

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

УДК 1 (091)

Абашник В.А.

НАЧАЛА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ФИЛОСОФИИ В ХАРЬКОВЕ (1804-1816) И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Й.Б. ШАДА

В статті представлено та проаналізовано викладання філософських дисциплін в перші роки існування Харківського університету (1804-1816). При цьому акцент зроблено на викладацькій діяльності першого харківського професора філософії Й.Б. Шада (1758-1834).

Ключові слова: історія філософії, університетська філософія, німецька класична філософія, Харківський університет (1804-1816), Й.Б. Шад.

В статье представлено и проанализировано преподавание философских дисциплин в первые годы существования Харьковского университета (1804-1816). При этом акцент сделан на преподавательской деятельности первого харьковского профессора философии Й.Б. Шада (1758-1834).

Ключевые слова: история философии, университетская философия, немецкая классическая философия, Харьковский университет (1804-1816), Й.Б. Шад

In the article are presented and analyzed the teaching of philosophical disciplines in the first years of existence of Kharkiv university (1804-1816). In addition the accent is made on the teaching activity of the first Kharkiv professor of philosophy J.B. Schad (1758-1834).

Key words: history of philosophy, university philosophy, German classical philosophy, Kharkiv university (1804-1816), J.B. Schad

Становление философии в Харьковском университете в первое десятилетие его существования было тесно связано с преподавательской деятельностью Йоганна Баптиста Шада (1758-1834). В Харьков он был приглашен благодаря усилиям немецкого поэта и Веймарского министра культуры Й.В. Гёте (1749-1832), который рекомендовал куратору Харьковского Императорского университета, графу Северину Осиповичу Потоцкому (1762-1829) целую группу немецких профессоров. Кроме свободы преподавания по образцу немецких протестантских университетов, в Харькове приглашенным немецким ученым были созданы оптимальные финансовые условия и предоставлены другие привилегии. Об этом свидетельствовал сам Й.Б. Шад в своем автобиографическом очерке: «В феврале-месяце 1804 года я получил приглашение в Россию на должность

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

ординарного професора теоретической и практической философии во вновь основанный Харьковский университет на таких преимущественных условиях, которые тогда не предлагал за место профессора ни один князь, ни одному, даже более знаменитому, мужу, нежели я» [1].

Таким образом, Й.Б. Шад, или Иван Егорович Шад (по восточнославянскому обычаю), стал первым ординарным профессором теоретической и практической философии Харьковского университета. На эту должность он был назначен 1-го февраля 1804 г., т.е. будучи ещё экстраординарным профессором философии Йенского университета. Здесь следует указать на особенность устройства кафедры теоретической и практической философии Харьковского университета на начальном этапе и в 19-м веке в целом. По примеру немецких университетов (эта традиция сохранилась в ФРГ до сих пор) кафедра имела только одного ординарного профессора и одного, а позже - нескольких ассистентов («помощников») или адъюнктов. То есть, должность ординарного профессора была тождественна должности заведующего кафедрой.

Кроме преподавания философских дисциплин, в круг обязанностей Й.Б. Шада как ординарного профессора входило обязательное присутствие на заседаниях Совета этико-политического отделения (позже факультета), на экзаменах, а также руководство деятельностью адъюнктов. Согласно Университетскому уставу 1804 года, «...адъюнкты - это помощники профессоров, под руководством коих стараются достигнуть большей степени совершенства и во всех практических трудах профессоров обязаны иметь участие» [2]. Еще до приезда Й.Б. Шада в Харьков и до официального открытия университета, 11 апреля 1803 г., на должность «адъюнкта философских и математических наук» был назначен Йосиф Матвеевич Ланг (1775-1820), выпускник тогдашнего австрийского Фрайбургского университета (сейчас ФРГ). После официального открытия университета он стал первым «помощником» Й.Б. Шада на кафедре. В 1807 г. Й.М. Ланг был переведен на должность адъюнкта «кафедры прав естественного, политического и народного». С 1809 г. он был экстраординарным профессором, а с 1812 г. ординарным профессором дипломатики и политической экономии.

