

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

предпринимательская активность на селе связаны в этом смысле с предоставлением услуг сельского туризма. Однако в развитии сельского зеленого туризма есть целый ряд проблем законодательного характера, решение которых будет способствовать повышению уровня жизни в депрессивных регионах.

Сельский туризм больше развит на западной части Украины, хотя и на Слобожанщине есть ряд интересных предложений, которые можно использовать как базы практик. Сейчас не мало студенческих дипломных работ по кафедре посвящены как раз сфере агротуристического сервиса.

УДК 321.01

Москалева Н.П.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УКРАИНЫ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

У статті розглянуто питання формування політичної системи України у 20-30-і роки ХХ ст.

Ключові слова: політична система, держава, громадянське суспільство, політичні технології, модернізація, мобілізація.

В статье рассматриваются вопросы формирования политической системы Украины в 20-30-е годы ХХ ст.

Ключевые слова: политическая система, государство, гражданское общество, политические технологии, модернизация, мобилизация.

In the article urgent problem of reform of political system of the Ukraine in 20-30 -e years are considered

Key words: political system, government, civil society, political technology, modernization, mobilization

Формирование политической системы страны – процесс долгий и кропотливый и происходит с использованием различных политических технологий. Термин „технология” (в переводе с греческого означает искусство, мастерство, умение) – совокупность приемов, способов получения, определения и использования на практике наиболее эффективных процессов, требующих наименьших затрат времени и

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

материальных ресурсов [1]. В природе не существует стандартных, абстрактных, пригодных на все случаи жизни политических технологий. Каждая технология уникальна, конкретна, призвана обеспечить решение определенных задач (например, обеспечить взаимодействие различных политических сил и структур). Каждая технология многопланова по своему содержанию и характеру, многоаспектна по условиям осуществления, составу исполнителей, видам политической деятельности и решаемым проблемам.

Среди огромного разнообразия политических технологий выделяются технологии мобилизации. Данная статья посвящена рассмотрению вопросов формирования политической системы Украины в 20-30-е годы XX ст. через использование политических технологий мобилизации, причем эти технологии получили конкретное воплощение в первых конституциях, как украинской республики, так и советской страны в целом.

Осуществление технологий политической мобилизации было направлено на подъем политической активности населения, легитимацию политического господства правящей коммунистической партии как внутри страны, так и на международной арене. В исторической и политологической литературе категория «мобилизация» употребляется, в том числе, применительно к политическим системам разных стран. Советская политическая и экономическая система во многом считается мобилизационной системой. Политическое руководство страны предполагало осуществить политическую модернизацию через активное участие народных масс в управлении страной. Доктринально всеобщее политическое участие масс являлось необходимой предпосылкой и сутью социалистической демократии, неотъемлемым принципом управления, средством преодоления неравенства полов, ликвидации бюрократизма, условием перехода к коммунистическому обществу. Все это должно было сочетаться с «диктатурой пролетариата» и руководящей ролью партии. В первые годы после революции 1917 г. действительно подавляющее большинство населения включилось в политику, получили избирательные и другие политические права.

Первые конституции Украины (март 1919 г., май 1929 г.), используя технологии мобилизации, навязывали обществу многие параметры политического и хозяйственного устройства.

1. Конституция УССР, принятая Президиумом III Всеукраинского съезда Советов (март 1919 г.), провозглашала УССР организацией диктатуры работающих и эксплуатируемых масс пролетариата и беднейшего крестьянства для победы над их вековыми угнетателями эксплуататорами капиталистами и помещиками; выделяла политические задачи этой диктатуры – осуществление перехода от буржуазного строя к социализму путем проведения социалистических реформ и

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

систематического подавления всех контрреволюционных намерений со стороны зажиточных классов; отмечала экономические задачи – осуществление мероприятий, направленных на ликвидацию существующего экономического строя, прежде всего ликвидацию частной собственности на землю и другие средства производства. Конституция определяла организационное строение высших и местных советских органов власти.

2. Конституция через предоставление политических, в т.ч. и избирательных прав определенным категориям граждан, мобилизовала их на легитимное существование, реализацию своих прав и свобод, повышение своего социального статуса. В то же время законодательно часть населения лишалась сначала избирательных прав, а в дальнейшем и политических. Это соответствовало той стратегии развития общества, которая была избрана правящей элитой. Право выбора имели независимо от религии, народности, оседлости, пола и т.п. граждане УССР, которые на момент выборов достигли 18 лет, и: а) занимаются общепользным трудом, ведут домашнее хозяйство (обеспечивают первым возможность заниматься продуктивным трудом), т.е. разные рабочие и служащие, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и т.д., крестьяне и казаки, занимающиеся сельским хозяйством; б) солдаты красной армии и матросы красного флота; в) граждане, потерявшие трудоспособность, потеря трудоспособности документирована).

