

Література.

1. Галушко В.П. Економіка світового сільського господарства: Підручник / за ред. В.П.Галушко, В.К. Берегового. – К.: ЗАТ «Нічлава», ТОВ ЦТІ «Енергетика та електрифікація», 2011. – 1000 с.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент : Учебник / И. Н. Герчикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 501с.
3. Дудник О.В. Стратегії мінімізації ризиків в системі антикризового управління / О.В. Дудник, О.В. Смігунова, К.С. Богомолова// Вісник ХНТУСГ: Економічні науки. Вип. 185. – Харків: ХНТУСГ, 2017. – С. 191 – 200.
4. Кривобок В.Ю. Вдосконалення системи менеджменту аграрного сектору України / В. Ю. Кривобок // Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. - 2015. - Вип. 31(1). - С. 281-284.
5. Майбутнє українського агробізнесу забезпечить ефективний менеджмент, а не чорнозем [Електронний ресурс] : BusinessViews. – Режим доступу : <http://businessviews.com.ua/ru/economy/id/majbutnje-ukrajinskogo-agrobiznesu-zabezpechit-efektivnij-menedzhment-a-ne-chornozemi-233/>.
6. Немцов В.Д. Менеджмент організацій: [навч. Посібник] / В.Д. Немцов, Л.Є. Довгань, Г.Ф. Сініок. – ТОВ «УВПК «ЕксОб», 2000.
7. Осовська Г.В. Економічний словник / Г.В. Осовська, О.О. Юшкевич, Й.С. Завадський. – К. : Кондор, 2009. – 358 с.
8. Управління агробізнесом [Електронний ресурс] : Пропозиція. – Режим доступу : <http://propozitsiya.com/ua/upravlinnya-agrobiznesom>.



ЛЯШЕНКО А.Р., ГОРБАЧ П.Є.*

*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

РОЗВИТОК БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ

Загальновідомо, що під банківською системою розуміється сукупність різних видів банків та банківських інститутів, за допомогою яких здійснюється мобілізація коштів і надаються клієнтурі різноманітні послуги з прийому вкладів і надання кредитів.

Банківська система – складова частина кредитно-грошової системи, елемент економічного базису суспільства, що розвивається за законами ринкової економіки. Ця система є внутрішньо організована, взаємопов'язана, має загальну мету та завдання [1,4].

Банківська система України побудована за дворівневим принципом.

Перший рівень банківської системи України представлений Національним банком України (НБУ), який здійснює регулювання діяльності спеціалізованих банків через економічні нормативи та нормативно-правове забезпечення здійснюваних цими банками операцій. Основною функцією Національного банку є забезпечення стабільності грошової одиниці України, а також сприяння дотриманню стабільності банківської системи і в межах своїх повноважень — цінової стабільності.

Другий рівень банківської системи України складають комерційні банки, різні за організаційно-правовою формою, спеціалізацією, сферою діяльності та власності.

Важливою складовою здійснюваних у країні економічних перетворень є становлення банківської системи ринкового типу і формування її правових основ, що є обов'язковою умовою ефективності функціонування економіки [2,5].

Банківська система, будучи важливим елементом економіки сучасної держави, справляє значний, різнобічний вплив на життєдіяльність суспільства. Вона не тільки забезпечує акумуляцію вільних коштів та їх залучення в обіг, але є і механізмом перерозподілу грошового капіталу,

* Науковий керівник – Малій О.Г., к.е.н., доцент

важливим елементом розрахунково-платіжного механізму господарської системи України [6].

Банківська система України знаходиться в процесі становлення, а її вивчення та аналіз мають важливе не тільки теоретично-пізнавальне, але й практичне значення для сучасної економічної науки [7].

Тому на сьогоднішній день важливо розглянути розвиток банківської системи.

Станом на 01 жовтня 2017 року ліцензію Національного банку України мали 87 банківських установ (в т.ч. 38 банків з іноземним капіталом). З початку 2017 року кількість функціонуючих банківських установ скоротилася на 8, а за підсумком 2016 року – на 21.

Загалом, на 01.10.2017, з початку 2014 року внаслідок погіршення платоспроможності до 86 банківських установ було запроваджено тимчасову адміністрацію. В трьох установах тимчасова адміністрація продовжує працювати [9].

Внаслідок значних обсягів докапіталізації ряду банківських установ протягом року в структурі власності БСУ відбувались перегрупування. Станом на 01 жовтня 2017 року структура власності активів банківської системи України була представлена наступним чином: банки з приватним українським капіталом складають близько 13%, банки іноземних банківських груп – 35%, державні банки – 52%.

За підсумками 9 місяців 2017 року чисті активи банківської системи України збільшились. Їх обсяг станом на 01.10.2017 р. відповідав 1,281 млрд. грн. проти 1,256 млрд. грн. на початок року (+2.0%).

Протягом 9 міс. 2017 року обсяг клієнтського кредитного портфелю скоротився на 1,4% (13,87 млрд. грн.) та станом на 01.10.2017 р. складав 992,06 млрд. грн. Безпосередньо протягом III кв. 2017 року обсяг клієнтського кредитного портфелю збільшився на 2,0% внаслідок відносного зростання вартості валютних кредитів.