Лишь в 1812 г. на вакантную должность «помощника» Й.Б. Шада и «лектора» кафедры теоретической и практической философии был назначен учитель Харьковской гимназии Андрей Иванович Дудрович (1782-1830). В 1799-1803 гг. он обучался в Пештском университете (сегодня Венгрия), в 1803-1804 гг. продолжил изучать юриспруденцию в Академии Кошице (сегодня Словакия), а с 1806 г. был преподавателем истории, технологии и коммерции в Черниговской гимназии. С 1813 г. А.И. Дудрович был назначен адъюнктом, а в 1814 г. под руководством Й.Б. Шада защитил докторскую диссертацию «Об истинном понятии философии и об ее

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

абсолютной необходимости». В 1818 г. А.И. Дудрович был определен экстраординарным профессором, а в 1820 г. ординарным профессором и фактически возглавлял кафедру теоретической и практической философии до 1829 года, когда он стал ректором Харьковского Императорского университета.

По решению Совета этико-политического отделения, в случае болезни или отсутствия профессора, «помощник» или «адъюнкт» должен был читать соответствующий курс, а также лекции для слушателей и студентов Педагогического института, который был основан при Харьковском университете в 1811 году. Кроме двух названных «помощников» Й.Б. Шада, в 1809-1811 гг. по приглашению кафедры теоретической и практической философии адъюнкт педагогики и истории Антониус Рейниш (1769-1811) читал курс педагогики. В 1812-1813 гг. ординарный профессор словесного отделения и первый директор Педагогического института Дитрих Христоф Роммель (1781-1859) по приглашению кафедры преподавал «практическую и теоретическую педагогику с практическими занятиями и методологию» [3].

На начальном этапе существования Харьковского университета в различных документах упоминаются разные названия кафедры, хотя наиболее часто фигурирует «кафедра теоретической и практической философии». Именно так называет её и сам Й.Б. Шад в выше упомянутом высказывании и других своих автобиографических воспоминаниях. В период действия первого университетского устава (1804-1835), встречаются еще три других названия кафедры: 1) кафедра «умозрительной и нравственной философии» (так указано в некоторых «Объявлениях» учебных занятий, например за 1809-1810 уч.г.), 2) кафедра «умозрительной и опытной философии» (например, в «Обзрении чтений» на 1832-1833 уч.г.), и 3) «кафедра умозрительной и практической философии» [4].

Согласно первому университетскому уставу, утвержденному 5 ноября 1804 г., кафедра теоретической и практической философии (наряду с другими шестью кафедрами) входила в состав «нравственно-политического отделения» или будущего юридического факультета Харьковского университета. Это отделение в различных документах начального периода называлось также «отделение нравственных и политических наук» или «этико-политическое отделение». Однако еще до начала действия нового устава 1835г., т.е. когда в Харьковском университете были официально введены факультеты, это отделение в некоторых документах также именовалось как «нравственно-политический факультет», например в «Объявлениях чтений» с 1827 года.

В начале существования Харьковского университета декан отделения нравственных и политических наук избирался из ординарных профессоров на один учебный год. Первым деканом этого отделения в 1805 г. был избран

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗИНА

профессор Й.Б. Шад. В дальнейшем он неоднократно избирался этот пост, а именно - в 1805 г., 1806 г., 1808 г., 1810 г., 1812 г., 1814 г. Й.Б. Шад был избран на должность декана этого отделения и в 1816 году, но, вследствие высылки его из Харькова в декабре 1816 г., исполнял эту должность лишь до этого времени. К основным обязанностям декана и Совета отделения относились: 1) планирование и утверждение графика проведения занятий, 2) рассмотрение и рекомендация к публикации речей, учебников и других сочинений, 3) организация экзаменов для студентов и слушателей отделения, а также - магистерских и докторских экзаменов.

