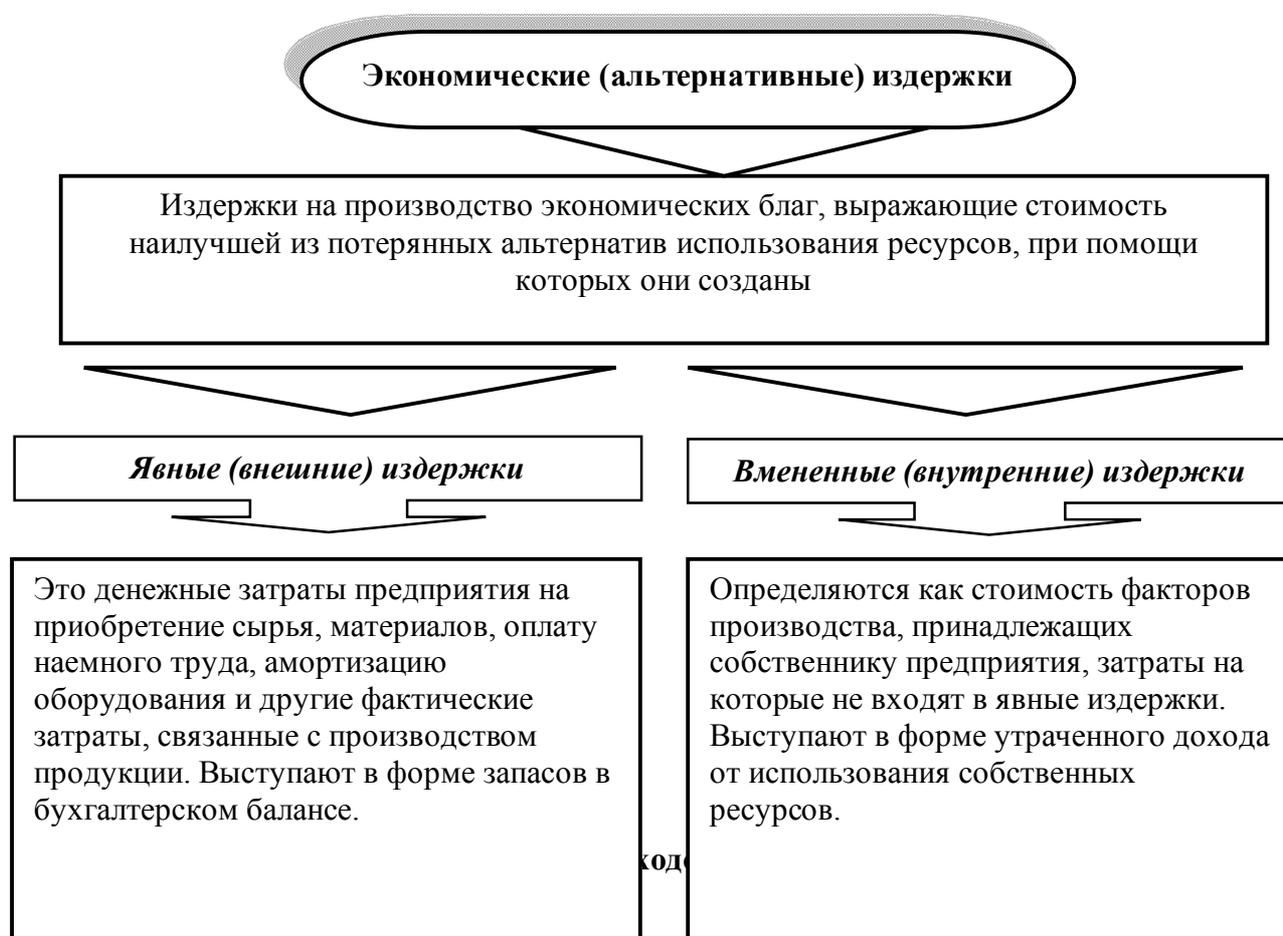
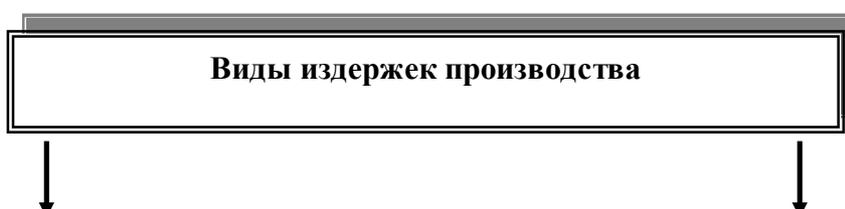


Рисунок 2.1.1 – Виды издержек производства



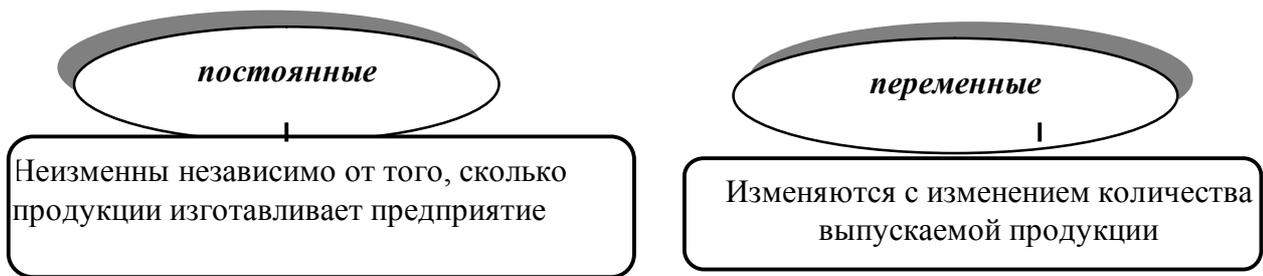


Рисунок 2.1.2 - Классификация издержек производства в краткосрочном периоде



Рисунок 2.1.3 - Сущность и виды прибыли

	ВАЛОВОЙ ДОХОД	
Стоимость потребленных средств производства	Оплата труда	Валовая прибыль
СЕБЕСТОИМОСТЬ		
СТОИМОСТЬ		

Рисунок 2.1.4 - Структура стоимости товаров

Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.



Рисунок 2.2.1 – Роль рынка в экономике

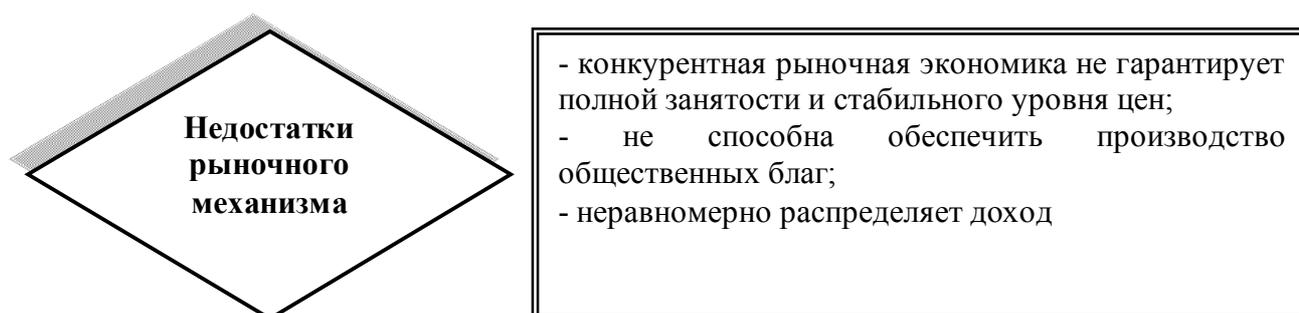


Рисунок 2.2.2 – Недостатки рыночной экономики

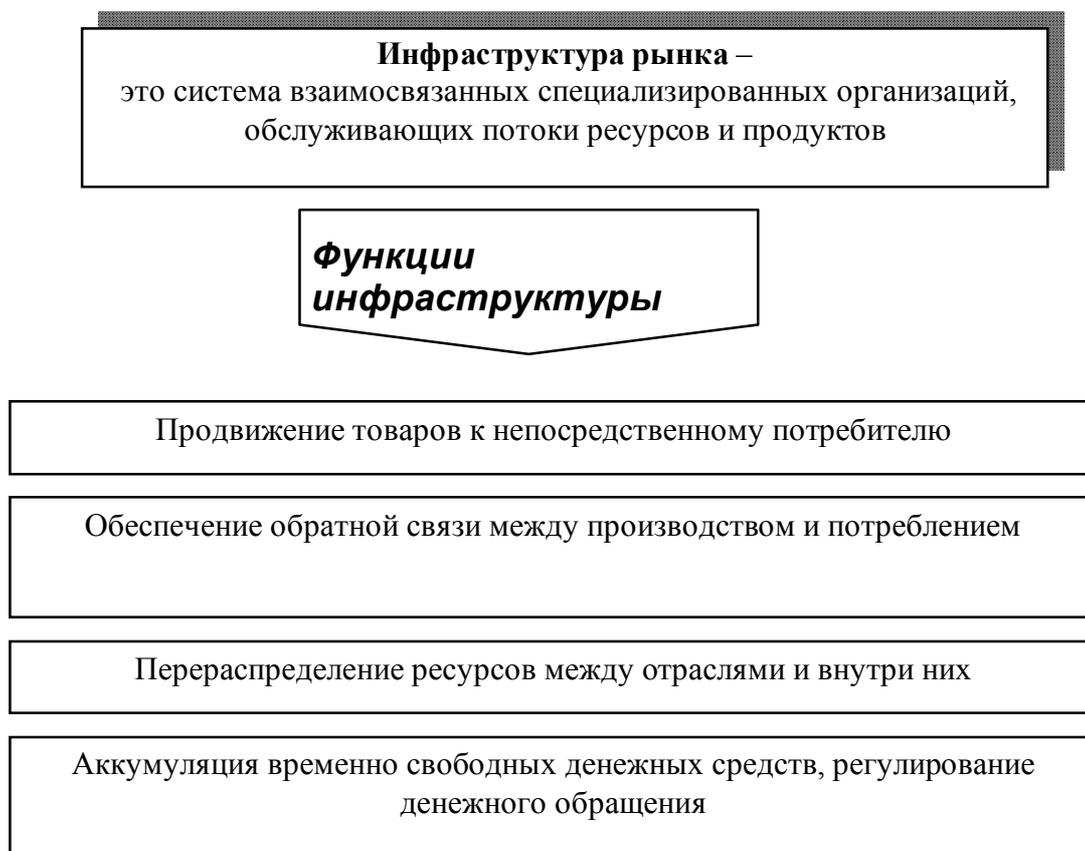


Рисунок 2.2.3 – Сущность и функции инфраструктуры рынка



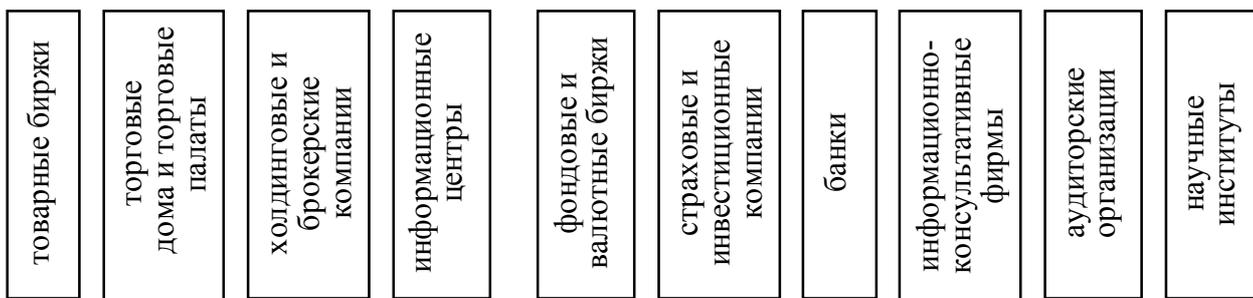


Рисунок 2.2.4 – Элементы инфраструктуры рынка

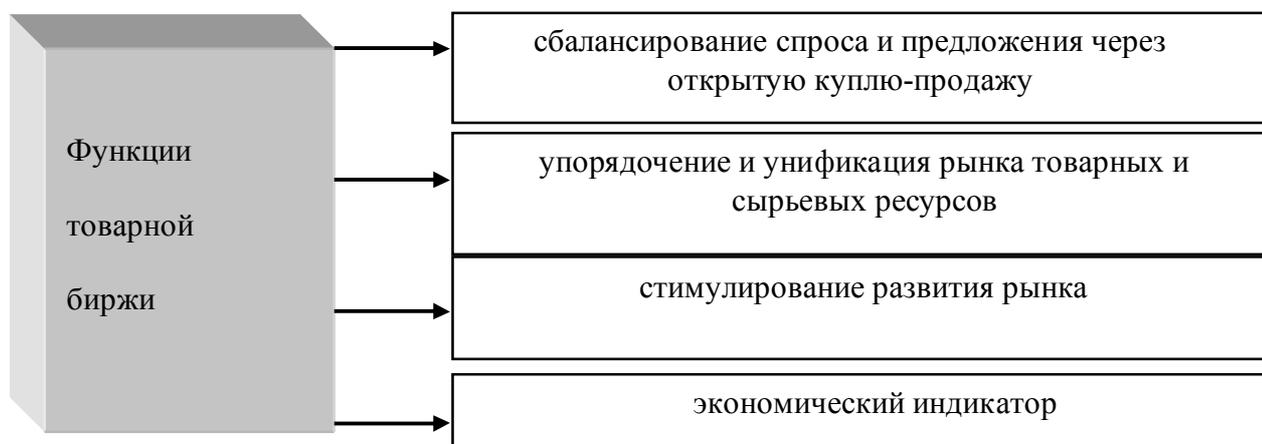


Рисунок 2.2.5 – Функции товарной биржи

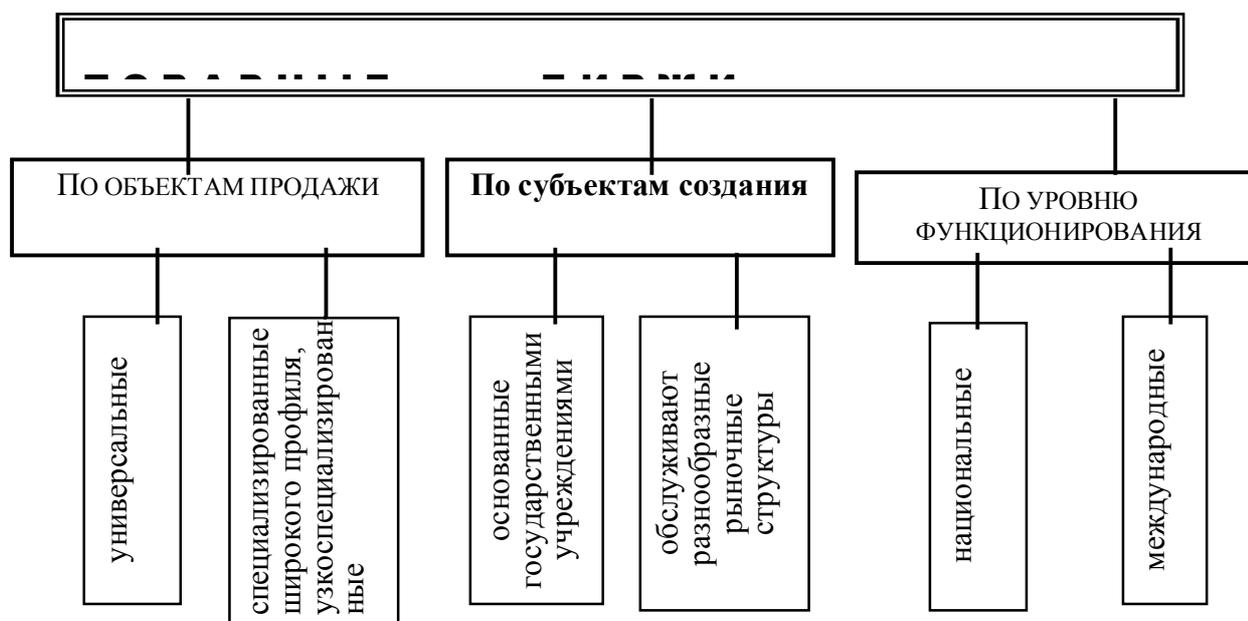


Рисунок 2.2.6 – Классификация товарных бирж



- акции;
- облигации;
- обязательства государственного казначейства;
- сертификаты;
- документы, связанные с движением кредитных ресурсов и валютных ценностей

Рисунок 2.2.7 – Объекты продажи на фондовой бирже



Рисунок 2.2.9 – Характерные признаки рыночных структур

Тема 2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений

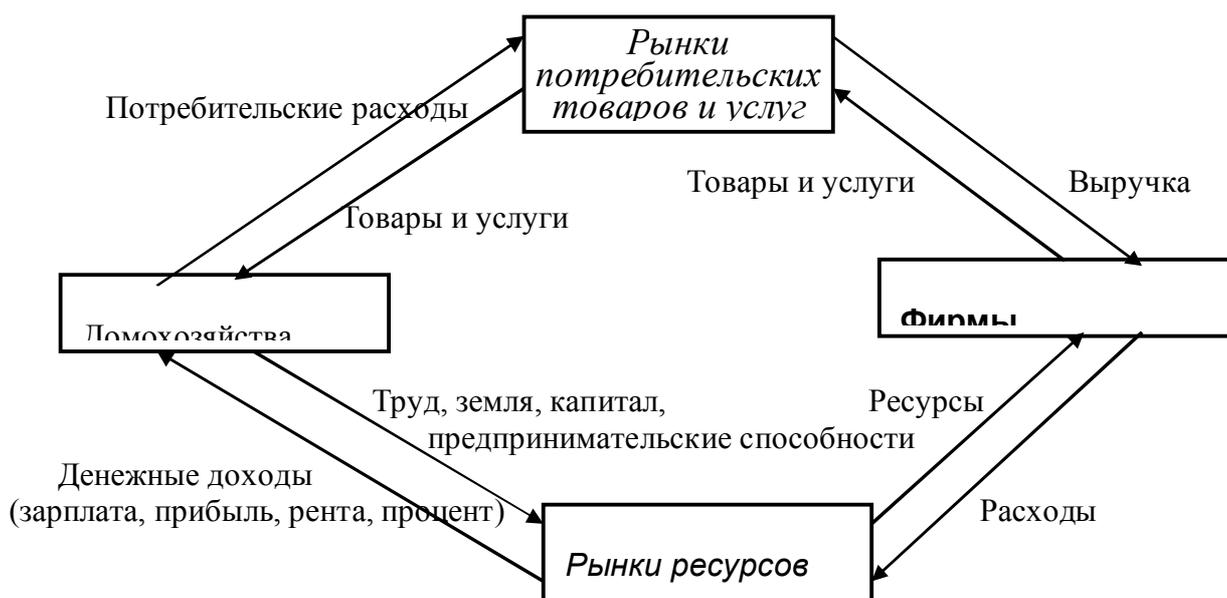


Рисунок 2.3.1 - Простая модель кругооборота

Источники доходов домохозяйства

доходы от ресурсов, которые домохозяйства поставляют общественному производству (доходы от факторов производства)

трансфертные платежи
все выплаты, отвечающие реальному экономическому взносу домохозяйства, но не эквивалентные производственным издержкам

Рисунок 2.3.2 - Доходы домохозяйства

Тема 2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль.



Рисунок 2.4.1 - Функции предпринимательства

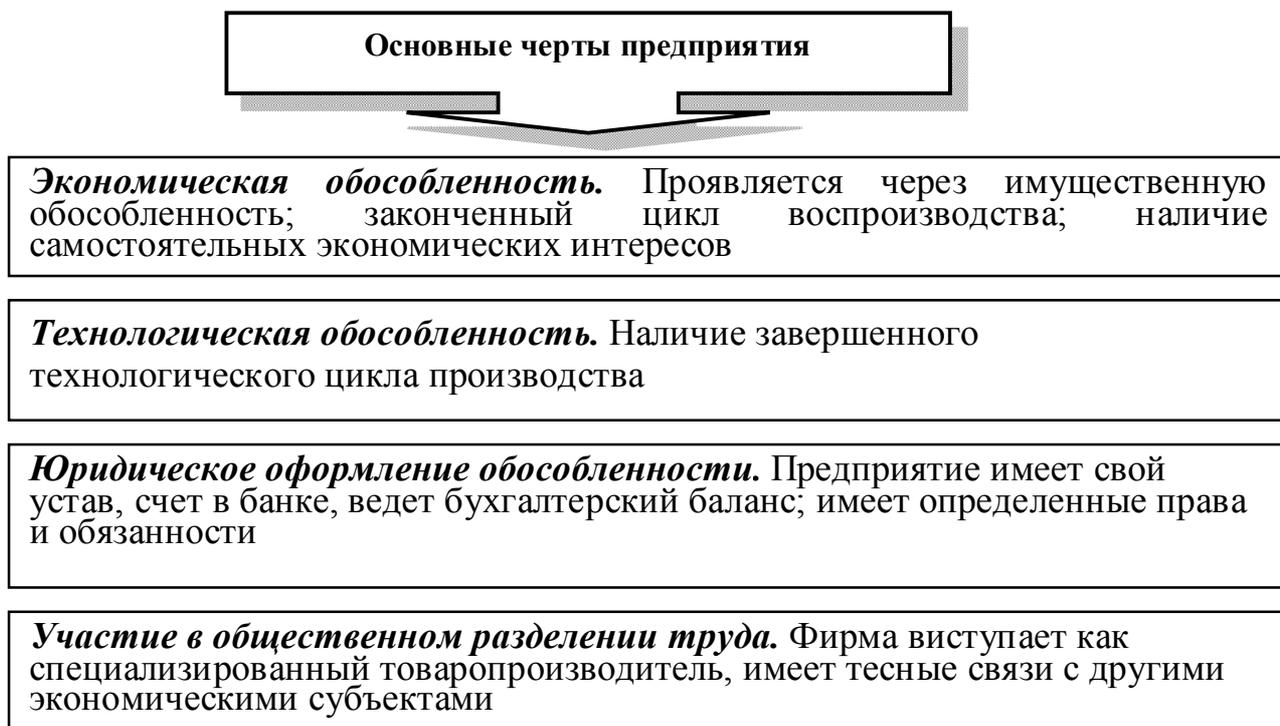


Рисунок 2.4.2 - Основные черты предприятия



Рисунок 2.4.3 - Характеристика частного предприятия



Виды акционерных обществ

Открытого типа – акции такого АО распространяются путем открытой продажи на фондовых биржах

Закрытого типа – акции такого АО могут распространяться только между учредителями

Рисунок 2.4.4 - Характеристика акционерного общества

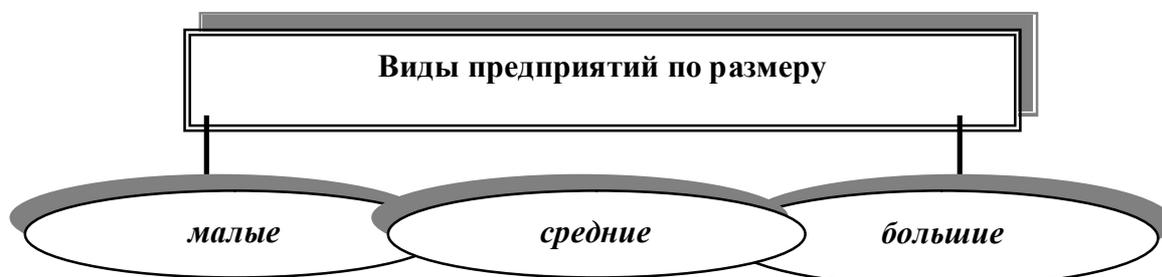


Рисунок 2.4.5 - Виды предприятий по размеру

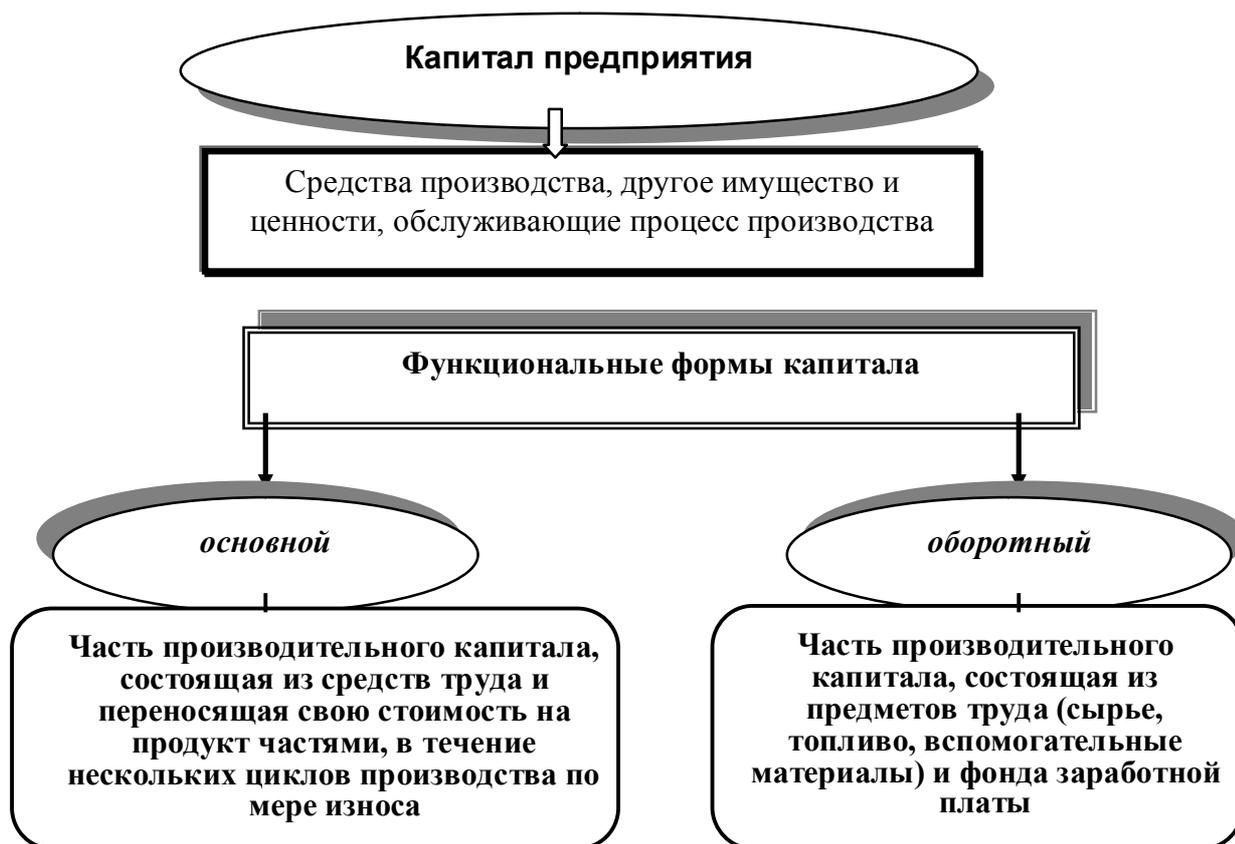


Рисунок 2.4.6 - Характеристика капитала предприятия



Рисунок 2.4.7 - Классификация основных производственных фондов

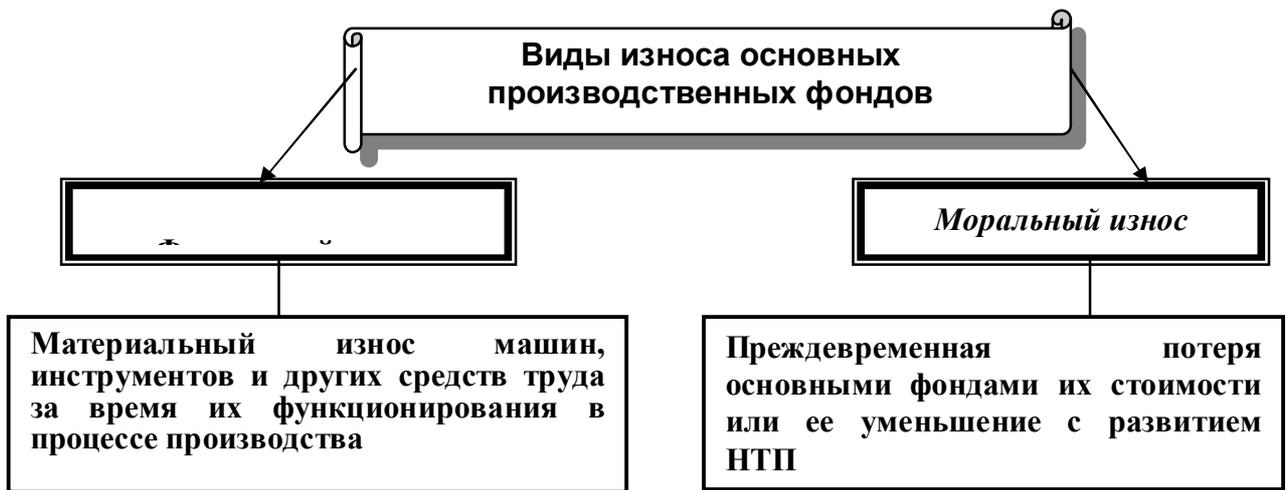


Рисунок 2.4.8 - Износ основных производственных фондов



Рисунок 2.4.9 - Классификация оборотных фондов

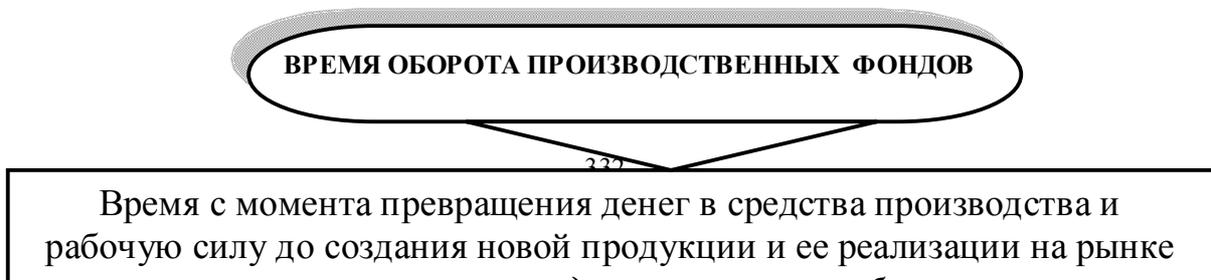


Рисунок 2.4.10 - Структура времени оборота производственных фондов



Рисунок 2.4.11 - Формы накопления капитала

Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента



Рисунок 2.5.1 - Классификация издержек обращения



Рисунок 2.5.2 - Формы кредита

Источник дохода	Форма дохода
1. Предложение экономических ресурсов	
- труд	→ заработная плата
- земля	→ рента
- предпринимательские способности	→ прибыль
- капитал	→ процентный доход
2. Предложение денег	→ ссудный процент
3. Трансфертные платежи	→ пенсии, помощи, стипендии, выплаты
4. Случайные эпизодические обстоятельства	→ выигрыш, наследство и т.п.

