

самостійність вищих навчальних закладів, що виявляється у підходах до формування їх організаційної структури, визначення мети діяльності та розробки навчальних планів підготовки і робочих навчальних програм дисциплін. Проте, під час обміну досвідом ми не повинні сліпо копіювати ступені і методики, які використовують в освіті США. Необхідна їх адаптація до умов нашої країни з точки зору традицій освітянської системи.

Література.

1.American Association of the State Colleges and universities [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www/aascu.org>.

2.American Council of Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.acenet.edu/>

3.U.S. Department of Education, A Test of Leadership : Charting the future of the U.S. Higher education. Washington D.C., 2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ed.gov/about/bdcomm/list/hiedfuture/index.html>.



*КОВАЛЬ О.В., АКСЮТА Р.В.**

*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ – ОСНОВНИЙ ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА ЇХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ

«Теорія без практики – мертва, а практика без теорії неможлива» - так завжди стверджували видатні люди: вчені, мисливці [1]. І це вірно, цього не можна заперечувати. У системі підготовки спеціаліста вищої кваліфікації важливе місце належить практичній підготовці. Професійне становлення випускника тісно пов'язано з виробничою практикою, базою її проходження. Найчастіше адаптація молодого спеціаліста на виробництві пояснюється в основному умовами, які були створені для студента під час виробничої практики, і якістю її проведення. Безперечно, це відіграє важливу роль у формуванні випускника, професійних вмінь і практичних навиків, характерних для обраної спеціальності.

Виробничі і переддипломна практики завершують у обсязі вищів формування спеціаліста сільського господарства. У їх основу покладена безпосередня участь майбутнього спеціаліста у процесах виробництва сільськогосподарської продукції та в житті підприємств. На кафедрі обліку та аудиту ННІ БМ ХНТУСГ ім.Петра Василенка питанням професійної підготовки студентів завжди приділялась значна увага, а організація і методика проведення професійної підготовки постійно удосконалюється. Так, у теперішній час спостерігаються наступні тенденції, які впливають на якість підготовки випускників та їх працевлаштування.

Одним із етапів організації роботи студента є проведення організаційних зборів студентів, на яких відповідальні за практику викладачі:

- інформують студента про строки проведення практики;
- детально знайомлять студента з програмою, метою і задачею практики, роз'яснюють особливості організації роботи на підприємстві;
- представляють призначеного завідуючого кафедрою відповідального (куратора) за практику;
- видають студентам щоденники, знайомлять з вимогами щодо їх ведення і правилами;
- повідомляють про необхідність і вміння користуватися учбовими посібниками, звітами

* Науковий керівник – Луценко О.А., к.е.н., доцент

підприємства;

-інформують студентів про захист звітів, про участь кращих студентів у конкурсах і олімпіадах на кращі студентські роботи.

За декілька днів до зборів викладачі кафедри, відповідальні за практику заповнюють направлення на практику, відповідні розділи щоденника та індивідуальні завдання.

Також постійно удосконалюється база виробничих практик, від якості яких залежить успіх професійного росту майбутніх спеціалістів сільського господарства та їх конкурентоспроможність на ринку праці, і в кінцевому рахунку, працевлаштування. Кафедра обліку та аудиту намагається, щоб ці бази були постійними. Тільки за таких умов можна спостерігати постійний зв'язок з базовими господарствами і забезпечити все необхідне для чіткого і повноцінного виконання програми виробничої практики.

Викладачами кафедри обліку та аудиту проводиться значна робота по закріпленню підприємств в якості бази для практичного навчання, укладаються договори з підприємствами, створюється інформаційний банк даних по базах для проходження практики, який містить: коротку характеристику підприємства, місце знаходження, транспортний зв'язок, інформацію про керівництво підприємства, його кадровий склад, інформацію про культури, які вирощуються, наявність, кількість і продуктивність основного поголів'я, наявність с.-г. техніки та інше. З метою створення потужного ланцюгу між навчанням, базою для проходження виробничої практики і безпосередньо виробництвом викладачами кафедри знято фільм про передове підприємство Харківського району – «ДП ДГ «Кутузівка». Все це надає можливість студенту перед виїздом на практику отримати інформацію, необхідну для адаптації на робочому місці.

Однією із важливих умов, що забезпечує якість практики є можливість майбутнього працевлаштування на цьому ж підприємстві. Це створює сприятливі умови для прискореної адаптації молодого спеціаліста у колективі, де він почне працювати. Ще будучи практикантом, випускник ретельно вивчає специфіку своєї роботи, організацію праці на виробництві, опановує техніку, з якою буде працювати. У зв'язку з цим спрощується організація працевлаштування. Постійно в університеті сумісно з обласною службою зайнятості проводяться ярмарки вакансій, де практикується підбір місць для проходження практики з можливістю подальшого працевлаштування.

За результатами виробничої практики викладачами кафедри обліку та аудиту проводяться конференції, а в майбутньому, з метою удосконалення проведення практики планується запрошувати на конференції керівників практики від підприємства.

Слід зауважити, що проходження практики на сільськогосподарських підприємствах активізує роботу студента, підвищує його професійний рівень, сприяє написанню якісного звіту, а також допомагає подолати деяку невпевненість і побоювання сільськогосподарського виробництва у частки студентів, особливо міських. Все це допомагає майбутньому випускнику відповідати вимогам, які пред'являються у сучасних умовах до молодих спеціалістів.

Література.

1. П.Чебишев. Теорія без практики – мертва, практика без теорії – сліпа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www. https://nubip.edu.ua/node/25832](http://www.nubip.edu.ua/node/25832)

2.Т.В. Шевчук. Практична підготовка студентів вищих навчальних закладів як невід'ємна детермінанта формування їхніх професійних компетенцій. / Т.В. Шевчук, О. П. Сідельник Науковий вісник НЛТУ України. Серія економічна, 2017, вип. 27, №2. с.189-192. [Електронний режим]. – Режим доступу: nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/article/view/246/347.