Весь курс обучения в Харьковском университете в начальный период длился четыре года: один год для изучения «приготовительных наук», и три года - обучение студентов по избранной специальности. При этом философские дисциплины читались на всех курсах этико-политического отделения, включая и слушателей подготовительного отделения. Перед началом каждого семестра профессора и адъюнкты представляли Совету отделения письменный рапорт о планируемых занятиях, в котором указывались: 1) дисциплина и основной литературный источник, по которому будет вестись преподавание, 2) дни недели и время проведения занятий (в промежутке с 8 до 12 часов или с 15 до 18 часов).

Согласно утвержденному учебному плану, для студентов 1-го курса читались курсы логики и риторики, для студентов 2-го курса – философия и риторика, для студентов 3-го курса – история философии. Кроме этих обязательных курсов, Й.Б. Шад, его «помощники» и адъюнкты читали также лекции по психологии, философии морали, естественному праву [5]. По решению Совета словесного отделения Харьковского университета с 1811 г. философские дисциплины читались также для слушателей и студентов этого отделения. Также соискатели ученых степеней должны были сдавать экзамены по философским дисциплинам. Так, с 1816 г. на словесном отделении были введены обязательные практические занятия по логике для всех соискателей, претендовавших на получение ученых степеней.

Преподавательская деятельность Й.Б. Шада в Харьковском университете включала в себя помимо чтения лекций и проведения практических занятий, также подготовку учебных пособий. В своих курсах он сочетал свои йенские работы с новыми харьковскими материалами, которые должны были соответствовать определенным требованиям. Для воссоздания общей картины преподавания философских дисциплин, по которым Й.Б. Шад читал в Харьковском университете, представим ниже названия его курсов. В этом отношении следует отметить, что в Центральной научной библиотеке ХНУ им. В.Н. Каразина сохранились сборники соответствующих объявлений перед началом каждого учебного года. В них по образцу западноевропейских университетов публиковался

З ІСТОРИЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

список преподавательского состава каждого отделения (позже факультета), а также учебные дисциплины, которые читались в Харьковском университете. В отдельные годы также подавался и список основных учебных пособий (литература), по которым преподавались дисциплины.

Объявления о планируемых занятиях выходили на двух языках (латинском и русском) и имели в разные годы начального периода Харьковского университета следующие названия: «*Conspectus praelectionum in Caesarea Universitate Charcoviensi*», «*Conspectus lectionum in Caesarea Universitate Charcoviensi*», «*Lectiones publicae in Caesarea Literarum Universitate Charcoviensi*» и др. К латинским программам были присоединены программы (объявления) на русском языке, название которых также варьировалось по годам, а именно: «Обозрение публичных чтений в Императорском Харьковском университете», «Обозрение публичных преподаваний, имеющих быть в Императорском Харьковском университете», «Обозрение публичных чтений, которые в Императорском Харьковском университете имеют быть преподаваемы», «Объявление публичного преподавания наук в Императорском Харьковском университете» и др.

Важной особенностью преподавательской деятельности Й.Б. Шада в Харьковском университете было то, что он читал лекции и проводил практические занятия по философским и другим дисциплинам на латинском языке. В этом отношении авторитетные харьковские историки отмечали: «По мнению проф. Шада, латынь - есть язык ученых, а потому преподавание и беседы должно вести на латинском языке» [6]. Таким образом, изучение философских дисциплин в первый период существования Харьковского университета (1804-1816) предполагало обязательное знание студентами и слушателями латинского языка.

В первые годы, начиная с 1804-1805 учебного года, Й.Б. Шад читал, главным образом, курсы по практической философии. Скорее всего, такой акцент был вызван тем, что он почти буквально старался оправдать свое приглашение в Харьков. Как известно, в письме-запросе к Й.В. фон Гёте (от 3 октября 1803 г.) Харьковский университетский куратор, граф С.О. Потоцкий интересовался кандидатурой на должность профессора для преподавания «политических наук и морали». Так, в 1806-1807 учебном году Й.Б. Шад читал на латинском языке «нравственную философию и право естественное по собственным сочинениям» [7].