Рисунок 2.5.3 - Происхождение и

формы дохода

Особенности сельскохозяйственного производства

использование земли как главного средства производства, функционируют специфические основные (производительный скот, плодово-ягодные культуры и т.д.) и оборотные фонды (семена, корма и т.д.)

использование биологических факторов

сезонный характер, фактор времени имеет большое значение

особенный механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию

Рисунок 2.5.4 - Особенности сельскохозяйственного производства

Агропромышленный комплекс



Совокупность отраслей, осуществляющих производство, переработку, доведение до потребителя продукции из сельскохозяйственного сырья

Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства

Отрасли, осуществляющие переработку, сберегают, транспортируют сельскохозяйственную продукцию

Сельское хозяйство

Производственная и социальная инфраструктура

Рисунок 2.5.5 - Сущность и структура агропромышленного комплекса

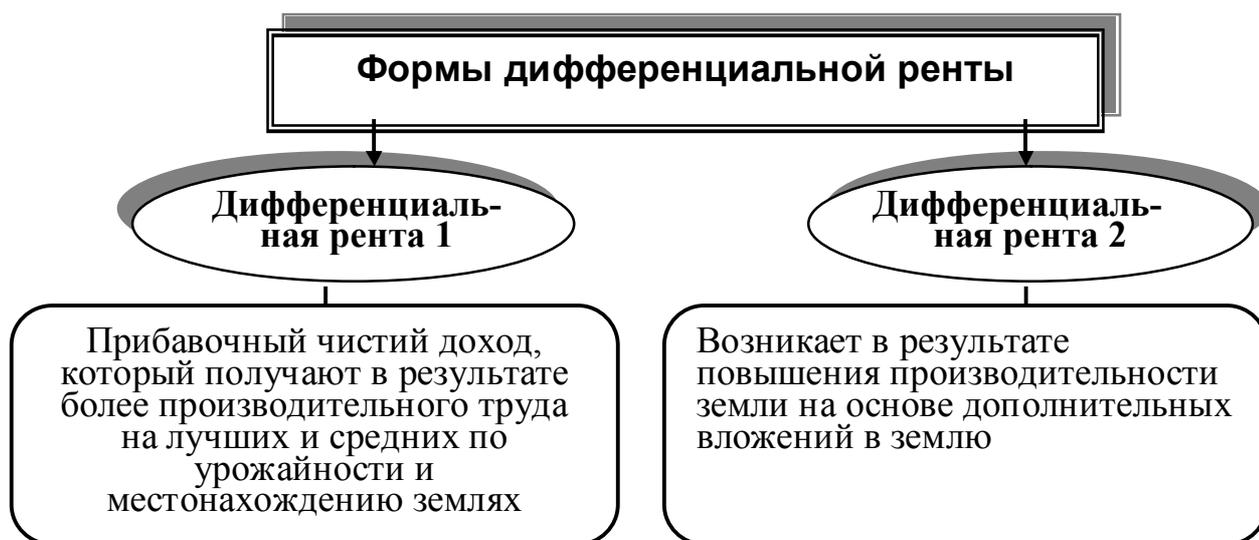
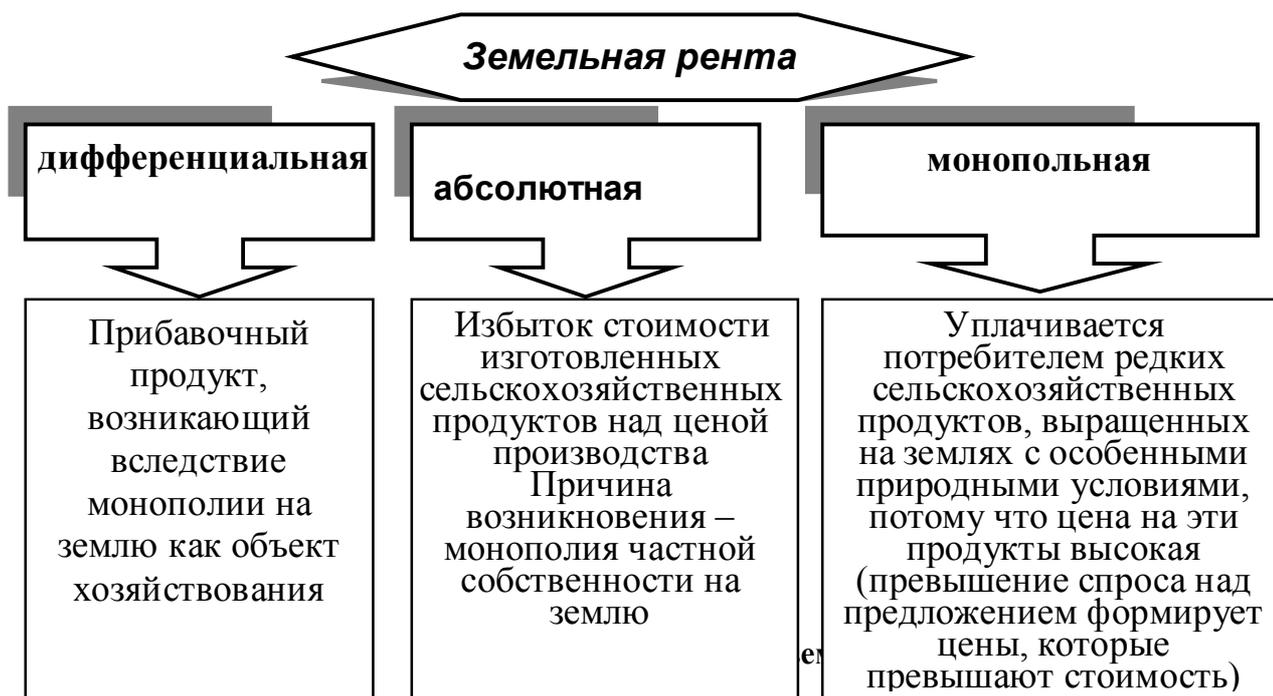


Рисунок 2.5.7 - Формы дифференциальной ренты

Тема 2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы

Воспроизводство –
непрерывный, повторяемый процесс производства



Рисунок 2.6.1 – Воспроизводство и его типы

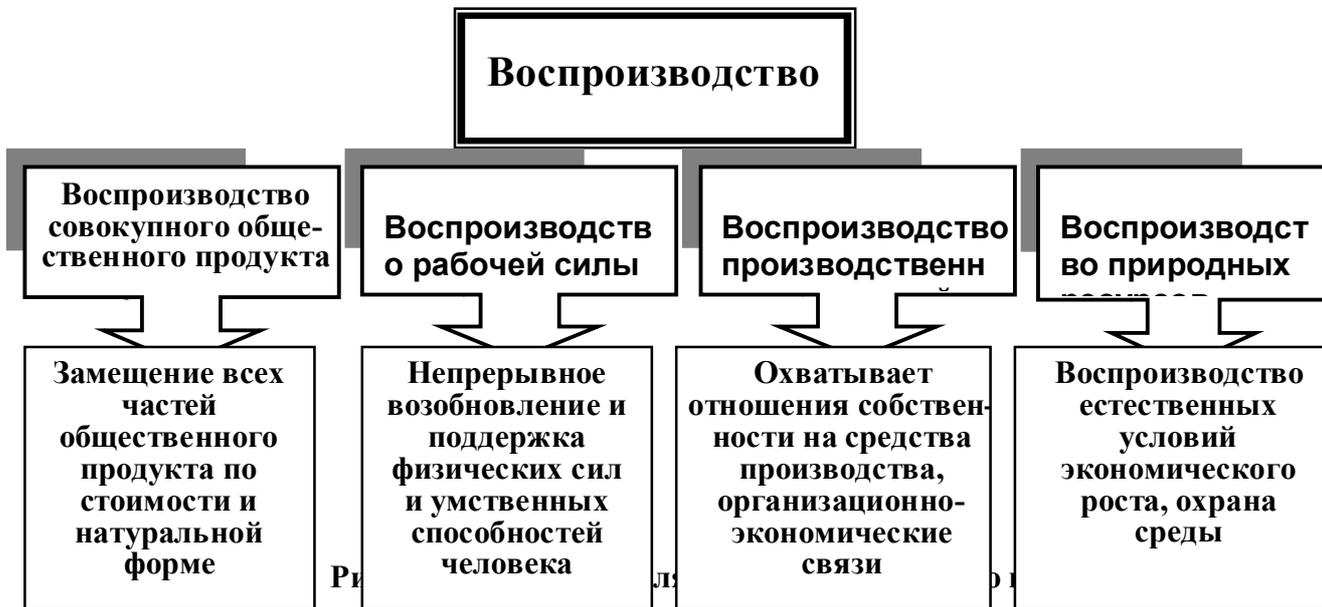




Рисунок 2.6.3 - Методы исчисления общественного продукта



Рисунок 2.6.4 - Структура СОП с точки зрения воспроизводства

Группирование макроэкономических показателей		
Группа показателей	Важнейшие показатели	Показатели служат для определения
1. Показатели общенационального развития	НБ - национальное богатство; ВОП - валовой общественный продукт; ПП - промежуточная продукция; КП - конечная продукция; НД - национальный доход; ВНП - валовой национальный продукт; ВВП - валовой внутренний продукт; ЧНП - чистый национальный продукт; ЛД - личный доход	а) потенциального и реального богатства страны; б) общего объема производства и его динамики; в) конечных результатов производства
2. Показатели, которые характеризуют технический уровень производства	- объем производственных фондов; - инвестиции; - коэффициент возобновления и убытия производственных фондов; - фондоотдача; - фондоемкость; - материалоемкость	- промышленного потенциала страны; - темпов развития и возобновление производственного потенциала; - технического уровня производства; - эффективности использования производственных фондов и материальных ресурсов; - уровня наукоемкости производства
3. Показатели, характеризующие трудовые отношения и их использование	- общее количество трудовых ресурсов - занятость - производительность работы - трудоемкость - норма безработицы	- трудового потенциала страны; - уровня безработицы и занятости; - эффективности использования трудовых ресурсов; - безработицу и оценки занятости
4. Показатели формирования и использование финансовых ресурсов	- уровень цен; - индекс цен; - инфляция; - номинальная и реальная процентная ставка	- среднего уровня цен - уровня инфляции - характеристики расходов использования денежных средств

Рисунок 2.6.5 - Общие макроэкономические показатели

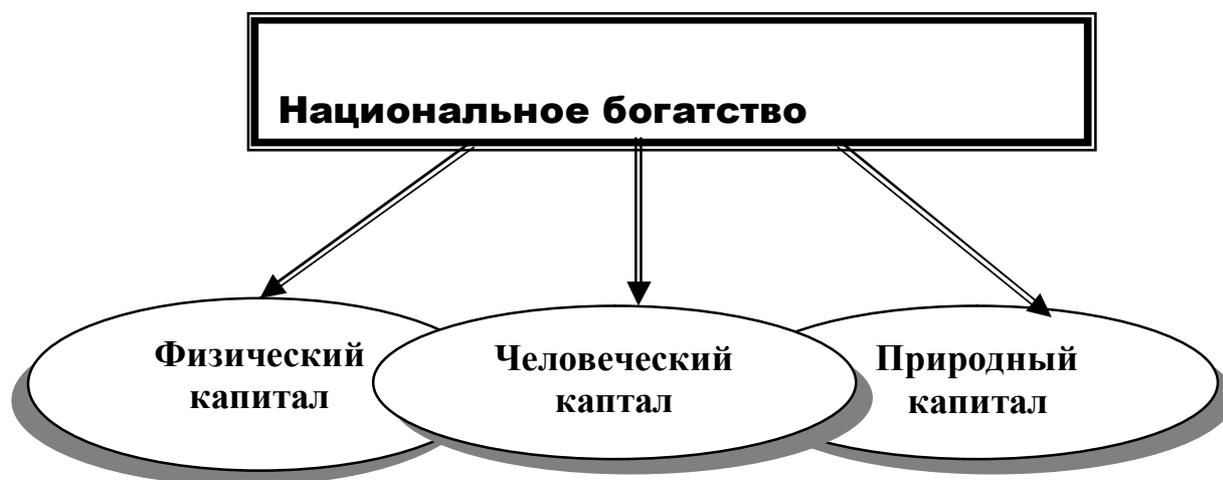
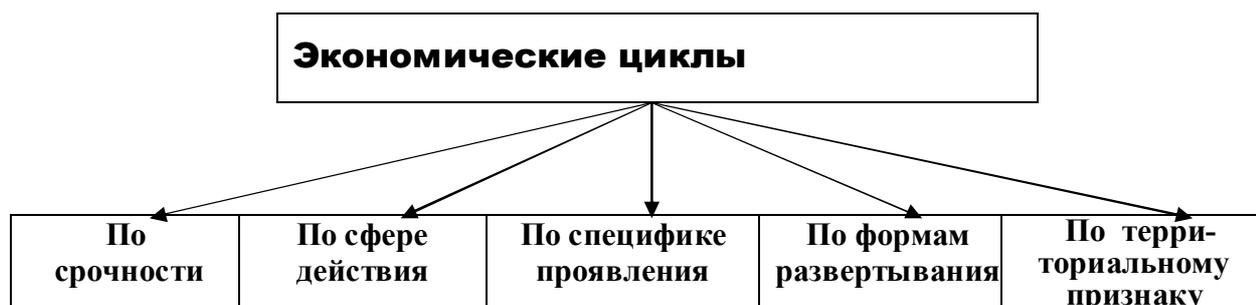


Рисунок 2.6.7 - Состав национального богатства

Тема 2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством



Рисунок 2.7.1 - Типы экономического роста



- короткие; - средние; - длинные	- промышленность; - аграрные	- нефтяные; - продовольственные; - энергетические; - сырьевые; - экологические; - валютные	- структурные; - отраслевые	- национальные, - международные
--	---------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------

Рисунок 2.7.2 - Классификация экономических циклов

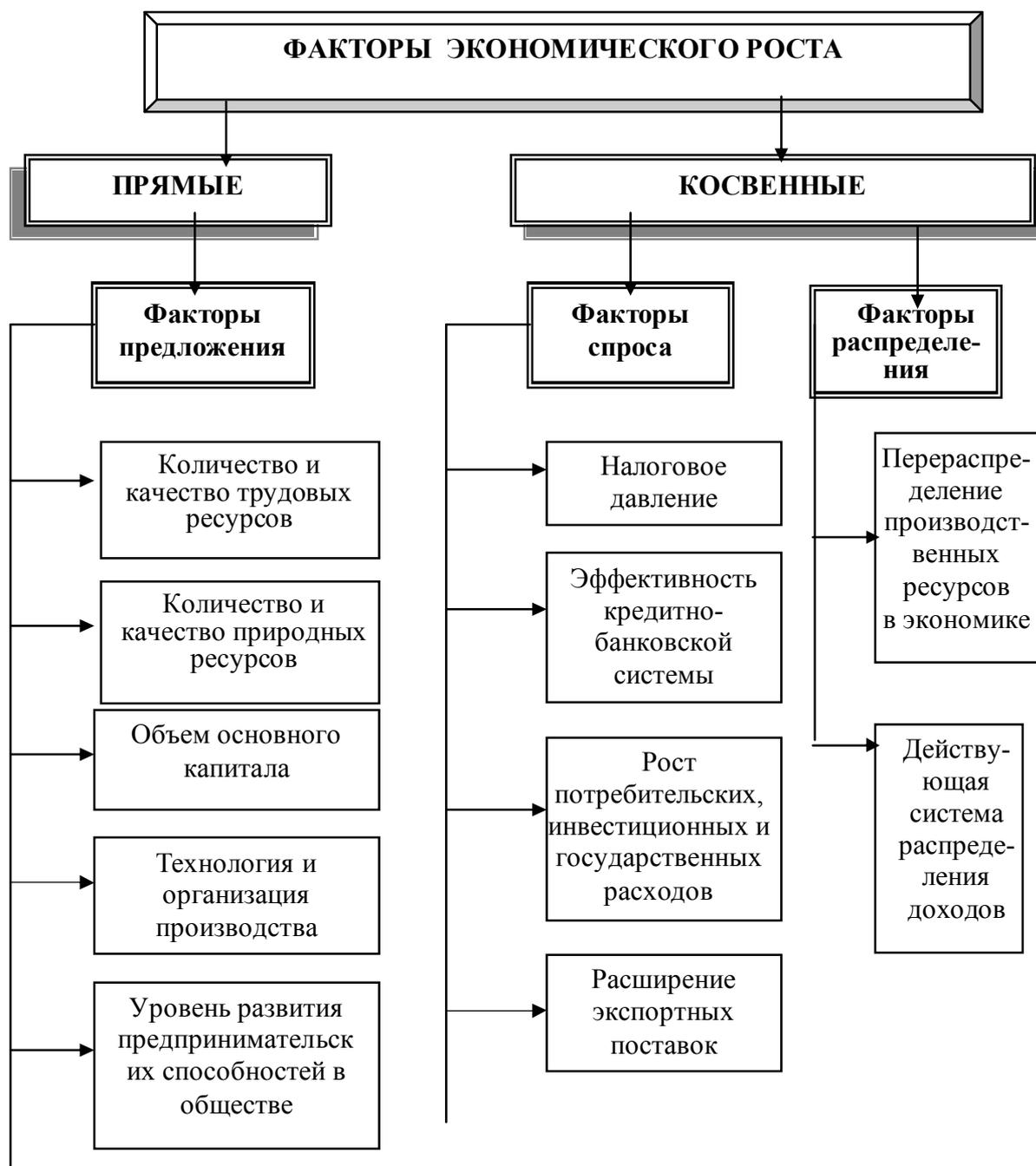


Рисунок 2.7.3 - Факторы экономического роста

Циклическое	Структурное
<p>Безработица, которая вызвана колебаниями ВВП.</p> <p>Характеризуется недостаточностью общих и совокупных расходов.</p> <p>Форма проявления: разность между уровнем безработицы в определенный период промышленного цикла и естественным уровнем безработицы.</p>	<p>Безработица связана с периодом поиска работы теми работниками, чья специальность или квалификация не разрешают им найти работу.</p> <p>Возникает вследствие несоответствия спроса и предложения на рабочую силу, которое может существовать не только в видах работ, но и между ними.</p>

**Формы
безработицы**

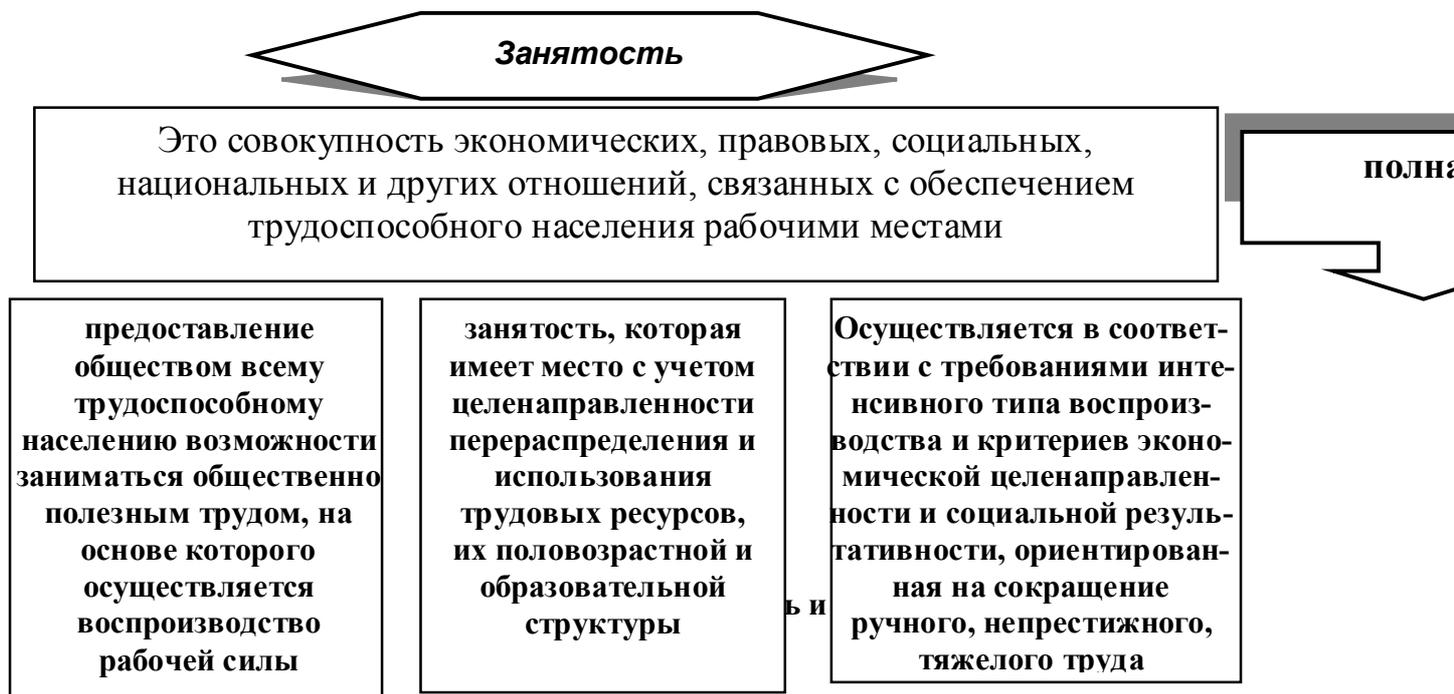
Технологическое	Фрикционное
<p>Безработица, вызванная заменой людей машинами.</p> <p>Характеризуется наличием “выталкивания” и одновременного привлечения рабочей силы, в результате чего занятость может возрастать, но спрос предъявляется другими сферами, предприятиями и часто на работников других профессий и квалификаций.</p>	<p>Безработица, связанная с краткосрочным периодом, необходимым для поиска новой работы в связи с получением образования, выходом из декретного отпуска, переездом.</p>

Рисунок 2.7.4 - Формы безработицы

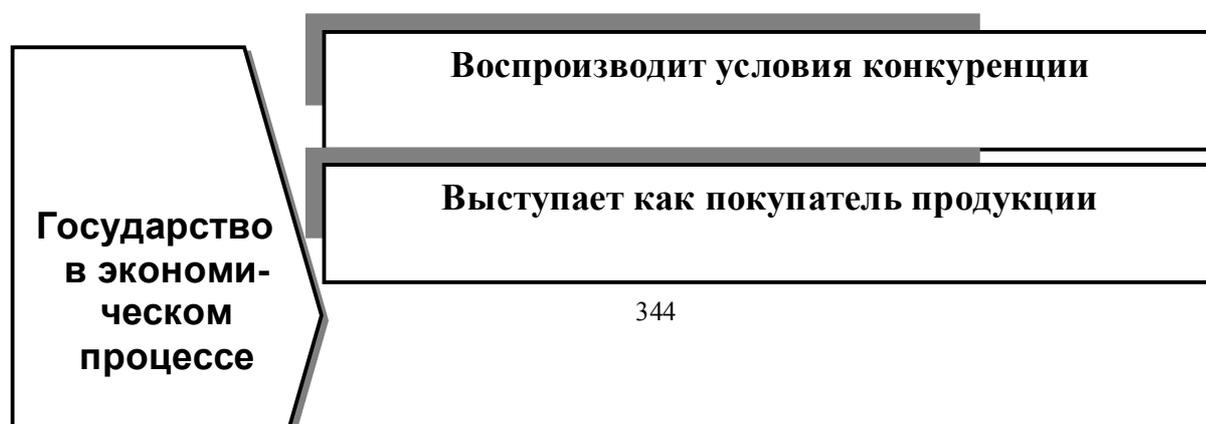
Потери от безработицы

Экономические	Социальные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неиспользование рабочей силы и недопроизводство валового национального продукта. 2. Отставание реального произведенного валового национального продукта от потенциального валового национального продукта. 3. Чем высший уровень безработицы, тем более отставание ВВП. 4. Неравномерное распределение безработицы среди разных групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потеря квалификации. 2. Потеря чувства самоуважения. 3. Потеря моральных принципов. 4. Разлад в семье. 5. Общественная и политическая проблема.

Рисунок 2.7.5 - Экономическое и социальное следствия безработицы



Тема 2.8. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции.



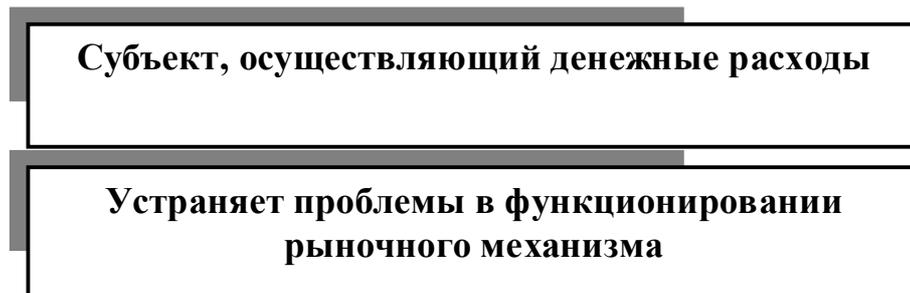


Рисунок 2.8.1 - Функции государства в экономическом процессе



Рисунок 2.8.2 - Задачи экономической политики





Рисунок 2.8.3 - Способы, методы и инструменты государственного регулирования

Денежная эмиссия	Рост наличных денег в обращении
Резервная политика	Установление Национальным банком нормативов обязательных отчислений в резервы части средств, которые поступают на депозитные счета коммерческих банков. Обязательные резервы выполняют функцию страхового фонда для депозитов
Валютная политика	Продавая валюту, Национальный банк сокращает количество денег, покупая – увеличивает
Политика открытого рынка	Продажа и купля Национальным банком ценных бумаг на современном этапе является основным инструментом кредитно-денежной политики
Учетная политика	Установление Национальным банком определенного процента, который имеет название учетной ставки или ставки рефинансирования, за предоставление займа коммерческим банкам для пополнения резервов

Рисунок 2.8.4 - Средства денежно-кредитной политики



Рисунок 2.8.5 - Инструменты фискальной политики

Тема 2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик



Рисунок 2.9.1 - Модели смешанной экономики

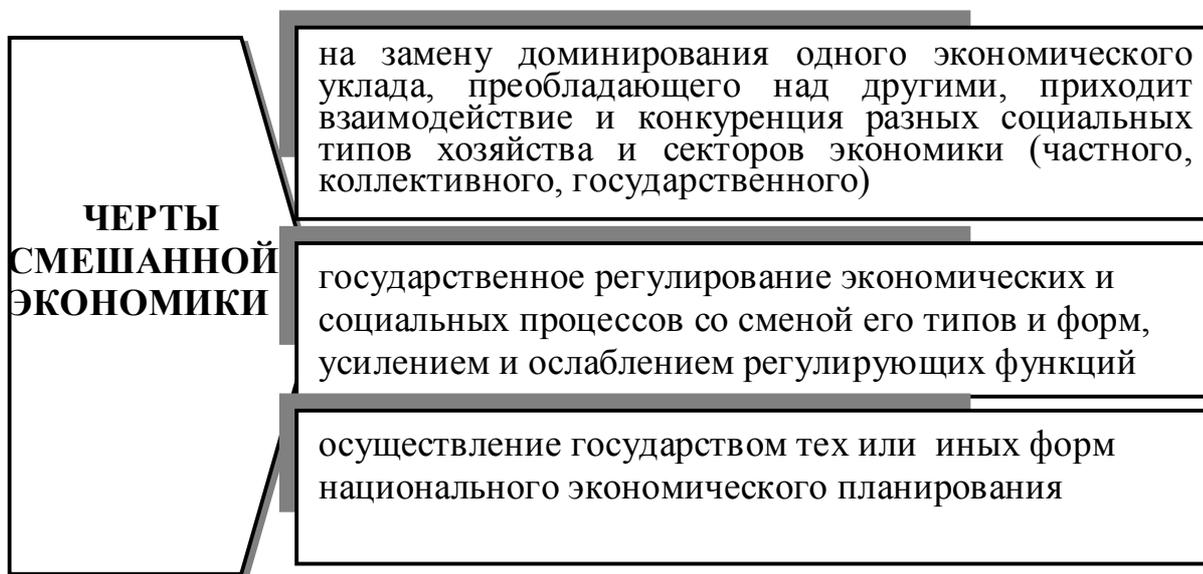


Рисунок 2.9.2 - Черты смешанной экономики



Рисунок 2.9.3 - Пути перехода от командно-административной к современной рыночной системе

Тема 2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.