3. По конституции избирательных прав лишались личности: а) которые используют наемный труд для получения прибыли; б) которые живут на нетрудовые доходы (доходы с предприятий, усадеб и др.); в) частные торговцы, коммерческие посредники; г) духовенство; д) служащие и агенты бывшей полиции, отдельного корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царской семьи; е) признанные сумасшедшими и пребывающие под опекой; ж) осужденные [2].

Конституция отмечала, что иностранцы, которые относятся к рабочему классу и трудовому крестьянству, пользуются таким же избирательным правом. Таким образом, на конституционном уровне определены были те субъекты избирательного процесса, которые имели всю полноту прав для определения легитимности формирующейся политической системы Украины. «Эксплуататорские элементы» или «лишенцы», были устранены из участия в политическом процессе и в дальнейшем многие из них подверглись достаточно жестким проверкам на право свободно работать и даже жить.

4. В связи с образованием СССР возникла необходимость внесения изменений в конституцию Украины, которые отражали бы изменения в политическом статусе республики. Кроме того, в состав Украины входила Молдавская АССР (с 1924 по 1940 годы). Конституция была принята в мае 1929 г. на XI Всеукраинском съезде советов. Она подчеркивала

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

преемственность в развитии существовавшей политической системы, определяла форму политического правления Украины как республика, а именно, «социалистическое государство рабочих и крестьян». Вся власть в рамках республики принадлежала советам рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Конституция определила вхождение УССР в состав единого союзного государства, но отметила за собой право свободного выхода из Союза. Положения раздела об избирательных правах граждан практически повторяли раздел конституции 1919 г. [3].

5. Предпочтение отдавалось представителям рабочего класса. Конституции украинской республики в области государственного строительства власть закрепляли за рабочим классом, который должен осуществлять это строительство исключительно в интересах работающих масс и устраняя господствующие классы от участия в этом процессе. Так, делегаты Всеукраинского съезда советов по конституции 1929 г. избирались местными съездами советов по норме: от городских и поселковых советов – один делегат от 10 тысяч избирателей, а от сельских – один делегат от 50 тысяч избирателей, этим, естественно, обеспечивалось преимущество рабочего класса в государственных органах и легитимация республики диктатуры пролетариата. Качественный состав делегатов съезда свидетельствует о том, что диктатура пролетариата сводилась к диктатуре партии. Так, если из 1050 участников У Всеукраинского съезда Советов (февраль-март 1921 г.) 13 депутатов еще представляли другие, кроме правящей, партии (делегатов-коммунистов было 851), то начиная с УІ Всеукраинского съезда (декабрь 1922 г.) среди делегатов – только коммунисты и беспартийные (с 829 – 739 – коммунисты). Свое представительство в верховных органах государственной власти правящая партия увеличила за неполных два года с 81% до почти 90%.

Классовый принцип формирования властных структур ясно виден из процесса руководства высшей школой. Завоевание высшей школы рабочим классом и трудящимся крестьянством было положено созданием рабочих факультетов. В конце 1920 г. вузы Украины насчитывали около 57 тыс. студентов. Их социальное происхождение не могло удовлетворить правящую политическую элиту. По своему происхождению студенческий контингент распределялся следующим образом: мелкая буржуазия города и деревни – 72%, остатки дворянства и купечества – около 20%, крестьяне – менее 6% и рабочие – менее 3%. [4]. Отсюда выплывало первоочередное задание – добиться коренного улучшения и изменения социального состава студенчества путем очищения вузов от вражеского балласта и увеличение приема в вузы выходцев из рабочего класса и трудового крестьянства. Одним из механизмов этого процесса стало создание в вузах рабочих факультетов (рабфаков), которые должны были выполнять двойную роль: во-первых, готовить рабочих и крестьян к учебе в вузах, и

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

во-вторых, осуществлять партийно-советское влияние на внутреннюю жизнь высшей школы. В Украине создание рабфаков началось в соответствии с декретом Совнаркома Украины 1921 г. (были созданы 10 первых рабфаков с приемом каждый 200 чел. исключительно по направлениям профсоюзов, комбедов, партийных организаций [5]). Сеть рабфаков на протяжении 20-х годов последовательно увеличивалась – в 1925 г. составила 35, в 1928 – 39; рабочие и трудящееся крестьянство составило 90% слушателей этих факультетов [6]. Начиная с 1923 г. число рабфаковцев, принятые в вузы Украины, быстро возросло. В 1923/24 учебном году они составляли 8,6% общего числа принятых, в 1924/25 – 23%, а в 1925/26 – 29,2% [7].