Уже в самом начале своей преподавательской деятельности Й.Б. Шад инициировал важную традицию в Харьковском университете - преподавание курса истории философии. Так, в «Обзрении публичных чтений» на 1808-1809 уч.г. отмечено, что Й.Б. Шад «...в понедельник, вторник, среду, четверток и пятницу, от 9 до 10 часов утра, будет преподавать нравственную философию, по собственным запискам и

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

изъяснять лучшие места из Цицероновых книг о должностях. По окончании сего, в те же дни и часы продолжит историю философии» [8].

Постепенно Й.Б. Шад расширял тематику своих философских курсов на этико-политическом отделении Харьковского университета. Так, в «Обзрении публичных чтений» на 1809-1810 уч.г. уже указано: «*Иван Шад, Философии Доктор, умозрительной и нравственной Философии Пр[офессор]. П.[убличный] О.[ординарный], Йенского минералогического общества почетный член, в понедельник, вторник, четверток и пятницу от 10 до 11 часов по утру изъяснив из опытной Психологии то, что нужно для лучшего понятия философских наук, предложит, на Латинском языке новым способом Умословіе и Метафизику, по собственной системе, которая в скорости имеет быть напечатана*» [9].

Уже со следующего 1810-1811 уч.г. Й.Б. Шад концентрируется на преподавании теоретической философии харьковским студентам и слушателям. Так, теперь он начал читать «...прикладную *Логикy и Метафизику, по собственной своей системе, в понедельник, среду, четверток и пятницу от 10 до 11 часов утра, на Латинском языке*» [10]. В «Обзрении публичных чтений» на 1811-1812 уч.г. в Харьковском университете отмечено: «*Чистую Логикy, для начинающих, будет преподавать Пр.О. Шад, по вторникам и пятницам, от 8 до 9 часов утра*» [11]. Далее в плане преподавания на этот год заявлены и другие дисциплины: «*Прикладную Логикy и нравственную Философию он же изъяснять будет по понедельникам и четверткам, от 8 до 9 часов утра, также для упражнения студентов учредит ежемесячные философские диспуты*» [12].

Относительно введения философских диспутов следует указать, что в истории Харьковского университета за этот период указано: «Студенты обязаны были принимать участие в практических занятиях; цель этих занятий: «изошрить рассудок слушателей, поделиться с ними своими знаниями и опытностью»; предметом сего должны быть науки, чтение лучших авторов и разбор их сочинений; практические занятия велись в форме бесед на латинском языке» [13]. Здесь следует отдельно отметить это последнее нововведение Й.Б. Шада, что стало особенностью Харьковской университетской философии. Традиция проведения диспутов была характерной не только для протестантских университетов Германии (Йена, Гёттинген, Галле), но и для католических университетов (Бамберг, Вюрцбург), а также для богословских учебных заведений, в том числе и для западноевропейских монастырей. Сам Й.Б. Шад, будучи послушником, а позже профессором теологии и философии, прошел такую школу диспутов во франконском монастыре Банц (1777-1798). Отметим также, что философские и богословские диспуты были важной составной частью учебной программы и в православных учебных заведениях, в т.ч. в Киево-

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

Могилянської Академії і в Харківському колеґіумі. Так, уже в середині 18-го століття в Харківському колеґіумі з великим успіхом проходили публічні диспути, на котрі збирався багато слухачів. Наприклад, в 1752 г. тут проходили «диспути філософські генеральні» [14].

В «Обозренні публічних читань» Харківського університету на 1812-1813 уч.г. було вказано: «*Прикладну логіку* для тих, кои слухали уже чисту, изьяснять будет О.Пр. Шад; он же для начинающих будет читать *Психологию* чотирижды в неделю от 8 до 9 часов утра» [15]. На следующий 1813-1814 уч.г. на етико-политическом отделении Харківського університету в графі «Чтения Философических и Педагогических наук» уже было объявлено: «Пр.П.О. Шад преподавать будет 1) *Етику* чотирижды в неделю..., 2) *Право природное* ...а также учредит ежемесечные со студентами состязания в назначенные часы» [16]. Таким образом, профессор Й.Б. Шад и в дальнейшем сочетал лекции с организацией философских диспутов для своих харківських студентів и слухачів.