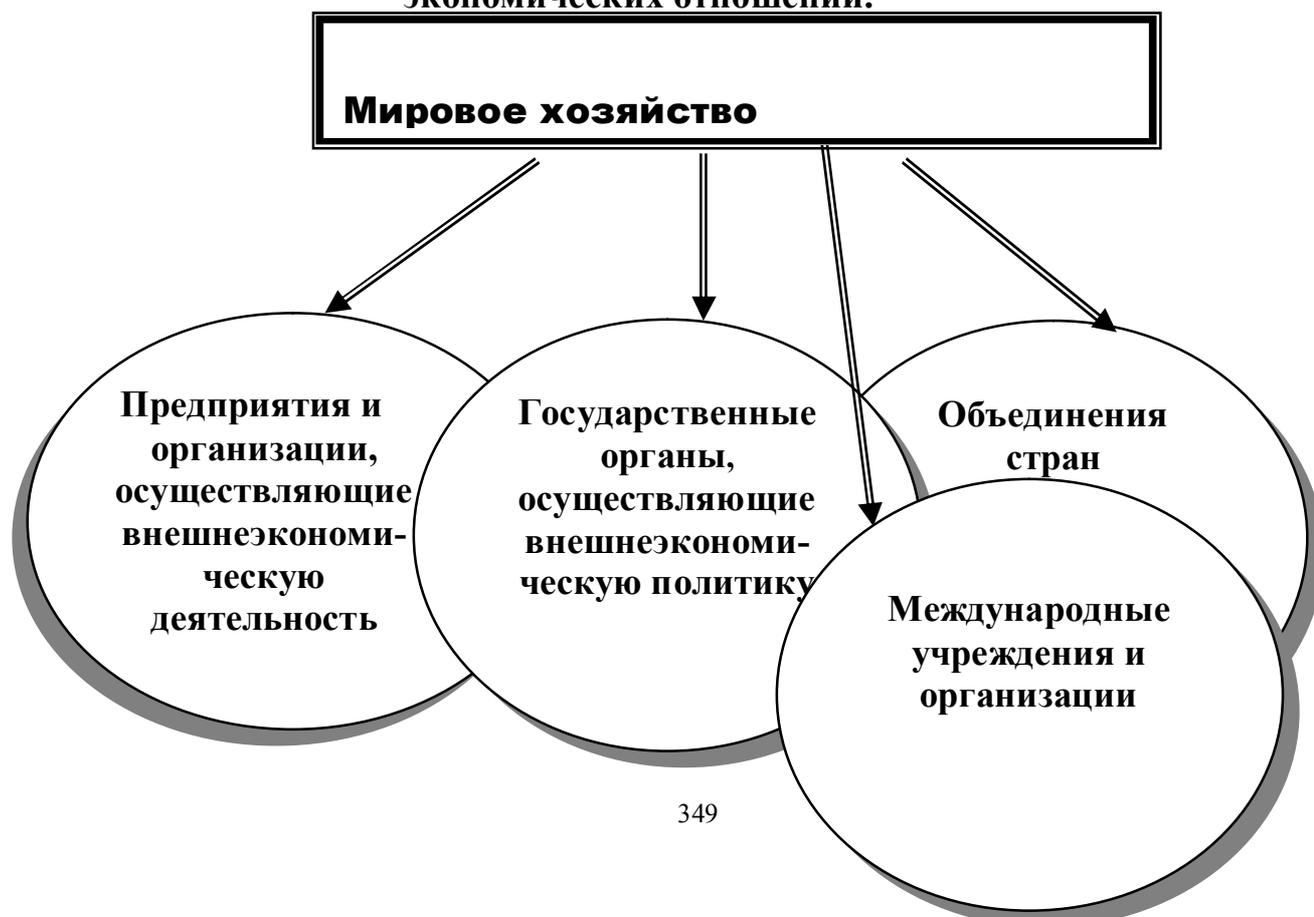


Рисунок 2.10.1 - Субъекты мирового хозяйства



Рисунок 2.10.2 - Уровни, формы, типы международной экономической интеграции



Рисунок 2.10.3 - Формы внешнеэкономической политики

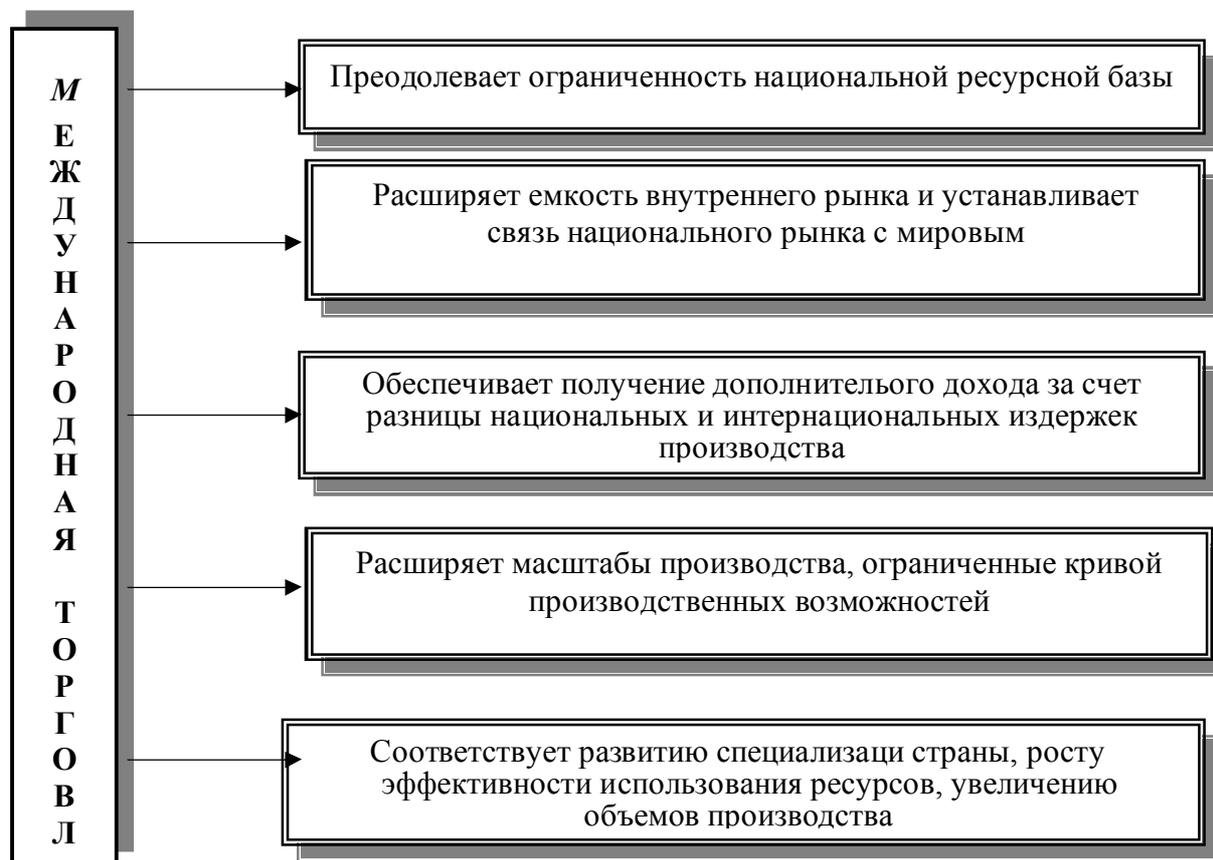
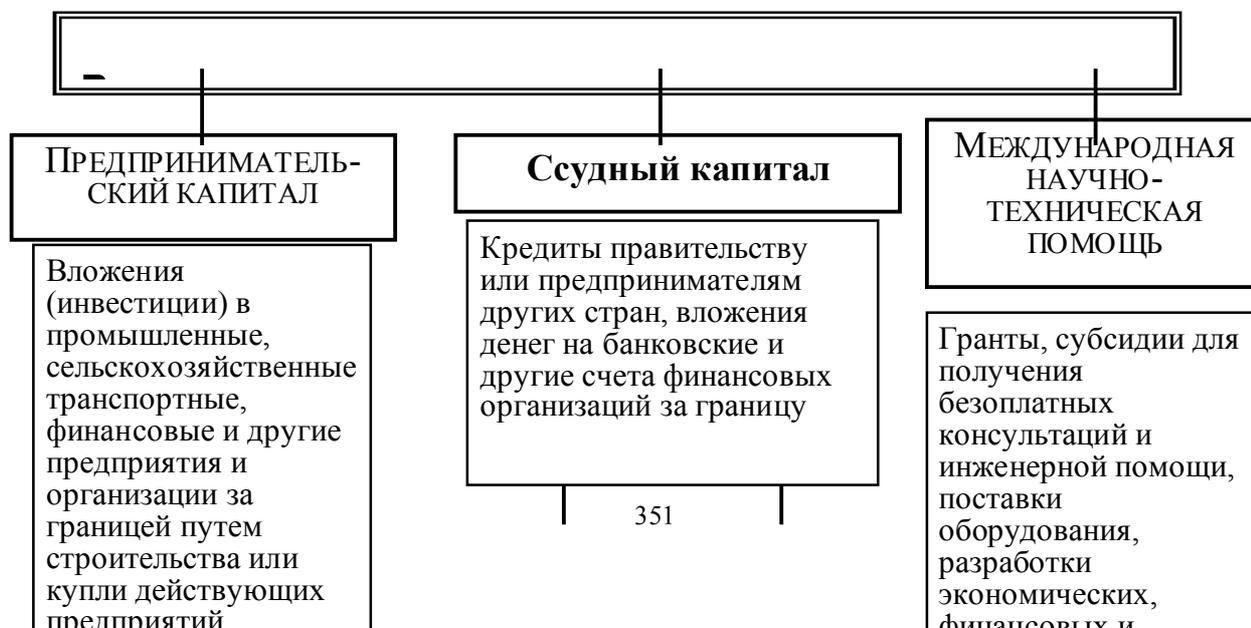


Рисунок 2.10.4 - Значение международной торговли для национальной экономики



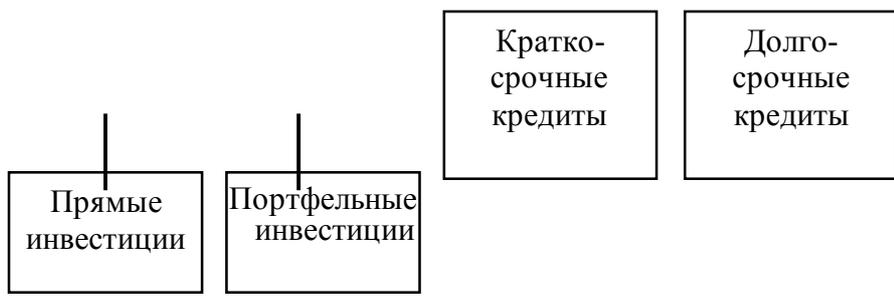


Рисунок 2.10.5 - Формы вывоза капитала

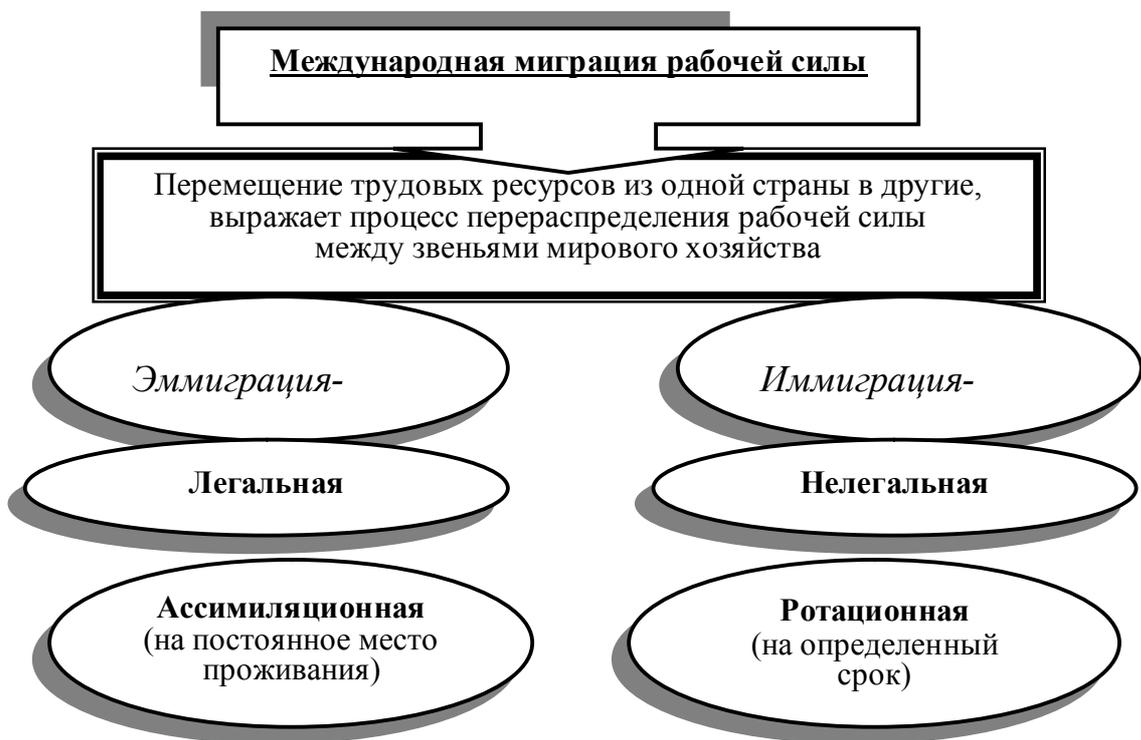
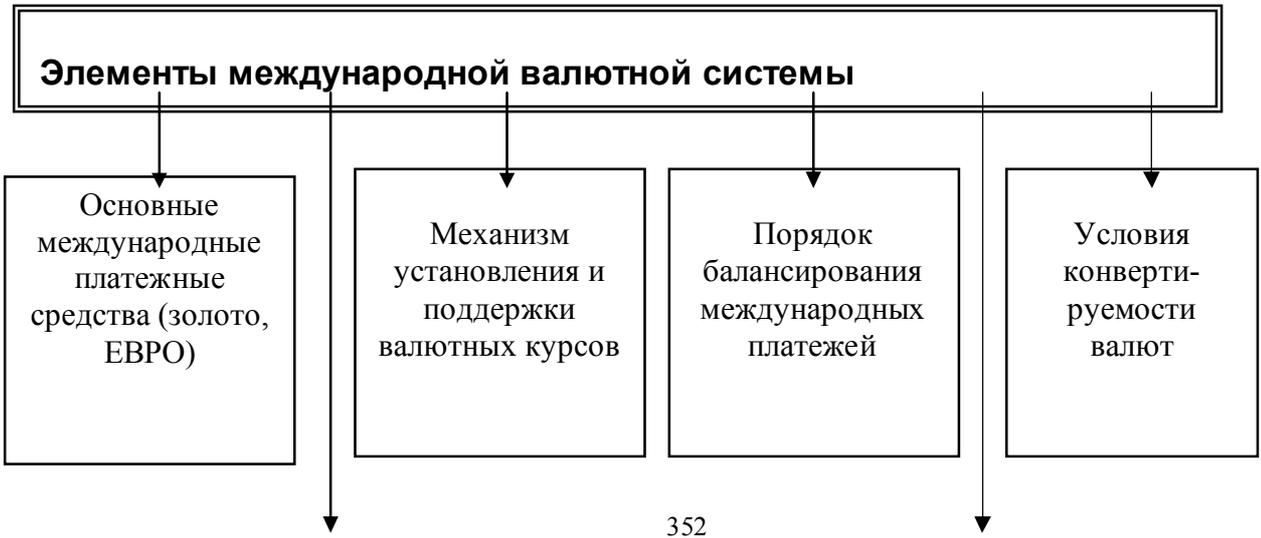


Рисунок 2.10.6 - Сущность и формы миграции рабочей силы



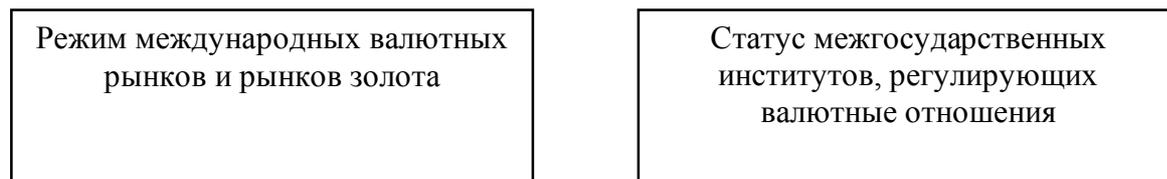


Рисунок 2.10.7 - Структура международной валютной системы

Тема 2.11. Экономические аспекты глобальных проблем

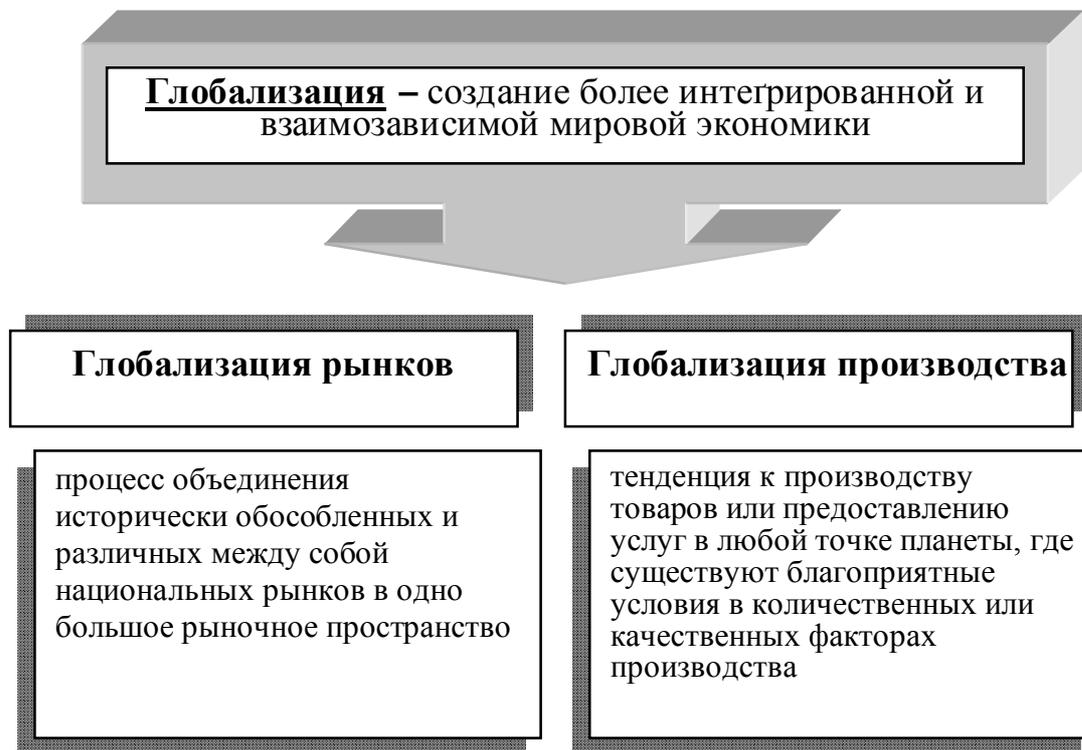


Рисунок 2.11.1 - Глобализация и ее виды



Рисунок 2.11.2 - Уровни глобализации

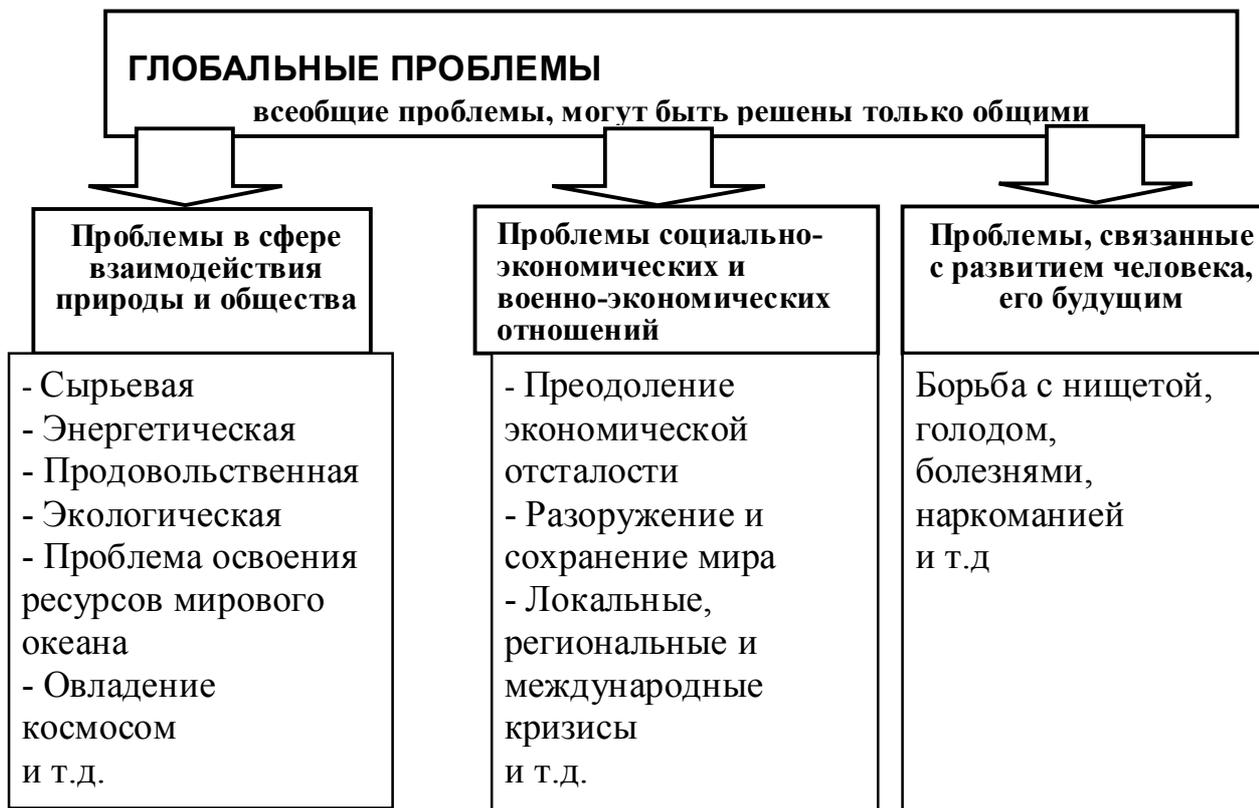


Рисунок 2.11.3 - Глобальные экономические проблемы и их классификация

ТЕСТОВЫЙ ТРЕНИНГ

Предложенный тестовый комплекс охватывает все темы нормативной рабочей программы по курсу «Политическая экономия». Тесты построены по методике распознавания образов: в левом столбце таблицы приведены научные понятия, которые рассмотрены в теме, а в правом - описание сущностных отличительных признаков и свойств этих понятий. Студенты должны найти соответствие между ними. Тесты множественного выбора предусматривают выбор правильного ответа из предложенного множества вариантов.

Модуль 1

Тесты к теме 1.1. Предмет и метод политической экономии

1. Предмет политэкономии	А. Действия людей в процессе выбора ограниченных ресурсов для производства, обмена, распределения и потребления различных товаров и услуг
2. Познавательная функция политэкономии	Б. Производственные отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления разнообразных товаров и услуг
3. Предмет «Экономикс»	В. Раскрытие сути экономических законов и категорий, форм их проявления, присущих им внутренних противоречий, механизм их действия
4. Экономический закон	Г. Отказ от поверхностных, несущественных сторон явления с целью раскрытия его внутренних, сущностных, постоянных и общих связей
5. Метод абстракции	Д. Внутренне необходимая, постоянная и важнейшая связь между явлениями, процессами экономической жизни, элементами материальной системы



Выберите правильный ответ

1.1.1. Какое определение наиболее точно раскрывает суть предмета экономической теории?

А. наука об экономических отношениях людей относительно рационального использования ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей общества.

Б. Наука об обществе на разных стадиях его развития.

В. Наука об управлении предприятиями для достижения максимальной эффективности их функционирования.

Г. Наука о выборе эффективной государственной политики для решения актуальных социально-экономических проблем.

1.1.2. Экономические категории - это:

А. Логические понятия, которые в обобщенном виде отображают сущность отдельных экономических явлений.

Б. Методы регулирования экономических процессов.

В. Нормы хозяйственного поведения людей.

В. Экономические законы не показывают взаимосвязь явлений.

Тесты к теме 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда

1. Общественное производство	А. Предметы труда и средства труда вместе
2. Средства труда	Б. Удовлетворение потребностей общества
3. Средства производства	В. Взаимосвязь непосредственного производства с определенными его технологиями, распределением, обменом и потреблением ресурсов
4. Цель производства	Г. Совокупность сфер, которые обслуживают производство
5. Производственная инфраструктура	Д. Вещь или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предмет труда



Выберите правильный ответ

1.2.1. К природным ресурсам производства не принадлежат:

- А. Земля, леса.
- Б. Водные ресурсы.
- В. Минеральные ресурсы.
- Г. Оборудование.

1.2.2. Предпринимательские способности - это:

- А. Понимание технологии производства, способность совершенствовать ее.
- Б. Способность организовать экономические силы в единый процесс производства.

1.2.3. Ни один производственный процесс невозможен без:

- А. Капитала.
- Б. Труда.
- В. Природных ресурсов.
- Г. Денег.
- Д. Предпринимательских способностей.
- Е. А, Б, В.
- Ж. Г, Д.

1.2.4. Какое из перечисленных свойств не характерно для ресурсов?

- А. Ограниченность.
- Б. Разнообразие.
- В. Бесконечность.
- Г. Полезность.

1.2.5. Что можно отнести к факторам производства:

- А. Природные ресурсы.
- Б. Орудие, машины, оборудование.
- В. Способность человека принимать рациональные решения, рисковать.
- Г. Физические и умственные способности человека.
- Д. Информация.

1.2.6. Что нельзя отнести к показателям экономической эффективности общественного производства?

- А. Абсолютный прирост общественного продукта.
- Б. Материалоемкость продукции.
- В. Производительность труда.
- Г. Фондоотдачу.

1.2.7. Что нельзя отнести к показателям социальной эффективности общественного производства?

- А. Уровень производительности работы в сфере материального производства.
- Б. Размер национального дохода на душу населения.
- В. Уровень жизни населения.
- Г. Долю фонда потребления в национальном доходе.

