

**УЧАСТИЕ МУЗЕЯ  
ХНТУСХ ИМ. П. ВАСИЛЕНКО  
В РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПО СОХРАНЕ-  
НИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО  
НАСЛЕДИЯ СТРАНЫ**

**Москалева Н.П.**, кандидат исторических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО „Философия человеческого общения”, философии и истории Украины, директор музея ХНТУСХ им. П. Василенко;

**Москалев Б. Г.**, кандидат исторических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО „Философия человеческого общения”, философии и истории Украины

Харьковский национальный технический университет  
сельского хозяйства имени Петра Василенка

Музей – неотъемлемая часть университетского комплекса – осуществляет значительную образовательно-воспитательную работу. Эта работа осуществляется в тесном сотрудничестве с дирекциями учебно-научных институтов, Советом организации ветеранов университета. Комитетом по делам молодежи и спорта, Советом студенческого городка университета, научной библиотекой. Характерной чертой современных цивилизованных государств является сохранение и использование в целях воспитания, образования, организации досуга населения и туризма памятников материальной и духовной культуры. Эту роль в значительной мере выполняют музеи различного направления – краеведческие, исторические, историко-художественные этнографические, сельскохозяйственные, науки и техники.

Музей истории нашего университета является важнейшим фактором формирования культурно-образовательной среды вуза и сохранения исторического наследия. Остановимся лишь на некоторых научных проектах музея, участии авторов статьи в выполнении Государственных программ по сохранению ис-

торической памяти. Частично эти материалы представлены в книге «Элита страны. Выдающиеся выпускники ХИМЭСХ-ХНТУСХ им. П. Василенко», которая была подготовлена музеем, научной библиотекой, руководством университета и учебно-научных институтов университета в 2012 году [1].

В процессе работы над книгой выявились многие важные моменты истории вуза. Раскрыты ряд «белых пятен», уточнены факты из жизни некоторых выдающихся тружеников нашей страны. Собран уникальный материал, который позволяет на живом примере из жизни дедов и отцов нынешних студентов формировать патриотические чувства, национальное сознание, гордость за свой вуз.

Презентация Книги состоялась в мае 2012 г. на Международном Форуме выпускников ХИМЭСХ-ХНТУСХ им.П.Василенко. Некоторые уточнения в книгу были внесены при издании в 2013 г. исправленного варианта первого тома. Книга содержит не только сведения о выдающихся выпускниках нашего вуза, но и дает определенную информацию о структуре вуза в современных условиях. За время своего существования университетом подготовлено более 50 тысяч специалистов, значительная часть которых имеет выдающиеся достижения в научной, производственной, политической и организационной деятельности. Выпускники работали и работают по всей стране, в различных отраслях, на различных государственных, хозяйственных и партийных должностях, награждены наивысшими государственными наградами. Значительное количество студентов и выпускников принимали участие в Великой Отечественной войне. Многие из них погибли, многие, кто поступал в институт перед войной и не закончил учебу пришли в институт после войны, успешно защитили дипломные проекты, получили распределение на ответственные должности.

Первая Государственная программа «Реабилитированные историей». Авторы статьи входят в состав редакционной коллегии и авторского коллектива Харьковской серии книг. Участие в этой программе работников образования позволяет более плодотворно использовать результаты этих научных исследо-

ваний. Цели и задачи, поставленные государством перед учеными, содержат большой воспитательный заряд. Причем не только краеведческого характера. Серия «Реабилитированные историей» расширяет исторический кругозор молодежи, знакомит со многими деятелями государства, науки, культуры, которые были незаслуженно вычеркнуты из нашей исторической памяти. Она выполняет и более общую задачу — гуманизации образования, показывает преимущества демократических ценностей. Студентам прививается уважение к правам человека, понимание уникальной ценности человеческой личности, ее индивидуальности. Программа способствует формированию у студентов устойчивого неприятия тоталитаризма, подавления свободы, псевдо коллективизма. Об участии в этой программе мы рассказывали на конференции «Библиотека и образование: пользователи, ресурсы, услуги» в октябре 2012 года [2].

В связи с предстоящей подготовкой к празднованию Победы в 2015 году актуальной становится Государственная программа «Книга памяти. Харьковская область». В книге (том «Победители. Харьковская область») представлен материал о тех студентах и выпускниках, кто защищал нашу родину в годы Великой Отечественной войны, а после войны успешно трудился. Многие студенты и выпускники, в частности, воевали в автобронетанковых войсках. Многие студенты ХИМЭСХ в первый период войны были мобилизованы на фронт или переведены для дальнейшего обучения в Академию моторизации и механизации РККА. Для их военной переподготовки при Академии моторизации и механизации РККА были созданы специальные трехмесячные курсы, выпускавшие младших техников-лейтенантов для автобронетанковых войск. Большинство выпускников Академии, бывших химэсовцев, воевали в ремонтных частях автобронетанковых войск. Эти части в годы войны давали поврежденной в боях технике вторую жизнь. За годы войны ремонтными частями советской армии были эвакуированы с поля боя и подняты из рек и озер свыше 100 тысяч танков и САУ, произведено около 450 тысяч ремонтов боевых машин, что в несколько раз превышало выпуск новой техники. Ремонт-

