

ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ

ДОДАТОК

до наказу Міністерства освіти і науки України
від 16.06. 2015 р. № 641

Розробниками пропонується така структура Заходів, що окреслює напрями і шляхи розвитку національно-патріотичного виховання в освітньому просторі України. Вони розташовані за показниками важливості і значущості – від загальнодержавного рівня до структурних складових освітньої системи та їх науково-методичного забезпечення.

Перший розділ – *Удосконалення нормативно-правової бази* – містить у собі елементи управління цим процесом на державному рівні.

Другий розділ – *Взаємодія центральних органів виконавчої влади, установ і організацій* – включає до заходів національно-патріотичного виховання дітей і молоді широке коло учасників.

Третій розділ – *Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання*. Сюди ввійшли позиції і заходи, які стосуються цілісного підходу до організації і перебігу зазначеного виховання, що включає в себе загально педагогічний і середовищний підхід, стосується дітей і молоді, що охоплені освітнім і виховним процесами.

Четвертий розділ – *Зміст і форми національно-патріотичного виховання*. Ця позиція найбільш об'ємна в документі, повно і детально пропонує заходи у всіх структурних складових освітнього, навчально-виховного процесу – від дошкільця до підготовки і перепідготовки учительства.

П'ятий розділ – **Військово-патріотичне виховання дітей і молоді**. В цьому розділі, з огляду на актуальність і важливість теми, розробники вважали за доцільне зібрати і представити цілісно цей аспект національно-патріотичного виховання.

Шостий розділ – **Інформаційно-комунікаційні технології у забезпеченні національно-патріотичного виховання** – розкриває актуальність, значення і можливість ІКТ для організації і проведення визначеного Концепцією напрямку виховної діяльності.

Сьомий розділ – **Наукове і навчально-методичне забезпечення** – розкриває, через які наукові і навчально-методичні матеріали, підручники, конференції, круглі столи тощо здійснюватиметься увесь комплекс заходів, пропонуваніх у попередніх розділах.

Восьмий розділ – **Національно-патріотичне виховання за участю громадських організацій** – підкреслює важливість тісної співпраці з громадським сектором. Така співпраця закладена і в інших розділах цього документу.

**ВИТЯГ З ЗАХОДІВ СТОСОВНО ВНЗ
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ
«КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ» (2015 рік)**

№№ n/n	Назва заходу	Строк виконан.
2.	ВЗАЄМОДІЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ, УСТАНОВ І ОРГАНІЗАЦІЙ	
2.2	Створити Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді на базі Українського державного центру туризму і краєзнавства з метою централізації процесу національно-патріотичного виховання в системі освіти	III квартал 2015 р.
2.7	Систематично проводити конференції, семінари, круглі столи тощо, присвячені особам, фактам і подіям, зазначеним у Законі України «Про	Постійно

	засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 9 квітня 2015 року) для кожної категорії педагогічних працівників з урахуванням специфіки їхньої професійної діяльності	
3.	СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	
3.1.	Популяризувати на конференціях, круглих столах і широко висвітлювати у друкованих засобах, навчально-методичній літературі, особливо у підручниках з історії для усіх рівнів освіти, факти і події, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» (№ 25-38-1 від 7.04.2015 р.)	Постійно
3.2.	На виконання Закону України «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (№ 2558 від 6 квітня 2015 р.) розробити нові та удосконалити відповідно до ідеології їх засудження діючі програми, навчальні посібники, підручники з питань історії у розділах, що розкривають комуністичні та націонал-соціалістичний (нацистський) тоталітарні режими	Постійно
3.5.	Проводити науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України (Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, діяльність Українських урядів 1917-1921 років, інші визвольні проекти), включно з проведенням фотовиставок, організацією музейних експозицій, проведенням дискусій, круглих столів із застосуванням регіональних традицій, свідчень усної історії національно-визвольної боротьби українського народу	Постійно

3.6.	Забезпечити проведення тижнів правової освіти та національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків із застосуванням рекомендацій Українського інституту національної пам'яті	Постійно
3.8.	Проводити у освітніх закладах спеціальні уроки, конкурси, фестивалі з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно 9 листопада
3.9.	На «День знань» провести лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу)	Щорічно I вересня
3.11.	Комплектувати фонди бібліотек освітньо-виховних закладів літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання	Постійно
3.12.	Залучати дітей, учнів, студентів та педагогічні колективи до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо)	Постійно
4.	ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	
4.5.	Вища освіта	
4.5.1.	Запровадити факультативний курс у ВНЗ: «Народна психологія», спрямований на вивчення звичаїв українського народу	IV квартал 2015 р. – I квартал 2016 р.
4.5.2.	Створити студентські об'єднання за мистецькими вподобаннями – вишивка, пісенна творчість, кулінарія, гончарне мистецтво, хореографічна майстерність тощо і налагодити їх роботу	Постійно
4.5.3.	Впровадити практику волонтерської роботи студентів ВНЗ у будинках сиріт, інтернатах (допомога в формуванні громадянської свідомості молоді, інтеграції у суспільство)	Постійно
4.5.4.	Надавати організаційну та матеріальну підтримку національно-патріотичним заходам органів студентського самоврядування	Постійно
4.5.5.	Започаткувати студентські олімпіади з національно-патріотичної тематики	I квартал 2016 р.