Тесты к теме 1.3. Экономические потребности и интересы

1. Основное противоречие экономического развития	А. Максимально возможный объем производства при имеющихся ресурсах и знаниях, которые имеет в своем распоряжении конкретная экономика
2. Экономический интерес	Б. Внутренний побудительный мотив деятельности людей, необходимость в определенных вещах
3. Кривая производственных возможностей	В. Бесперывный рост массы и разнообразия потребительных стоимостей в результате роста производительных сил
4. Закон возрастания потребностей	Г. Противоречие между постоянно возрастающими потребностями и ограниченностью производственных ресурсов
5. Потребность	Д. Желание людей удовлетворить свои объективные потребности



Выберите правильный ответ

1.3.1. Что наиболее точно характеризует сущность экономических потребностей?

- А. Объективная потребность в товарах и услугах, которые обеспечивают жизнедеятельность человека.
- Б. Физиологические потребности человека.
- В. Потребность в воспроизводстве рабочей силы.
- Г. Потребности в работе и свободном времени.

1.3.2. Что является условием возникновения и воспроизводства потребностей?

- А. Взаимодействующее функционирование процессов производства и потребления.
- Б. Общественное сознание.
- В. Сфера потребления.

Г. Сфера производства.

1.3.3. Граница производственных возможностей общества показывает:

А. Полную занятость производственных ресурсов и неполный объем продукции.

Б. Максимальное количество продукции, которую может выработать экономика данного уровня технологического развития и имеющихся факторов производства.

В. Максимальное количество потребительских благ и инвестиционных ресурсов, которые могут быть получены лишь в результате наиболее эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

Г. Все ответы верны.

1.3.4. Главным способом влияния на экономические интересы в современной экономике является:

А. Внеэкономическое принуждение.

Б. Экономическое принуждение.

В. Материальное поощрение трудовой активности.

Г. Моральное поощрение трудовой активности.

**Тесты к теме 1.4. Социально-экономическое устройство общества.
Экономическая система и законы ее развития**

1. Производительные силы	А. Система, в которой сосуществуют частная и государственная собственность, рыночный механизм и государственное регулирование
2. Смешанная экономическая система	Б. Единство и взаимодействие личного и вещественного факторов производства
3. Рыночная экономика	В. Экономика, в которой материальные ресурсы находятся в частной собственности, а основным регулятором экономики является рыночный механизм.
4. Экономическая система	Г. Экономическая система, в которой материальные ресурсы находятся в государственной собственности, а регулирование происходит путем директивного планирования
5. Командно-административная система	Д. Совокупность отношений между людьми в процессе их экономической деятельности и регулирование деятельности согласно цели общества



Выберите правильный ответ

1.4.1. Что такое экономическая система общества?

А. Совокупность взаимосвязанных экономических элементов, которые образуют определенную целостность – экономическую структуру общества.

Б. Совокупность процессов производства и потребления.

В. Совокупность некоторых видов хозяйственной деятельности общества.

Г. Экономические отношения, которые складываются в процессе производства.

1.4.2 Экономическая система решает три основных вопроса. Какой лишний?

А. Кто должен вырабатывать?

Б. Что вырабатывать?

В. Как вырабатывать?

Г. Для кого вырабатывать?

1.4.3. Что наиболее полно определяет собственность как экономическую категорию?

А. Отношения между людьми относительно присвоения средств и результатов производства.

Б. Отношение человека к природным ресурсам.

В. Отношение человека к средствам производства.

Г. Отношение человека к производительным силам общества.

1.4.4. Что является причиной разнообразия форм собственности?

А. Разделение общественного труда, разный уровень обобществления и технологической базы производства.

Б. Необходимость иметь собственность всем гражданам.

В. Необходимость эффективного функционирования экономики.

Г. Наличие капиталов разных размеров.

1.4.5. Что не может быть изменено при аренде предприятия?

А. Собственник.

Б. Пользователь.

В. Технология производства.

Г. Рынок сбыта продукции.

1.4.6. Какое определение наиболее полно характеризует понятие "смешанная экономика"?

А. Экономическая система, которая базируется на разных формах собственности, рыночном и государственном регулировании экономики.

Б. Экономика переходного периода.

В. Наличие разных типов социально-экономического прогресса.

Г. Многоукладная экономика.

1.4.7. Для смешанной рыночной экономической системы не присуще:

А. Свободная конкуренция.

Б. Рыночное регулирование.

В. Государственное регулирование.

Г. Государственная собственность.

1.4.8. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить?" имеют отношение:

А. Только к отсталой экономике.

Б. Только к командной экономике.

В. Только к рыночной экономике.

Г. К любому обществу, независимо от его социально-экономической и политической организации.

1.4.9. Что не принадлежит к основным чертам командно-административной экономики?

А. Свобода выбора сфер производственно-хозяйственной деятельности

субъектами хозяйствования.

Б. Государственное отчуждение основных средств производства от непосредственных производителей.

В. Тотальное угнетение хозяйственной активности и деловой инициативы.

Г. Принудительное государственное регулирование экономических связей между предприятиями.

1.4.10. Что такое приватизация собственности?

А. Это передача государственной (в т.ч. муниципальной) собственности отдельным лицам в частную собственность.

Б. Это преобразование государственной собственности в коллективную.

В. Это преобразование коллективной собственности в индивидуально-частную собственность.

Г. Это преобразование общественной собственности в личную собственность граждан.

Тесты к теме 1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги

1. Информативная теория стоимости	А. Стоимость определяется субъективной предельной полезностью последней реальной единицы определенного блага
2. Трудовая теория стоимости	Б. За основу ценности товара взято количество израсходованной работы
3. Теория предельной полезности	В. Стоимость определяется суммой доходов основных факторов производства
4. Неоклассическая теория стоимости	Г. В цене товара значительное содержимое инновационной составляющей
5. Факторная (нетрудовая) теория стоимости	Д. Реальная ценность товара равняется фактической цене, которая устанавливается на рынке согласно спросу и предложению товаров



Выберите правильный ответ

1.5.1. Что наиболее полно характеризует общественный характер производства?

А. Связи и кооперирование всех экономических субъектов в процессе производства материальных и духовных благ.

Б. Непосредственная и опосредствованная связи между предприятиями материального производства.

В. Производство, распределение и обмен средств производства.

Г. Общественная деятельность, направленная на удовлетворение духовных потребностей человека.

1.5.2. Что прежде всего обусловило обретение товарным производством всеобщего характера?

- А. Обретение рабочей силой формы товара.
- Б. Товарами становятся все средства производства.
- В. Товарами становятся результаты интеллектуального труда.
- Г. Товарные отношения охватывают международные экономические связи.

1.5.3. Какое определение наиболее точно отображает суть товарного производства?

- А. Производство продуктов для обмена путем купли-продажи.
- Б. Производство продуктов для потребления другими.
- В. Создание наиболее эффективных форм и способов соединения факторов производства.
- Г. Переработка природных предметов труда для придания им свойств, которые удовлетворяют потребности человека.

1.5.4. Какие условия необходимы для возникновения и функционирования товарного производства?

- А. Возникновение и углубление общественного разделения труда и экономическая обособленность производителей.
- Б. Создание новых методов производства сельскохозяйственных продуктов.
- В. Рост численности населения.
- Г. Улучшение использования средств производства.

1.5.5. Что нельзя непосредственно отнести к функциям закона стоимости?

- А. Регулирование спроса и предложения.
- Б. Регулирование распределения капиталов и труда между сферами общественного производства.
- В. Стимулирование развития производительных сил.
- Г. Дифференциацию товаропроизводителей.

1.5.6. Что является объективной причиной возникновения денег?

- А. Историческое развитие товарного производства и обмена.
- Б. Наличие государства.
- В. Общественное разделение труда.
- Г. Усиление взаимосвязей субъектов хозяйственной деятельности.

1.5.7. Какое из определений наиболее точно характеризует генетическую сущность денег?

- А. Это особый товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента и средства обмена.
- Б. Любой товар, который получает товаропроизводитель в обмен за свой товар.
- В. Товар, который может обмениваться на другие товары.
- Г. Благородные металлы – золото и серебро.

1.5.8. Что непосредственно не влияет на количество денег в обращении?

- А. Золотовалютный запас национального банка.
- Б. Физический объем товарной массы.
- В. Скорость обращения денежной единицы.
- Г. Изменение товарных цен.

1.5.9. Что является обобщенной причиной инфляции?

- А. Нарушение воспроизводственных пропорций в экономике и законов денежного обращения.
- Б. Постоянный рост заработной платы.
- В. Отсутствие свободного обмена бумажных денег на золото.
- Г. Чрезмерная интернационализация хозяйственных связей страны.

1.5.10. Кто из перечисленных лиц понесет наибольшие потери от инфляции?

- А. Люди с фиксированными доходами.
- Б. Заемщики.
- В. Предприниматели.
- Г. Кредиторы.

1.5.11. Что имеет наименьшую ценность при высоких темпах инфляции?

- А. Денежный запас.
- Б. Пакет акций.
- В. Недвижимость.
- Г. Земельные участки.

1.5.12. Какая страна считается родиной бумажных денег?

- А. Франция.
- Б. Англия.
- В. Китай.
- Г. Италия.

1.5.13. Какое из приведенных понятий характеризует увеличение покупательной способности денег?

- А. Дефляция.
- Б. Инфляция.
- В. Нуллификация.
- Г. Конвертация.

1.5.14. От каких факторов прямо не зависит покупательная способность денег?

- А. Количества банков в стране.
- Б. Инфляции.
- В. Количества денег в обращении.
- Г. Дефляции.

**Тесты к теме 1.6. Капитал: процесс производства и накопления.
Наемный труд и заработная плата**

1. Переменный капитал	А. Присоединение части полученной прибавочной стоимости к действующему капиталу
2. Постоянный капитал	Б. Самовозрастающая стоимость
3. Накопление капитала	В. Часть капитала, которая тратится на приобретение средств производства и не изменяет в процессе производства свою величину

4. Капитал	Г. Цена услуг, предоставленных рабочим
5. Заработная плата	Д. Часть капитала, которая тратится на приобретение рабочей силы и изменяет в процессе производства свою величину



Выберите правильный ответ

1.6.1. Целью функционирования капитала является:

- А. Получение прибыли.
- Б. Удовлетворение общественных потребностей.
- В. Осуществление научно-технического прогресса.
- Г. Создание товарных запасов.

1.6.2. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными работниками принадлежит:

- А. Меркантилистам.
- Б. Физиократам.
- В. А. Смиту.
- Г. К. Марксу.
- Д. П. Самуэльсону.

1.6.3. Согласно теории К. Маркса прибавочная стоимость создается:

- А. На протяжении необходимого рабочего времени.
- Б. На протяжении прибавочного рабочего времени.

1.6.4. Часть капитала, которая не изменяет своей стоимости в процессе создания новой стоимости, называется:

- А. Постоянным капиталом.
- Б. Переменным капиталом.

1.6.5. Какие основные условия преобразования рабочей силы в товар?

- А. Рабочий владеет собственной рабочей силой как юридически свободное лицо и не владеет средствами производства.
- Б. Рабочий стал юридически свободным лицом.
- В. Рабочий не владеет средствами производства.
- Г. Недостаточный уровень квалификации рабочего.

1.6.6. В чем суть заработной платы в условиях товарно-рыночного хозяйствования?

- А. Заработная плата – это денежное выражение стоимости товара рабочей силы.
- Б. В полной выплате рабочему за его работу.
- В. Зарплата – это количество товаров, которые наемный работник может купить за заработанные им деньги.
- Г. Цена труда.

1.6.7. Какая цель социального партнерства?

- А. Обеспечение социальной справедливости между работодателями и рабочими в соответствии с экономическим, правовым законами и моральными принципами.

- Б. Защита интересов рабочих.
- В. Защита интересов предпринимателей.
- Г. Обеспечение экологии труда на производстве.

1.6.8. Что характеризует номинальную заработную плату?

- А. Заработная плата в текущем денежном выражении.
- Б. Премия за риск.
- В. Дивиденды на акции.
- Г. Предпринимательский доход.

1.6.9. Что является реальной заработной платой?

- А. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату.
- Б. Заработная плата и премия.
- В. Заработная плата и отпускные.
- Г. Заработная плата по основному месту работы и по совместительству.

1.6.10. Дифференциация доходов - это:

- А. Разница в уровнях доходов, полученных разными людьми за определенный период.
- Б. Соотношение минимальной заработной платы и размера прожиточного минимума.
- В. Разница между наибольшим и наименьшим уровнем дохода, которая сложилась в обществе.
- Г. Соотношение между минимальной заработной платой и минимальной пенсией.

1.6.11. "Потребительская корзина" - это:

- А. Стоимость набора товаров и услуг, которые жизненно необходимы.
- Б. Научно обоснованная норма потребления товаров для определенных групп населения.
- В. Стоимость определенного набора товаров и услуг.
- Г. Минимум калорий, которые должен получать организм человека за определенный период времени.

1.6.12. Система социальных гарантий - это:

- А. Нормативные обязательства государства перед определенными категориями населения относительно обеспечения их доходов, получения определенных благ, услуг, рабочих мест.
- Б. Основные принципы морально-этических взаимоотношений между членами общества.
- В. Экономические условия деятельности субъектов хозяйствования, которые обеспечиваются государством.
- Г. Политика государства в сфере образования, медицины, культуры.

Модуль 2

Тесты к теме 2.1. Издержки производства и прибыль
--

1. Постоянные издержки	А. Издержки одного предпринимателя, действительные материальные затраты на изготовление товара
2. Переменные издержки	Б. Затраты, на общую величину которых не влияют объемы производства
3. Индивидуальные издержки	В. Затраты, которые прямо зависят от объемов производства
4. Явные издержки	Г. Альтернативные затраты использования ресурсов, которые являются собственностью фирмы
5. Вмененные издержки	Д. Издержки на оплату используемых факторов производства



Выберите правильный ответ

2.1.1. Постоянные издержки возрастают, если объем выпуска продукции возрастает:

- А. Да.
- Б. Нет.

2.1.2. При увеличении производства будут возрастать:

- А. Постоянные издержки.
- Б. Переменные издержки.
- В. Валовые издержки.
- Г. Явные расходы.
- Д. Вмененные издержки.

2.1.3. Переменные издержки - это:

- А. Издержки, которые не зависят от изменения объема производства.
- Б. Издержки, которые изменяются в зависимости от изменения объема производства.
- В. Явные и вмененные издержки.
- Г. Альтернативные издержки производства.

2.1.4. Вмененные издержки - это:

- А. Бухгалтерские издержки.
- Б. Экономические издержки.
- В. Альтернативные издержки использования ресурсов, что является собственностью фирмы.
- Г. Индивидуальные издержки.

2.1.5. Прибыль - это:

- А. Выручка плюс издержки.
- Б. Выручка минус издержки.
- В. Доля издержек в выручке.
- Г. Издержки плюс выручка.

2.1.6. Экономическая прибыль больше бухгалтерской:

- А. Да.
- Б. Нет.

2.1.7. Факторы, которые влияют на норму прибыли, - это:

- А. Величина авансированного капитала.
- Б. Уровень рыночной цены.
- В. Снижение издержек производства.
- Г. Скорость обращения денег.

**Тесты к теме 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка.
Конкуренция и ценообразование**

1. Конкуренция	А. Платежеспособная потребность в товарах и услугах
2. Рыночное равновесие	Б. Полное или частичное совпадение между объемом и структурой спроса на товары и объемом и структурой предложения
3. Конъюнктура рынка	В. Совокупность товаров с определенными ценами, которые предоставляются производителями
4. Спрос	Г. Соотношение спроса и предложения относительно отдельных товаров или целой товарной массы на соответствующем рынке
5. Предложение	Д. Соревнование экономических агентов на рынке за преимущества потребителей в целях получения наибольшей выгоды



Выберите правильный ответ

2.2.1. Что наиболее полно раскрывает сущность рыночного хозяйства?

- А. Сфера товарного и денежного обращения.
- Б. Совокупность подразделений сбыта и снабжения производственных предприятий.
- В. Неотъемлемый компонент товарного производства и обращения.
- Г. Совокупность торгово-посреднических предприятий.

2.2.2. Что не является элементом механизма рынка?

- А. Общественное разделение труда.
- Б. Предложение.
- В. Спрос.
- Г. Конкуренция.

2.2.3. Какую из функций рынка нужно считать комплексной, агрегированной?

- А. Обеспечение гармонического взаимодействия производства и потребления и непрерывности общественного воспроизводства.
- Б. Стимулирующую.
- В. Контролирующую.
- Г. Санирующую.

2.2.4. Что характеризует рыночный спрос?

- А. Количество товара, которое потребители способны приобрести по определенной цене.
- Б. Потребность, которую желает удовлетворить потребитель.

- В. Наличие товаров на рынке.
- Г. Намерение приобрести данный товар.

2.2.5. Что наиболее полно характеризует сущность товарного предложения?

- А. Количество товара, которое продавец готов продать по определенной цене.
- Б. Заявление о желании продать товар.
- В. Совокупность товаров, которые находятся в действительной продаже и в форме товарного запаса на рынке.
- Г. Желание продавца предложить к продаже свои товары.

2.2.6. Что представляет собой рынок капитала?

- А. Инвестиционный рынок, рынок кредитов, рынок ценных бумаг.
- Б. Рынок труда.
- В. Рынок товаров народного потребления.
- Г. Рынок услуг.

2.2.7. Что непосредственно не является причиной возникновения монополизма?

- А. Углубление общественного разделения труда.
- Б. Стремление к максимизации прибыли.
- В. Повышение уровня концентрации производства и капитала.
- Г. Снижение эффективности функционирования индивидуальной частной собственности.

2.2.8. Что наиболее полно характеризует сущность экономической монополии?

- А. Соглашение или заговор предприятий, которые сосредотачивают в своих руках основную часть производства и сбыта определенной продукции.
- Б. Большое акционерное общество.
- В. Совместное предприятие.
- Г. Большая торгово-промышленная группа.

2.2.9. Совершенная конкуренция в экономике:

- А. Обеспечивает всем предпринимателям свободу выбора экономических действий.
- Б. Наносит лишь убытки для большинства предпринимателей.
- В. Нежелательное явление для предпринимателей.
- Г. Сдерживает научно-технический прогресс.

2.2.10. Несовершенная конкуренция - это:

- А. Любое монопольное вмешательство в процесс ценообразования.
- Б. Загрязнение большими предприятиями окружающей среды.
- В. Установление государственного контроля за уровнем товарных цен.
- Г. Перераспределение государством доходов конкурирующих субъектов через бюджетно-налоговую систему.

2.2.11. Что является существенным признаком монополистической конкуренции?

- А. Конкуренция многих фирм одной сферы, которые вырабатывают дифференцированные продукты.

- Б. На рынке действует ограниченное количество производителей.
- В. Конкуренция фирм-монополистов разных сфер за потребителя.
- Г. Фирмы могут свободно выходить на рынок и оставлять его.

2.2.12. Важной чертой олигополистической конкуренции является:

- А. Наличие в области ограниченного количества больших фирм, которые выпускают стандартизированные или дифференцированные товары.
- Б. Наличие большого количества фирм-производителей определенного товара.
- В. Наличие фирм, которые выпускают дифференцированные товары.
- Г. Концентрация производства у одного производителя.

2.2.13. Что не принадлежит к рыночной инфраструктуре?

- А. Властные структуры и институты государства.
- Б. Разного рода биржи.
- В. Маркетинговые и соответствующие научно-исследовательские службы и учреждения.
- Г. Информационно-посреднические учреждения.

Тесты к теме 2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений

1. Трансфертные платежи	А. Лицо или группа лиц, объединенных общим ведением хозяйства
2. Прожиточный минимум	Б. Совокупность лиц, которые живут вместе, связанных родственностью и общим бюджетом
3. Оптимальный потребительский бюджет	В. Все выплаты, которые отвечают реальному экономическому взносу домохозяйства, но не эквивалентны производственным издержкам
4. Семья	Г. Набор товаров и услуг, рассчитанный по нормам и нормативам потребления и обеспеченности населения первоочередными жизненными средствами
5. Домохозяйство	Д. Стоимость набора жизненных средств, рассчитанная по нормам и нормативам потребления, которые удовлетворяют разумные рациональные нужды людей



Выберите правильный ответ

2.3.1. Домохозяйство - это:

- А. Лицо или группа лиц, объединенных с целью обеспечения всем необходимым для жизни, т.е. объединенных общим ведением хозяйства.
- Б. Хозяйствующая единица.
- В. Совокупность лиц, которые живут вместе, связанные родственностью и общим бюджетом.
- Г. Объединение факторов производства.
- Д. Совокупность форм и методов государственного регулирования экономики.

2.3.2. Источниками доходов домохозяйства являются:

- А. Заработная плата.
- Б. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности.
- В. Социальные выплаты, субсидии.

- Г. Дивиденд.
- Д. Налог.
- Е. Инвестиции.

2.3.3. Потребительский излишек - это:

- А. То, что потребляется лицом свыше меры.
- Б. Разность между общей полезностью блага и его рыночной стоимостью.
- В. Следствие действия закона предельной полезности.
- Г. Дополнительная выгода для домохозяйства.

2.3.4. Сбережение доходов домохозяйствами - это:

- А. Защита доходов.
- Б. Желание улучшить свою финансовую обеспеченность.
- В. Спекуляция на бирже (приобретение ценных бумаг).
- Г. Стремление обеспечить себя на «черный день».

Тесты к теме 2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль

1. Предпринимательство	А. Первичное звено общественного разделения труда, которое является товаропроизводителем и обеспечивает процесс воспроизводства на основе самостоятельности и самокупаемости
2. Предприятие	Б. Средства производства, другое имущество и ценности, которые обслуживают процесс производства
3. Капитал предприятия	В. Круговое движение производственных фондов, в процессе которого они проходят три стадии, меняют три формы и в каждой из них выполняют соответствующую функцию
4. Амортизация	Г. Самостоятельное организационно-хозяйственное новаторство на основе использования различных возможностей для выпуска новых или старых товаров новыми методами, открытия новых источников сырья, рынков сбыта и др., с целью получения прибыли и самореализации собственной цели
5. Кругооборот капитала	Д. Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на готовый продукт по мере физического износа



Выберите правильный ответ

2.4.1. Предпринимательство - это:

- А. Вид экономической деятельности.
- Б. Свобода выбора сроков и методов деятельности, самостоятельность в принятии решений.
- В. Самостоятельная, инициативная хозяйственная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.

2.4.2. Предприятие - это:

- А. Определенное единство системы машин и совокупного работника.

Б. Определенная совокупность производительных сил и отношений собственности.

В. Первичное звено общественного разделения труда и вместе с тем основное звено народнохозяйственного комплекса.

Г. Партнерство или общество, которое базируется на объединении имущества.

2.4.3. Что наиболее полно характеризует издержки производства?

А. Стоимость всех израсходованных ресурсов на производство соответствующих товаров.

Б. Производственное потребление предметов труда при создании товарной продукции.

В. Амортизация средств труда в процессе их производственного потребления.

Г. Расходы на наем рабочих и менеджеров.

2.4.4. Оборот капитала - это:

А. Возвращение стоимости авансированного капитала его владельцу в денежной форме.

Б. Получение прибыли в размере, который равняется стоимости авансированного капитала.

В. Превращение товара в деньги и наоборот.

Г. Процесс движения капитала, когда он одновременно находится во всех его функциональных формах и приносит прибыль владельцу.

2.4.5. По какому признаку разделяют капитал на основной и оборотный?

А. По скорости движения разных материализованных частей капитала и способам переноса их стоимости на создаваемый продукт.

Б. По сфере функционирования капитала.

В. По величине стоимости капитала.

Г. По разнообразию создаваемой продукции.

2.4.6. Что относится к основному капиталу?

А. Стоимость производственных сооружений и орудий труда.

Б. Стоимость предметов труда.

В. Расходы на наем рабочих.

Г. Коммерческие и управленческие расходы.

2.4.7. Что относится к оборотному капиталу?

А. Стоимость предметов труда и расходов на наем рабочих.

Б. Стоимость производственных зданий и сооружений.

В. Стоимость средств труда.

Г. Стоимость приборов и оборудования.

2.4.8. Что характеризует моральный износ основного капитала?

А. Старение качественно-функциональных параметров и потеря части стоимости средств труда вследствие НТП.

Б. Разрушение элементов основного капитала под влиянием сил природы.

В. Потеря физических качеств средств производства в процессе эксплуатации.

Г. Поломка некоторых приборов вследствие производственной аварии.

Тесты к теме 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента

1. Ссудный процент	А. Обособленная часть промышленного капитала, которая функционирует исключительно в сфере обращения с целью реализации товара
2. Торговый капитал	Б. Часть прибыли, которая выплачивается собственнику денежных средств за их использование
3. Кредит	В. Обособленная часть промышленного капитала, которая отдается в заем и приносит собственнику доход в форме процента
4. Акционерный капитал	Г. Движение ссудного капитала
5. Ссудный капитал	Д. Капитал, созданный путем выпуска и реализации акций



Выберите правильный ответ

2.5.1. Что наиболее точно раскрывает природу торгового капитала?

А. Капитал сферы обращения.

Б. Денежный капитал.

В. Товарный капитал.

Г. Капитал, который обслуживает посредническую реализацию товаров.

2.5.2. Какая из характеристик кредита является наиболее обобщенной:

А. Деньги, которые предоставляются в заем под определенный процент.

Б. Материальные ценности, которые предоставляются в пользование за плату.

В. Отсрочка платежа.

Г. Мобилизация временно свободных средств на нужды расширенного воспроизводства.

2.5.3. Что более полно характеризует ценные бумаги?

А. Денежные документы, которые удостоверяют право владения или отношения

займа и предусматривают выплату дивидендов, процентов.

Б. Фиктивный капитал.

В. Акции и облигации.

Г. Депозитные сертификаты.

2.5.4. Какое определение характеризует природу акционерного капитала?

А. Частный капитал, который функционирует в коллективной форме.

Б. Форма накопления капитала.

В. Свободный капитал предпринимателей.

Г. Свободные средства населения.

2.5.5. Что из ниже перечисленного входит в инфраструктуру рынка?

А. Товарные биржи, фондовая биржа, банки.

Б. Торговый дом, аукционы, торгово-промышленные палаты.

В. Коммерческо-информационные центры, брокерские, страховые, аудиторские и холдинговые компании.

Г. Все ответы правильные.

2.5.6. Какой банк Украины выполняет функцию эмиссионного центра?

А. Национальный банк Украины.

Б. Внешнеэкономический банк.

В. Сберегательный банк.

Г. Кооперативные банки, коммерческие банки.

2.5.7. Предоставляя кредит, владелец обуславливает:

А. Возвращение займа через определенный срок.

Б. Получение предпринимателем определенного дохода.

В. Усовершенствование производства.

Г. Организацию новых рабочих мест.

2.5.8. В чем заключается основная специфика аграрных отношений?

А. Использование земли как основного средства производства.

Б. Независимость производства от естественных условий.

В. Процесс производства имеет регулярный характер.

Г. Монополизм в производстве.

2.5.9. Что не входит в структуру аграрных отношений?

А. Отношения по поводу технологии обработки земли.

Б. Отношения по поводу форм хозяйственного использования земли.

В. Отношения по поводу присвоения земли и результатов сельскохозяйственного производства.

Г. Отношения по поводу экономических форм реализации собственности на землю.

2.5.10. Земельный рентный доход - это доход, который:

А. Получают владельцы земли за использование их земель и других естественных ресурсов.

Б. Получают владельцы от продажи земли.

В. Получают продавцы от продажи сельскохозяйственной продукции.

Г. Получают владельцы от продажи земли и других природных ресурсов.

2.5.11. Цена земли - это:

А. Дисконтная земельная рента.

Б. Денежная оценка доходов, полученных от хозяйствования на земле.

В. Денежные расходы на производство и реализацию сельскохозяйственных продуктов.

Г. Денежное отображение стоимости земли.

Тесты к теме 2.6. Общественное воспроизводство. Общественный продукт и его основные формы

1. Фонд потребления

А. Совокупность всех материальных благ и услуг, созданных в стране за год

2. Совокупный общественный продукт	Б. Показатель, который характеризует конечные результаты экономической деятельности как материального, так и нематериального производства
3. Валовый национальный продукт	В. Часть чистого продукта, которая способствует воспроизводству рабочей силы
4. Фонд накопления	Г. Сумма материальных благ, созданных в стране за год
5. Валовый общественный продукт	Д. Часть чистого продукта, которая используется для удовлетворения общественных потребностей накопления, т.е. развития производства



Выберите правильный ответ

2.6.1. Что более полно характеризует процесс расширенного общественного воспроизводства?

- А. Повышение жизненного уровня населения.
- Б. Углубление общественного разделения труда и специализации производства.
- В. Бесперывный процесс возобновления, повторения и продолжения всего общественного производства.
- Г. Бесперывное наращивание объемов промышленного производства.