В связи с увеличением количества студентов и слушателей Харківського університету, Й.Б. Шад обратился осенью 1813 года в университетский Совет с просьбой об избрании адъюнкта по кафедре теоретической и практической философии. В конкурсе на замещение этой вакансии приняли участие два ученика Й.Б. Шада – учителя Харківської гімназії Андрей Иванович Дудрович и Петр Моисеевич Любовский. Решающий экзамен по философии принимал сам Й.Б. Шад, который за ответ А.И. Дудровича поставил оценку «очень хорошо» (optime), а П.М. Любовскому – «плохо». Большинство украинских и российских членов экзаменационной комиссии, в том числе профессора Т.Ф. Осиповский, И.Е. Срезневский и И.П. Каменский, отстаивали кандидатуру П.М. Любовского. Так основным аргументом профессора медицины И.П. Каменского в пользу П.М. Любовского был следующий: «Любовский же питомец нашего университета, магистр философии и преподавал этот предмет в гимназии» [17]. Однако Й.Б. Шад настоял на требовании преимущественно учитывать философские знания претендентов, а не только преподавательские заслуги и происхождение. В результате дискуссий в Совете адъюнктом кафедры был утвержден А.И. Дудрович.

Здесь приведем устные вопросы, которые были предложены профессором Й.Б. Шадам обоим кандидатам на экзамене. Они дают наглядное представление о том, что именно преподавал Й.Б. Шад своим студентам в Харківському університеті по отдельным философским дисциплинам. Кроме того, эти вопросы косвенно отражают философскую позицию самого Й.Б. Шада в Харківський період. Итак, вот эти экзаменационные вопросы: «Каковы принципы ложной нравственности и что может быть принято в качестве достоверного? На каких основаниях и в

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

силу якого нравственного соображения может быть принят оптимистический взгляд на мир? Каковы важнейшие аргументы, коими воспользовались философы для доказательства бытия Божия? В чем состоит то чистое основание мышления, которое Рейнгольд поставил первым принципом философии? Что такое силлогизм, каковы виды его и правила, общие и частные? В чем состоит сущность неделимого? Что такое дедукция и аналогия, в чем их сходство и различия? В чем заключается главная особенность очевидности и откуда происходит очевидность в логике, математике и метафизике? В чем состоит различие между эмпирической и трансцендентальной психологией?» [18].

Кроме устных ответов, А.И. Дудрович и П.М. Любовский должны были письменно «...определить сущность философии Канта, Фихте и Шеллинга, причем показать, каково было положение философии, подавшее повод к этой великой реформации её, начатой Кантом и завершённой Шеллингом; чем преимущественно сходятся и разнятся друг от друга системы этих философов» [19]. Таким образом, на основании этих вопросов к кандидатам в адъюнкты, т.е. в непосредственные «помощники» самого Й.Б. Шада по кафедре, в отношении позиции самого Шада в этот период можно сделать следующие выводы.

Как видим, в Харьковском университете Й.Б. Шад не ограничивался преподаванием теоретической философии, как то было в его Йенский период (1799-1804). Здесь он уделял одинаковое внимание как практической философии (например, вопросы о различии опытной и умозрительной психологии, о принципах нравственности и доказательстве бытия Бога), так и теоретической - логические вопросы о дедукции, аналогии, силлогизме, проблема очевидности в логике и математике, основы «элементарной философии» и теории «способности представления» кантианца и фихтеанца Карла Леонгарда Рейнгольда (1758-1823). Далее, для Й.Б. Шада и в 1813 году Кант, Фихте и Шеллинг по-прежнему являются тремя ключевыми фигурами, осуществившими «реформацию» в новейшей философии. Причем Шеллинг остается главным реформатором, а его философская система - той вершиной, которая олицетворяет все достижения немецкой критической философии.