Збільшення доходів протягом 9 міс. 2017 року порівняно з відповідним періодом минулого року пов'язане в першу чергу зі зменшенням відрахувань в резерви, обсяг яких порівняно з відповідним періодом минулого року скоротився на 172,1 млрд. грн. та станом на 01.10.2017 р. відповідав 26,2 млрд. грн [8,9].

Серед найбільш прибуткових за підсумком 9 місяців 2017 року були банки з іноземним капіталом (Райффайзен Банк Аваль, Укрсиббанк) та державний Укрексімбанк. На топ-3 найбільш прибуткових банків за підсумком 9 міс. 2017 р. припадало 51,3% загального обсягу прибутку, отриманого БСУ.

Отже, можна зробити висновок, що банківська система в Україні має перспективний розвиток. Відбулося значне скорочення банків, але це може призвести до більшого удосконалення інших кредитних установ.

Література.

- 1 Банківська справа: Центральний банк і грошово-кредитна політика. Банківські операції : у 5 т. / В.О. Сичов, В.Т. Александров, В.В. Астапенко та ін.; за ред. В.О. Сичова. – Т. 1. – К.: НВП "АВТ ЛТД.", 2004. — 628 с.
2. Герасименко В. Концентрація банківського капіталу і методи оцінки її рівня / В. Герасименко // Вісн. Нац. банку України. – 2007. – № 4. – С. 28-32.
3. Другов О. Необхідність та шляхи створення в Україні спеціалізованих банків / О. Другов // Банківська справа. – 2005. – № 4. – С. 47–53.
4. Камінський А. Аналіз систем ризик-менеджменту в банках України / А. Камінський // Банківська справа. – 2005. – № 6. – С. 10–19.
5. Малій О.Г. Інструменти фінансово-кредитного забезпечення аграрного виробництва / О.Г. Малій // Актуальні проблеми іновативної економіки. – 2016 – №1– С. 60-64.
6. Малій О.Г. Методичний підхід щодо визначення ефективності банківського кредитування / О.Г.Малій // Економіка і управління. Науково-практичний журнал. – 2006. – №5. – С.102-106
7. Малій О.Г. Фінансові ресурси підприємств: джерела формування та ефективність використання / О.Г. Малій // Вісник ХНТУСГ: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2014.– Вип.137. – С. 308-311.
8. Матеріали офіційного сайту Національного банку України (Електронний ресурс). – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>.

9. Матеріали офіційного сайту Національного рейтингового агентства «Рюрік» Аналітичний огляд банківської системи України за I півріччя 2015р. – Режим доступу: <http://www.rurik.com.ua>.



МАРТИНЕНКО Ю.С., ЛИСЕНКО М.Ю.*

*Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

ОСВІТА У США

Освіта стала невід'ємною частиною всього людства. Сьогодні у світі використовують три системи вищої освіти: англо-американська, французька і російська. Найбільш вживаною в світі є англо-американська модель освіти, яка побудована на двоступінчатій і безперервній структурі вищої освіти і охоплює:

- навчання у початковій школі (elementary school 1-6 класи);
- навчання у неповній (молодшій) школі (secondary school 7-9 класи);
- навчання у старшій середній школі (high school 10-12 класи). Шкільне навчання здійснюється у дванадцятирічній загальноосвітній школі [1].

В країні існують державні й приватні загальноосвітні школи. Метою таких шкіл є формування різнобічної розвиненої особистості.

З молодшої середньої школи починається диференціація навчання згідно з рівнем здібностей та бажанням учнів. З 9 класу, окрім обов'язкових предметів (рідна мова, історія, математика, біологія, географія, предмети естетичного циклу, фізичне виховання, гігієна, праця), учні вивчають елективні курси, які дозволяють обрати певний профіль навчання у старшій середній школі. Диференціація змісту освіти посилюється ще й тим, що більшість обов'язкових предметів викладається за програмами різних рівнів складності.

Старша середня школа являє собою установу, в якій навчання здійснюється за трьома основними профілями: академічним - підготовка до вступу у ВНЗ і здійснюється за збагаченими ускладненими програмами, загальним - орієнтація учнів до вступу у середні навчальні заклади, а виробничий - пов'язаний із здобуттям певної спеціальності.

Перший ступінь вищої освіти - бакалаврат (bachelor), або «Undeground degree», який можна отримати, навчаючись в університеті або в коледжі вищої освіти при університетах. У багатьох країнах коледжем є середній навчальний заклад, який відрізняється від університету. У США поняття коледжу і університету дуже близькі. Проте, коледж - це маленький навчальний заклад, спрямований на академічну підготовку, а університет більше схильний до науково-дослідницької роботи і пропонує студентам вищий рівень навчання – ступінь магістра або доктора. Також коледжами називають навчальні заклади, що входять до складу великих університетів.

Часто коледжі і університети називають «школами». Загалом, і коледжі, і університети в США є чотирирічними навчальними закладами, які пропонують широко відомий диплом про вищу освіту, ступінь бакалавра наук або мистецтв.

Також є дворічні навчальні коледжі (community colleges, junior colleges), які пропонують ступінь «Associate degree». Багато іноземних студентів в США вибирають саме цей тип навчальних закладів, а потім переводяться в чотирирічні коледжі або університети з метою отримання ступеня

* Науковий керівник – Полівана Л.А., к.е.н., доцент