2.6.2. Какое из социально-экономических явлений характерно для процесса воспроизводства производительных сил?

- А. Повышение общекультурного и профессионального уровня работников.
- Б. Разгосударствление и приватизация экономики.
- В. Расширение сети национальных парков, заповедников, заказников.
- Г. Расширение кооперации производства.

2.6.3. Какое из социально-экономических явлений является процессом воспроизводства производственных отношений?

- А. Создание разнообразия форм собственности.
- Б. Развитие социальной инфраструктуры.
- В. Добыча и переработка полезных ископаемых.
- Г. Научно-технический прогресс.

2.6.4. Составляющие ВВП?

- А. Национальный доход.
- Б. Сумма произведенных материальных благ и услуг.
- В. Совокупный общественный продукт.
- Г. Сумма реальных доходов.

2.6.5. Национальное богатство - это:

- А. Совокупность всех материальных благ, которые произведены обществом за всю его историю.
- Б. Совокупность всех благ, которые есть в распоряжении общества.
- В. Совокупность всех материальных и нематериальных благ, которые произведены и нагромождены обществом за всю его историю.

2.6.6. При каких условиях, как правило, возрастает величина национального богатства?

- А. Во время войн, потрясений.
- Б. В условиях экономического кризиса.
- В. В нормальных мирных условиях.

2.6.7. Наиважнейшим элементом материальной формы национального богатства Украины является:

- А. Производственный капитал, который делится на основной и оборотный.
- Б. Основной капитал сферы нематериального производства (школы, больницы, жилые дома и т.п.).
- В. Резервы капитальных благ (законсервированные запасы основного капитала).
- Г. Имущество домашних хозяйств (индивидуальное жилье, средства труда и предметы продолжительного пользования).
- Д. Запасы и резервы потребительских благ.

Тесты к теме 2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством

1. Подъем	А. Экономическое явление, когда часть экономически активного населения не имеет возможности применить свою рабочую силу
2.Оживление	Б.Фаза экономического цикла, которая наступает после оживления и отображает увеличение производства сравнительно с предыдущим циклом
3.Кризис	В. Цикл развития экономики, в пределах которого периоды подъема производства чередуются с периодами падения
4.Безработица	Г. Фаза экономического цикла, которая наступает после депрессии и создает условия для подъема производства
5. Экономический цикл	Д. Фаза экономического цикла, которая характеризует затяжной спад в экономике и сопровождается сокращением производства



Выберите правильный ответ

2.7.1. Что следует понимать под экономическим ростом:

- А. Повышение благосостояния населения.
- Б. Повышение эффективности общественного производства.
- В. Рост ВВП.

2.7.2. Интенсивный тип экономического роста - это:

- А. Количественное увеличение факторов производства.
- Б. Расширение производства на основе качественного улучшения всех его факторов и их рационального использования.
- В. Расширение производства за счет качественного улучшения всех его факторов и количественного роста;
- г) рост общественного продукта ускоренными темпами.

2.7.3. Чем предопределяется цикличность экономического развития?

А. Макроэкономической импульсивностью научно-технического обновления активной части основных производственных фондов.

Б. Чрезвычайными естественными явлениями.

В. Непредвиденным стечением обстоятельств макроэкономического характера.

Г. Дестабилизирующей деятельностью экстремистов и отдельных политических сил.

2.7.4. Что более полно характеризует цикличность колебания в экономике?

А. Чередование в воспроизводственном процессе циклов экономического развития, которые содержат фазы кризисного спада, депрессии, оживления и подъема.

Б. Периодические кризисные спады производства.

В. Периодическое повышение деловой активности.

Г. Периодическое колебание деловой активности.

2.7.5. Какие циклические колебания тщательно исследуются экономической теорией?

А. Циклы, объективно присущие природе экономических явлений.

Б. Циклические колебания, связанные с естественными явлениями.

В. Циклы сезонного характера.

Г. Одиочные искусственные циклы, которые возникают вследствие чрезвычайных случаев и при нарушении технологических процессов.

2.7.6. Дайте наиболее точное определение занятости:

А. Участие трудоспособного населения в создании материальных благ и услуг.

Б. Работа людей вообще.

В. Участие трудоспособного населения в создании материальных и нематериальных благ и услуг, в других видах общественно полезного труда, которая приносит доход.

2.7.7. Полная занятость - это:

А. Предоставление обществом всему трудоспособному населению возможности заниматься общественно полезной работой, на основе которой осуществляется индивидуальное и коллективное воспроизводство рабочей силы.

Б. Занятость согласно требованиям интенсивного типа воспроизводства и критериев экономической целесообразности и социальной результативности, сориентированная на сокращение ручной, непрестижной, тяжелой работы.

Г. 100%-ная занятость населения.

2.7.8. Уровень безработицы - это:

А. Доля незанятого населения в составе экономически активного населения.

Б. Общее количество безработных.

В. Доля экономически активного населения в общем количестве населения.

Г. Разница между экономически активным населением и количеством безработных.

2.7.9. Какая безработица существует всегда?

А. Фрикционная, структурная.

Б. Структурная, циклическая.

В. Циклическая, фрикционная.

Г. Конверсионная, фрикционная.

2.7.10. Закон А. Оукена определяет:

А. Степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы над фактическим.

Б. Зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы.

В. Степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране.

Г. Взаимосвязь между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы.

Тесты к теме 2.8. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного воспроизводства. Государство и его экономические функции

1. Фискальная политика	А. Учетная ставка, норма резервирования, операции на открытом рынке
2. Монетарная политика	Б. Контроль заработной платы и цен, добровольные ориентиры зарплаты и цен
3. Политика доходов	В. Государственные расходы и налоги
4. Внешне-экономическая политика	Г. Установление величины выплат по безработице, создание программ по переквалификации
5. Политика занятости	Д. Таможенные и нетаможенные барьеры, валютные интервенции



Выберите правильный ответ

2.8.1. Что нужно считать целостной системой государственного регулирования экономики?

А. Совокупность мероприятий законодательного, экономического, контролирующего характера относительно производственно-хозяйственной деятельности.

Б. Обеспечение соблюдения юридическими и физическими лицами действующего законодательства.

В. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономических процессов.

Г. Налогообложение, финансирование и кредитование субъектов хозяйственной деятельности.

2.8.2. Что не является непосредственно объектом государственного регулирования в экономике?

А. Определение места и роли каждой предпринимательской структуры в системе общественного разделения труда.

Б. Стимулирование экономического роста, антикризисное и антимонопольное регулирования.

- В. Регулирование занятости населения и ограничение безработицы.
- Г. Поощрение прогрессивных сдвигов в отраслевых и региональных структурах и поддержка экспорта.

2.8.3. Что является одной из экономических функций государства?

- А. Антимонопольное регулирование.
- Б. Исследование околоземного пространства.
- В. Заключение разных международных соглашений.
- Г. Получение прибыли.

2.8.4. Что является главной целью государственного регулирования рыночной экономики?

- А. Экономический рост и социальная стабильность в обществе.
- Б. Выравнивание экономического цикла.
- В. Усовершенствование отраслевой и региональной структуры хозяйства.
- Г. Охрана окружающей природной среды.

2.8.5. Денежно-кредитная политика проводится:

- А. Финансово-кредитными учреждениями страны.
- Б. Правительством государства.
- В. Центральным банком страны.
- Г. Министерством финансов.

2.8.6. В функции государства в рыночной экономике не входит:

- А. Регулирование цен на продукцию частного сектора.
- Б. Законотворческая деятельность.
- В. Поддержка конкурентной среды.
- Г. Антициклическое регулирование экономики.

2.8.7. Какие операции Центрального банка уменьшают количество денег в обращении:

- А. Банк повышает учетную процентную ставку, под которую он дает займы.
- Б. Банк повышает норму обязательных резервов.
- В. Банк продает государственные облигации населению и коммерческим банкам.
- Г. Банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

2.8.8. Денежно-кредитная политика государства:

- А. Не зависит от налоговой политики.
- Б. Не зависит от антициклического регулирования экономикой.
- В. Зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих влияний на экономику.
- Г. Все ответы неверные.

2.8.9. Термин “учетная ставка” означает:

- А. Средство давления на специализированные кредитно-финансовые учреждения со стороны Центрального банка с целью влияния на их ценные бумаги.
- Б. Процентную ставку на займы, которые предоставляются коммерческим банкам.
- В. Степень влияния Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

Г. Средство влияния на цены государственных ценных бумаг.

Тесты к теме 2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик

1. Черта командной экономики	А. Государственное регулирование экономических и социальных процессов с изменением его типов и форм, усилением и послаблением регулирующих функций
2. Черта смешанной экономики	Б. Централизованное перераспределение преобладающей доли национального дохода через финансовую систему
3. Черта переходной экономики	В. Макроэкономическая стабилизация, основными инструментами которой являются проведение жесткой налоговой и кредитной политики, решение проблемы избыточной денежной массы
4. Приватизация	Г. Ликвидация механизмов прямого государственного управления экономикой путем передачи соответствующих полномочий на уровень предприятия
5. Разгосударствление	Д. Изменение собственности с помощью передачи или продажи на разных условиях государственной собственности экономическим субъектам



Выберите правильный ответ

2.9.1. Главным признаком современной смешанной экономики является:

- А. Наличие натурального производства, которое дополняет товарное.
- Б. Объединение натурального и товарного производства.
- В. Наличие рыночного и государственного регулирования экономики.
- Г. Объединение ручного, машинного и автоматизированного элементов в технологическом способе производства.

2.9.2. Для смешанной экономики не присуще:

- А. Свободная конкуренция.
- Б. Рыночное регулирование.
- В. Государственное регулирование.

2.9.3. Термин “социальное рыночное хозяйство” ассоциируется с фамилией:

- А. Дж. Кейнс.
- Б. М. Фридмен.
- В. П. Самуэльсон.
- Г. В. Ойкен.

2.9.4. Экономическим условием перехода к социально ориентированной смешанной экономике является:

- А. Становление разных форм собственности.
- Б. Разгосударствление и приватизация.
- В. Развитие предпринимательства.

Г. Учреждение новых правовых институтов.

Д. Предоставление экономической свободы хозяйствующим субъектам.

Е. Активная социальная политика государства.

2.9.5. В чем заключается социально-экономическое содержание переходной экономики?

А. Переход от огосударствленной административно-командной экономики к социально ориентированной рыночной экономике.

Б. Переход от преимущественно ремесленного производства к машинному производству.

В. Индустриализация сельскохозяйственного производства.

Г. Преодоление автаркического характера национальной экономики.

2.9.6. Что не принадлежит к основным чертам командно-административной экономики?

А. Свобода выбора сфер производственно-хозяйственной деятельности субъектами хозяйствования.

Б. Государственное отчуждение основных средств производства от непосредственных производителей.

В. Тотальное угнетение хозяйственной активности и деловой инициативы.

Г. Принудительное государственное регулирование экономических связей между предприятиями.

2.9.7. Что не принадлежит к закономерностям переходной экономики?

А. Функционирование в стране промышленного, сельскохозяйственного производства и других областей экономики.

Б. Приватизация собственности, либерализация экономической деятельности и структурная перестройка экономики.

В. Демонополизация экономики и формирование рыночной инфраструктуры.

Г. Финансовая стабилизация в стране и адресная социальная поддержка граждан.

2.9.8. Какая основная причина обусловила необходимость перехода Украины к рыночной экономике?

А. Исчерпание экстенсивных факторов развития административно-командной системы.

Б. Низкий уровень производительности труда.

В. Недостаточное стимулирование научно-технического прогресса.

Г. Отсутствие эффективной мотивации трудовой деятельности людей.

2.9.9. Что не было присуще процессу перехода Украины к рыночной экономике?

А. Монопольное господство одной формы собственности.

Б. Разгосударствление и приватизация.

В. Демонополизация экономики.

Г. Формирование многоукладной экономики.

2.9.10. Что не является разгосударствлением?

А. Ликвидация государственных предприятий.

Б. Устранение государства от непосредственного вмешательства в управление хозяйственными процессами предприятий.

В. Переведение государственных предприятий на коммерческие основы функционирования.

Г. Трансформация государственной собственности в другие формы собственности.

2.9.11. Что такое приватизация собственности?

А. Это передача государственной (в т.ч. муниципальной) собственности отдельным лицам в частную собственность.

Б. Это преобразование государственной собственности в коллективную собственность.

В. Это преобразование коллективной собственности в частную и индивидуально-частную собственность.

Г. Это преобразование общественной собственности в личную собственность граждан.

Тесты к теме 2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений
--

1. Протекционизм	А. Налог, устанавливаемый государством на импортные и экспортные товары
2. Пошлина	Б. Международная торговля без ограничений со стороны государства
3. Интернационализация	В. Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции
4. Фритредерство	Г. Процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости между субъектами международных экономических отношений
5. Международное разделение труда	Д. Обособление видов трудовой деятельности с дальнейшим обменом результатами между странами



Выберите правильный ответ

2.10.1. Что является решающим фактором интернационализации хозяйственной жизни?

А. Углубление общественного разделения труда с выходом его за пределы отдельных стран.

Б. Научно-технический прогресс.

В. Более узкая специализация производственно-хозяйственных структур.

Г. Высокие темпы роста производства наукоемкой продукции.

2.10.2. Что является объективной основой становления и развития мирового хозяйства?

А. Международное разделение труда.

Б. Регулирование валютных курсов.

В. Внешнеэкономическая политика.

Г. Создание международных экономических союзов.

2.10.3. Что не является характерным для современных тенденций

развития мировой торговли?

- А. Стагнация.
- Б. Ощутимый рост объемов товарооборота и либерализация торговли.
- В. Быстрый рост торговли продукцией производственно-технического назначения.
- Г. Более активное участие в мировой торговле экономически отсталых ранее стран.

2.10.4. Какой из факторов может ухудшить для иностранных инвесторов инвестиционный климат в стране?

- А. Нестабильность внутреннего хозяйственного законодательства.
- Б. Введение долгосрочных налоговых льгот.
- В. Упрощение условий репатриации собственности в стране.
- Г. Уменьшение доли государственной собственности в стране.

2.10.5. Какой из мотивов миграции рабочей силы является экономическим?

- А. Трудоустройство на более удобных условиях.
- Б. Образование и воссоединение семьи.
- В. Соображение политического и религиозного характера.
- Г. Соображение этнического и культурного характера.

2.10.6. Какие мероприятия по интеграции Украины в мировое хозяйство менее проблемные и более перспективные?

- А. Охват новых производственных сфер, которые нуждаются в применении высокого интеллектуального потенциала и глубоких теоретических разработках.
- Б. Активное участие в жесткой конкуренции на мировом рынке.
- В. Выход на мировой рынок с сырьем или сельскохозяйственной продукцией.
- Г. Создание и предложение потребителям изделий более высокого качества с новыми потребительскими свойствами.

2.10.7. Найдите правильное определение категории «мировое хозяйство»:

- А. Объединение национальных экономик на основе внеэкономического принуждения.
- Б. Взаимосвязь национальных экономик, в основе которых положено рыночное хозяйствование.
- В. Взаимосвязь национальных экономик на основе общественного разделения труда.
- Г. Система международных экономических отношений.

2.10.8. Конвертируемостью валюты – это:

- А. Способность свободного обмена национальной валюты на другие иностранные валюты.
- Б. Установление цены на золото в национальной валюте.
- В. Свободный обмен бумажных денег на золото.
- Г. Либерализация внешнеэкономической деятельности.

2.10.9. Валютный курс в современных условиях устанавливается на основе:

- А. Соотношения покупательной способности национальных валют.

- Б. Количества национальных денег в обращении.
- В. Соотношения золотого паритета национальных валют.
- Г. Мировой цены на золото.

Тесты к теме 2.11. Экономические аспекты глобальных проблем

1. Пример глобальной экономической проблемы	А. Низкий уровень внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий
2. Причина глобальной проблемы	Б. Мировые явления, которые задевают интересы всей цивилизации и при порождении ими отрицательных последствий представляют угрозу всему человечеству
3. Глобализация	В. Экологический кризис
4. Глобальные проблемы	Г. Проблема экономического роста
5. Не является глобальной проблемой	Д. Процесс формирования интегрированной и взаимозависимой мировой экономики



Выберите правильный ответ

2.11.1. Что принадлежит к глобальным проблемам человечества?

- А. Проблемы, которые приобрели жизненно важное значение для судьбы всей цивилизации и которые можно решить лишь общими усилиями.
- Б. Орошение определенных полей Северного Крыма.
- В. Газификация ряда населенных пунктов в нескольких областях Украины.
- Г. Преодоление следствий землетрясений.

2.11.2. Какая из нижеприведенных экологических проблем является локальной?

- А. Загрязнение в отдельных местностях грунта ядохимикатами.
- Б. Загрязнение Мирового океана.
- В. Кислотные осадки.
- Г. Исчерпание минеральных ресурсов.

2.11.3. Что не является глобальной проблемой?

- А. Инфляция.
- Б. Рост населения на планете и безработица.
- В. Загрязнение атмосферы.
- Г. Недостаток продовольствия и рост обнищания.

2.11.4. Что не входит в сферу сотрудничества относительно решения глобальных проблем человечества?

- А. Рыночная трансформация экономики постсоциалистических стран.
- Б. Содействие странам, которые развиваются, относительно решения таких проблем: обнищание, голод, болезни, неграмотность.

- В. Установление унифицированных правил общего природопользования.
Г. Сотрудничество в разоружении и военной конверсии.

ПРАКТИКУМ

Данный раздел пособия содержит задачи, проблемные ситуации из курса «Политическая экономия», методические указания по их решению. Цель – предоставить студентам возможность своеобразного тренинга, проверки полученных в ходе изучения лекционного курса знаний на практике.

Решение задач, разборка проблемных ситуаций предоставляет возможность пользоваться разнообразными методами экономического анализа, самостоятельно исследовать экономическую деятельность, оценить, насколько глубоко усвоен лекционный материал, категориальный аппарат курса и основные экономические формулы.

Практикум также содержит методические объяснения и примеры

Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии

Задачи

1. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
Автомобили (млн.)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс.)	30	27	21	12	0

А) Начертите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

Б) Обозначьте точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, перед тем как экономика сможет достигнуть уровня производства, который показывает точка Н?

В) Начертите кривую производственных возможностей для того случая, когда технология производства управляемых ракет усовершенствована, а технология производства автомобилей осталась неизменной?



Проблемные ситуации

1. В разнообразной жизни людей важную роль играют политические институты, деятельность больших личностей, научные открытия, религия и т.д. Почему же научный подход к объяснению общественных процессов начинается с общественного производства?

2. Существует ли собственность у человека вне общества, например, на острове Робинзона?

3. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли Вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?

4. Какова альтернативная стоимость обучения в университете?

5. Каким образом ограниченность ресурсов и вмененные издержки влияют на поведение предпринимателей?

Тема 1.2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер работы.

Задачи

1. Рассчитать уровень производительности труда и фондоотдачи в экономике страны, если есть такие данные:

Объем продукции на 1 работника	43465 тыс. грн
Численность занятых	10 млн. человек
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	562 млн. грн



Проблемные ситуации

1. Могут ли экономическая та социальная эффективность возрастать одновременно?

Тема 1.3. Экономические потребности и интересы

Задачи

1. Уровень реализации закона личных потребностей можно выразить в виде такой формулы:

$$R_{лп} = \frac{П}{Пт+Пн}$$

где $R_{лп}$ – коэффициент реализации закона личных потребностей, $П$ – потребление, $Пт$ – традиционные потребности, $Пн$ – новые потребности.

Объясните, какое соотношение наиболее оптимально для общества?



Проблемные ситуации

1. Какие факторы влияют на структуру потребностей?
2. Какие потребности относят к категории иррациональных?

Тема 1.4. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы ее развития.

Задача

1. Уставной капитал открытого акционерного общества состоит из 180 000 простых и 2 000 привилегированных акций нарицательной стоимостью по 10 гривен каждая. Определите, на какую сумму нужно приобретать акции, чтобы обеспечить безусловный контроль над капиталом акционерного общества? Сколько процентов составляет контрольный пакет акций?



Проблемные ситуации

1. Как будет развиваться экономика, если в ней будут преобладать фирмы, которые полностью или частично находятся в собственности рабочих?

2. К какому типу принадлежит экономическая система Украины с точки зрения технологического развития? Обоснуйте свою мысль.
3. Какой экономический закон называют общим законом развития экономики? На каких основаниях политэкономия называет его общим экономическим законом соответствия?
4. Охарактеризуйте историческую эволюцию объектов собственности.

Тема 1.5. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги

Задачи

1. Чтобы изготовить единицу товара, первая группа товаропроизводителей тратит на ее производство 1 час, вторая – 2 часа, третья – 3 часа. Определите общественно-необходимое время производства товара, если известно, что первая группа изготовила 20, вторая – 320, 3-я – 60 единиц товара. Какое социально-экономическое положение каждой группы товаропроизводителей?
2. Некоторые товары производятся на четырех предприятиях области. Индивидуальные издержки на изготовление единицы товара составляют 3, 4, 5, 6 часов, а доля предприятий в производстве составляет соответственно 20, 30, 40 и 10 процентов. Определите общественно-необходимое время производства товара, социально-экономическое положение каждой группы товаропроизводителей.
3. Товар А обменивается на 5 единиц товара В. Как изменится меновое соотношение, если стоимость товара В уменьшится вдвое? Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и каменщиком, если труд первого вдвое сложнее труда второго (при равной продолжительности рабочего дня)?
6. Товар В обменивается на 10 единиц товара С. Как изменится меновое соотношение, если производительность труда при производстве товара В возрастет в 2 раза, а при производстве товара С снизится в 1,5 раза?
7. Товар С обменивается на 4 единицы товара Д. Как изменится меновое соотношение, если интенсивность работы при производстве товара С возрастет в 2 раза?
8. В 1947 году 1 фунт стерлингов Великобритании обменивался на 4 доллара США. Масштаб цен США – 0,888 грамм золота. Определите масштаб цен Великобритании. Как изменился валютный курс фунта к доллару после девальвации доллара на 10%?
9. Сумма цен проданных товаров – 1000 ед., сумма цен товаров, которые проданы в кредит – 200 ед., сумма платежей, по которым наступил срок выплаты – 300 единиц, сумма взаимопогашенных платежей – 140 единиц, среднее число оборотов денежной единицы – 3. Определите количество денег, необходимое для обращения.
10. Предположим, что сумма цен реализованных товаров равняется 91,6 млрд. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит – 1 млрд. руб.; сумма платежей по безналичным расчетам составляет приблизительно 4/5 всей суммы налично-денежных платежей, скорость оборота – 10. Определите количество денег,

необходимое для обращения.

11. Как изменилась цена американского оборудования для спутниковых систем, которое поставляется в Японию, если курс снизился с 250 до 300 иен за доллар?



Проблемные ситуации

Почему в древнеиндийской общине, где уже существует простейшее разделение труда, продукты все же не являются товарами?

Что делает товаропроизводителей экономически обособленными?

Часто утверждают, что товарное производство становится всеобщим, когда в товар превращается рабочая сила. Достаточно ли этого аргумента для доказательства всеобщности товарного производства при капитализме?

Имеет ли товар потребительную стоимость, если она приносит людям не только пользу, но и вред: например, табак, алкоголь, оружие, наркотики?

При любой общественной форме производства труд одновременно выступает как полезная конкретная деятельность и как всеобщее условие существования, почему же только в товарном производстве происходит раздвоение труда, его обособление в конкретной и абстрактной форме?

Что означает для товаропроизводителя и общества тот факт, что товар не продан? Каковыми могут быть его последствия?

Тема 1.6. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.

Задачи

Авансированный капитал составляет 200 ден. единиц, его органическое строение – $4/1$, норма прибавочной стоимости – 200%. Определите норму прибыли и прибавочной стоимости.

Авансированный капитал фирмы 800 тыс. долларов, постоянный капитал – 600 тыс. долларов, доля постоянного капитала, который потребляется в одном производственном цикле – 150 тыс. долларов, норма прибавочной стоимости – 300%. Рассчитайте издержки производства, стоимость товара, норму прибыли.

Авансированный капитал фирмы равняется 500 тыс. грн., постоянный капитал – 400 тыс. грн. Доля капитала, который потребляется в одном производственном цикле – 100 тыс. грн. Норма прибавочной стоимости – 250%. Рассчитайте издержки производства, стоимость товара, норму прибыли.

Основной капитал предприятия составляет 35 млн. ден. единиц, оборотный 25 млн., переменный 10 млн. Определите общую сумму авансированного капитала и его органическое строение.

Капитал предприятия 120 тыс. долларов, в том числе постоянный капитал – 100 тыс. долларов, стоимость сырья, материалов, топлива, энергии – 20 тыс. долларов. Норма амортизации основного капитала – 20%, оборотный капитал оборачивается 5 раз в год. Подсчитайте общий оборот капитала на протяжении года.



Проблемные ситуации

1. Почему решающим мотивом деятельности предприятий в условиях рыночной экономики является рост капитала?
2. Какие условия необходимы для роста капитала?
3. Какая из форм прибавочной стоимости есть, на Ваш взгляд, ведущей при современных условиях?

Модуль 2

Тема 2.1. Издержки производства и прибыль.

Задачи

1. Используя следующую информацию, заполните таблицу.

Объем выпуска, Q	Постоянные издержки	Переменные издержки	Совокупные издержки	Средние издержки
0	\$75	\$0	\$	
20		\$23	\$	
40		\$58	\$	
60		\$97	\$	
70		\$131	\$	

2. Имея собственные сбережения, человек решил организовать собственную станцию технического обслуживания автомобилей. Для этого необходимо: 40 тыс. долларов вложить в оборудование, срок службы которого 8 лет; взять в аренду помещение, которое обойдется в 5 тыс. долларов за год; 20 тыс. долларов на материалы и запчасти. Свою предпринимательскую деятельность он оценил в 5 тыс. долларов в год. Совокупный доход, на который можно рассчитывать – 72 тыс. долларов за год. Раньше этот человек работал инженером на авторемонтном заводе и получал годовое вознаграждение 15 тыс. долларов. Социальные и страховые начисления на заработную плату – 10%. Налог на доходы – 15%. По срочным депозитам банки платят 10% годовых. Рассчитайте ожидаемую бухгалтерскую и экономическую прибыль и определите, есть ли организация данного бизнеса выгодной.



Проблемные ситуации

1. Выясните взаимосвязь экономических издержек производства и себестоимости.
2. Основным фактором, который определяет тенденцию нормы прибыли к падению, является рост органического строения капитала, который происходит в результате внедрения достижений научно-технического прогресса.

Объясните, почему же в таком случае предприниматели постоянно стремятся к внедрению в производство самых новых достижений, несмотря на то, что это неизбежно ведет к падению нормы прибыли?

Тема 2.2. Рынок, его суть и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Задачи

1. Функция спроса потребителей на яблоки представлена формулой $Q_d = 13 - 2P$, а функция предложения яблок $Q_s = -5 + 4P$, где Q_d, Q_s – объемы спроса и предложения яблок, тыс. т., P – цена 1 кг. яблок в грн. Определите равновесную цену и равновесный объем производства.

2. Цена товара снизилась с 50 грн. до 20 грн., вследствие чего вместо 100 единиц товара, которые покупались раньше, начали покупать 150 единиц. Рассчитайте эластичность спроса по цене и сделайте выводы.

3. Шкала спроса на мороженое:

Цена за порцию	2.1	1.8	1.5	1.2	0.9	0.6	0.3
Объем спроса, млн. порций	10	20	30	40	50	60	70

На основе приведенных данных:

Постройте кривую спроса.

Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на мороженое.

Определите выручку производителей при каждой из приведенных цен.

Определите, которая из возможных цен является для производителей оптимальной. Почему?

4. В приведенной ниже таблице приводится распределение доходов семьи на приобретение разных групп товаров :

Группа товаров	Расходов товаров на год (грн)	
	1 год	2 год
Группа А	30	50
Группа Б	30	70
Группа В	25	20
Группа Г	15	60
Общий доход семьи за год	100	200

На основе данных таблицы рассчитайте:

Коэффициент эластичности спроса по доходу;

Определите, к какой категории товаров относится каждая группа товаров,

обоснуйте свой вывод.

5. Шкала предложения обуви

Цена за пару, грн.	Объем продажи, пар
6	0
12	2
18	4
24	6
30	8
36	10
42	12
50	14

На основе данных:

Постройте кривую предложения.

Рассчитайте коэффициент эластичности предложения.

Рассчитайте и постройте график валового дохода фирмы.

Определите рациональный объем продаж.

7. Спрос и предложение на обеды в заводской столовой описываются уравнениями :

$Q_d = 2400 - 100P$; $Q_s = 1000 + 250P$. Определите равновесную цену и количество проданных при ней обедов, предоставьте графическую иллюстрацию.