В 1814 г. профессор Й.Б. Шад был избран на должность декана этико-политического отделения, что также было отмечено в «Обзрении публичных чтений» на 1814-1815 уч.г.: «Иван Шад, Коллежский Советник, Философии Доктор, умозрительной и нравственной Философии П.П.О. и Йенского минералогического Общества почетный член, Декан Отделения» [20]. Также здесь в графе «Чтения Философические и педагогические» указаны и его предметы: «П[рофессор]. П[убличный]. О[рдинарный]. Шад будет преподавать на Латинском языке *метафизику* по собственной

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

рукописи в понедельник и вторник; право естественное приспособленное, в четверток и пятницу от 8 до 9 часов» [21].

В разделе «Чтения Философские» на следующий, 1815-1816 уч.г., отмечено, что профессор Й.Б. Шад будет читать следующие дисциплины: «1) Историю Философии по собственным запискам в понедельник и вторник от 3-4 часов; 2) в четверток и пятницу в те же часы Право Естественное, сообразно идеям в изданном от него сочинении изложенном» [22]. Как видим, Й.Б. Шад использовал для своих занятий по естественному праву свой новый харьковский учебник «*Institutiones juris naturae*» (1814). Однако, указанные выше «Записки», по которым он читал курс истории философии в Харькове, так и не были опубликованы. В свой последний 1816/1817 учебный год на этико-политическом отделении Харьковского университета Й.Б. Шад начал читать на латинском языке «Науку нравов» [23]. Причем, эти занятия проходили четырежды в неделю – в понедельник, вторник, четверг и пятницу, с 15 до 16 часов.

В Харьковском университете кроме философских дисциплин, к которым относились логика, метафизика, психология, теория эстетики, умозрительная философия, история философии и др., Й.Б. Шад преподавал также немецкий и латинский языки. Так, на словесном отделении с 1812 г. наряду с философскими курсами он читал лекции по введению в немецкую литературу. А в 1812-1813 уч.г. Й.Б. Шад проводил занятия по истории немецкой литературы, в т.ч. по произведениям Ф. Шиллера и Й.В. Гёте [24]. В 1813-1814 уч.г. он вел курс немецкой словесности по своей «Немецкой хрестоматии» (Харьков 1813) [25]. Также и в следующем, 1814-1815 уч.г., Й.Б. Шад преподавал немецкую литературу по этому учебнику «*Deutsche Chresthomathie*» [26].

На 1815-1816 уч.г. в графе «Чтения филологические» планируемых занятий было отмечено: «*Иван Шад*, Коллежский Советник, Доктор Философии, теоретической и практической Философии П.П.О. и Йенского минералогического Общества почетный член...» [27] «...будет продолжать изъяснение Философских Сочинений Цицерона, Энеиды Вергилия и лучших Од Горациевых 4 раза в неделю» [28]. В последнем для Й.Б. Шада 1816/1817 учебном году в Харьковском университете на филологическом отделении он продолжил проведение практических занятий по сочинениям Цицерона и Горация (Сатиры) [29].

В этот период кроме активной преподавательской деятельности, включавшей в себя ведение практических занятий, чтение лекций, организацию диспутов, Й.Б. Шад многократно избирался Секретарём учёного Совета Харьковского университета. На этой должности он немало потрудился на благо Харьковской *Alma mater*. В этом отношении его немецкий коллега, авторитетный харьковский профессор Дитрих Христоф Роммель отмечал: «...поборник просвещения, литературы и филологии,

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

Шад привлек студентов своею логикою, написаною плавною латынью (что-то в роде пропедевтики); в школе иезуитов он усвоил латинскую речь в совершенстве, и уже потому играл большую роль в Совете и на всех диспутах...» [30].

