

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОЛОДЁЖИ.

В. П. Жукова, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри бібліотекознавства та соціальних комунікацій

Харківська державна академія культури

Молодёжь в силу своих социально-психологических, возрастных особенностей отличается определёнными собственными ценностными ориентациями и недостатком жизненного опыта, с другой – является объектом и субъектом социализации, адаптации и воспитания со стороны взрослых. Молодёжи присуща социальная мобильность и экономическая инициатива, вместе с тем, налицо её неполная включённость в социально-политические отношения и некоторая индифферентность.

В «Руководстве ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества» так определена миссия библиотеки: «Миссия библиотеки, придающей значение обслуживанию юношества, состоит в том, чтобы помочь личности успешно перейти от детства к взрослению, создавая как доступ к ресурсам, так и среду, отвечающую специфическим потребностям юношества для интеллектуального, эмоционального и социального развития».

Следует отметить, что задача привлечения молодых людей использовать библиотеку в становлении своей личности связана в будущем с одной стороны с реализацией личностью потребности в самореализации, а с другой – в получении обществом гармонично развитой личности, которая будет отвечать потребностям общества в грамотных профессионалах. Тезис о непрерывном профессиональном образовании всё отчетливее вырисовывает образовательную, ценностно-ориентационную, информационную, коммуникационную и когнитивную функции библиотек в направлении их консолидации с образовательными учреждениями.

Главная цель библиотек, обслуживающих молодёжь, заключается в активном содействии просвещению, непрерывному образованию, процессам социализации, становлению личности растущего человека, раскрытию его творческого потенциала, формированию навыков конкурентоспособного работника на рынке труда. Библиотечное обслуживание молодых людей должно содействовать поддержке и развитию чтения, повышению информационной и компьютерной грамотности, расширению общекультурного кругозора, усвоению духовных ценностей в целях их общественной и личностной самореализации.

Персоналу библиотек необходимо в своей деятельности учитывать ряд объективных препятствий, которые, сами по себе являются позитивными факторами. Наиболее очевидно, что благодаря техническому прогрессу стремительно расширяющиеся возможности получения информации из различных электронных, сетевых, мобильных источников через Интернет, являющихся наиболее привлекательными и привычными для современной молодёжи.

На современном этапе необходимо чтобы образ библиотеки ассоциировался в сознании молодёжи гарантией свободного доступа к информации; помощью в социальной и профессиональной адаптации, местом взросления, проведения интеллектуального досуга и общения, средой для реализации способностей, талантов, общественных амбиций.

Сегодня деятельность и сфера влияния библиотеки не должна ограничиваться только территорией библиотеки, а продолжать свою коммуникационную деятельность в медиа-среде: на сайтах и блогах, на страничках в социальных сетях, представляющих интерес для молодёжи. Особое внимание необходимо уделять молодым людям с ограниченными физическими возможностями. Информационно-ресурсная составляющая деятельности библиотеки должна быть равнозначной её социализирующей, культурно-досуговой и коммуникационной функции.

Основными инструментами развития библиотечного обслуживания являются, качество фондов печатных изданий, отвечающих интересам и потребностям молодёжи, в состав, которого входят лучшие книги мировой классической и современной литературы современные, научно-популярные и краеведческие издания. Необходима современная организация библиотечной среды информационными технологиями, комплексная автоматизация и компьютеризация всех информационных и библиотечно-библиографических процессов, подключение библиотеки к сети Интернет, обеспечение возможности работать с библиотечным компьютерным, копировальным, аудио- и видеооборудованием высокого уровня и качества, использовать услуги виртуальной справочной службы, электронной доставки документов.

Персоналу библиотек в работе с молодёжью необходимо применять инновационные методы работы, предоставить молодым людям возможность участвовать в работе клубов, творческих объединений, выставок, лекториев, мастер-классов и т. д., действующих на базе библиотеки, использовать сайты, блоги, социальные сети для оповещения читателей о различных её мероприятиях; совершенствовать её структуру, выделить в профессионально-деятельностной среде специальные зоны для свободного общения, уделять особое внимание подготовке и переподготовке кадров для работы с молодёжью.

С позиций педагогики и психологии в работе с молодёжью необходимо учитывать, что современные молодые люди не готовы быть «объектами воспитательного воздействия». Они достаточно независимы и самостоятельны в своем выборе и поведении. В современной библиотеке общение библиотекаря с молодыми пользователями предполагает наличие у него набора определённых профессиональных и личностных качеств. Это, прежде всего, высокая квалификация (компетентность), знание особенностей личностного, профессионального и социального становле-

ния молодых людей; способность с уважением и терпимостью относиться к чужому мнению и мировосприятию, умение работать с партнёрами; способность вовремя улавливать изменение потребностей и направления интересов молодёжи и в соответствии с новыми требованиями менять формы и методы работы.

Современная библиотека, работающая с молодёжью, должна ориентироваться на приток в неё молодых специалистов, так как у людей одного возраста существует общность взглядов и интересов.

Таким образом, современные тенденции в организации библиотечного обслуживания молодёжи базируются на реализации библиотекой её потребностей.