Проблемные ситуации

1. Фирма вырабатывает два товара - А и Б. У товара А много товаров-заменителей. Товар Б занимает значительную долю в семейном бюджете потребителей. С целью улучшения экономического положения фирмы и повышение прибыли фирма принимает решение о повышении цен на оба товара, которые производятся. Какие экономические последствия будет иметь это решение для фирмы?

2. В соответствии с логикой закона предложения рост цен ведет к росту объема предложения. При этом способность предложения реагировать на изменения ценовой ситуации зависит главным образом от продолжительности времени, которой владеет предприниматель для приспособления к новой рыночной ситуации. В Украине, наоборот, рост цен сопровождается не ростом, а сокращением объемов производства. Значит ли это, что в отечественной экономике закон предложения бездействует?

3. Объясните, как через ценовой механизм решается внутреннее разногласие рынка и разнонаправленность тенденции спроса и предложения.

4. В чем заключается сущность уравновешивающей функции рыночной цены. Обеспечивает ли рыночное ценообразование автоматическое насыщение рынка? Покажите принципиальную разность экономического и физического насыщения рынка.

5. При всех экономических преимуществах конкуренции общая логика

развития такова, что она последовательно вытесняется другими формами организации рынка. Объясните, почему это происходит?

Тема 2.3. Домохозяйства в системе экономических отношений.

Задача

1. Припомнив один день из жизни вашей семьи, определите, в каких случаях ее члены были действующими лицами (субъектами) экономических отношений. В какие отношения - производства, распределения, обмена, потребления – вступали члены Вашей семьи? Для конкретизации ситуации рассмотрим пример, когда глава семьи – предприниматель, а женщина – продавец.



Проблемные ситуации

1. Охарактеризуйте возможное поведение потребителя в случае роста цены на товар.

Тема 2.4. Предприятие как товаропроизводитель. Валовой доход и прибыль

Задачи.

1. Предприятие за один оборот выработало продукции на 60 тыс. грн., его издержки при изготовлении составили 42 тыс. грн. Какой будет годовая прибыль от реализации продукции при скорости оборота капитала: а) 2 месяца; б) 6 месяцев?

2. Норма прибавочной стоимости на предприятии составляет 200%, органическое строение капитала – $9\backslash 1$. Определите норму прибыли и годовую норму прибыли, если известно, что капитал оборачивается три раза в год.

3. В четыре области авансированы капиталы $100c$, $90c+10v$, $80c+20v$, $70c+30v$, каждая по 100 ден. единиц. Норма прибавочной стоимости – 100%. Определите среднюю прибыль и цену производства. В три области экономики авансированы равные капиталы – по 200 ден. единиц при органическом строении капитала в первой области $4\backslash 1$, во второй - $3\backslash 1$, в третьей - $1\backslash 1$.

Определите среднюю норму прибыли и цену производства, если норма прибавочной стоимости во всех областях составляет 200%.

4. Капитал предприятия составляет 600 тыс. долларов, переменный капитал - 100 тыс. долларов, норма прибавочной стоимости - 200%. Доля постоянного капитала, который потребляется, составляет 200 тыс. долларов. Рассчитайте: издержки производства, стоимость товара, норму прибыли.

5. Есть три сферы производства, капиталы которых соответственно $70c+30v$, $80c+20v$, $90c+10v$. Норма прибавочной стоимости – 100%. Как изменится средняя норма прибыли, если в первой сфере степень эксплуатации возрастет в 2 раза?

6. Покупная цена оборудования - 210000 долларов, срок его службы 7 лет. Рассчитайте величину износа машины за год, норму амортизации и размер

амортизационного фонда через три года после эксплуатации.

7. Основной капитал предприятия составляет 15 млн. гр.. единиц, оборотный - 5 млн, сменный - 2 млн. Определите общую сумму авансированного капитала и его органическое строение.



Проблемные ситуации

1. Сравните партнерство и индивидуальную частную фирму по таким критериями:

-Управление;

-Изъятие капитала из бизнеса;

-Доля риска личного имущества в условиях банкротства.

2. Кто должен контролировать деятельность корпорации - вкладчики или менеджеры? Почему?

Тема 2.5. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента.

Задачи

1. Промышленный капитал составляет 425 млрд. долл.; торговый капитал, который осуществляет реализацию товаров, составляет 75 млрд.долл.

Определите цены, по которым продают свои товары промышленники и торговые капиталисты, если норма прибавочной стоимости в обществе составляет 100%, величина переменного капитала 25 млрд. долл.

2. Промышленный капитал равняется 270 млрд. долл, торговый капитал 30 млрд. долл. Рассчитайте среднюю норму прибыли, а также цены, по которым продают свои товары промышленники и торговые капиталисты.

3. Совокупные массы промышленного и торгового капитала - 800 ед., авансированы по средней норме прибыли 15%. Масса промышленной прибыли 108 единиц. За какую сумму торговые капиталисты должны приобрести и продать произведенную продукцию, чтобы получить среднюю прибыль?

4. Промышленный капитал состоит из 160 единиц постоянного и 40 единиц сменного капитала, торговый капитал начисляет 50 единиц, норма добавочной стоимости равняется 100%. Определите величину промышленной и торговой прибыли.

5. Расходы на содержание складского хозяйства составляют 30 ден. единиц, на транспортировку товаров 20 единиц, грузоразгрузочные работы оцениваются в 40 ден. единиц, амортизация торговых помещений 10 ден. единиц, издержки на оформление товаров 100 ден. единиц. Рассчитайте чистые и дополнительные издержки обращения, определите их структуру.

6. Собственный капитал банка составляет 10 млн. долларов, а заимствованный 110 млн. долларов. Банк предоставил в ссуду 100 млн. долларов. Процент, который платится по вкладам, равняется 3,5%, а процент, который взимается с

заемщиков 9,5% годовых; издержки банковской деятельности - 550 тыс. долларов в год. Подсчитайте массу и норму банковской прибыли.

7. Промышленный капиталист использовал для производства товаров ссуду в 3 млн. долл. Органическое строение капитала 5:1, степень эксплуатации - 500%. Норма ссудного процента равняется 30%. Определите предпринимательский доход и сумму ссудного капитала.

8. Есть три участка земли одинаковой площадью 200 га, разные за урожайности. В каждый вложено по 10000 долл. Средняя норма прибыли - 20%. Рассчитайте дифференциальную ренту с третьего участка, если урожайность первого участка составила 5 центнеров с 1 га, второй - 7,5 центнера, третьего - 4,5 центнера.

9. Цена земельного участка выросла с 500 до 800 тыс. фунтов. Известно, что за тот же период норма ссудного процента снизилась с 5 до 4% годовых. Как изменилась рента с этого участка земли?

10. На фондовой бирже продаются две акции по номинальной цене 200 долл. каждая. Первая приносит владельцу 20 долл. ежегодно, вторая - 25 долл. Банк на вложенные 200 долл. платит 10% годовых. Рассчитать курс, по которому будет продаваться первая и вторая акции.



Проблемные ситуации

1. Что заставляет общество обрабатывать худшие по плодородности земли? В каком случае такой участок возьмут в аренду?

2. Что состоится с абсолютной рентой, если органическое строение капитала в сельском хозяйстве приблизится к органическому строению в промышленности?

Тема 2.6. Общественное воспроизведение. Общественный продукт и его основные формы.

Задачи

1. Совокупно-рыночная стоимость конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год составляет 600 млрд. долл., сальдо внешнеэкономического баланса - 50 млрд. долл., амортизационные отчисления - 30 млрд. долл., величина налогов - 15 млрд. долл. Определите ЧНП, национальный доход.

2. Переменный капитал составляет 2000 долларов, степень эксплуатации - 100%, органическое строение капитала - 4:1. Найдите СОП.



Проблемные ситуации

1. Какой тип воспроизводства характерен для экономики Украины?

2. В чем заключается трактование продукта труда предприятия в узком и широком понимании?

3. В чем экономическое назначение прибавочного продукта?

Тема 2.7. Экономическое развитие. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством.

Задачи

1. Количество рабочей силы составляет 73778 тыс. лиц, занятых 69685 тыс. лиц. Определите количество безработных и уровень безработицы.
2. В таблице предоставлена информация о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году расчетного периода

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87542
Безработные		
Уровень безработицы		

- А) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году расчетного периода.
 - Б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
 - В) Можно ли утверждать, что в пятом году рассмотренного периода была полная занятость?
3. В экономике страны 90 млн. человек имеют работу, 10 млн.- безработные.
- А) Рассчитайте уровень безработицы.
 - Б) Через месяц из 90 млн. человек, которые имели работу, уволены 0,5 млн. человек, 1 млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите теперь а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.
4. Уровень безработицы в стране - 8%, а задача правительства - снизить безработицу до 6%. Которым должен быть экономический рост, чтобы этого достичь?



Проблемные ситуации

1. Какой тип и вид экономического роста дает наибольший экономический эффект?
2. Численность экономически активного населения страны постепенно сокращается. Возможно ли при таких условиях расширенное воспроизводство рабочей силы?

Тема 2.8. Хозяйственный механизм в системе регулирования общественного производства. Государство и его экономические функции.

Задачи

1. Сдельная расценка за токарную обработку детали составляет 0,8 грн, норма

изготовления - 100 шт. Определите сделную заработную плату рабочего-токаря за смену и 25 рабочих дней за месяц?

2. Обычная расценка за обработку детали на фрезеровальном станке изделий за изменение. Подсчитайте заработную плату рабочего при перевыполнении нормы на 20%.



Проблемные ситуации

1. Почему в рыночной экономике должны использоваться государственные формы регулирования хозяйственного механизма? Обоснуйте ответ.
2. Почему в последние годы в регулировании экономики государство активнее использует денежно-кредитные методы регулирования?
3. Распределение по труду наиболее справедливо. Не достаточно ли ограничиться ним? Почему существует множество способов распределения?
4. Какие главные причины неравенства доходов? Объясните, есть ли с точки зрения неравенства доходов разница между унаследованной собственностью и высоким коэффициентом интеллектуального развития.

Тема 2.9. Современные экономические системы. Особенности развития переходных экономик.



Проблемные ситуации

1. На каком этапе развития капитализма возникает смешанная экономика? Какой основной вариант смешанной экономики на Ваш взгляд, является перспективным?
2. Назовите черты планомерной организации огосударствленной экономики. Сформулируйте ее недостатки.

Тема 2.10. Суть и структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений.

Задачи

1. В таблице предоставлена информация о выпуске продукции на единицу затрат в стране А и в другом мире

Производитель	Выпуск ткани, на ед. затрат	Выпуск сахара, на ед. затрат
Страна А	300	150
Иной мир	500	450

На основе принципа сравнительных преимуществ и предположения о

неизменности затрат, наличие только двух товаров, нужно ответить на вопрос:

А) имеет ли страна А абсолютное и сравнительное преимущества в производстве ткани или сахара;

Б) каким товаром и при каких соотношениях цен стране А удобно торговать с другим миром?

2. Между страной А и другим миром имеют место внешнеторговые сделки: купля резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм - 60 млн. долларов, импорт товаров и услуг в страну А - 110 млн. долларов, экспорт товаров и услуг из страны А - 130 млн. долларов, продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам - 70 млн. долларов, импорт золота в страну А - 70 млн. долларов, денежные переводы из других стран в страну А - 40 млн. долларов. Составьте платежный баланс страны А.



Проблемные ситуации

1. Какие экономические преимущества предоставляет странам участие в международном разделении труда?
2. Какое влияние на национальное производство создают экспорт и импорт?
3. Какая структура современного мирового рынка?

Тема 2.11. Экономические аспекты глобальных проблем

Задачи

1. Проанализируйте данные опроса о готовности к материальным жертвам ради сохранения окружающей среды. В чем причина низкой готовности к материальным жертвам ради сохранения окружающей среды в Украине?

2. Что составляет причину экологического беспокойства в вашем городе:

-Загазованность воздуха;

-Загрязнение реки, моря, озера;

-Антисанитарное состояние территории;

-Вредные химические вещества в овощах и фруктах;

-Низкое качество питьевой воды;

-Загрязнение мусором парков, скверов, мест отдыха;

-Повышенный уровень шума;

-Повышенный уровень радиации;

-Изменение климата;

-Исчезновение отдельных видов птиц, рыб, животных и растений;

-Ухудшение грунта, снижение его естественного плодородия;

-Гибель исторических памятников природы;

-Исчезновение лесов, их неудовлетворительное состояние;

-Появление большого количества насекомых, вредителей;

-Образование новых пустынь и болот.

Считаете ли Вы состояние окружающей среды в вашем городе опасным для

здоровья? Какой уровень научности Ваших аргументов?

Какие экологические проблемы представляют непосредственную угрозу вашему здоровью? Какие экологические проблемы наименее ощутимые?

Почему проблемы последней группы более коварные?

3. Некоторые компьютерные прогнозы пророчат мировой крах до 2030 года, если такими же темпами экономического роста будут использоваться настоящие ресурсо-расточительные технологии. Эти модели в качестве предельных условий предусматривают, чтобы на Земле было максимум 1,5-2 млрд. людей. Нас уже 6,8 млрд. Где же выход?



Проблемные ситуации

1. Какими общими чертами характеризуются глобальные проблемы?

2. Которые из глобальных проблем по Вашему мнению, приоритетные?

3. «Налоги не могут контролировать загрязнение окружающей среды. Они просто вытесняют из бизнеса мелкие фирмы, в то время как крупные компании, которые могут позволить себе платить, будут спокойно продолжать загрязнять его». Согласны ли вы с таким утверждением?

4. Как правильнее сформулировать положение закона?

1 вариант: «Вы можете загрязнять, если платите за это штраф».

2 вариант: «Вы не имеете права загрязнять, и вам придется уплатить штраф, если вы будете это совершать».

В чем здесь разница? Какое значение это имеет для охраны окружающей среды?

Примеры решения типичных задач

Тема 1.6.

Задача 2.

Для решения задачи используем формулу стоимости товара:

$$W=c+v+m$$

В состав стоимости и издержек производства включаем не весь постоянный капитал, а только потребленную в одном цикле часть постоянного капитала.

Модифицируем формулу стоимости товара для данного случая:

$$W=c_{\text{потр}}+v+m$$

Определим прибавочную стоимость из формулы нормы прибавочной стоимости:

$$m' = m \setminus V * 100\%, \text{ откуда } m = m' * V \setminus 100\%$$

Найдем переменный капитал из формулы авансированного капитала:

$$K=c+v, \text{ откуда } v = k-c=800-600 = 200 \text{ тыс. долл.}$$

Тогда

$$m = 300\% * 200 \setminus 100\% = 600 \text{ тыс. долл.}$$

а стоимость товара будет такая:

$$W=150+200+600=950 \text{ тыс. долл.}$$

Определим издержки производства :

$$K = c_{\text{спож}} + v = 150 + 200 = 350 \text{ тыс. долл.}$$

Рассчитаем норму прибыли:

$$p' = m \backslash k * 100\% = 600 \backslash 800 * 100\% = 75\%$$

Тема 2.4.

Задача 3.

Условия и ход задачи отобразим в таблице, а все необходимые формулы и расчеты запишем под ней.

Области производства	K	m'	m	p'ср	рср	ЦП
1	100с+0V	100%	0	15%	15	115
2	90с+10V	-“-	10	-“-	15	115
3	80с+20V	-“-	20	-“-	15	115
4	70с+30V	-“-	30	-“-	15	115
Всего	340+60V	-“-	60	-“-	60	460

$$P' = \sum m_i / \sum k_i * 100\%$$

$$P' = 60 \backslash 340 + 60 * 100\% = 15\%$$

Средняя норма прибыли это соотношение совокупной прибавочной стоимости ко всему общественного капитала в процентах.

$$P_{\text{ср}} = P' * K \backslash 100\%$$

$$P_{\text{ср}} = 15\% * 100 \backslash 100\% = 15 \text{ (ед)}$$

Средняя прибыль - это прибыль, которая получена по средней норме прибыли на авансированный капитал. Определим цену производства как сумму издержек производства и средней прибыли (допустим, что расходы и авансированный капитал совпадают).

$$ЦВ = k + c_{\text{ср}}$$

$$ЦВ = 100 + 15 = 115$$

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Реферат является одной из форм индивидуальной работы студента, это **доклад по** определенной теме, сделанный на основе критического пересмотра литературы и других источников.

Работа над рефератом состоит из следующих этапов: выбор на основе предложенной кафедрой тематики, накопление информационного материала, подготовка и написание реферата, защита реферата на семинаре или конференции.

Реферат должен иметь следующую **структуру**: план, сокращенное введение, изложение основного содержания текста, вывод, список литературы. Начинать разработку выбранной темы нужно со знакомства с соответствующей литературой. Прежде чем приступить к ее подбору, лучше всего наметить план работы с литературой и общий предварительный план работы реферата /см. приложение 1/. Предварительный план реферата, как правило, состоит из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План — это логическая основа реферата, от его верного построения зависит структура, содержание, логическая связь разделов. В плане перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности, его не следует чрезмерно детализировать. Перечень основных вопросов завершается выводами, которые представляют обобщение самых важных положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Во время работы над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, в том числе монографии, статистические сборники, материалы, опубликованные в журналах: "Экономика Украины", «Финансы и прогнозирование», "Вопросы экономики", "Экономист", "Мировая экономика и международные отношения", "США: экономика, политика, идеология" и прочие. Источником фактического материала могут служить еженедельные издания - газеты, журналы. Значительную помощь в поиске необходимой литературы могут предоставить библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указания, справочная литература (энциклопедии, словари и т.п.). Важным моментом работы с литературой является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи: конспектирование и ведение картотеки, которые не исключают, а в некоторых случаях дополняют друг друга.

После накопления и изучения материала по соответствующей теме необходимо внедрить его систематизацию и разработку более расширенного плана реферата, согласно которому материал размещается логически и последовательно. Основной текст реферата начинается с введения, которое раскрывает значение, актуальность проблемы и раскрываются причины выбора темы. Кроме того нужно отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается данная проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

Основная часть работы предусматривает глубокое теоретическое освещение темы, как в целом, так и отдельных ее вопросов, правильная увязка теоретических положений с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение материала должно осуществляться соответственно плану.

Большое значение имеет верное оформление реферата. На титульном листе нужно указать название вуза, факультета, тему реферата, указать исполнителя реферата и его научного руководителя.

Пример оформления титульной страницы

Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины

Харьковский государственный университет питания и торговли

Кафедра экономической теории

РЕФЕРАТ

по политэкономии

на тему: _____

Выполнил: студент 1 курса
_____ факультета
гр. _____

(ФИО)

Научный руководитель: _____

(ФИО)

Харьков - 201_

Реферат должен быть написан разборчиво, понятным языком, без противоречий между отдельными положениями, повторений, сокращений. Цитаты, которые приводятся в тексте, а также статистические данные должны быть внесены в сноски, в которых указывается источник в соответствии с библиографическими требованиями. Текст реферата пишется с одного стороны листа (А4) с оставленными местами для полей. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата должен отвечать 10-15 минутам устного выступления. В конце реферата приводится список литературы, оформленный в соответствующем порядке: с начала - официальные материалы (законы, указы); потом - остальные материалы в алфавитном порядке.

Подготовленный реферат защищается в процессе выступления на семинарском занятии. В процессе подготовки к выступлению полезно просмотреть текст реферата для себя. Это оказывает содействие закреплению материала в памяти и поможет во время выступления или совсем не смотреть в текст, или свести обращение к нему к минимуму. Реферат обсуждается в группе и работа оценивается преподавателем от 0 до 5 баллов. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан.

ПРАВИЛА И ТРЕБОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ КРОССВОРДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТЭКОНОМИЯ»

Составление кроссворда является сложным, но интересным видом индивидуальной научно-исследовательской работы для студента, который изучает дисциплину «Политическая экономия». Комплексный кроссворд состоит из всех тем курса и содержит не меньше 30 политэкономических терминов. Тематический кроссворд состоит из 15 и больше терминов из одной темы данной дисциплины.

Слова в кроссворде должны быть вписаны без сокращений, аббревиатуры

и т.д. Термины, которые используются в кроссворде, должны отвечать программе курса «Политическая экономия». Не допускается использование терминов других дисциплин.

Составление экономического кроссворда проводится с использованием контрольных слов, которые студент должен взять у преподавателя. Без контрольного слова кроссворд недействительный. Контрольное слово до пяти букв должно пересекаться кроссвордом 2 раза, больше пяти букв – 3 и больше раз.

Кроссворд должен быть компактным и отвечать основному правилу составления кроссвордов – слова могут пересекаться, но не могут иметь сопредельных клеток.

Ответы на слова кроссворда должны быть зашифрованы в виде полных определений.

Кроссворд может быть оформлен от руки или набран на компьютере, сдается преподавателю в опрятном виде с такой структурой:

- I - пустые клеточки для вписывания слов с нумерацией;
 - II - перечень определений к каждому слову;
 - III - заполненный кроссворд (с сохранением нумерации);
 - IV - перечень правильных ответов;
 - V - список использованной литературы.
- I, II и III, IV - на отдельных листах.

Перечень правильных ответов может быть выделен отдельным пунктом, а может быть расписанным возле перечня определений к каждому слову (см. пример).

Студент на протяжении курса может сдать не больше одного кроссворда одного вида.

Общие требования к срокам и определениям в кроссвордах:

1. КРОССВОРД ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ СЛОВА В ИХ НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ (В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ, В ИНФИНИТИВЕ).

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛЖНО СОСТОЯТЬ ИЗ ОДНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ КРАТКИМИ, НО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМИ.

4. НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОДНОКОРНЕВЫЕ СЛОВА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СЛОВ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ ГРАФИЧЕСКИ (КАРТИНКОЙ), НО КОЛИЧЕСТВО ТАКИХ ТОЛКОВАНИЙ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ БОЛЕЕ 50 ПРОЦЕНТОВ.

6. ЖЕЛАТЕЛЬНО НЕ БРАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВ В СЛОВАРЯХ, ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ, И Т.П. РАБОТА ДОЛЖНА БЫТЬ АВТОРСКОЙ.

7. Кроссворд сдается преподавателю, который читает лекционный курс по «Политэкономии» или проводит семинарско-практические занятия, не позднее, чем за 2 недели до модульного контроля.

8. Оценка за выполненную работу выставляется на заключительном семинарском занятии на основе предыдущего ознакомления преподавателя с содержанием индивидуальной научно-исследовательской работы студента.

9. Оценка за индивидуальное задание является обязательным

компонентом итоговой оценки учебного курса «Политическая экономия».

**ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО)
КРОССВОРДА**



По горизонтали

1. Совокупность экономических отношений производства и обмена товаров при помощи денег (рынок)
5. Вид деятельности, отделившийся на второй ступени общественного разделения труда (ремесло)
7. Для объяснения закона спроса используют эффект ... (дохода)
8. Вид зависимости между ценой и объемом спроса (обратная)
9. Какая сфера подлежала приоритетному развитию согласно воззрениям меркантилистов? (торговля)
10. Трудовая деятельность, само существование которой рассматривается как продукт деятельности (работа)
11. Потребности, выделяемые в зависимости от сроков возникновения (долгосрочные)
14. Форма общественного разделения труда (специализация)
17. Потребности, выделяемые с точки зрения развития общества (высшие)
19. Абсолютная величина, обозначающая достигаемый результат какого-либо процесса (эффект)
20. Представитель пролетарской политэкономии (Маркс)
22. Метод познания, предполагающий движения мысли от частного к общему

(индукция)

23. Потребности, выделяемые в зависимости от сроков возникновения (перспективные)

27. Вид деятельности, отделившийся на третьей ступени общественного разделения труда (купечество)

28. Вид рынка в соответствии с действующим законодательством (нелегальный)

29. Полезная вещь или услуга, идущая на воспроизводство факторов производства (продукт)

30. Что, по мнению физиократов, являлось источником богатства? (земля)

31. Метод познания, требующий соединения родственных элементов как объектов изучения в единое целое (синтез)

По вертикали

2. Потребности, выделяемые с учетом очередности удовлетворения потребностей (необходимые)

3. Это все то, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей (благо)

4. Что, по мнению меркантилистов, воплощало в себе богатство? (золото)

6. Первая школа экономической теории (меркантилизм)

12. Потребности, выделяемые в зависимости от роли в воспроизводстве рабочей силы (социальные)

13. Одна из трех групп субъектов рыночной экономики (бизнес)

14. Внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка (структура)

15. Потребности, которые не могут быть отменены или изменены с течением времени (неэластичные)

16. Ограниченными в экономической теории являются ... (ресурсы)

18. Экономическая теория рассматривает, как удовлетворить безграничные ... (потребности)

21. Как переводится слово, давшее название первой школе экономической теории? (купец)

24. Потребности, выделяемые в зависимости от сроков возникновения (текущие)

25. Метод познания, предполагающий расчленение изучаемого объекта на составные части (анализ)

26. Способ познания, раскрытия сущности изучаемого объекта (метод)

Ответ на кроссворд

базе которого проведено исследования, его разнообразных аспектов и определенных рамок. Кроме того, отмечается, что нового несет в себе данное издание в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. В случае необходимости указываются сведения об авторе.

По критерию глубины свертывания информации выделяют расширенные и реферативные аннотации. Расширенная – кроме характеристики произведения может содержать сведения относительно истории его написания, распространенности среди экономистов, обработка экспертами, изданий другими языками, а также освещать историко-библиографические и текстологические особенности. Реферативная аннотация – это синтез индикативных и информативных методов свертывания информации. Иногда этот вид вторичного документа называют индикативным рефератом. В реферативной аннотации подается характеристика основных положений и выводов произведения, перевод его содержания или отдельных аспектов содержания.

В процессе индивидуальной работы студентов по дисциплине «Политическая экономия» желательно применять наиболее информативный тип аннотации – развернутую (аналитическую) аннотацию, которая, кроме формальных характеристик включает элементы анализа предметно-тематического содержания документа.

1. Аннотация, как любой другой вид отчета о выполнении индивидуальной работы, подается в виде скрепленного (сшитого) документа с титульной страницей стандартного образца и внутренним наполнением с указанием всех позиций содержания задачи (объем до 10 стр.)

2. Аннотация подается преподавателю, который читает лекционный курс по «Политэкономии» или проводит семинарско-практические занятия, не позднее чем за 2 недели до модульного контроля.

3. Оценка за выполненную работу выставляется на заключительном семинарском занятии на основе предыдущего ознакомления преподавателя с содержанием индивидуальной научно-исследовательской работы студента. Возможна защита путем устного отчета студента о выполненной работе (до 5 мин.).

4. Оценка за индивидуальное задание является обязательным компонентом итоговой оценки учебного курса «Политическая экономия».

ЭССЕ КАК ВИД ПИСЬМЕННОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Индивидуализация современного профессионального образования требует применения новых эффективных форм учебного процесса. Поэтому эссе (трансформированный, адаптированный, измененный жанр литературы) приобретает все большую популярность как вид письменной индивидуальной работы студента, а именно: как произведение небольшого объема со свободной композицией, которая выражает индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и сознательно не претендует на полноту и исчерпывающее трактование темы.

Эссе допускает выражение автором своей точки зрения, личной

субъективной оценки предмета исследования, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; это также свободный стиль с возможными элементами импровизации, определенного пафоса, иронии.

Главная миссия и цель эссе – это самостоятельное видение студентом проблемы, вопроса, темы на основании *обработанного* материала и аргументов, в соответствии с *избранным* подходом, стилем и т.п.

Эссе – это форма выражения **теоретического поиска творческого студента**, который способен встать над формализованным характером академического (традиционного) реферата и предложить себе и преподавателю письменную работу абсолютно другого уровня культуры учебной деятельности. В отличие от других приемов, методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности студента, который допускает анализ информации, его интерпретацию, построение соображений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулирование выводов, личную оценку и т.п.

Применение эссе оказывает содействие более четкому и грамотному формулированию мыслей, помогает располагать эти мысли в логической последовательности, допускает свободное владение языком терминов и понятий, раскрывает глубину и широту учебного материала, учит использовать примеры, цитаты, необходимые аргументы по соответствующей теме.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассмотренного в рамках дисциплины, выводы, которые обобщают авторскую позицию по поставленной проблеме.

Специфика дисциплины «Политэкономия», разрешает использовать разные **формы эссе**. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по исследуемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использование исследуемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мыслями, подбор и детальный анализ примеров, которые иллюстрируют проблему и т.п.