Й.Б. Шад также активно занимался научной работой в Харьковском университете - издавал учебные пособия, оригинальные философские сочинения, общенаучные статьи и статьи на актуальные темы, произносил актовые речи, в которых получили развитие его философские взгляды. Отметим также, что в первые десятилетия существования Харьковского университета актовые речи занимали важное место в научно-литературной деятельности преподавателей и профессоров. Эти речи печатались в соответствующих сборниках, а также отдельными оттисками, которые рассылались по университетам и гимназиям Российской Империи и пользовались спросом у местного общества.

Вообще, Й.Б. Шад отличался инициативностью во многих сферах своей деятельности в Харькове. Так, он внес весомый вклад в формирование университетской библиотеки. В 1810 году по его ходатайству было решено возместить недостаток классических авторов и выписать необходимую литературу на латинском языке из Лейпцига. Интересы Харьковского университета Й.Б. Шад отстаивал и при приглашении ученых из-за границы и при этом отличался принципиальностью. Так, с целью приглашения в Харьков он вел переписку с авторитетными немецкими профессорами Сарториусом (на кафедре всеобщей истории), Гейнрихом и Георгом (на кафедре сельского хозяйства). Некоторым кандидатам по настоянию Й.Б. Шада было отказано в приглашении на профессорские должности, несмотря на их согласие прибыть в Харьков, поскольку их ответы были написаны безграмотной латынью.

В заключение укажем, что профессор Й.Б. Шад был одним из организаторов и активным членом «Харьковского Общества наук», основанного согласно указу Министерства народного просвещения в ноябре 1812 года. Это «Общество» изначально насчитывало 13 ученых Харьковского университета, среди которых были известные профессора – И.Е. Срезневский, И.С. Рижский, Т.Ф. Осиповский, И.П. Каменский, Г.П. Успенский. «Харьковское Общество наук» включало в себя два отделения - естественнонаучное и словесное. В сферу первого отделения входили такие науки, как физика, механика, химия, медицина и др., а в сферу деятельности второго отделения - история, философия, этнография, литература, языкознание, право и др. Это «Общество» также издавало «Труды», в которых публиковались статьи его членов.

Однако главная заслуга Й.Б. Шада в этот период заключалась в том, что он основал свою «Харьковскую философскую школу» - «Харьковская

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

философская школа Й.Б. Шада» - сторонников немецкой классической философии, которые оказывали активное влияние на развитие философской мысли и культурные процессы не только в Харькове, на Слобожанщине, в Украине, но и во всей тогдашней Российской империи [31].

ПРИМЕЧАНИЯ:

- 1) Johann Baptist Schad's, Russisch-Kaiserlichen Collegienrathes und Professors der Philosophie in Jena, ehemals Benedictiners zu Kloster Banz, Lebensgeschichte, von ihm selbst beschrieben. Fuersten, Staatsmaennern, Religionslehrern und Erziehern vorzueglich gewidmet. Neue, durchaus umgearbeitete, mit Reflexionen ueber die, in unsern Tagen besonders interessanten, Gegenstaende begleitete Auflage. Mit Herzogl. Sachs. Censur. 3 Baende. Altenburg: Im Verlage der Hofbuchdruckerei 1828. – Bd. 3. – S. 535.
- 2) Чубинский М.П., Багалея Д.И. Юридический факультет Харьковского университета за первые 100 лет его существования (1805-1905). - Харьков: Тип. Печатное Дело, - 1908. - С. 6.
- 3) Там же, С. 7.
- 4) Там же.
- 5) Там же, С. 14.
- 6) Там же, С. 19.
- 7) Обзорение публичных преподаваний, имеющих быть от 17 Августа 1806 года по 30 Июня 1807 года в Императорском Харьковском университете. – Харьков, 1806. - С. 17.
- 8) Обзорение публичных чтений, в Императорском Харьковском университете. От 17-го Августа 1808 года по 30-е Июня 1809-го года. – Харьков, 1808. - С. 17.
- 9) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1809 по 30 Июня 1810 года, имеют быть преподаваемы. – Харьков, 1809. - С. 11.
- 10) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1810 по 30 Июня 1811 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1810. - С. 11.
- 11) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1811 по 30 Июня 1812 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1811. - С. 18.
- 12) Там же.
- 13) Чубинский М.П., Багалея Д.И. Юридический факультет Харьковского университета за первые сто лет его существования (1805-1905). - Харьков: Тип. Печатное Дело, - 1908. - С. 19.