Еще одним механизмом улучшения социального состава студенчества стал прием в вузы по направлениям партийных комсомольских, профсоюзных, военных организаций, комбедов. Эта система приема существовала в Украине с 1921 по 1926 гг. В 1927/28 учебном году среди принятых в институты Украины рабочие составляли уже 34,1%, крестьяне – 27,4%. В индустриально-технических институтах и сельскохозяйственных этот процент был значительно выше: среди принятых в индустриально-технические институты рабочие составляли в этом году 72,6%, а в сельскохозяйственные институты – более половина (55,8%) составляли крестьяне [8].

Улучшение социального состава студенчества осуществлялось также путем перерегистрации (чистки) его. Уже в результате первой чистки, проведенной в 1921 г. из вузов Украины было исключено 20% студентов, которые считались выходцами из мелкобуржуазных и буржуазных слоев [9].

Увеличение количества рабочих и крестьян среди студенческой молодежи ускорило процесс легитимации политической системы.

Однако уже во второй половине 20-х годов начинается процесс фактического отстранения граждан от реальной вовлеченности в выработку и реализацию политико-управленческих решений. Усилившийся поток пропагандистских деклараций о расширении демократии и участия масс в управлении, подкрепляемый формально-юридическим их закреплением, проходил в условиях нарастания политических репрессий. Принятие Конституции СССР 1936 г. и проведение выборов в союзный парламент и республиканский свидетельствовали о том, что выборы выполняют важную функцию политического воспитания масс и проверки способности номенклатуры добиваться согласия населения на сохранение сталинской политической системы. Неотъемлемой чертой этой системы стало мобилизационное и манипуляторское участие всего взрослого населения в символических политических действиях поддержки режима, которое сочеталось со все охватывающим и жестким контролем сверху.

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

Советская мобилизационная система использовала социалистическую идеологию как политическую технологию. Историки, философы, экономисты высказывают разные точки зрения на то, какую роль играла социалистическая идея в нашей стране. Социалистическая идея не была чужда нашему обществу. Социализм в разных вариантах (христианском, народническом, марксистском) получил широкое распространение и стал естественным и важным элементом культуры в дореволюционную эпоху. Социалистическая идея в СССР это не изобретение большевиков, она укоренена в истории и культуре, мировой и отечественной, играла в XX веке гуманистическую роль. «Социалистическая идея не дала нашему обществу одичать, помогла сохранить его от окончательной эрозии, за которой нет возрождения. Она очеловечила бесчеловечную общественную организацию ... В условиях разрушения духовной, религиозной сферы в России развернулась харизматизация социалистической идеи. Она стала символом веры... Социалистическая идея превратилась в систему ценностей религиозного характера, ...которая имела и фанатичных приверженцев, и своих пророков, и своих святых, готовых умереть за идею. Социалистическая идеология удовлетворяла религиозные потребности людей в высших идеалах и ценностях (ведь традиционные религии вытеснялись и ограничивались)... Цель существования общества в социалистической идеологии определялась как движение к высшему идеалу – коммунизму, который приобретал сакральный, религиозный характер» [10].

Социалистическая идеология опиралась на традиционные для нашего общества, исторически укорененные черты общественного сознания, укрепляла их. 1. Приоритет коллективизма. Советское общество негативно воспринимало даже слабые признаки индивидуализма. «Прежде думай о Родине, а потом о себе», пелось в известной песне. 2. Анти собственнические убеждения, уравниательные принципы социальной справедливости (провозглашенное вознаграждение «по труду» никогда не было реализовано). 3. Приоритет государства в общественном сознании, этатизм. Человек для государства, а не государство для человека. 4. Сосредоточенность на высших идеалах, хотя и жестко ограниченных, - характерная черта общественного сознания советской эпохи. Все для достижения высшего идеала – коммунизма! – это сравнимо с религиозной заповедью» [11].