ные части в годы войны понесли большие потери, поскольку им часто приходилось действовать непосредственно на поле боя, а порой и самим браться за оружие. Из студентов ХИМЭСХ, ставших слушателями академии, в институт после Победы вернулись лишь 17 человек. Остальные погибли в боях, остались служить в армии, не вернулись в институт по другим причинам. Некоторые из них представлены в книге «Элита страны». Турчак Ефим Владимирович. В июне 1941 года после возвращения с производственной практики был мобилизован и направлен в Москву слушателем академии моторизации и механизации РККА. После окончания трехмесячных курсов попал на Волховский фронт на должность помощника начальника ремонтно-эксплуатационного отдела 59-й армии, затем в 1943 году был переведен на должность помощника ремонтно-эксплуатационного отдела бронетанковых и механизированных войск фронта. В 1944-1945 годах он – старший помощник начальника отдела ремонта и эвакуации танков Карельского фронта. За этими сухими строчками военной биографии майора Ефима Турчака повседневная, тяжелая работа по обеспечению постоянной технической готовности бронетанковых войск – главной ударной силы Советской Армии. Ефиму Турчаку в этой работе пригодились инженерные знания, полученные в ХИМЭСХ. Он постоянно работал над внедрением современных методов ремонта танков и машин, а также над улучшением организации ремонта и планирования в бронетанковых частях. Им был сконструирован ряд приспособлений для ремонта военной техники и издана инструкция о порядке планирования, производства, учета и отчетности в ремонтных частях. К фашистским захватчикам у Ефима Турчака был свой особый счет. В 1942 году после захвата немцами Одесской области вся семья его: мать, отец и две младшие сестры – были уничтожены фашистами. Войну инженер-майор Турчак закончил в составе 1-ого Дальневосточного фронта, участвуя в войне против Японии. Был награжден орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Ленинграда», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-

1945 г.», «За победу над Японией». После Победы, вернувшись в родной институт, Ефим Турчак с отличием в 1947 году защитил диплом, закончил аспирантуру, работал заместителем главного конструктора завода им. Малышева, стал лауреатом Государственной премии СССР. В книге представлен и материал о его брате – Турчаке Лазаре, выпускнике 1949 года, участнике войны, который после войны работал руководителем Волчанского отделения госкомсельхозтехники Харьковской области, награжден орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны, Орденом Трудового Красного Знамени.

Свитто Павел Федорович – сын рабочего-железнодорожника из города Харцызска Сталинской (теперь Донецкой) области – тоже стал слушателем Академии моторизации и механизации РККА. После окончания курсов при академии был направлен преподавателем в Горьковское автобронетанковое училище. В феврале 1942 года после неоднократных рапортов был переведен в действующую армию. Участвовал в тяжелых оборонительных боях на Юго-Западном, Южном, Северо-Кавказском фронтах, наступательных операциях 2-го Украинского фронта, освобождал Румынию, Венгрию, Чехословакию. Воевал на Дальнем Востоке против Квантунской армии, закончив войну заместителем командира танкового батальона по технической части. Гвардии капитан Свитто был отмечен 9 правительственными наградами, в т.ч. двумя Орденами Великой Отечественной войны 1-ой степени, Орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу» и др. В апреле 1946 года Павел Свитто написал письмо директору ХИМЭСХ с просьбой восстановить его студентом 5 курса института, а с 1 октября он вновь приступил к учебе в родном институте. Летом 1947 года защитил на «отлично» дипломный проект на тему «Производственно-техническая эксплуатация МТП тракторной бригады МТС». В характеристике, выданной ему по окончании института, давалась высокая оценка его деловых и нравственных качеств, предлагалось использовать Павла Свитто на руководящей работе в качестве директора МТС или директора совхоза. Эту характеристику П.Свитто в дальнейшем оправдал. Он

плодотворно трудился в хозяйствах Харьковской области, стал руководителем областного управления сельского хозяйства [3].

Совместно с научной библиотекой университета осуществлена подготовка историко-краеведческого материала «Улицы нашей студенческой жизни», проводятся совместные читательские конференции, ознакомление студенческой молодежи с новыми современными научными изданиями по проблемам исторического прошлого Украины, геополитическом положении нашей страны. Неоценим вклад научной библиотеки в решение воспитательных задач в учебном заведении.

Реализация воспитательных задач Государственных программ «Реабилитированные историей» и «Книга памяти. Харьковская область», а также других научных проектов в университете осуществляется как через учебный процесс, так и через общественные мероприятия, многотиражную газету университета «Сільський інженер», значительную экскурсионную работу, музейные выставки и другие формы работы музея истории университета, а также через научную, поисковую работу студентов, которые помогают историкам в исследовании советской истории и истории родного университета. В сохранении культурного наследия страны большую роль должна сыграть долгосрочная Государственная программа по сохранению культурного наследия страны, на важность разработки которой указывает Проект Концепции гуманитарного развития Украины на период до 2020 года [4]. Думается, что в этой программе более четко будет прописана важнейшая роль музеев, в том числе музеев высших учебных заведений в сфере формирования культурно-образовательной среды.

### **Использованная литература:**

1. Еліта країни. Видатні випускники ХІМЕСГ-ХНТУСГ ім. П. Василенка. – Х: КП „Міськдрук”, 2012. – 140 с.;
2. Вісник наукової бібліотеки: Вип.2. – Х.: КП „Міськдрук”, 2012. – 218 с.

3. Москалев Б., Москалева Н. Их учебу прервала война / Сільський інженер. – 2010, №87.

4. Концепция гуманитарного развития Украины на период до 2020 года (Проект). – К., 2011.