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

- 14) Багалеї Д.И., Миллер Д.П. История города Харькова за 250 лет его существования (с 1655-го по 1905-й год). – Харьков: Изд. Харьков. гор. обществ. упр., 1905. - Т. 1. - С. 330.
- 15) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1812 по 30 Июня 1813 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1812. - С. 18.
- 16) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1813 по 30 Июня 1814 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1813. - С. 19.
- 17) Багалеї Д.И. Опыт истории Харьковского университета (по неизданным материалам). – Харьков: Паровая Типография и Литография Зильберберг, 1893. - Т. I (1802-1815). - С. 620.
- 18) Там же, С. 621.
- 19) Там же.
- 20) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1814 по 30 Июня 1815 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1814. - С. 13.
- 21) Там же, С. 16.
- 22) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1815 по 30 Июня 1816 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1815. - С. 16.
- 23) Обзорение публичных чтений в Императорском Харьковском университете от 17 Августа 1816 года по 30 Июня 1817 года. - Харьков, 1816. - С. 14.
- 24) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1812 по 30 Июня 1813 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1812. - С. 18.
- 25) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1813 по 30 Июня 1814 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1813. - С. 18.
- 26) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1814 по 30 Июня 1815 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1814. - С. 15.
- 27) Обзорение публичных чтений, кои в Императорском Харьковском университете от 17-го Августа 1815 по 30 Июня 1816 года, имеют быть преподаваемы. - Харьков, 1815. - С. 13.
- 28) Там же, С. 15.
- 29) Обзорение публичных чтений в Императорском Харьковском университете от 17 Августа 1816 года по 30 Июня 1817 года. - Харьков, 1816. - С. 13.
- 30) Роммель Х.Ф. Пять лет из истории Харьковского университета: Воспоминания проф. Роммеля о своем времени, о Харькове и

З ІСТОРІЇ ФІЛОСОФІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

Харьковском университете (1785-1815). – Харьков: Университетская типография, 1868. – С. 66-67.

- 31) Более подробно об этом см.: Abaschnik, Vladimir Alekseevic, Kant und der Deutsche Idealismus in der Ukraine im ersten Drittel des 19. Jahrhunderts. Schwerpunkt: Johann Baptist Schad (1758-1834). Jena 2002, 504 Seiten; Абашник В.А. Особенности религиозной философии Й.Б. Шада (1758-1834) // Вера и знание. Соотношение понятий в классической немецкой философии / Отв. редактор Д.Н. Разеев. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – С. 242-260.

УДК

Голиков С.А.

ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ АНТИЧНОЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ В РАБОТАХ П.Э. ЛЕЙКФЕЛЬДА.

Статья посвящена проблеме периодизации античной и средневековой философии в работах харьковского университетского профессора философии П.Э. Лейкфельда. Акцентируется внимание на периодизации античной философии Лейкфельдом посредством выделения кризисов, а также на выделении в средневековой философии патристики, схоластики и переходного периода.

Ключевые слова: античная философия, средневековая философия, софисты, скептики, патристика, схоластика.

Стаття присвячена проблемі періодизації філософії Античності та Середньовіччя в роботах харківського університетського професора філософії П.Е. Лейкфельда. Увага акцентується на періодизації античної філософії Лейкфельдом завдяки виділенню криз, а також на виділенні в філософії Середньовіччя патристики, схоластики та перехідного періоду.

Ключові слова: антична філософія, філософія Середньовіччя, софісти, скептики, патристика, схоластика.

The article is devoted to problem of antique and medieval philosophy periodization in works of Kharkov University philosophy professor P.E. Lejkfeld. Periodization of ancient philosophy through allocation of crises and division of medieval philosophy on patristicism, scholasticism and a transition period are in focus of attention.