Монополия социалистической идеологии привела к тому, что на ее базе была создана искусственная система ценностей, оторванная от реальности. Ведь «несоциалистический» культурный слой, элита (интеллектуальная, политическая, художественная) были уничтожены. Уже во второй половине 1920-х годов в стране были исключены возможности для выражения небольшевистской точки зрения. К этому времени технологии политической мобилизации по созданию

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

законченного цикла структурных составляющих системы формирования социалистического общественного сознания шло полным ходом. Особое внимание уделялось созданию высших учебных заведений, которые должны были готовить кадры нового социалистического общества, готовить советскую интеллигенцию, исповедующую ценности социалистической идеологии и готовую бороться за сердца и умы людей. В 1918 г. была открыта социалистическая академия, переименованная в 1924 г. в Коммунистическую. В 1919 г. стал функционировать первый в стране партийный вуз – Коммунистический университет им. Я.М.Свердлова. Подобные коммунистические университеты существовали в ряде городов. Создается также Коммунистический университет народов Востока. В 1920-е годы была создана разветвленная сеть совпартшкол. Возникали и другие учебные и научные центры, призванные готовить специалистов в области социалистической идеологии. Заново создавались многие обществоведческие дисциплины. Институт Красной профессуры готовил преподавателей общественных наук: марксистской политической экономии, марксистской философии, советского строительства, новейшей истории. В Украине преподавателей общественных наук готовил Харьковский институт марксизма, который имел в своем составе три отделения: историческое, экономическое и философское. Работал также Коммунистический университет имени Артема, а также была открыта кафедра марксизма при Академии наук в Киеве. Преподаватели новой генерации должны были насаждать через образование новое мировоззрение, социалистическую систему ценностей.

Подготовка преподавателей по другим отраслям осуществлялась на научно-исследовательских кафедрах, которые существовали как при вузах, так и самостоятельно, а также в научно-исследовательских институтах.

Подготовка новой советской интеллигенции рассматривалась партийными и государственными органами как «главная задача партии». Процесс обновления профессорско-преподавательского состава, выдавливание буржуазных кадров осуществлялся планомерно и дал свои плоды.

Большевицкая партия (коммунистическая партия) в 1920-е годы трансформировалась, используя принципы социалистической мобилизации. Изменения в партии заняли значительный отрезок времени, практически весь период нэпа и начала 30-х годов, до принятия первой Конституции СССР. Конституция 1936 г. зафиксировала достижения советского общества, в частности, отметила особое положение партии в общественной системе (руководящая роль в обществе).

Одной из главных задач партийного аппарата был подбор, расстановка, воспитание кадров, связанных с организацией и руководством людьми: от колхозного бригадира до Председателя Совета Министров. Руководящие посты, независимо от уровня, могли быть заняты только

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

членами компартии, рекомендованными соответствующими партийными комитетами (выдвиженцы). Об общем числе рабочих и крестьян, которые прошли школу выдвиженчества, свидетельствуют данные партийной переписи 1927 г. К этому времени в аппарат управления республики влилось около 25 тыс. рабочих и более 5 тыс. крестьян – членов правящей коммунистической партии [12]. Был проведен процесс радикальной смены состава партии за классовым принципом. Первая массированная атака по изменению состава партии – «ленинский призыв», объявленный после смерти В.И.Ленина. Затем в партию стали массово принимать выходцев из беднейших слоев населения. Уже в 1925 г. коммунистическая партия насчитывала 1 млн.200 тыс.чел, из которых с дореволюционным партстажем всего 8, 5 тыс. чел. В большинстве в партию шли выходцы из беднейших слоев деревни. Они исповедовали коллективизм, были настроены анти собственнически, верили в защиту государства. Они не имели представления о парламентской демократии, гражданском обществе, воспринимали партийные порядки как естественные. Проводившиеся в 20-е - начале 30-х годов партийные «чистки» позволили партийному аппарату освободиться от тех членов партии, кто эти порядки не воспринимал как естественные, или не соответствовал социалистическому идеалу.