Цель творческого эссе – отойти от «формализованных» рамок традиционной письменной работы студента. В эссе доминирует не столько логика, сколько ассоциации. Если студента ограничивают четкие рамки реферата, заданная структура письменной работы, необходимость все обосновать и полностью пересчитывать доказательства, ему можно рекомендовать обратиться к эссе как более свободной, динамической форме письменной индивидуальной работы.

Из формализованных требований к эссе нужно отнести только одно: наличие заголовка. Внутренняя структура эссе может быть произвольной (хотя в рекомендациях мы предлагаем структуру эссе). Поскольку эссе – это форма письменной работы, необязательным, но желательным, является повторение выводов в конце; выводы могут быть включенными в основной текст или заголовок. Также аргументация может предшествовать формулированию

проблемы. Формулирование проблемы может совпадать с окончательным выводом.

Процесс написания эссе: рекомендованный вариант

Процесс написания эссе можно вообразить как цепочку, последовательность определенных элементов, этапов, процессов. Для студентов важными являются такие процессы и элементы.

Конспектирование, особенно при чтении, является стратегическим интеллектуальным умением, а не механическим упрощенным изложением авторской мысли, позиции. Конспектируя студент отбирает соответствующий материал и развивает свое понимание теоретических положений, эмпирических данных, т.е. факты такого рода, которые или подтверждают, или опровергают. При чтении текстов студент делает пометки и сравнивает одно со вторым, отмечает то, что будет полезным в дальнейшей работе или более интересно, содержательно из теоретического или эмпирического подходов.

Можно конспектировать, поделив лист тетради на два столбика. В левом столбике студент набирает конспект того материала, который читает, а в правом, в тот же момент или позднее, сравнивает содержание этого конспекта с другими фактами, о которых он читал раньше, слышал на лекциях, которые обсуждались в неформальных условиях, а также с собственными комментариями и критическими замечаниями.

Другими словами, студент формирует свои заметки для построения перекрестной ссылки, исходя из собственных позиций, а также учитывая собственноручные комментарии относительно провозглашенного другими.

Что читать? Важным является подбор материала для чтения: из каждой конкретной темы нужно сначала прочитать две или три ключевые статьи, книги, в которых подаются понятные концептуальные рамки или теоретическая аргументация. Такое стратегическое чтение сформирует определенные основные ориентиры относительно темы (учитывая разные суждения, интерпретации), будет служить фундаментом для целенаправленного дальнейшего чтения.

В зависимости от тематики важно включение в список литературы для чтения одного или двух тематических исследований, которые имеют противоположные направления. Эффективное использование тематических материалов и данных помогут студенту предупредить типичную ошибку – чрезмерное использование обобщений в эссе.

Тема эссе. Тема, вопрос и задача, которые возникают перед студентом в процессе раздумывания над эссе нуждаются в аналитических ответах, т.е. поиска объяснения: почему что-то происходит /по какой причине/ как это происходит / процессы, механизмы.

Структура эссе

Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которая основана на классической системе доказательств.

1. **Титульный лист** (заполняется по рекомендованному образцу);

2. **Введение:** миссия¹ студента относительно рассмотрения темы эссе, его авторское видение² — гипотеза³ и обоснование выбора этой темы. Цель и задачи работы — ожидаемый результат работы в целом и конкретные результаты, которые будут получаться в ходе раскрытия темы. На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.** При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определение терминам, которые прозвучали в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, важна в данный момент?», «Какие понятия будут привлечены в мои исследования?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?» и т.д.

3. **Основная часть:** теоретические основы проблемы данного эссе и изложение основного вопроса. Эта часть допускает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций относительно вопроса. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главные трудности. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие соображения) предлагаемый тезис. Там, где это необходимо, как аналитический инструмент можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина-следствие, общее-особое, форма-содержание, часть-целое. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Итак, наполняя разделы аргументацией, необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. **Вывод:** обобщение и аргументированные выводы к теме и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит объяснение, подкрепляет содержание и значение изложенного в основной части. Методы, которые рекомендуют для составления вывода: повторение, иллюстрация, цитата. Вывод может содержать такой очень важный дополняющий эссе элемент - как указание на применение исследования, на развитие взаимосвязей с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-нибудь суждения с помощью других, связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны опираться на данные науки и общественно-историческую практику, убеждения же могут быть основаны на предрассудках,

¹ Миссия — от англ. mission - позыв, определенная идея, несущая в себе основания для дальнейшей формулировки гипотезы.

² Видение — глубина, определенная острота, несущая весомость субъективности подхода в рассмотрении проблемы эссе.

³ Гипотеза от англ. Hypothesis – предположение, намерение, несущее авторскую субъективность и принимаемое за предмет исследования.

неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Иначе говоря, доказательство или аргументация — это исследование, которое использует факты, искренние суждения, научные данные и убеждает нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства содержит в себе три составные части: тезис, аргументы и выводы или оцениваемые суждения.

Тезис — это положение (суждение), которое нужно доказать.

Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод — это мысль, основанная на анализе фактов.

Оцениваемые суждения — это мысли, основанные преимущественно на наших убеждениях, верованиях или взглядах, которые выражаются в эмоционально-экспрессивной форме.

Требования к фактическим данным и другим источникам

Для написания эссе очень важно то, как используются эмпирические данные и другие источники. Студент всегда может предусмотреть чрезмерное обобщение, если помнит, что в рамках эссе *данные, факты и т.п. являются иллюстрацией, а не итоговым актом*, т.е. они подтверждают аргументы автора, свидетельствуют о его умении уместно использовать информацию. Студенты не должны забывать, что данные относительно спорных вопросов всегда подвергаются сомнению. От студента и не ожидают, что его эссе изобретет окончательный, унифицированный ответ: никто и никогда не согласится с тем, что это есть единственный правильный ответ!

Как подготовить и написать текст эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимозависимых составных частей, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доказательства);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание - планирование - написание - проверка - исправление.

Планирование – определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и подачи работы. **Цель** должна определять действия. **Идеи**, как и цель, могут быть конкретными и общими, больше абстрактными. Мысли, чувство, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциаций, предположений, соображений, суждений, аргументов, доводов и т.п.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-Ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста состоит из четырех основных компонентов:

ясности мысли, выразительности, грамотности и корректности. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, иначе вам не удастся их донести.

Выразительность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логически и последовательно тщательно избранными словами, фразами и взаимозависимыми абзацами, которые раскрывают тему.

Грамотность отображает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, словарь или пособие по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это манера письма. Писать нужно полемически, но вежливо.

Проверка эссе

Большое значение имеет проверка первой версии эссе. При составлении черновика главная задача студента – наработать аргументацию, усовершенствовать основные мысли и расположить их в логической последовательности, сопровождая иллюстративным и дополнительным материалом.

При проверке, прежде всего, студент обращает внимание на “силу”, способность собственной аргументации:

- убедительно ли это?
- достаточно ли использованных данных?
- эффективно ли они использованы?

Следующий шаг студента: проверка грамматики, орфографии, пунктуации и т.п.; самооценка соответствия отдельных разделов заголовкам, подзаголовкам, последовательности и т.п.

Использование литературы

При написании эссе возникает определенная группа трудностей из-за незнания того, каким образом использовать литературу по этой теме. Студент имеет возможность избежать этих проблем, выполняя следующее правило: при цитировании всегда подавать текст в кавычках и формировать точную ссылку на источник, указывая номер страницы.

Список использованных источников. Источники можно размещать в списке одним из таких способов:

- * в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный для пользования),
- * в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков,
- * в хронологическом порядке.

Данные об источниках, которые включены в список использованной литературы, необходимо подавать согласно требованиям государственного стандарта с обязательным указанием названий работ.

Студенту не рекомендуется ссылаться на литературу, которую он не читал сам. Единственным исключением из этого правила может быть случай, если студент ссылается на автора, который цитирует другого автора.

Тогда в эссе отмечается : “Как пишет П..... (1983, цит. за [1, с. 20])...”, а в общем списке использованной литературы указывается источник 1 - как в вышеупомянутых случаях.

Ссылка на иллюстрации, небольшие таблицы, схемы и т.п. отмечается порядковым номером иллюстрации, таблицы, схемы по тексту эссе, например, “рис. 2.” или “...на рис. 2 мы наблюдаем...”. В повторной ссылке на иллюстрации, таблицы, схемы необходимо указывать сокращенно слово “смотри”, например: “см. табл. 2”.

Приложение (большие схемы, таблицы и т.п.) оформляют как отдельный раздел эссе (после списка использованной литературы), размещая в порядке появления ссылок в тексте эссе.

Оценивание эссе

Общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерии	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассмотренные понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго отвечают теме; - самостоятельность выполнения работы - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщение для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассмотренную проблему и прийти к сбалансированному заключению;
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество разных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - приводятся разные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация отвечает жанру проблемной научной статьи.
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

I. ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление студентами теоретических знаний по «Политической экономике», научиться анализировать обработанный материал, делать соответствующие обобщения и выводы. Курсовая работа учит студента самостоятельно и творчески использовать научную литературу, обобщать теоретические положения, вникать в теоретические дискуссии, формулировать собственные взгляды относительно нерешенных теоретических и практических проблем экономической науки и экономической жизни общества, обосновывать выводы и предложения, направленные на их решение.

Итак, написание курсовой работы позволяет:

- привлечь студентов к самостоятельной, творческой работе с экономической литературой, приучить находить в ней общие положения относительно избранной темы;**
- научить подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, корректно его иллюстрировать, составляя таблицы и диаграммы, строить обоснованные заключения;**
- четко, последовательно и экономически грамотно высказывать свои**

мысли при анализе теоретических проблем;

- творчески применять экономическую теорию для решения определенной проблемы;
- приучить студентов к научно-исследовательской работе и оказывает содействие приобретению опыта и умений ее осуществления.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом экономического и учетно-финансового факультетов студентами дневного и заочного отделения. Она представляет собой обязательную форму отчета студента перед кафедрой, это первая попытка и подготовительная ступень к написанию дипломной работы.

Студент выполняет курсовую работу под руководством преподавателя. Для того чтобы подготовить курсовую работу, которая отвечает требованиям, студент должен использовать не только теоретические знания, но и фактические данные, которые характеризуют деятельность хозяйственных субъектов. Если работа отвечает всем требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, которые содержатся в рецензии. После положительной оценки ее преподавателем, работа защищается.

К сдаче экзамена по политэкономии допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовой работе.

После защиты курсовая работа студента хранится на кафедре.

II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Выбор темы и осмысление задачи исследования.
2. Отбор и изучение литературы.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.
5. Написание и оформление курсовой работы.
6. Работа с рецензией и защита курсовой работы.

2.1. Выбор темы. Тема курсовой работы выбирается согласно перечню тем, предлагаемых кафедрой. От правильного выбора темы часто зависит не только качество письменной работы, но и вообще возможность ее выполнения.

Для студента заочной формы обучения целесообразно выбирать тему работы, которая бы была связана с его производственной деятельностью или была бы близкой к профилю будущего специалиста. Выполнение тем, связанных с производственной работой студента, имеет ряд преимуществ. С одной стороны, это облегчает выполнение

работы, так как автор может для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал своего учреждения или предприятия, где он работал (работает), что позволяет повысить качество курсовой работы. С другой стороны, на базе конкретных данных студент может сделать полезные выводы и сформулировать предложения, внедрение которых будет оказывать содействие повышению эффективности функционирования субъектов хозяйствования.

При выборе темы следует обратить внимание на ее направленность. Политэкономия как фундаментальная наука непрерывно развивается – формируются новые научные школы и направления исследований, логически совершенствуются экономические концепции, уточняются или откидываются не выдержавшие испытаний практикой теоретические постулаты.

При выборе темы необходимо учитывать, что в одной академической группе писать работу на одну и ту же тему может только один студент. Тема курсовой работы считается утвержденной, если она согласована с преподавателем – руководителем курсовой работы.

2.2. Отбор и изучение литературы.

После выбора темы можно начинать работу с литературными источниками.

Начинать эту работу нужно с исследования перечня литературы, рекомендованного кафедрой. При составлении библиографического списка предлагается использовать библиографические каталоги, тематические библиографии, перечень опубликованных за год журнальных статей, который, как правило, размещается в последнем номере журнала. Для этого необходимо по каталогу составить список литературы по теме курсовой работы, отобрать ее и изучить. Главная задача студента на данном этапе работы – из большого количества отечественной и зарубежной экономической литературы отобрать лишь те источники, в которых освещаются вопросы выбранной темы курсовой работы.

Библиографические каталоги, которые есть в каждой библиотеке, делятся на систематические, предметные и алфавитные. Квалифицированную помощь в работе с каталогами могут предоставить работники библиотек. Рекомендуется пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по областям знаний. В систематическом каталоге, как правило, выделяют специальный раздел “Общая экономическая теория” или «Политэкономия», в котором карточки подобраны по темам курса. Студент при выборе литературы должен

найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем – тему, которая соответствует его курсовой работе.

Изучение периодической литературы необходимо начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а потом переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким и всесторонним реформированием нашей жизни за последние два десятилетия, но и спецификой и динамизмом экономической науки, которая постоянно эволюционирует и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

В общем случае рекомендуется:

- изучить научные работы украинских и зарубежных ведущих экономических экспертов по данной проблеме;
- ознакомиться с Постановлениями правительства, решениями сессий Верховной Рады и указами Президента Украины по экономическим проблемам;
- ознакомиться со статистическими данными, которые публикуются в периодических изданиях и статистических сборниках, бюллетенях;
- выучить статьи по избранной теме, которые публикуются в журналах “Экономика Украины”, «Финансы Украины», “Вопросы экономики”, “Российский экономический журнал”, “Мировая экономика и международные отношения”, “Экономика и жизнь”, “Экономист”, “Бизнес-Информ”, “Коммерсант”, “Эксперт” и другие.

2.3. Составление плана работы. Составление плана курсовой работы является ответственным этапом, поскольку от него зависит качество работы. План составляют после отбора и изучения литературных источников и составления библиографии.

Опыт свидетельствует, что за весь период работы над курсовой план может корректироваться несколько раз. Предыдущий (рабочий) план имеет упрощенную форму, в нем отображаются основные направления исследования. В содержание вносится окончательный вариант плана курсовой работы. План тесно связан со структурой работы. Составленный план после каждого корректирования подается для согласования преподавателю, который консультирует студента.

2.4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.

При написании курсовой работы необходимо использовать как литературные источники, так и фактические материалы, на базе которых можно сделать обоснованные выводы о процессах и явлениях, которые происходят в экономической жизни общества, о закономерностях его развития. К сбору фактического материала

необходимо подходить внимательно. Нужно подбирать только объективные и достоверные факты, которые имеют прямое отношение к исследуемой проблеме.

Источниками получения статистических и фактических данных могут быть правительственные постановления и решения, указы Президента Украины, Web-Страницы и серверы органов государственной власти; статистические сборники и справки, учебники, монографии, сборники научных работ; научные, научно-практические, информационные журналы, газеты, разные информационные бюллетени по экономическим вопросам; отчетные данные предприятий и учреждений и т.д.

После того как подобранная литература и конкретный материал по фактическим данным необходимо откорректировать (при необходимости) и согласовать план с преподавателем и лишь тогда начинать написание курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по политэкономии должна состоять из следующих частей:

- титульного листа;**
- содержания;**
- введения;**
- основной части;**
- выводов;**
- списка использованных источников;**
- приложения (при необходимости).**

Структура работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Титульный лист курсовой работы содержит:

- ведомственную подчиненность высшего учебного заведения, где выполнена курсовая работа;**
- наименование высшего учебного заведения, где выполнена курсовая работа;**
- наименование кафедры, где выполнена курсовая работа;**
- тему курсовой работы;**
- данные о студенте, которым выполнена курсовая работа (указывается курс, факультет, шифр академической группы, фамилия, имя, отчество студента);**
- данные о преподавателе, который консультировал, проверял курсовую работу (указывается научная степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество преподавателя);**
- город и год выполнения курсовой работы.**

Образец оформления титульный лист приведен в приложении 1.

Содержание подают в начале курсовой работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они содержат заголовки), в частности введения, выводов, списка использованных источников, приложений.

Образец оформления содержания приведен в приложении 2.

Во *введении* раскрывают актуальность избранной темы, степень ее разработанности, определяют цель и задачу исследования, которые требуют решения, указывают исследовательские приемы. Введение должно быть кратким (1,5-2 страницы).

Основная часть предусматривает глубокое и всестороннее освещение главных проблем темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3 раздела, каждый из которых может иметь несколько подразделов, в которых излагаются основные теоретические и методологические положения, проблемные вопросы, дискуссионные аспекты темы, научно обоснованные социально-экономические решения, мировой опыт и т.д. Первый раздел посвящается исследованию теоретически-методологических аспектов темы, а другие – вопросам исследуемой проблемы, обоснованию предложений и выводов относительно их решения. При этом важно показать, как освещается данная проблема в экономической литературе, изложить разные взгляды и детально проанализировать их.

Увеличивать количество разделов не рекомендуется, так как это приведет к их неполной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Каждый следующий раздел необходимо начинать с новой страницы. Подразделы лишь выделяются в тексте свободными строками. Общая часть может быть описана на 25-30 страницах стандартного листа машинописным способом.

В *выводах* необходимо сжато подытожить результаты исследуемой проблемы, сделать теоретические выводы и практические рекомендации, исходя из содержания работы. Их необходимо излагать сжато, не более чем на 2-3 страницах.

Дальше подается *список использованных в работе источников*, составленный в определенной последовательности (см. 2.5.5).

После списка использованных источников, в случае необходимости, можно разместить приложение, в которое включают вспомогательный материал:

- промежуточные расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- другие иллюстрации вспомогательного характера.

2.5. *Написание и оформление курсовой работы.* Каждый студент,

выполняя курсовую работу, должен знать требования, которые предъявляются к содержанию письменной работы по дисциплине «Политэкономия».

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбрав тему, студент, прежде всего, должен осознать ее актуальность, теоретическую важность и практическую значимость.

Во *введении* в курсовую работу обычно обосновываются актуальность избранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируют объект и предмет исследования, отмечают методы, с помощью которых будет проводиться исследование.

Актуальность темы раскрывается путем обоснования важности исследований по данной теме и их социально-экономической значимости.

Цель и задачи курсовой работы. От обоснования актуальности избранной темы логически перейти к формулированию цели и указанию конкретных задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Цель исследования – это запланированный результат, а описание решения задач представляет содержание и дает заголовки разделов курсовой работы.

Объект и предмет исследования. Обязательными элементами введения являются определение объекта и предмета исследования. *Объект* – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для изучения. *Предмет* – содержится в пределах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частичное.

Исследовательские приемы. Выбор исследовательских приемов как инструмента получения фактического материала и необходимого условия достижения поставленной цели – важный элемент введения.

Политическая экономия, как и любая другая наука, использует как общенаучные, так и специфические исследовательские приемы. Обычно исследовательский прием формируется на основе определенной методологии (мировоззрения) исследования предмета. Т.е. предмет предусматривает определенный исследовательский прием.

Основными методами научного познания, которые применяются в политической экономии есть:

- Научная абстракция – этот метод предусматривает изъятие из анализа второстепенных фактов, которые не имеют важного значения; отказ от поверхностных, несущественных сторон явления с целью раскрытия его внутренних, существенных, постоянных и общих связей, настоящей

тенденции движения.

- **Формальная логика – т.е. исследование предмета с точки зрения его структуры и формы. Основными формально-логическими методами и приемами познания есть: анализ и синтез; индукция и дедукция; сравнение и аналогия; формулирование проблемы, гипотезы; доведение истинности и т.д.**

Логичность мышления помогает достичь доказанности и истинности изложенных в курсовой работе положений и выводов. Она разрешает правильно классифицировать экономические явления и проявить причинно-следственные связи между ними.

- **Исторический подход – базируется на том, что при изучении экономических явлений исследуется логика их развития в форме конкретных исторических событий. Т.е. необходимо выяснить: когда и как возникло экономическое явление или проблема, каковы основные этапы его развития, современное состояние.**

- **Диалектика – это наука об общих законах развития природы, общества, человеческого мышления. Диалектика выступает целостным методом, органической системой категорий и законов познания. Основными принципами систематизации понятий есть принципы взаимосвязи (единичное и общее; часть и целое; причина и следствие; содержание и форма и т.п.) и развития (закон взаимного перехода количества и качества; единства и борьбы противоположностей; отрицания отрицания). Единство диалектики, логики и теории познания проявляется в методах диалектической логики: восхождение от абстрактного к конкретному; единство исторического и логического.**

- **Системный подход – это методологическое направление в науке, которое предусматривает интеграцию, синтез исследования разных сторон явления, объекта. В экономической теории системный подход применяется потому, что все экономические процессы связаны между собой и представляют одно целое. Поэтому важно знать виды систем в экономике, их структуру, характер взаимосвязи составных частей этих единых совокупностей. Примером применения системного подхода является модель экономического кругооборота, система макроэкономических показателей.**

- **Построение экономических моделей применяется как один из основных методов экономической теории, который позволяет выявить внутреннюю структуру экономических процессов, установить присущие им закономерности. Чаще всего в экономической теории используются оптимизационные и имитационные экономические модели, с помощью которых анализируется рыночный механизм, поведение экономических агентов, экономический рост, взаимосвязь инфляции и безработицу и т.д.**

- **Синергетический подход экономических исследований акцентирует внимание на процессах неустойчивого равновесия и нестабильности экономических систем, признает сложность и нелинейность социально-**

экономической эволюции, допускает возможность влияния спонтанных изменений в экономической системе на перерождение равновесных сил и возникновение кризисных ситуаций, анализирует множественность, разнонаправленность и разное качество внутренних и внешних факторов, исходит из того, что один и тот же эффект в экономической системе может быть достигнут под влиянием разных импульсов.

Подача перечня использованных в работе методов обосновывает логичность и корректность их применения для достижения поставленной цели.

Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов и некоторого количества подразделов. В разделах основной части главное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому освещению проблемы как в целом, так и отдельным ее частям.

Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание изложенного в них текста. Они не могут сокращать или расширять объем заложенной смысловой информации. Количество подразделов должно быть достаточным для раскрытия содержания раздела.

В основной части курсовой работы подают:

- основные этапы развития научной мысли по избранной теме;
- зарубежный опыт решения данной проблемы;
- сведения о проведенных теоретических и (или) аналитических исследованиях состояния и (или) перспектив развития рассматриваемой проблемы;
- пути решения данной проблемы в Украине.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и освещения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказанным, а не декларативным, научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны базироваться на конкретных материалах реальной действительности, факты и примеры быть типичными, а не случайными. Для того чтобы иметь правильное представление о тех или других экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Очень важно, чтобы материал курсовой работы раскрывался логически, последовательно, четко и полно.

В зависимости от выбранной темы структура основной части работы может быть разной. Чаще всего основной текст курсовой работы имеет следующую рубрику.

В *первом разделе* курсовой работы подается критический анализ теоретических аспектов выбранной темы.

Практика ставит проблемы и вопрос, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии,

которые находят отображение в экономической литературе. Поэтому в этом разделе необходимо сжато и критически очертить основные этапы развития научной мысли по выбранной теме, кроме того, на базе изучения экономической литературы, студент должен определить свой взгляд относительно поставленных теоретических вопросов, аргументировать его.

Во втором разделе курсовой работы, как правило, освещается зарубежный опыт решения вопросов раскрываемой темы. В странах с рыночной экономикой накоплен богатый инструментарий применения смешанного механизма рыночного регулирования, который постоянно совершенствуется и приспосабливается к условиям развития экономики.

В этом разделе обосновываются на основе фактического или статистического материала современные зарубежные тенденции, закономерности относительно выбранной темы. Использование социально-экономической статистики является обязательным элементом курсовой работы по политэкономии, так как в показателях социально-экономической статистики отображаются важнейшие процессы общественного развития (объемы ВВП, показатели экономического роста, занятость и безработица, показатели стоимости жизни, глобализации экономики и т.д.).

При использовании эмпирических данных необходимо придерживаться определенных правил, а именно:

- данные нужно приводить к абсолютным (млн, грн, т, м, шт.) или относительных (%) показателей, а при их сравнении использовать одинаковый масштаб (например, можно сравнивать млн грн лишь с млн грн, а не с тыс. грн) и размерность (нельзя сравнивать натуральные показатели со стоимостными, например, килограммы с гривнами);
- для обоснования определенной закономерности, тенденции нужно привести данные, которые бы раскрывали сущность экономического процесса в динамике;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, проиллюстрированы диаграммами, графиками, т.е. предварительно обработаны. Способы представления данных будут зависеть от материалов и содержания исследуемого вопроса.

Нужно, однако помнить, что использование фактического материала в курсовой работе не должно приводить к ее “наводнению” большим количеством цифр. Необходимо использовать лишь новые, убедительные и выразительные данные.

В третьем разделе с помощью избранных методов раскрывают современное состояние проблемных вопросов в Украине (в зависимости от выбранной темы), обосновываются пути, способы решения этих проблем, и точки зрения студента относительно возможности их

нейтрализации. При этом возможно творческое использование зарубежного опыта, изложенного в предыдущем разделе, адаптированного к национально-хозяйственным особенностям украинской экономики.

В заключении излагаются основные результаты и рекомендации относительно проведенных в курсовой работе теоретических и аналитических исследований. Они должны содержать краткую (на 2-3 страницы) оценку состояния вопроса и раскрывать способы решения поставленных во введении задач курсовой работы.

Список использованных источников – это важная часть курсовой работы, которая отображает самостоятельную работу студента с литературой (может вмещать как традиционные источники: монографии, учебники, учебные пособия, сборники научных статей, периодические издания, так и современные официальные интерактивные источники информации: Web-Страницы и серверы органов государственной власти – Верховной Рады, Кабмина, Национального банка Украины и т.п., аналитические обзоры и научные статьи, макроэкономические прогнозы об экономическом развитии Украины, опубликованные в сети Internet).

Студент обязан ссылаться на источники, из которых в курсовой работе использованы материалы, отдельные результаты, идеи или выводы. Ссылаться нужно на последние издания произведений. Более ранние издания можно отмечать лишь в случае, когда имеющийся материал не включен в последнее издание.

Не следует включать в список литературу, на которую нет ссылок в тексте курсовой работы.

Язык, стиль высказывания, умение строить краткие предложения, высказывать свои мысли в понятной, доступной форме, играют большую роль. Курсовая работа должна быть написана *письменным научным языком*.

Для текста курсовой работы должны быть характерными: смысловая завершенность, целостность, целеустремленность и прагматизм, использование специальной терминологии, присущее экономической теории.

Стиль курсовой работы – безличный монолог. Изложение материалов ведется от 3-го лица, так как внимание сосредоточивается на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Авторское “я” будто отступает на второй план, вместо “я” используется “мы”. Кроме того, в тексте следует избегать лексических ошибок, канцеляризм, эмоциональных языковых элементов. Необходимо придерживаться единого применения сроков, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины. Предлагается

использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранные словари, политико-экономические и философские энциклопедии.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.5.1. Общие требования

Курсовая работа должна быть соответствующим образом оформлена.

Курсовую работу печатают на компьютере с одного стороны листа белой бумаги формата А4, выполняя следующие требования:

- Текстовый редактор - MS Word 97.
- Шрифт основного текста - Times New Roman.
- Размер шрифта (кегель) - 14.
- Междустрочный интервал - 1,5.
- Расположение - книжное.
- Границы текста: сверху - 2,0; внизу - 2,0;
по левую сторону – 2,5-3,0; по правую сторону – 2,0 (см).
- Объем основного текста – 25-30 страниц печатного текста.
- Электронная копия работы на дискете 3,5 дюйма или диске в виде файла с именем Курсовая.doc., структура и содержание которого полностью отвечает печатному варианту, включая титульный лист.

Черновой вариант работы нужно тщательно отредактировать и лишь после этого напечатать на компьютере без сокращения слов, вставок. Грамматические или стилистические ошибки исключаются. Печатные ошибки, опiski, неточности, выявленные после распечатки работы, можно исправить подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом. Допускается не больше двух исправлений на одной странице.

Заголовки структурных частей курсовой работы “СОДЕРЖАНИЕ”, “ВВЕДЕНИЕ” “РАЗДЕЛ”, “ЗАКЛЮЧЕНИЕ”, “СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ”, “ПРИЛОЖЕНИЯ” печатают прописными буквами симметрично к тексту. Заголовки подразделов печатают маленькими буквами (кроме первой большой) из абзацного отступления. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовком и текстом должна равняться 2-3 интервалам. Каждую структурную часть (раздел) курсовой работы нужно начинать с новой страницы.

К общему объему основного текста не входят список использованных

источников и приложения, но все страницы указанных элементов подлежат нумерации.

2.5.2. Нумерация

Нумерацию страниц, разделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул подают арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц работы. На титульном листе номера страниц *не ставят*, на следующих страницах номер *проставляют в правом верхнем углу страницы без точки в конце*.