4.5.6.	Започаткувати конкурс курсових робіт та наукових публікацій студентів вищих навчальних закладів з національно-патріотичної тематики	I квартал 2016 р.
4.5.7.	Проводити конкурси студентських есе на тему «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»	Щорічно
5.	ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ	
5.1.	Заклади освіти різного рівня	
5.1.18.	Провести з дітьми та учнівською молоддю на рівні закладу, району, міста: безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим (1-11 кл.); благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО (1-11 кл., студенти); мітингу-реквієму на вшанування Героїв Небесної Сотні (1-11 кл, студенти); зустрічей з воїнами-учасниками АТО «В родинному колі» (1-11 кл.)	Постійно
5.1.19.	Залучати учнів і студентську молодь до участі у «Вахті пам'яті Небесної сотні»	Постійно
5.1.20.	Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: <ul style="list-style-type: none"> • до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942 р.); • до дня Соборності України; • до святкування дня Гідності та Свободи 	Щорічно – 14.10 22.01 22.11
5.1.21.	Забезпечити організацію перегляду та обговорення учнями і студентами вітчизняних художніх і документальних фільмів: <ul style="list-style-type: none"> • «Між Гітлером і Сталіним. Україна в II Світовій війні», 2002 рік, авт. – Святослав Новицький; • «Війна – український рахунок», 2002 рік, авт. – Сергій Буковський; • «Війна без переможців» 2003 рік, авт. – Ігор Чижов; • «ОУН-УПА: війна на два фронти», 2006 рік, авт. – Андрій Санченко; • «УПА. Третя сила», 2007 рік, авт. – Сергій Братішко, Віталій Загоруйко; 	Постійно

	<ul style="list-style-type: none"> • «1377 спалених заживо», 2009 рік, авт. – Іван Кравчишин; • «Поводир», 2014 рік, авт. – О.Г.Санін тощо 	
5.1.22.	Проводити раз на рік фестивалі патріотичної пісні; святкування Дня Примирення, Дня Збройних Сил України, Дня призовника, захисника Вітчизни, відзначення дня пам'яті Героїв Крут	Постійно
5.1.24.	Активізувати рух волонтерської допомоги (акції, проекти) у навчальних закладах різних типів	Постійно
5.1.25.	Провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію з військово-патріотичного виховання	Квітень 2016 р.
6.	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	
6.12.	Проводити виставки фото та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток української держави	Постійно
6.13.	Організувати за участю учнів і студентів створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моє місто», «Моє село», «Мій рідний край» тощо	2015 р.
6.16.	Створити на електронних носіях тематичні добірки українських літературних і музичних творів національно-патріотичної тематики	Постійно
6.17.	Готувати персональні книжкові виставки, присвячені творчості видатних українських інтелектуалів і політичних діячів, які спричинилися до організації боротьби за незалежність, становлення і розвиток української державності.	Постійно
6.18.	Створити на веб-порталі ДНПБ і регулярно поповнювати ресурс «Досвід роботи бібліотек з патріотичного виховання»	Постійно
7.	НАУКОВЕ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
7.1.	Навчально-методичні ресурси (монографії, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали)	
7.1.3.	Включити питання патріотичного виховання дітей та молоді до дослідницьких програм і планів науково-дослідних інститутів та університетів, які охоплювали б зміст загальної середньої та	2016-2019 рр.

	університетської освіти, включаючи і предмети природничо-математичного циклу	
7.1.7.	Провести всеукраїнський конкурс рукописів методичних рекомендацій та методичних посібників з національно-патріотичного виховання дітей та молоді	IV квартал 2015 р.
7.1.8.	Розробити методичні рекомендації з формування програм національно-патріотичного виховання освітніх установ (з прикладами змісту програмного матеріалу для закладів різного типу і віку вихованців)	IV квартал 2015 р.
7.1.9.	Розробити методичні рекомендації з організації громадянського виховання у освітніх закладах та громадських об'єднаннях	IV квартал 2015 р.
7.1.14.	Проводити дослідження наукових тем, що стосуються особливостей українського етносу у різних регіонах України	Довготривалий проект
7.1.17.	Розробити методичні рекомендації для викладачів ВНЗ з реалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді	Грудень 2016 р.
7.1.18.	Провести цикл семінарів для підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти щодо методів реалізації національного-патріотичного виховання у системі вищої освіти	Протягом 2017 р.
7.1.19.	Надавати рекомендаційні бібліографічні списки «Бібліотечка для учителя», присвячені національно-патріотичній тематиці	Щорічно
7.1.20.	Розробити методичні рекомендації «Патріотичне виховання засобами шкільних бібліотек: методи та підходи»	2017 р.
7.1.21.	Підготувати науково-допоміжний бібліографічний показник «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді»	Щорічно
7.2.2.	Провести Міжнародну науково-практичну конференцію “Духовність у становленні та розвитку особистості”, одним із напрямів її роботи є «Патріотизм та громадянськість в духовному розвитку особистості»	Травень 2015 р.
7.2.4.	Провести конференцію «Особливості національної ідентифікації дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах»	Листопад-грудень 2015 р.

7.2.5.	Організувати і провести круглий стіл із запрошенням психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки та впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної молоді	Грудень 2015 р.
7.2.8.	Організувати і провести Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Квітень-травень 2016 р.
7.2.9.	Провести круглий стіл на тему «Питання громадянського виховання у документальному кіноциклі «Революція гідності»	2016 р.
7.2.10.	Проводити Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання дітей та молоді»	Щорічно
7.2.11.	Провести круглий стіл «Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій як чинник національного виховання дітей та молоді»	Жовтень 2016 р.
7.2.12.	Організувати і провести науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми громадянського та патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»	2017 р.
7.2.13.	Провести круглий стіл «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»	2017 р.
7.2.14.	Організувати педагогічні читання «Неперервна освіта дорослих – фундамент усвідомлення національних цінностей українського народу в умовах глобалізаційних процесів»	2017 р.
7.2.15.	Організовувати та проводити відкриті уроки в експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів з метою виховання національної самосвідомості учнів та відкриті лекції у вищих навчальних закладах з проблем виховання студентів як духовної еліти нації	Постійно