Многие студенты первого выпуска созданного в 1930 г. Харьковского института механизации и электрификации сельского хозяйства также были выдвиженцами и в дальнейшем были специально направлены партийными органами на учебу в вуз, «парттысячниками». В архивах сохранились анкетные данные некоторых из них. Они свидетельствуют о том, что многие из них были людьми с богатым жизненным опытом и сформировавшимися взглядами и убеждениями, которые отражали особенности той эпохи. Так, выпускник Ф.Я.Курочкин, 1902 года рождения, из бедных, до 1917 года работал учеником кузнеца. С 1917 по 1928 годы находился в рядах Красной армии. Принимал участие в боях против Каледина, немцев, Корнилова. Находясь в рядах Красной армии, окончил Сусскую пехотную школу и школу Красных старшин. С 1928 до 1930 года работал комендантом ВУЦИК, после окончания ХИМЭСХ – заместителем директора Власовской МТС.

Д.С.Баевский – родился на Черниговщине в семье сапожника, был батраком. С 1915 по 1924 годы работал учетчиком на мельнице, секретарем волисполкома, в кооперативных органах, в 1929 - 1930 годах – член правления окружного сельхозсоюза. После окончания ХИМЭСХ стал заведующим сектором подбора и расстановки кадров облземуправления.

Д.М.Воробьевская – родилась в 1896 году, из служащих, в 1917-1919 годах была политруком военного госпиталя, позднее работала в советских, партийных и профсоюзных органах, в 1923-1930 годах – заведовала женотделом райкома, партпросом, была профсоюзным работником

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

Медсантруда. После окончания ХИМЭСХ заведовала техпропагандой в УкрНИИ механизации сельского хозяйства.

Осуществление модернизации советской страны в 20-30-годы было достигнуто через трудовое и творческое подвижничество всего народа при общем энтузиазме, по силе сходном с религиозным. Как пример, широкое распространение социалистического соревнования, которое призвано было заменить конкуренцию в условиях буржуазной системы и рыночной экономики. Постановление о нем было принято ЦК ВКП(б) в 1929 г. и оно рассматривалось как проявление нового отношения к труду, который становится делом чести, доблести и славы. Соцсоревнование трактовалось как «живое творчество масс». «Социалистическое соревнование принципиально отличается от звериной основы конкуренции... оно выражает всеобщую связь коллектива в борьбе за общий подъем и является могучим рычагом развития активности и инициативы самых широких трудящихся масс» [13]. Одной из форм мобилизационной технологии в советское время стали добровольная, бесплатная работа трудящихся на общество в нерабочее время – субботники. Первый субботник состоялся в 1919 году и был назван В.Лениным «Великим почином». «Это начало переворота более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии, - ибо это победа над собственной косностью, распущенностью, мелкобуржуазным эгоизмом, над этими привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему и крестьянину» [14].

Таким образом, технологии политической мобилизации были широко использованы при формировании политической системы Украины в 20-30-годы. Они воплотились как в правовом отношении, так и в практике государственного строительства. Они позволили создать стройную систему контроля правящей элиты над всеми сферами общественной жизни. Огромную роль во внедрении этих технологий сыграла высшая школа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Большая советская энциклопедия. Т.25. – М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1976, с.537.
2. Хрестоматія з історії держави і права України: Навч.посіб. – К., Юрінком Інтер, 2003, с.377.
3. Там же, с.409.
4. Народное просвещение на Украине. – Х., НКП УССР, 1924, с.75; Вища школа Української РСР за 50 років. У двох частинах (1917-1967 рр.) Частина перша (1917-1945 рр.) – К., Вид-во Київського ун-ту, 1967, с.80.

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ СПІЛКУВАННЯ

5. Культурне будівництво в Українській РСР. Збірник документів в двох томах. Т. I(1917-червень 1941 рр.). – К., Держполітвидав УРСР, 1959, с.95-96.
6. Педагогическая энциклопедия. Т.Ш. – М., 1929, стб. 601-602; Звігальський Я., Іванов М. Професійна освіта на Україні. – Х., Вид-во НКО, 1927, с.316.
7. Звігальський Я., Іванов М. Професійна освіта на Україні, с.45.
8. Ряппо Я. Радянське студентство (Характеристика вузів України). – Х., ДВУ, 1928, с.21.
9. Народное просвещение на Украине, с.77-78.
10. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. – Изд. 4-е. Брянск: Курсив, 2000, с.397-398.
11. Там же, с.404.
12. Ткачова Л.І. Інтелігенція Радянської України в період побудови основ соціалізму. – К., Наукова думка, 1985, с.47.
13. Большевик, 1948, №5, с.29.
14. Ленин В.И. ПСС. – М., 1977, т.39, с.5.