Такие структурные части курсовой, как “СОДЕРЖАНИЕ”, “ВВЕДЕНИЕ”, “ЗАКЛЮЧЕНИЕ”, “СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ” не имеют порядкового номера. Номер раздела ставят после слова “РАЗДЕЛ”, после номера точку не ставят, потом с красной строки симметрично к тексту печатают заголовок раздела.

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, между которыми ставят точку. В конце номера подраздела должна стоять точка, например “2.1.” (первый подраздел второго раздела). Потом в той же строке идет заголовок подраздела.

Иллюстрации обозначают словом “Рис.” и нумеруют последовательно в пределах раздела. В окне 1 приведен пример оформления графической иллюстрации закона спроса. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, между которыми ставится точка. Например, “Рис 1.2” (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и объяснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе представлена одна иллюстрация, то ее нумеруют по общим правилам.

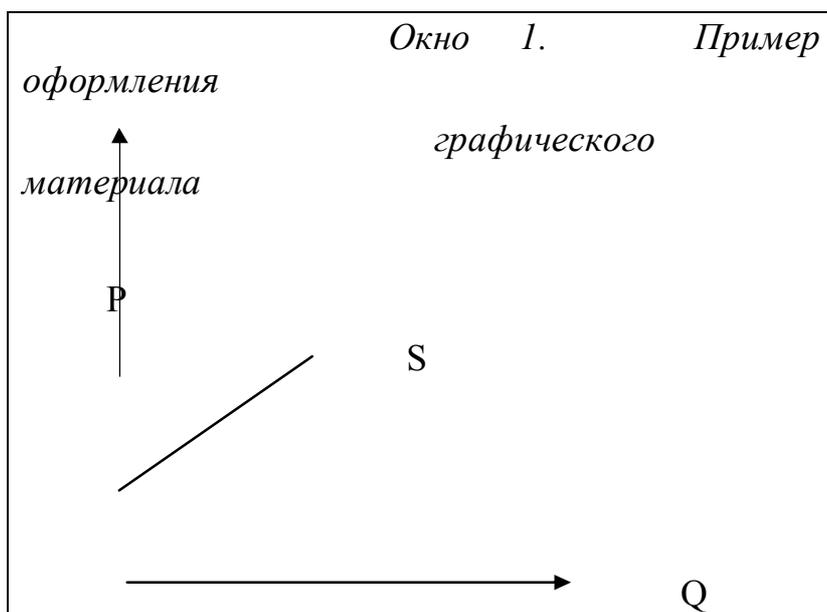


Рис. 1.4. Графическое изображение закона предложения

Иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) и таблицы необходимо подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Иллюстрации и таблицы, которые размещены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы нумеруют последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы размещают надпись “Таблица” с указанием ее номера. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, между которыми ставится точка. Например, см. окно 2 - “Таблица 1.3” (третья таблица первого раздела). Если в работе одна таблица, то ее нумеруют по общим правилам.

Окно 2.
Пример оформления таблицы

Таблица 1.3.

Шкала предложения обуви

Цена (P), грн.	Объем предложения (Q), шт.
80	100
100	150
120	200

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово “Таблица” и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова “Продолжение табл.” и указывают номер таблицы, например: “Продолжение табл.2.5”, заголовок таблицы не повторяют.

Формулы в работе (если их больше одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, между которыми ставят точку. Номера формул пишут возле правой границы листа на уровне соответствующей формулы в круглых скобках, например, см. окно 3 - (1.5) - пятая формула первого раздела.

Окно 3.

Пример оформления формул

В формализованном виде производственная функция может быть записана как

$$Q = f(L, K, M), \quad (1.4.)$$

где Q - объем производства определенного товара,

L - труд, M - материал,

K - капитал.

2.5.3. Иллюстрации, таблицы, формулы

Иллюстрируют курсовую работу, исходя из соответствующего общего замысла, с целью выделения основных результатов проведенных исследований. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации. Основными видами иллюстративного материала курсовой работы по политической экономии являются: схема, диаграмма, график.

Схема – это изображение, которое с помощью условных обозначений и без сохранения масштаба передает основную идею определенного процесса и показывает взаимосвязь его главных элементов.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. В диаграммах наглядно отображаются и анализируются массовые данные. Согласно форме построения различают: плоскостные, линейные и объемные диаграммы.

Графики – условное изображение величин и их соотношений через геометрические фигуры, точки, линии. Графики используют как для анализа, так и для наглядности представления числовых данных.

При оформлении ссылок на иллюстрации (схемы, диаграммы,

графики) не следует повторять то, что содержится в подписи. В том месте, где излагается материал, связанный с иллюстрацией, и где автору нужно указать на нее, размещают ссылки в виде выражения в круглых скобках. Например, (рис.3.1), или поворот типа: “...как это видно из рис. 3.1”, или “...как это показано на рис.3.1”.

Цифровой материал, как правило, оформляется в таблице.

Таблица представляет собой такой способ представления информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в строки и столбцы, отделенные друг от друга вертикальными и горизонтальными линиями.

Таблицу размещают после первого воспоминания о ней в тексте, или на следующей странице таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота переплетенной стороны работы или с поворотом по часовой стрелке.

Все приведенные в таблицах данные должны быть достоверными, однородными и такими, что могут сопоставляться. В основу их группирования положены лишь существенные признаки.

При использовании *формул* необходимо придерживаться определенных технико-орфографических правил:

- уравнения и формулы необходимо выделять из текста свободными строками;
- если уравнение не умещается в одну строку, его нужно переносить после математических знаков;
- нумеровать нужно лишь те формулы, на которые есть ссылки в последующем тексте, другие нумеровать не рекомендуются;
- объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они представлены в формуле;
- значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с красной строки, первая строка объяснения начинается со слова “где” без двоеточия;
- общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент, поэтому в конце формул и в тексте перед ними ставят разделительные знаки согласно правилам пунктуации.

Для примера, закон предложения представлен в виде графика (см. окно 1), в табличной форме (см. окно 2), производственная функция в аналитической форме (см. окно 3).

2.5.4. Общие правила цитирования и ссылка на использованные источники

Для подтверждения собственных аргументов ссылками на

авторитетный источник или для критического анализа обзора литературы нужно приводить *цитаты*. Научный этикет требует точного воспроизведения цитируемого текста, так как сокращение может исказить суть, заложенную автором. Текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением авторских особенностей написания. Каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник.

Ссылки в курсовой работе на источники делают согласно их перечню в квадратных скобках, например, "...в работах [5-7]...".

Когда используют сведения, материалы из монографий, обзорных статей, других источников, которые имеют большое количество страниц, тогда в ссылке нужно точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул источника, на который дана ссылка в работе, например, "Особенности феномена переходной экономики состоят также в том, что в условиях такой экономики проблема безработицы, особенно на первой стадии экономических преобразований, еще не переросла в одну из основных." [23, С.157].

Ссылка на иллюстрации и формулы курсовой работы указывают порядковым номером иллюстрации или формулы – последнюю берут в скобки. Например: "Поведение переменных расходов в краткосрочном периоде изображено на рис. 1.2", или "Зависимость между объемом спроса на товары первой необходимости и их ценой отображена в формуле (2.1)".

На все таблицы курсовой работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица пишут сокращенно, например: "... в табл. 1.2". В повторных ссылках употребляют сокращенно слово "смотри", например: "см. табл. 1.2".

2.5.5. Оформление списка использованных источников

Список использованных источников – это элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и размещается после выводов.

Сведения об источниках, которые включены в список, нужно подавать согласно требованиям государственных стандартов: ГОСТ 7.1-84 "Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления", ДСТУ 3582-97 "Информация и документация. Сокращение слов в украинском языке в библиографическом описании. Общие требования и правила".

Источники в списке размещают следующим образом:

- на первое место в списке выносятся законодательные и нормативные акты, а именно Конституция Украины, законы Украины,

указы Президента Украины, постановления Верховной Рады и Кабинета Министров Украины;

• другая литература указывается в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков.

Примеры оформления библиографии приведены в приложении 4.

Основные же требования к оформлению списка использованных источников можно представить в следующем виде.

✓ При указании литературного источника – монографии, учебника, учебного пособия, где один, два, или три автора – необходимо подать информацию в следующем порядке:

1. фамилия и инициалы авторов;
2. заголовок (название);
3. название печатного издания: монография, учебник, учеб. пособие;
4. место издания;
5. название издательства;
6. год издания;
7. количество страниц.

✓ При ссылке на литературные источники, составителями которых является коллектив авторов, информацию подают в следующем порядке:

1. заголовок (название);
2. название печатного издания, например: учебник, учеб. пособие;
3. инициалы и фамилии авторов и (или) руководителя творческого (научного) коллектива, под редакцией которого издана работа;
4. место издания;
5. название издательства;
6. год издания;
7. количество страниц.

✓ При ссылке на составные части книги, энциклопедии, сборника или журнала указывают: авторов статьи, заголовок и лишь после этого – полное описание источника, который включает в себя название книги или журнала, год, номер журнала, страницы, на которых размещена статья.

✓ При внесении в список статьи, опубликованной в газете, подается такая информация:

- 1) автор статьи;
- 2) название статьи;
- 3) название газеты;
- 4) год, число, месяц издания;
- 5) страницы, на которых размещена статья.

После написания и оформления работы студент должен сдать ее на кафедру экономической теории.

2.6. Работа с рецензией и подготовка к защите курсовой работы

Завершенная курсовая работа сдается студентом на кафедру

экономической теории в определенный срок для рецензирования. Это необходимое условие для того, чтобы в соответствии с рецензией, в случае необходимости, своевременно переработать материал курсовой работы и подготовиться к ее защите. Студент защищает курсовую работу до экзамена по “Политэкономии”. Без ее защиты студент к экзамену не допускается.

Главное *назначение рецензии* – помочь студенту в самостоятельной работе над курсом политэкономии и дать конкретные методические советы по исправлению недостатков курсовой работы и дальнейшего углубления знаний.

Студенту нужно внимательно ознакомиться с рецензией, чтобы посмотреть на свою работу критическим взглядом преподавателя, учесть все замечания относительно содержания и оформления работы, стиля, грамотности.

Для того, чтобы студент имел подробную характеристику своей курсовой работы, в рецензии, кроме общей оценки, подается:

- общая характеристика работы и ее положительные стороны;
- указания на степень самостоятельности работы;
- анализ недостатков с точки зрения структуры, содержания, освещения тех или других положений, использования статистических и фактических данных, оформления;
- конкретные рекомендации относительно устранения замечаний и подготовки к защите курсовой работы студентом.

Таким образом, аргументом подготовки к защите курсовой работы есть рецензия руководителя-консультанта, а также постраничные замечания. В рецензии на курсовую работу не может быть окончательной оценки. В ней может быть оценка в виде: “Работа допускается к защите” или “Работа не допускается к защите”. Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть переработана студентом согласно рецензии и снова представлена на кафедру.

Изменять тему курсовой работы не разрешается.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана у других авторов; если общие вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте присутствуют ошибки, научный аппарат использован некорректно, не выдержаны общие требования к оформлению работы.

Если в рецензии есть замечания, которые не понятны студенту или, на его взгляд неправомерны, необходимо с помощью рецензента выяснить суть замечаний, а при защите работы привести дополнительные доводы для обоснования своей позиции.

Таким образом, подготовка к защите работы включает исправление

ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, осмысление написанного, готовность объяснить любые приведенные положения.

При защите курсовой работы задача студента – показать углубленное понимание всех аспектов конкретной темы.

III. ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов работы студента и получение права допуска к экзамену по политэкономии.

Уровень выполнения курсовой работы оценивается научным руководителем и членами комиссии по показателям, приведенным в таблице

№ п/п	Вид выполненной работы	Оценка в баллах
1	Качество подачи материала, соответствие содержания теме курсовой работы и плану	0-35
2	Качественный уровень использованной литературы (научно-методической, материалов конференций, статистических материалов, собственных наработок)	0-10
3	Наличие в работе анализа статистических показателей, альтернативных теоретических взглядов, авторского отношения	0-10
4	Общий вид работы, уровень ее оформления	0-10
5	Защита курсовой работы	0-35
	Общая оценка в баллах	0-100

Шкала перерасчета оценок

Национальная	Университетская	ECT
5 (отлично)	90-100 баллов	A (отлично)
4 (хорошо)	85-89 баллов	B (очень хорошо)
	75-84 баллов	C (хорошо)
3 (удовлетворительно)	70-74 баллов	B (удовлетворительно)
	60-69 баллов	E (достаточно)

2(неудовлетворительно)	35-59 баллов	РХ (неудовлетворительно) - с возможностью повторной защиты работы
	1-34 баллов	Р (неудовлетворительно) - с обязательным повторным выполнением и защитой курсовой работы

Лучшие курсовые работы рекомендуются на конкурс студенческих научных работ, используются для выступлений на научных студенческих конференциях, а также как рефераты на семинарских занятиях.

IV. БИБЛИОГРАФИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

Учебники и учебно-методические пособия

1. Амосова В.В., Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб.: Питер, 2002.- 480 с.: ил.
2. Базелер У., Сабов З., Хайнрих Й., Кох В. Основы экономической теории: принципы, проблемы политика. - СПб: Изд-во "Питер", 2000.
3. Барр Р. Политическая экономия: в 2-х т. /Пер. с фр.. – М.: Международные отношения, 1995.
4. Бобров В.Я. Основи ринкової економіки: Підручник. - К.: Либідь, 1995.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций для студ. высш. учеб. заведений /"Знание" России. Центр ин-т непрер. образования. - М., 1996.
6. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. - М.: Юрист, 1997.
7. Воробьев Е.М. Экономическая теория. – Харьков: Фортуна–Пресс, 1997.
8. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкин Ю.І. Основи економічної теорії. - Київ, 1995.
9. Давидова І.О., Помінова І.І. Навчально-методичний посібник з курсу «Політична економія». – Х.: ДОД ХДУХТ, 2004.
10. Дорнбуш Р., Фішер С. Макроекономіка: Пер. з англ. - К.: Основи, 1996.
11. Дзюбик С., Ривак О. Основи економічної теорії. - К.: Основи, 1994.
12. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки (популярний курс). - К.: МАУЦ, 1997.
13. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Основы экономической теории: Учебное пособие.- М.: Рыбари, 2000.- 479 с.: ил.
14. Кривцов А.С. Бережной В.М. Основы экономической теории. - Харьков: Прапор, 1999.
15. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов. /Под ред. Л. Абалкина. - М., 1997.

16. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособие /Под ред. проф. А.В. Сидорович. -М.: ДНС, 1997.
17. Линвуд Т., Тайгер С. Макроэкономическая теория и переходная экономика: Учебник.- М., 1996.
18. Лифшиц А.Я. Введение в рыночную экономику: для студ. высш. учеб. заведений В 2-х ч. - М.: Станкин, 1992.
19. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2т.: Пер. с англ. 11-го изд. - М.: Республика, 1992.
20. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер, 1999.
21. Нуреев Р.М. Основы экономической теории -М., Высшая школа., 1996.
22. Общая экономическая теория (политэкономия): Учебник /Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. - М.: ПРОМО-Медиа, 1995, 2000.
23. Основы экономической теории. Политэкономия /Под ред. Д.Д. Москвина. - М.: 1998.
24. Основи економічної теорії: Підручник /А.А.Чухно, П.С.Єщенко, Г.Н.Климко та ін.; За ред. А.А.Чухно.- К.: Вища школа., 2001.- 606 с.: іл.
25. Основи економічної теорії: політекономічний аспект. Підручник. /За ред. Г.Н. Климка та Н.П. Нестеренка. - К.: "Вища школа", 1994.
26. Основи економічної теорії: Підручник /За ред. Ю.В. Ніколенка. – Київ.: Либідь, 1998.
27. Павловський К.А. Суспільство та економіка перехідного періоду. – Ч. 2. - К.: Техніка, 1997.
28. Політекономія: Підручник /За ред.. Ю.В.Ніколенка. – Київ: ЦУЛ, 2003.
29. Самуельсон П. Економіка: Підручник. -Львів: Світ, 1993.
30. Телипчук П.П., Паламарчук В.О. Нариси в економічній теорії. - К.: ТСДО, 1994.
31. Теоретическая экономия: Политэкономия: Учеб. для вузов. /Под ред. Г.П.Журавлевой и Н.Н. Мильчаковой. -М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
32. Учебник по основам экономической теории (экономика). /Под. ред. В.Камаева. - М.: "Владос", 1994.
33. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика.: Пер. с англ. - М.: "Дело" ЛТД, 1993.
34. Ховард К., Журавлева Г. Принципы экономики свободной рыночной системы (экономикс) : Учебник. - М.: Златоуст, 1995.
35. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. - М., 1996.
36. Экономика: Учебник /Под. ред А.С. Булатова. - М.: Изд-во БЕК, 1994.
37. Экономика: Учебник для экон. и факультетов /Под. ред А.С. Булатова. - М: Экономика, 1995.
38. Экономика: Учебник /Под. ред А.С. Булатова. Изд 2-е. - М., 1997.
39. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под редакцией проф. И.П. Николаевой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
40. Радеев А., Бугалин А. Экономика переходного периода. - М.: Изд-во МГУ, 1997.

41. Экономикс: Учебное пособие. /Под. ред. А. И. Пократана и др. - Одесса, 1994.
42. Экономическая теория. /Под ред Н.И Базылева, С.П. Турка. - Минск.: БГЭУ, 1996.
43. Економічна теорія: Початковий курс. /В.О. Білик та ін. - К.: "Вища школа", 1992.
44. Экономическая теория: Хрестоматія. /Сост. Е.Ф.Борисов. - М.: "Высшая школа", 1995.
45. Экономическая теория. Воробйов Е.М., Гриценко А.А., Ким М.М. – Х.: – ФОП Чиженко С. Ю., 2006. – 396 с.
46. Экономическая теория : Учеб. для вузов 3-е изд. /Под ред. А.Н. Добрынина, Л.с. Тарасовича. - Спб: Изд-во СПб ГУЭФ, Изд-во "Питер Ком", 1999.
47. Экономическая стратегия фирмы.: Учебное пособие /Под ред. А.П. Градова. - СПб.: Специальная література, 1995; 2000.

Научные труды известных экономистов разных экономических школ

1. Белл Д. Социальные рамки информационного общества: Новая технократическая волна на Западе. - М., 1986.
2. Гэлбрейт Дж.К. Экономическая теория и цели общества.: Пер. с англ.-М., 1976.
3. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. //Антология экономической классики. В 2 т. - М.: Эконов. - 1993.
4. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения. - М., 1960.
5. Кларк Дж. Б. Распределение богатства. : Пер. с англ. - М., 1992.
6. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры. //Вопр. конъюнктуры -М., 1925.
7. Кондратьев Н. Проблемы экономической динамики. - М., 1989.
8. Корнаи Я. Дефицит. - М.:Наука. - 1990.
9. Корнаи Я. Путь к свободной экономике. - М., 1990.
10. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х томах: Пер. с англ. - М., 1993.
11. Менгер К. Основания политической экономии: Общая часть.: Пер.с нем. - Одесса, 1903.
12. Миль Дж. С. Основы политической экономии. Т. 1,2,3.: Пер.с англ. - М., 1980.
13. Петти В. Трактат о налогах и сборах. //Антология экономической классики: В 2-х т. М.: Эконов. - 1993.
14. Петти У. Экономические и статистические работы.- М.,1940.
15. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. - М., 1985.
16. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. //Антология экономической классики: В 2-х т. - М. : Эконов, 1993.
17. Туган-Барановский М.И. Бумажные деньги и металл. - Одесса, 1919.
18. Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. - СПб, 1911.
19. Хайлбронер Р.,Тарроу Л. Экономика для всех.: Пер.с англ. - Тверь, 1994.
20. Харрис Л. Денежная теория.: Пер с англ. - М., 1990.
21. Хейне П. Экономический образ мышления.: Пер. с англ. 2-е изд. - М.: Дело,

1993.

22. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. - М.: Экономика, 1996.
23. Шумпетер И.А. История экономического анализа.: Пер. с англ. - М., 1989.
24. Эклунд К. Эффективная экономика - шведская модель. - М.: Экономика, 1991.

Периодика

Научные журналы

1. Бизнес. (рус) Международный журнал менеджеров (ежемесячн.). - М., изд. дом "Бизнес".
2. Бизнес информ. (укр., рус.) Научный информационный журнал (2 раза в месяц). - Харьков.
3. Вопросы экономики (рус.) Российская Академия наук (ежемесячник).- М.
4. Деньги и кредит. Научно-практический ж-л. - М.: изд. "Финансы и статистика".
5. Мировая экономика и международные отношения (рус). Российская Академия наук, Институт МЭиМО. - М.: Наука.
6. Российский экономический журнал (рус.) Ежем. научно-практическое издание. - М.: "Финансы и статистика".
7. США: экономика, политика, идеология (рус.) ежем. научный и общественно-политический ж-л. - М.: Наука.
8. Финансы (рус.) Ежем. Теоретический и научно-практический ж.-л. - М.
9. Финансы Украины. (укр). Научно-теоретический и информац.-практический ж-л (ежемес.). – Киев: Финансы Украины.
10. Экономика Украины (укр., рус.) Политико-экономический ж-л Украины. - К.: «Преса України».

Газеты

1. Голос України (укр., рус.) Газета Верховної Ради України. (ежед.) - К.: "Преса України".
2. Закон і бізнес (укр., рус.) - Киев, ежед.
3. Урядовий кур'єр (укр.) Газета органів державної виконавчої влади України -К., ежедн.
4. Экономические Новости России и Содружества (рус.). - М.

Экономические словари

1. Амбарцумов А., Стерлихов Ф. 1000 терминов и понятия рыночной экономики. - М., 1993.
2. Фінансовий словник /Укладачі А.Г. Загородній та інші. – Львів: Вид-во держ. ун-ту "Львівська політехніка", 1996.
3. Основи економічної теорії. Тести. Задачі. Кросворди. /За ред. Мочерного С.В. та інші. - К.: Академія, 1998.
4. Прусова Л. Экономика в схемах, экономика в таблицах. - К., 1995.
5. Словник термінів ринкової економіки. - К.: Глобус, 1996.
6. Економічний словник-довідник. /За ред. С.В. Мочерного. - К.: Femina, 1995.

Статистические публикации

1. Харьковская область. Статистический сборник. – Харьков: Госкомстат Украины. Харьковское обл. управление статистики.
2. Статистичний щорічник України - К.: Держкомстат України.
3. Праця в Україні. Стат. збірник. - К.: Мінстат України.
4. Україна у цифрах: короткий статистичний довідник. – К.: Держкомстат України.

Законодательные акты Украины, программы и концепции социально-экономического развития страны.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИТАНИЯ И
ТОРГОВЛИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: _____

Выполнил/ла: студент/ка ____ курса

_____ факультета,
группы _____

(Фамилия имени отчество студента)

Проверил: _____
(Фамилия имя отчество
руководителя-консультанта)

Харьков - _____

к теме: “Проблемы интеграции экономики Украины во всемирное хозяйство”

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
..	
Раздел 1	
Суть мирового хозяйства и основные этапы его развития.....	5
1.1. Понятие мирового хозяйства и тенденции его развития.....	5
1.2. Суть международного разделения труда.....	1
	0
1.3. Интеграция: суть виды, типы и формы.....	1
	3
Раздел 2	
Интеграция экономик развитых стран в мировое сообщество.....	1
	4
Раздел 3	
Проблемы интеграции экономики Украины	2
.....	2
3.1. Условия вхождения Украины в интеграционные сообщества.....	2
	2
3.2. Интеграционные направления вхождения Украины в мировое хозяйство.....	2
	4
Заключение.....	3
.	0
Список использованных источников.....	3
	2
Приложение	3
	4

Тематика курсовых работ по дисциплине “Политическая экономия”

1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ И ЕГО РАЗВИТИЕ.
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ СТРУКТУРА.
3. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ, ИХ МЕСТО В НАУКЕ И ПРАКТИКЕ.
4. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.
5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ, ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.
6. ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.
7. ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.
8. ЗАКОН ВОЗВЫШЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА.
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.
10. РОЛЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.
11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ СОБСТВЕННОСТИ.
12. ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ И ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.
13. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И СТАНОВЛЕНИЯ НОВОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.
14. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ.
15. ТОВАРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.
16. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ЗАКОНЫ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ.
17. ПОЛИТЭКОНОМИЯ О СОДЕРЖАНИИ И ПРИНЦИПАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА.
18. РЫНОК: СУЩНОСТЬ И ИНФРАСТРУКТУРА.
19. СТИМУЛИРУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
20. ПРОБЛЕМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.
21. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ТОЛКОВАНИЯ СУЩНОСТИ И ФОРМ.
22. НАКОПЛЕНИЕ КАПИТАЛА И ЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.
23. Капитал как фактор формирования стоимости и прибавочной стоимости.

24. Пути формирования рациональной и эффективной занятости.
25. Издержки производства и стоимость в аспекте альтернативных трактовок и практики хозяйствования.
26. Формирование и распределение доходов участников рыночной экономики.
27. Прибыль и ее трактовки в экономической науке.
28. Торговая прибыль и механизм его получения.
29. Экономическая природа ссудного процента.
30. Система аграрных отношений и ее трансформация в современной экономике.
31. Развитие экономического потенциала общества.
32. Закономерности и этапы развития капиталистической экономической системы.
33. Разделение труда, его уровни и экономическое содержание.
34. Социально-экономическая эффективность общественного производства, ее показатели и пути повышения.
35. Рынок и государство в современной экономической системе.
36. Отношения труда и капитала в рыночной экономике, их эволюция.
37. Экономическая система командного типа, ее противоречия.
38. Содержание и направления реформирования экономики Украины в современных условиях.
39. Проблемы интеграции экономики Украины во всемирное хозяйство.
40. Социально-экономическая характеристика глобализации, ее противоречия.

Приложение 4 - Примеры оформления списка использованных источников

Монографии, учебники, учебные пособия (один, два или три автора)

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник.- М.: “Дело и сервис”, 2001. - 447 с.
2. Герасимчук Б.Г. Розвиток підприємства: діагностика, стратегія, ефективність. К.: Вища школа, 1995. - 250с.
3. Пухтаєвич Г.О. Макроекономічний аналіз: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. – 346 с.

Четыре автора

Мікроекономіка і макроекономіка: Підруч.: У 2ч. /С.Будаговська, О. Кілієвич та ін.; За заг. ред.С. Будаговської. – К.: Основи, 1998. – 518с.

Многотомные издания

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2т.: Пер.с англ. 11-го изд. Т.1. - М.: Республика, 1992. - 399с.

Переводные издания

Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. 2-е изд. М.: Дело, 1993. - 170с.

Словари

Фінансовій словник /Укладачі А.Г. Загородній та інш. – Львів: вид-во держ. ун-ту Львівська політехніка, 1996. - 300с.

Составные части книги, сборника, журнала, энциклопедии

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. //Антология экономической классики. В 2 т. М.: Эконов, 1993. Т.2.
2. Супрун П. Ціноутворення у перехідній економіці //Економіка України. - 2000. - №6. - С.21 – 25.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Рабочая программа по дисциплине «Политическая экономия»...5	
Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном плане.....	5
Тематический план дисциплины.....	8
Содержание тем дисциплины.....	11
Планы лекций для студентов дневного отделения.....	18
Планы семинарских занятий для студентов дневного отделения.....	22
Задания для самостоятельной работы студентов.....	30
Задания для индивидуальной работы студентов.....	35
Методы обучения.....	39
Система текущего и итогового контроля знаний студентов.....	40
Учебно-методические материалы к дисциплине.....	53
Краткий конспект тем курса.....	55
Визуальное сопровождение тем курса.....	99
Тестовый тренинг.....	148
Практикум.....	178
Методические указания к написанию и оформлению рефератов по дисциплине «Политэкономия».....	194
Правила и требования составления кроссворда по дисциплине «Политэкономия».....	196
Методические указания к написанию аннотации по дисциплине «Политэкономия».....	200
Эссе как вид письменной учебной работы.....	201
Методические указания к написанию курсовых работ по «Политэкономии».....	208

Учебное издание

УШАКОВА Наталья Григорьевна
ПОМИНОВА Ирина Ивановна

Политическая экономика

Учебно-методическое пособие

Авторская редакция

Подп. к печати 02.11.12 г. Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Печать офс.
Усл.-печ. лист. 14,6 Тираж экз. Заказ №

Издатель и изготовитель
Харьковский государственный университет питания и торговли
ул. Клочковская, 333, Харьков-51, 61051.
Свидетельство субъекта издательского дела
ДК № 2319 от 19.10.2005